


Հաստատում եմ՝
Տնօրեն՝ Հ. Անդրիասյան


/ստորագրություն/

<< 31 >> 08 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Օլունջյան միջնակարգ դպրոց-վարժարան ՊՈԱԿ

V-^բ Դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

Դասվար՝ Ռինա Մարտիրոսյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| N | ազգանուն | անուն | հայրանուն | Ծննդյան օր, ամիս, տարի | սեռը | հասցե | հեռախոս | Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը |
|-----|---------------|-----------|-----------|------------------------|------|----------------------------------|--------------|---------------------------------|--|
| 1. | Գասպարյան | Աստղիկ | Արսենի | 24.02.2012թ. | Իգ. | Ք.Գյումրի Շյեղրին 220/9 | 093-50-25-91 | Արտագնա աշ. | Նպաստառու |
| 2. | Գրիգորյան | Մասուն | Մարտինի | 22.09.2012թ. | Ար. | Շիրակացի 52 բ | | Արտագնա | |
| 3. | Գևորգյան | Աիդա | Խաչիկի | 14.04.2012թ. | Իգ. | Ք.Գյումրի փ. Աբովյան | 098-45-77-24 | Արտագնա աշ. | |
| 4. | Թորոյան | Մարի | Էդգարի | 23.04.2012թ. | Իգ. | Ք.Գյումրի Գ. Նժդեհ 9/1 | 094-07-28-31 | Արտագնա աշ. | |
| 5. | Իզիթյան | Մերուժան | Էդուարդի | 07.12.2012թ. | Ար. | Ք.Գյումրի Աբովյան 1-ին նրբ. 16տ. | 077-69-86-58 | Արտագնա աշ. | Նպաստառու |
| 6. | Խաչատրյան | Միլենա | Սեյրանի | 01.06.2012թ. | Իգ. | Ք.Գյումրի Աբովյան 1-ին նրբ. 82տ. | 094-82-19-53 | Զարգացման կենտրոն | |
| 7. | Կարապետյան | Գայանե | Գոռի | 03.11.2012թ. | Իգ. | Ք.Գյումրի Եր.խճ. 5Գ շ, բն 8 | 094-52-36-46 | Դեղագործ | |
| 8. | Կիրակոսյան | Ալեքս | Արմենի | 14.06.2012թ. | Ար. | Ք.Գյումրի Շահումյան 27 | 093-47-55-67 | Դեղատուն | |
| 9. | Հաշարյան | Եվա | Լյովայի | 05.03.2012թ. | Իգ. | Ք.Գյումրի Մենդելեն 6 | 077-01-49-26 | Սպորտսմեն | |
| 10. | Հարությունյան | Աիդա | Նորիկի | 11.12.2012թ. | Իգ. | Ք.Գյումրի Գորկու 104 | 098-75-75-72 | Հաշվապահ | |
| 11. | Հարությունյան | Արմինե | Արմենի | 02.08.2012թ. | Իգ. | Ք.Գյումրի Շիրակացի | 094-60-77-35 | Իդեալ խանութ | Նպաստառու |
| 12. | Հարությունյան | Արուսյակ | Արմանի | 11.11.2011թ. | Իգ. | Ք.Գյումրի Վ. Սարգսյան | 093-76-16-66 | Մսավաճառ | Նպաստառու |
| 13. | Հովհաննիսյան | Հովհաննես | Արայի | 30.11.2012թ. | Ար. | Ք.Գյումրի | 098-18-13-85 | Արտագնա | |

| | | | | | | | | | |
|-----|-------------------|---------|-------------|--------------|-----|------------------------------------|--------------|--------------------------|-----------|
| | | | | | | Շիրակացի | | աշ. | |
| 14. | Ղազարյան | Սաթենիկ | Հակոբի | 18.08.2012թ. | Իգ. | Ք.Գյումրի Գ.Նժդեհ | 094-75-10-25 | ՈՒսուցչուհի | |
| 15. | Մարմարյան | Նարե | Գագիկի | 10.04.2012. | Իգ. | Աբովյան 1-ին նրբ 1-ին բ տուն | 098182329 | Գովազդային խորհրդատու | |
| 16. | Մակարյան | Ամալյա | Արայի | 12.05.2012թ. | Իգ. | Ք.Գյումրի Շիրակացի 208/12 | 094-71-91-77 | Արտագնա աշ. | |
| 17. | Մանուկյան | Անի | Լևոնի | 27.04.2012թ. | Իգ. | Ք.Գյումրի Ղորղանյան տ190 | 094-34-93-73 | Խանութ | Նպաստառու |
| 18. | Մարտիրոսյան | Նարեկ | Ռոբերտի | 13.01.2012թ. | Ար. | Ք.Գյումրի Կ. Դեմիրճյան 85 | 094-01-93-55 | Բիզնես | |
| 19. | Մկրտչյան | Արթուր | Հովհաննեսի | 19.02.2012թ. | Ար. | Ք.Գյումրի Ս.Մկրտչյան տ 11 | 077-36-61-25 | Արտագնա աշ. | Նպաստառու |
| 20. | Մուրադյան | Գոռ | Արթուրի | 17.04.2012թ. | Ար. | Ք.Գյումրի Գոգոլի 47 | 077-50-99-51 | Արտագնա աշ. | Նպաստառու |
| 21. | Նադարյան | Նանե | Արմենի | 26.01.2012թ. | Իգ. | Ք.Գյումրի Պարոնյան 22 | 093-86-78-48 | Արտագնա աշ. | |
| 22. | Շահնազարյան | Մարիա | Արթուրի | 21.08.2012թ. | Իգ. | Ք.Գյումրի Ղորղանյան 221/224 | 093-35-18-88 | Մադնահարդ ար | |
| 23. | Պապոյան | Անի | Համբարձումի | 17.04.2012 | Իգ. | Ք.Գյումրի Ս.Մկրտչյան 2/1 | 091-50-34-45 | Լրագրող | |
| 24. | Պետրոսյան | Գուրգեն | Գևորգի | 31.05.2012թ. | Ար. | Ք.Գյումրի Շահումյան 17 տ | 098-29-39-59 | Արտագնա աշ. | |
| 25. | Պետրոսյան | Զինաիդա | Գևորգի | 28.03.2012թ. | Իգ. | Ք.Գյումրի Շահումյան 15 տ | 099-03-16-90 | Վաճառողուհի | |
| 26. | Վարդևանյան | Գայանե | Վարդանի | 17.05.2012թ. | Իգ. | Ք.Գյումրի Աբովյան 53 տ | 098-62-00-84 | Խանութ | |
| 27. | Տեր- Ստեփանյան | Ստեփան | Արթուրի | 24.04.2012թ. | Ար. | Ք.Գյումրի Աբովյան 1 նրբ. տ 1 | 094-92-31-90 | Արտագնա աշ. | |
| 28. | Ուռուտյան | Անի | Վահանի | 07.07.2012թ. | Իգ. | Ք.Գյումրի Ս.Մկրտչյան 34Ա | 094-14-22-07 | Երաժիշտ | |



ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր | |
|---|--|--|---|--|---------------------|
| <p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p> | <p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</p> <p><i><<Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար>> շարադրություն</i></p> | <p>Քաղաքի օր</p> <p><i>Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք</i></p> <p><i>Արտակարգ իրավիճակներում աշակերտների պաշտպանության համակարգը, խնդիրները:</i></p> | <p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ</p> <p><i>Իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում:</i></p> | <p>Այցելություն մանկատուն, ծերանոց</p> <p><i>Աշակերտների գործողությունները հնարավոր բնական աղետների ժամանակ:</i></p> | |
| <p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p> | <p>հունվար</p> | <p>փետրվար</p> | <p>մարտ</p> | <p>ապրիլ</p> | <p>մայիս</p> |
| <p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> | <p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> | <p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> | <p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p> | <p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> | <p>Հաղթանակների</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվ ության, արժանապատվու թյան ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p> | <p><i><<Ընկերասիրություն և համերաշխություն>> թեմայով գրույց:</i></p> | <p><i>Անհրաժեշտ գիտելիքներ երկրաշարժից պաշտպանվելու համար</i></p> | <p><i>Հնարավոր բնական աղետների կանխարգելման նպատակով իրականացվող հիմնական միջոցառումները:</i></p> | <p><i>Գիրքը իմ կյանքում</i></p> | <p>ամիս</p> <p><i>Պաշտպանել բնությունը նշանաում է պաշտպանել հայրենիքը</i></p> |
| <p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p> | <p>սեպտեմբեր</p> | <p>հոկտեմբեր</p> | <p>նոյեմբեր</p> | <p>դեկտեմբեր</p> | |
| <p>Հոգևոր դաստիարակու թյուն</p> | <p>ԽԱԶՎԵՐԱՅ</p> | <p>Ս Թարգմանչաց տուն</p> | <p>Հայ եկեղեցիների դերը</p> | <p>Ինչպես ճիշտ խաչակնքվել:</p> | |

| | | | | | |
|--|------------------------------|---|------------------|-----------------|-------------------|
| <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակությ ան ձևավորմանը:</i></p> | | | | | |
| <p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p> | <p>հունվար</p> | <p>փետրվար</p> | <p>մարտ</p> | <p>ապրիլ</p> | <p>մայիս</p> |
| <p>Հոգևոր դաստիարակու թյուն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության</i></p> | <p>Ս Ծնունդ Ս Սարգիս</p> | <p>Ս Վարդանանց տոն Տյառնընդառաջ</p> | <p>Ծաղկազարդ</p> | <p>Ս, ԶԱՏԻԿ</p> | <p>Համբարձում</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|----------------------------------|--|--|
| <p><i>նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p> | | | | | |
| <p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p> | <p>սեպտեմբեր</p> | <p>հոկտեմբեր</p> | <p>նոյեմբեր</p> | <p>դեկտեմբեր</p> | |
| <p>Գեղագիտական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը, ստեղծագործական ակտիվությունն անհրաժեշտ է ներգրծել ձևավորում:</i></p> | <p>Թումանյանական օրեր</p> <p><i>Հակոբ Հակոբյան 100</i></p> | <p>Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն</p> <p><i>Շահամիր Շահամիրյան 300</i></p> | <p><i>Արամ Խաչատրյան 120</i></p> | <p><i>Վիկտոր Համբարձումյան 115</i></p> | |

| | | | | | |
|---|---|----------------------|---|-----------------|--|
| | | | | | |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
| Գեղագիտական- <i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i> | Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին | Պատի թերթերի մրցույթ | Լիրիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին | Կոմիտասյան օրեր | Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ |

| | | | | | |
|---|---|--|--|-------------------------------|--|
| | | | | | |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր | |
| Ֆիզիկական առողջության <i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i> | Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա <i>Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ</i> | Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ | Հարցաշար «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը » | Հարցաշարերի վերլուծություն | |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
|--|---|--|---|--|--------------------------------|
| <p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> | <p>Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ</p> | <p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները»</p> | <p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ոստիկանի հետ</p> | <p>Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ</p> | <p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ</p> |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր | |
|--|----------------|-------------------------------------|--|--|--|
| <p>Աշխատանքային դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p> | Գյումրվա բակեր | Դասասենյակի նախապատրաստումը ձմեռվան | Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով | Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում) | |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
|--|--------------------------------|---|--|---|--|
| <p>Աշխատանքային դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p> | <p><i>Գրքի պատրաստում</i></p> | <p><i>Այցելություն <<աշխատանքի շուկա >></i></p> | <p><i>Մեփական բիզնեսի կազմակերպում</i></p> | <p><i>Թոշունների համար բնի պատրաստում</i></p> | <p><i>Փող, տնտեսության, շահույթ բառերի ստուգաբանություն:</i></p> |
| <p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p> | <p>սեպտեմբեր</p> | <p>հոկտեմբեր</p> | <p>նոյեմբեր</p> | <p>դեկտեմբեր</p> | |
| <p>Իրավական դաստիարակություն</p> | <p>Դպրոցի կանոնադրություն,</p> | <p>Դպրոցական ինքնավարություն,</p> | <p>«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի</p> | <p>«Մարդու իրավունքների» օրը</p> | |

| | | | | | |
|--|---|---|---------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| <p>ւն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողական ուրջան իթանում:</i></p> | <p>իրավունքներ և պարտականություններ</p> | <p>ընտրությունների կազմակերպում</p> | <p>ուսումնասիրում</p> | | |
| <p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p> | <p>հունվար</p> | <p>փետրվար</p> | <p>մարտ</p> | <p>ապրիլ</p> | <p>մայիս</p> |
| <p>Իրավական դաստիարակությո ւն</p> | <p><i>Երեխայի</i></p> | <p><i>Ներռական կրթություն</i></p> | <p><i>Աղջիկ և տղա</i></p> | <p><i>Ազատությունը թանկ</i></p> | <p><i>Հանդուրժողականությ</i></p> |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|
| <p><i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողական ուրյան խթանում:</i></p> | <p><i>իրավանությունների պաշտպանություն</i></p> | <p><i>ուսուցումը</i></p> | <p><i>տարբերությունները</i></p> | <p><i>հասկացողություն է</i></p> | <p><i>ուն և փոխզիջում գաղափարների տարածումը</i></p> |
| <p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p> | <p>սեպտեմբեր</p> | <p>հոկտեմբեր</p> | <p>նոյեմբեր</p> | <p>դեկտեմբեր</p> | |
| <p>Էկոլոգիական դաստիարակությո ւն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար</i></p> | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|------------------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------------------|
| <i>վերաբերմունքի ձևավորում</i> | | | | | |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
| Էկոլոգիական դաստիարակությո ւն | | | | | |
| <i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i> | <i>Բնության մասնիկն էլ մենք ենք</i> | <i>Երկրի պաշտպանություն օր</i> | <i>Կենսաբազմազանության օր</i> | <i>Մեր վերաբերմունքը կենդանական և բուսական աշխարհի հանդեպ:</i> | <i>Շաբաթօրյակի կազմակերպում</i> |
| | <i>Կատարված՝</i> | <i>Կատարված՝</i> | <i>Կատարված՝</i> | <i>Կատարված՝</i> | <i>Կատարված՝</i> |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր | |
|--|-----------------|--------------|----------|-----------|-------|
| <p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտներին մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիներին և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> | Անկախության տոն | Ոգեկոչման օր | | | |
| Աշխատանքի | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |

| ուղղվածությունը | | | | | |
|--|--|---|-------------------------------------|------------------------------------|---|
| <p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> | <p><i><<Մենք չենք մոռանա>> տեսլության դիտում</i></p> | <p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Այցելություն Միայնակ Գայլի տուն</i></p> | <p><i>Բաց-դասի կազմակերպում</i></p> | <p><i>Նկարների ցուցահանդես</i></p> | <p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Այցելություն Մայր Հայստան հուշահամալիր</i></p> |

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմինարներ.

| Անցկացման օրը | Թեման | Քննարկվող հարցերը | Ուսուցչի անուն, ազգանուն | Ծանոթություն |
|---------------|--------------------------------|---|--------------------------|--------------|
| 25.10.2023 | Դպրոց-ընտանիք կապը | Ինչպես կազմակերպել ճիշտ համագործակցությունը դպրոցի և ընտանիքի միջև: | Մարտիրոսյան Ռիմա | |
| 15.11.2023 | Զինախոսքի դասարանին մերձեցնելը | Խոսել վարքից, վախերից | Մարտիրոսյան Ռիմա | |
| 13.12. 2023 | Ալեքսի պահվածքը դասին | Անտարբերության բացահայտումը | Մարտիրոսյան Ռիմա | |
| | | | | |

Ծնողական ժողովներ.

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցերը | Համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---------------|-------------------------------|---|--------------|
| 18.09.2021թ. | Առաջին կիսամյակի անելիքները: | Բոլոր ծնողները հնչեցրին իրենց հուզող հարցերը: Ստացան պատասխաններ: Քննարկվեց կիսամյակի ընթացքում մեր անելիքները: Հստակեցրինք համագործակցության ուղիները: | |
| 28.01.2022թ. | Առաջին կիսամյակի ամփոփում: | Ամփոփեցինք 1-ին կիսամյակը: Վերլուծեցինք ամփոփիչ գնահատականները: Անդրադարձանք թերությունների և դրանց վերացմանն ուղղված քայլերին: | |
| 14.01.2022թ. | Երկրորդ կիսամյակի անելիքները: | Բոլոր ծնողները հնչեցրին իրենց հուզող հարցերը: Քննարկվեց 2-րդ կիսամյակի ընթացքում մեր անելիքները: Մշակվեցին դպրոց-ընտանիք համագործակցության ուղիներ: | |
| | | | |
| | | | |

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն | Կատարման ամսաթիվ | Կատարվել է |
|----------------------|---|------------------|------------|
| I | Ի՞նչ է կորոնավիրուսը թեմայով | 5 սեպտեմբեր | դասվար |
| II | Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները | 12 սեպտեմբեր | դասվար |
| III | Իմ վարքը տանը և շրջապատում | 19 սեպտեմբեր | դասվար |
| IV | Մաքրությունն առողջության երաշխիք | 26 սեպտեմբեր | դասվար |
| V | Հագուստի կուլտուրա | 3 հոկտեմբեր | դասվար |
| VI | Խոսքի կուլտուրա | 10 հոկտեմբեր | դասվար |
| VII | Քաղաքավարություն և բարեկրթություն | 17 հոկտեմբեր | դասվար |
| VIII | Ճշտապահություն խոսքում և գործում | 31 հոկտեմբեր | դասվար |
| IX | Մասնագիտական կողմնորոշում | 7 նոյեմբեր | դասվար |
| X | Ճանապարհային երթևեկության կանոններ | 14 նոյեմբեր | դասվար |
| XI | Ոսկեծամ աշուն | 21 նոյեմբեր | դասվար |
| XII | Համակարգիչն ընկե՞ր է ,թե՞ թշնամի | 28 նոյեմբեր | դասվար |
| XIII | Երկրաշարժի գոհերին նվիրված մոմավառություն | 5 դեկտեմբեր | դասվար |
| XIV | Բնական աղետներ | 12 դեկտեմբեր | դասվար |
| XV | Ամանորյա դիմակահանդես | 19 դեկտեմբեր | դասվար |
| XVI | Շնորհակալություն բառի միջազգային օր | 9 Հունվար | դասվար |
| XVII | Զմեռային խաղեր և ավանդական սովորություններ | 16 հունվար | դասվար |
| XVIII | Ես գիվորն եմ իմ հայրենիքի | 23 հունվար | դասվար |
| XIX | Օգնի՛ր ընկերոջդ մեծահոգաբար | 30 հունվար | դասվար |
| XX | Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը | 6 փետրվար | դասվար |
| XXI | Միրելի գրքի էջերով | 13 փետրվար | դասվար |
| XXII | Պայքարենք վտանգավոր սովորությունների դեմ | 20 փետրվար | դասվար |
| XXIII | Գարնանամուտ | 27 փետրվար | դասվար |
| XXIV | Տոնն է մայրիկիս | 6 մարտ | դասվար |
| XXV | Երթևեկության անվտանգությունն են երազում մեծերն ու փոքրերը | 13 մարտ | դասվար |
| XXVI | Երջանիկ դիպված | 20 մարտ | դասվար |
| XXVII | Հումորի օրվան նվիրված գրույց | 3 ապրիլ | դասվար |
| XXVIII | Անձնանունների ստուգաբանություն | 10 ապրիլ | դասվար |
| XXIX | Մուրբ հարության տոն | 17 ապրիլ | դասվար |
| XXX | Արիությունը ծնվում է պայքարում | 24 ապրիլ | դասվար |

| | | | |
|--------|---------------------------------------|----------|--------|
| XXXI | Մեր խորհրդանիշերը՝ դրոշ,զինանշան,հիմն | 2 մայիս | դասվար |
| XXXII | Հաղթանակի օր | 8 մայիս | դասվար |
| XXXIII | Ընտանիքի միջազգային օր | 15 մայիս | դասվար |
| XXXIV | Տարեվերջյան ամփոփում | 22 մայիս | դասվար |

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

| 1-ին կիսամյակ | | 2-րդ կիսամյակ | |
|---------------|----------|---------------|----------|
| Շաբաթվա օրը | դասաժամը | Շաբաթվա օրը | դասաժամը |
| Երկուշաբթի | | Երկուշաբթի | |

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

| Գրքի անվ. | Մայրենի | | Մաթեմատիկա | | | Ռուսաց | | Անգլերեն | | Երաժշտություն | | | Տեխնոլոգիա | | | Բնագիտություն | | | Հայ Եկեղ. պատմություն | | | Հայրենագիտություն | | | Ֆրանսերեն | |
|-----------|---------|---|------------|----|--|--------|---|----------|---|---------------|----|--|------------|----|--|---------------|----|--|-----------------------|----|--|-------------------|----|---|-----------|----|
| | Ս | Հ | Ս | Հ | | Ս | Հ | Ս | Հ | Ս | Հ | | Ս | Հ | | Ս | Հ | | Ս | Հ | | Ս | Հ | Ս | Հ | |
| 1. | Գ | Լ | Լ. | Լ. | | Գ | Լ | Լ. | Լ | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Գ | Լ. | | Լ. | Լ. |
| 2. | Գ | Լ | Լ. | Լ. | | Գ | Լ | Լ. | Լ | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Գ | Լ. | | Լ. | Լ. |
| 3. | Գ | Լ | Լ. | Լ. | | Գ | Լ | Լ. | Լ | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Գ | Լ. | | Լ. | Լ. |
| 4. | Գ | Լ | Լ. | Լ. | | Գ | Լ | Լ. | Լ | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Գ | Լ. | | Լ. | Լ. |
| 5. | Գ | Լ | Լ. | Լ. | | Գ | Լ | Լ. | Լ | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Գ | Լ. | | Լ. | Լ. |
| 6. | Գ | Լ | Լ. | Լ. | | Գ | Լ | Լ. | Լ | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Գ | Լ. | | Լ. | Լ. |
| 7. | Գ | Լ | Լ. | Լ. | | Գ | Լ | Լ. | Լ | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Գ | Լ. | | Լ. | Լ. |
| 8. | Գ | Լ | Լ. | Լ. | | Գ | Լ | Լ. | Լ | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Գ | Լ. | | Լ. | Լ. |
| 9. | Գ | Լ | Լ. | Լ. | | Գ | Լ | Լ. | Լ | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Գ | Լ. | | Լ. | Լ. |
| 10 | Գ | Լ | Լ. | Լ. | | Գ | Լ | Լ. | Լ | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Գ | Լ. | | Լ. | Լ. |
| 11 | Գ | Լ | Լ. | Լ. | | Գ | Լ | Լ. | Լ | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Գ | Լ. | | Լ. | Լ. |
| 12 | Գ | Լ | Լ. | Լ. | | Գ | Լ | Լ. | Լ | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Գ | Լ. | | Լ. | Լ. |
| 13 | Գ | Լ | Լ. | Լ. | | Գ | Լ | Լ. | Լ | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Գ | Լ. | | Լ. | Լ. |
| 14 | Գ | Լ | Լ. | Լ. | | Գ | Լ | Լ. | Լ | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Գ | Լ. | | Լ. | Լ. |
| 15 | Գ | Լ | Լ. | Լ. | | Գ | Լ | Լ. | Լ | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Գ | Լ. | | Լ. | Լ. |
| 16 | Գ | Լ | Լ. | Լ. | | Գ | Լ | Լ. | Լ | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Լ. | Լ. | | Գ | Լ. | | Լ. | Լ. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17 | Գ | Լ | Լ | Լ | Գ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Գ | Լ | Լ | Լ |
| 18 | Գ | Լ | Լ | Լ | Գ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Գ | Լ | Լ | Լ |
| 19 | Գ | Լ | Լ | Լ | Գ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Գ | Լ | Լ | Լ |
| 20 | Գ | Լ | Լ | Լ | Գ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Գ | Լ | Լ | Լ |
| 21 | Գ | Լ | Լ | Լ | Գ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Գ | Լ | Լ | Լ |
| 22 | Գ | Գ | Գ | Գ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Գ | Գ | Լ | Լ | Լ | Գ | Լ | Լ | Լ |
| 23 | Գ | Գ | Գ | Գ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Գ | Գ | Լ | Լ | Լ | Գ | Լ | Լ | Լ |
| 24 | Գ | Գ | Գ | Գ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Գ | Գ | Լ | Լ | Լ | Գ | Լ | Լ | Լ |
| 25 | Գ | Գ | Գ | Գ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Գ | Գ | Լ | Լ | Լ | Գ | Լ | Լ | Լ |
| 26 | Գ | Գ | Գ | Գ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Գ | Գ | Լ | Լ | Լ | Գ | Լ | Լ | Լ |
| 27 | Գ | Գ | Գ | Գ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Գ | Գ | Լ | Լ | Լ | Գ | Լ | Լ | Լ |
| 28 | Գ | Գ | Գ | Գ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Լ | Գ | Գ | Լ | Լ | Լ | Գ | Լ | Լ | Լ |

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

| | նախասիրական-առարկայական խմբակ | գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակներ | այլ խմբակներ |
|----|-------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------|
| 1. | Գասպարյան Աստղիկ | Դաշնամուր/ Վարդուհի արվ.- դպրոց/ | | |
| 2. | Գևորգյան Աիդա | Պար/ Վարդուհի արվ.-դպրոց/ | | |
| 3. | Հարությունյան Արմինե | Դաշնամուր/ Վարդուհի արվ.- դպրոց/ | Լող | |
| 4. | Հովհաննիսյան Հովհաննես | | Կառատե/օլիմպ, դպրոց/ | |
| 5. | Ղազարյան Սաթենիկ | Բալետ/ Վարդուհի արվ.-դպրոց/ | | |

| | | | | |
|-----|-------------------|--|-----------------------|--|
| | | Պար Պար/ Վարդուհի արվ.- դպրոց/ | | |
| 6. | Մանուկյան Անի | | | |
| 7. | Նադարյան Նանե | Երգչախումբ, Պար/ Վարդուհի արվ.-դպրոց/ | | |
| 8. | Պապոյան Անի | Բալետ, Պար/ Վարդուհի արվ.- դպրոց/ | | |
| 9. | Պետրոսյան Գուրգեն | | Թերվանդո/օլիպ. Դպրոց/ | |
| 10. | Վարդևանյան Գայանե | Բալետ, Պար/ Վարդուհի արվ.- դպրոց/ | | |
| 11. | Ուրուտյան Անի | Բալետ, Պար/ Վարդուհի արվ.- դպրոց/ | | |

| Դասալսման օրը | Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը | Դասի թեման | Դասալսման նպատակը |
|------------------|----------------------------------|---|-------------------------------|
| 14.10.22 | Ռուսաց լ-Ադամյան | Наш дом. Был, говорят, где-то случай такой. | Որքանով են երեխաները ուշադիր: |
| 02.11.22 | Մայրենի/ Ն. Վարդանյան | Յ ձայնակապի ուղղագրությունը | Երեխաների վարքը դասապրոցեսին: |

| | | | |
|----------|---------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| 16.01.23 | Անգլերեն / Մ. Մարտիրոսյան | Unit 8C . Practise grammer | Երեխաների գիտելիքներ ստուգում: |
| 17.03.23 | Ֆիզկուլտ/ Տեր-Սահակյան | Վազք,թռիչք | Երեխաների ֆիզիկական վիճակի ստուգում: |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

| | ազգանուն, անուն, հայրանուն | հասցե | հեռախոս |
|---------------------|----------------------------|------------|-----------|
| Նախագահ | Նիկողոսյան Շուշան Մկրտիչի | ք. Գյումրի | 094821953 |
| Նախագահի օգնական 1. | Մաղաքյան Նարինե Նորայրի | ք. Գյումրի | 098181385 |
| Նախագահի օգնական 2. | Մարտիրոսյան Ազապի Գրիշայի | ք. Գյումրի | 094019355 |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ

ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

| <i>դասարան</i> | <i>Համադպրոցական միջոցառման տեսակը</i> | <i>Կատարման ժամկետը</i> |
|------------------|---|-------------------------|
| բոլոր դասարաններ | Սեպտեմբերի 1 | 01. 09 |
| բոլոր դասարաններ | -Անկախության օր- | 20.09 |
| բոլոր դասարաններ | Ուսուցչի տոն | 05. 10 |
| բոլոր դասարաններ | Թարգմանչաց տոն | 07. 10 |
| Բոլոր դասարաններ | Ոսկե աշուն | 21.11 |
| Բոլոր դասարաններ | <<Զմռան կախարդանք >> դասասենյակների ձևավորման մրցույթ | 10-15. 12 |
| Բոլոր դասարաններ | Ամանորյա միջոցառումներ | 20-23. 12 |
| Բոլոր դասարաններ | -Բանակի օր- | 30. 12 |
| բոլոր դասարաններ | <<Տյառնրնդառաջ>> | 14. 02. 2023 |
| բոլոր դասարաններ | -Գրքի տոն- | 19. 02 |
| բոլոր դասարաններ | -Մայրենի լեզվի օր- | 03.03 |

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____ V-Բ _____

Դասվար՝ _____ Ռինա Մարտիրոսյան _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 28
ա) աղջիկ _____ 19
բ) տղա _____ 9

 2. Ընտանիքների թիվը _____ 28
ա) լրիվ կազմով _____ 26
բ) ոչ լրիվ կազմով _____ 2

 3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____ 4
Նրանցում երեխաների թիվը _____

 4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 12
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 3-4

 5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____ 0

 6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 0

 7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____ 0

 8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____ 0
-

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>

0
