



Տնօրեն:

Գրիգորյան

<< 01 >>

09

2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՌՈՒՄԻ ՊԵԿԱԿԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ

Հրազդանի Պ. Աևակի անվան N8 հիմնական դպրոց

VIII դասարանի դասղեկ

Մարգարյան Աննա Ալեքսանի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐՈՒԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ղասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում են 28 աշակերտ՝ 18 տղա, 10 աղջիկ: Դասարանի բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանում կան և՛ գերազանց, և՛ հարկաձային, և՛ բավարար գնահատականներով սովորող աշակերտներ: Դասարանում կա կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարգիք ունեցող երկու աշակերտ, ովքեր ընդունված և հարգված են դասընկերների կողմից: Նրանց նկատմամբ բոլոր աշակերտները ցուցաբերում են հոգատար վերաբերմունք: Դասարանը շատ համախմբված է: Աշակերտները հաճախում են տարբեր խմբակներ: Դասարանում կան նաև դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐՈՒԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽՏԵՆԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Դաստիարակությունը կրթության կարևոր բաղադրիչներից է: Ժամանակակից դաստիարակության հիմնական խնդիրներն են՝ անհատի սուտ պատասխանատվության և հանդուրժողականության ձևավորումը, հոգևոր և մշակութային արժեքների գնահատումը, նախաձեռնության և ինքնուրույնության զարգացումը: Այդ գործընթացը արդյունավետ կատարելու համար անհրաժեշտ է ամբողջ ընթացքում կարևոր համարել սովորողների առողջության և կենսունակության պահպանումը, ուսումնական և արտադասարանային գործունեության պահպանումը, ինչպես նաև սերտ համագործակցությունը աշակերտների ծնողների և սոցիալական մանկավարժների հետ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել կրպկուրքիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ՝ աշակերտներին հնարավորություն տալով ծանոթանալու իրենց հոգևոր և կրոնական ժառանգությանը, զգալու և գնահատելու իրենց հոգևոր արժեքները: Կազմակերպել նաև գրույց- քննարկումներ քրիստոնեական ծեսերի և տոների թեմաներով: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Մտածող և գարգացող մարդ դաստիարակելու համար, անհրաժեշտ է առաջին հերթին նրան դաստիարակել գեղագիտորեն: Գեղագիտական դաստիարակությունը կազմում է մարդու բնորհանուրը գարգացվածության զգալի մասը: Ողբան խորն է գեղագիտական բնկալումը, այնքան ամուր է մարդ-արյվեստ, մարդ-բնություն կապը:

3.3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրությունը հանդիսանում է անհատի, ազգի, ժողովրդի, հասարակության, պետության գոյատևման անբաժանելի բաղադրիչը: Անհերքելի է, որ հայրենասիրական դաստիարակությունը և ազգային դաստիարակությունը անբաժանելի են, և որ վերջինս իր մեջ ներառում է յուրաքանչյուր ազգի կողմից դարձրելի ընթացքում կուտակված հոգևոր և մշակութային արժեքները: Ռիսուցման ընթացքում կազմակերպելով թեմատիկ գրույցներ ազգային և հայրենասիրական թեմաներով՝ մոնթ կնպաստներ համակողմանի գարգացած, կիրթ և հայրենասեր սերունդի դաստիարակությանը:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ուսումնական պրոցեսի ընթացքում մեծ ուշադրություն է դարձվում աշակերտի ֆիզիկական և ստափոր առողջության պահպանման վրա: Այս ուղղությամբ աշխատելիս անհրաժեշտ է համագործակցել դպրոցի բուժքոչ և ծնողների հետ՝ դասարանի աշակերտների ֆիզիկական և առողջական վիճակին ծանոթանալու նպատակով: Պետք է սովորեցնել՝ ինչ է առողջ սպրեկակերպը, ինչու է կարևոր պահպանել հիգիենայի կանոնները: Խրախուսել սպորտով զբաղվող աշակերտներին և հնարավորինս մեծացնել աշակերտների ներգրավվածությունը տարբեր սպորտային խմբակներում:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքը համարվում է բարեկեցության հիմնական աղբյուրը և պետք է աշակերտներին մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա արժեփորել աշխատանքը և գոյատևել այժմյան դժվար պայմաններում:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

Դպրոցի կարևոր խնդիրներից մեկը բնապահպանական գիտակցության նախորդումն է, որը միաժամանակ ձևավորում է բարոյական մշակույթ: Բնապահպանական կրթության և դաստիարակության նպատակն է գարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ: Ճիշտ օգտագործելով ուսուցման և դաստիարակության տարբեր մեթոդներ՝ մենք կդաստիարակենք բնասեր և ազնվաբար մարդ:

Պետք է կազմակերպել էրակուլոպիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի բանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում:

4. ՂԱՄԱՑՈՒՄ ԿԱՊԵՐ

Երեխայի դաստիարակության գործընթացն իրականացվում է դպրոց – ընտանիք սերտ համագործակցության շնորհիվ: Կյո կայսի խաթարման դեպքում հնարավոր են անհաջողություններ և տիաճ հետևանքներ: Կարևոր է ծանոթանալ աշակերտների ընտանիքների հետ, տեղեկացվաճ լինել ընտանիքում առկա խնդիրներին, պարբերաբար աշխատել ծողների հետ կազմակերպել սեմինարներ, հոգեբանամակաբժախան գուուցներ: Ձևակորվաճ փախարարճ փստահողթան շնորհիվ ապահովել երեխաների դաստիարակության գործընթացը:

ԱՇԽԱՏՈՒՄԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՏՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐ

	Նախապիտակաձև, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5		Նկարչություն,	վոդկոլա	
6				
7			դյուրի	
8				
9		պար		
10				
11				
12			վոդկոլա	
13				
14				
15				
16				
17	անգլերեն		Ֆուտբոլ	
18				
19				
20				
21			դաիսի	
22				
23				
24		սամբո		
25				
26			Ղախի,	
27		պար		
28				

ՂԱՍԱՐԱՄԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
2.09.2022	Մենք ուժեղ ենք մեր գիտելիքներով:	Կատարվել է
9.09.2022	Աշակերտական խորհուրդ և հանրօգուտ աշխատանք:	Կատարվել է
16.09.2022	Ի՞նչ է պատասխանատվության գզացումը:	Կատարվել է
23.09.2022	Վատ սովորություններ,ինչպե՞ս պայքարել դրանց դեմ:	Կատարվել է
30.09.2022	Արցախյան հերոսամարտիկները: Եռարժուր պանթեոնը	Կատարվել է
7. 09 2022	Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ:	Կատարվել է
7. 10. 2022	Ոչ ոք չի մոռացվել ոչինչ չի մոռացվել: Անհայտ գինվորի գերեզմանը:	Կատարվել է
14 10 2022	Ամեն ինչ գիտեմ արողջության մասին:	Կատարվել է
21. 10. 2022	Տրամադրվանց և կանանց տնային գործերը:	Կատարվել է
4 11. 2022	Իմ կարողություններն ու ձևերը:	Կատարվել է
11. 11. 2022	Ինչպե՞ս ապացուցել քո ճշմարտագիտությունը:	Կատարվել է
18 11. 2022	Մարդու ինքնությունությունը: Ինչպե՞ս և է այն արտահայտվում:	Կատարվել է
25 11. 2022	Կարողանալ համապատասխանել Մարդ վեհ կոչմանը:	Կատարվել է
2. 12. 2022	Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ:	Կատարվել է
23 12. 2022	Նոր տարի,նոր հույզեր և երազներ:	Կատարվել է
16 12 2022	Արդյոք մի՞շտ են ծնողները ճիշտ:	Կատարվել է
9. 12 2022	Քրիստոնյա Հայաստան: Կրոնի պատմություն:	Կատարվել է
13 01 2023	Համբերություն և համբերատարություն:	Կատարվել է
20 01 2023	Ի՞նչ է ահաբեկչությունը,ինչպե՞ս պայքարել դրա դեմ:	Կատարվել է
27. 01 2023	Ո՞վքեր են պատերազմներ հրահրողները:	Կատարվել է
3. 02. 2023	Լավ և վատ բնավորություն:	Կատարվել է

3. 03 2023	Քաղաքաշտպանության կարևորությունը մեր կյանքում:		կատարվեց	+
10. 02 2023	Մարդկության պատմության ամենազեղեցիկ սիրտ պատմությունները:		կատարվեց	+
17. 02 2023	Մերն իմ տանը:		կատարվեց	+
24. 02 2023	Ես երագում եմ.../մրցույթ-շարադրություն/		կատարվեց	+
	Քաղաքացու և մարդու իրավունքներն ու պարտականությունները:	10. 03		
	Ինչպե՞ս կյանքում հաջողության հասնել:	12. 03		
	Ընկերը ճանաչվում է յոթախտության պահին:	24. 03		
	Մեր բնտանիքի լավ բարեկամները:	7. 04		
	Ինչո՞վ է տարբերվում հայը մյուս ազգերից:	14. 04		
	Հայաստան, իմ հայրենիք:	21. 04		
	Ինչո՞վ կարելի է հպարտանալ խոսերով Հայաստանի մասին:	28. 04		
	Հայաստանը պատմության քառուղիներում:	5. 05		
	Տարվա ձեռքբերումների անհույսում:	12. 05		

13. 05
26. 05

**ՂԱՍԱՐԱՄԱԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺԿԱՐ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԿՈՂ,
ԱՌՑԻԱԼԱՊԵՏ ԱՆԲԱՐԵՆՊԵՏԱՍ ԿԻՃԱԿՈՒՄ ՁՏՆԱԿՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒԻՐԿ
ԱՇԽԱՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազանունը, անունը, հայրանունը	Դաստիարակչականաշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հմտությունների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
15. 09. 2022.	Արձիվաչառ և Արսևանեստ Առաքելյան և Մանուկյան	Խաղաղության, անհրաժեշտ և կրթության և մշակույթի հարցերի վերաբերյալ	Արձիվաչառ և Արսևանեստ Առաքելյան և Մանուկյան	
19. 09. 2022.	Պետրոսյան և Մարտիրոսյան	Առևտրի և առևտրային կապերի վերաբերյալ	Առևտրի և առևտրային կապերի վերաբերյալ	
30. 09. 2022.	Սարգսյան և Կարենյան	Առևտրի և առևտրային կապերի վերաբերյալ	Առևտրի և առևտրային կապերի վերաբերյալ	
4. 10. 2022.	Սարգսյան և Կարենյան	Առևտրի և առևտրային կապերի վերաբերյալ	Առևտրի և առևտրային կապերի վերաբերյալ	
20. 10. 2022.	Պետրոսյան և Մարտիրոսյան	Առևտրի և առևտրային կապերի վերաբերյալ	Առևտրի և առևտրային կապերի վերաբերյալ	
10. 10. 2022.	Սարգսյան և Կարենյան	Առևտրի և առևտրային կապերի վերաբերյալ	Առևտրի և առևտրային կապերի վերաբերյալ	
9. 12. 2022.	Վարդանյան և Արսևանեստ Առաքելյան	Առևտրի և առևտրային կապերի վերաբերյալ	Առևտրի և առևտրային կապերի վերաբերյալ	
16. 01. 2023.	Պետրոսյան և Մարտիրոսյան	Առևտրի և առևտրային կապերի վերաբերյալ	Առևտրի և առևտրային կապերի վերաբերյալ	
15. 02. 2023.	Վարդանյան և Արսևանեստ Առաքելյան	Առևտրի և առևտրային կապերի վերաբերյալ	Առևտրի և առևտրային կապերի վերաբերյալ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԳԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասական օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասական նպատակը
18. 10. 2022	Քիչևա - Ավարյան Գրևոր	Էսթրադա հյուսիս օր 44/1	Ֆունկցիոնալ կազմակերպչական և արհեստագործական խմբակներ
24. 11. 2022	Կիսակազմակերպչական - Պրոֆ. Ջանն Գրևորյան	Ձևերի կազմակերպչական	Ֆունկցիոնալ կազմակերպչական և արհեստագործական խմբակներ
5. 12. 2022	Չեխարյան Կարյան - Կարյան Կարյան Կարյան	Կարյան Կարյան Կարյան	Ֆունկցիոնալ կազմակերպչական և արհեստագործական խմբակներ
20. 02. 2023	Չեխարյան Կարյան - Կարյան Կարյան Կարյան	Չեխարյան Կարյան Կարյան	Ֆունկցիոնալ կազմակերպչական և արհեստագործական խմբակներ
28. 02. 2023	Չեխարյան - Ավարյան Գրևոր	Կարյան Կարյան	Ֆունկցիոնալ կազմակերպչական և արհեստագործական խմբակներ

ԴԱՍԱՐԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ՓՈՂՈՒՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
5.09.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ծնող կուրսերի ընտրություն 2. Հիգիենայի կանոնների պահպանում 3. Սոց.վիճակի և հասցեների ճշտում 4. Ընթացիկ հարցեր 	<p>Ներկայացվեց նոր ուստարվա խնդիրներն ու դրանց լուծմանն ուղղված բայլերն ու ծրագրերը: Ճշտվեցին հասցեները, աշխատանքի վայրերը և ընտանիքի տղիական վիճակը: Սոց. Անապահով ճտորները գրեցին դիմումներ դասագրքերի գեղջերի մասին:</p>	
13.01.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Կես ժամի ասուրբեհնություն 2. Գացքապահման կարգի 3. Տեղայից կարգի 	<p>Ենթակցերից 2-ին կես ժամի ասուրբեհնությունը, ճեղքվեցին կարգապահումը և պահպանվեց վարքից կարգի</p>	
24.02.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Արհեստագործական անձրու սպ. 2. Անասրբեհնություն և վերջի կանոններ <p>պատկերներ կարգի</p>	<p>Ենթակցերից 2-րդ ասուրբեհնությունը անկողնից հանվեցին 2-րդ և 3-րդ ասուրբեհնությունը վարքից կարգի և վերջի կանոնները պահպանվեցին</p>	

ԱՆՆՍՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցեր	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
16.09.2022	Զրույց Է. Աղաջանյանի մայրիկի հետ վարքի և առաջարկմուրթյան վերաբերյալ	Ներկայացվեց Էրիկի պահվածքը դասապրոցեւին և դասամիջոցներին և բացարձակ անպատրաստ ներկայանալը դասին	Մի փոքր դրական տեղաշարժ
3. 10. 2022	Ձրույց Աղայիկ Սարգսյան և զր Ասրաբխչյանի, Սարգիսիկի հետ վարքի և առաջարկմուրթյան վերաբերյալ	Անկախաբար զբաղեւ անպատրաստ լինելը և վարքը զաստիպանալը իւր խմբակում	Վ վարքը զբաղեւ իւր խմբակում և իւր խմբակում
12. 10. 2022	Ձրույց Անուշաւեն Արմաշեանի Սարգիսիկի հետ	Անկախաբար զբաղեւ իւր խմբակում և իւր խմբակում	Չկարգաւորուած և իւր խմբակում
20. 10. 2022	Ձրույց Սարգսյան Սարգիսիկի հետ	Անկախաբար զբաղեւ իւր խմբակում և իւր խմբակում	Չկարգաւորուած և իւր խմբակում
17. 11. 2022	Աղայիկ Սարգսյան զր (Սարգիսիկ), Սարգսյան Սարգիսիկի հետ	Անկախաբար զբաղեւ իւր խմբակում և իւր խմբակում	Չկարգաւորուած և իւր խմբակում
	Աղայիկ Սարգսյան զր (Սարգիսիկ), Սարգսյան Սարգիսիկի հետ	Անկախաբար զբաղեւ իւր խմբակում և իւր խմբակում	Չկարգաւորուած և իւր խմբակում
	Աղայիկ Սարգսյան զր (Սարգիսիկ), Սարգսյան Սարգիսիկի հետ	Անկախաբար զբաղեւ իւր խմբակում և իւր խմբակում	Չկարգաւորուած և իւր խմբակում
	Աղայիկ Սարգսյան զր (Սարգիսիկ), Սարգսյան Սարգիսիկի հետ	Անկախաբար զբաղեւ իւր խմբակում և իւր խմբակում	Չկարգաւորուած և իւր խմբակում
	Աղայիկ Սարգսյան զր (Սարգիսիկ), Սարգսյան Սարգիսիկի հետ	Անկախաբար զբաղեւ իւր խմբակում և իւր խմբակում	Չկարգաւորուած և իւր խմբակում

ԴԱՍՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

ՆԱԽԱԳԱՆ՝ Հայկանուշ Սոնայան

Անդամներ՝

1. Արսանա Վարդիկյան
2. Հեղինե Հունանյան
3. Նարինե Հովակիմյան
4. Հայկանուշ Հովհաննիսյան

