



Հանրապետության

Տնօրեն Գ. Գրիգորյան

[Handwritten signature] << 01 >> 09 2022 թ.

Կ.Ս.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ

Հրազդանի Պ. Սևակի անվան N8 հիմնական դպրոց

11^բ դասարանի դասղեկ

Շաբոյան Նազիկ

<< 2022 - 2023թթ >> ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիր)

Դասարանում սովորում են 28 աշակերտ` 15 տղա, 13 աղջիկ: Դասարանի բոլոր աշակերտները համախմբված են: Համակազմը շատ համախմբված է: Աշակերտները հաճախում են տարբեր խմբակներ, բավականին ակտիվ են տարբեր միջոցառումներում մասնակցության հարցում: Դասարանում չկան նաև դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մարքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

*Այս նպատակով կազմակերպել էրսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ:
Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով
կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

*Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե՛ գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել
աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական
ճաշակ:*

3.3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

*Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների
անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ
ձևերը:*

3.4.

Ֆիզիկական դաստիարակություն

Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել այժմյան դժվար պայմաններում:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է կազմակերպել էրսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. ԴՊՐՈՅ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը, և դրա համար պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց- ընտանիք կապը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Գիտելիքի օր>>	1 սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
II	Անկախության անգնահատելի դերը	20 սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
III	Ճաշարանից օգտվելու կանոնները	30 սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
IV	Ուսուցչի տոնը	05 հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
V	Իմ իրավունքները և պարտականությունները	15 հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
VI	Ինչպես լինել լավ ընկեր	20 հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
VII	Շրջակա միջավայրի պաշտպանություն	21 նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
VIII	Ի՛նչ գեղեցիկ էս, ձմե՛ռ	01 դեկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
IX	Երկրաշարժի հիշատակի օրը	07 դեկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
X	Շնորհավոր Ամանոր	23 դեկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
XI	Հայոց բանակն անպարտելի է		Դասղեկ, աշակերտներ
XII	Հայկական ավանդույթներ		Դասղեկ, աշակերտներ
XIII	Գիտելիքը մեր լավ ընկերն է: Հովի.Թումանյանի ծննդյան օր:		Դասղեկ, աշակերտներ
XIV	Մայրենիի օր:		Դասղեկ, աշակերտներ
XV	Դռները բացեք գարուն է գալիս		Դասղեկ,

			աշակերտներ
XVI	Կանանց տոն		Դասղեկ, աշակերտներ
XVII	Մենք ուղևոր ենք		Դասղեկ, աշակերտներ
XVIII	Մայրության և գեղեցկության տոն		Դասղեկ, աշակերտներ
XIX	Սուրբ Չատիկ		Դասղեկ, աշակերտներ
XX	Հարգենք ապրիլյան քառօրյա պատերազմում զոհվածների հիշատակը		Դասղեկ, աշակերտներ
XXI	Ցեղասպանության հիշատակի օր		Դասղեկ, աշակերտներ
XXII	Սովորում ենք պահպանել երթևեկության կանոնները		Դասղեկ, աշակերտներ
XXIII	Մայիսի մեկը՝ աշխատավորների տոն		Դասղեկ, աշակերտներ
XXIV	Մայիսի ինը՝ հաղթանակի օր		Դասղեկ, աշակերտներ
XXV	Հեքիաթների ընթերցում և քննարկում:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXVI	Ասացվածք: Չարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ, հարգանք, մարդասիրություն:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXVII	Իմ մտերիմ ընկերը		Դասղեկ, աշակերտներ
XXVIII	Աշխատանքը միայն ուրախություն է		Դասղեկ, աշակերտներ
XXIX	Ինչպես եմ պատրաստվում անցկացնել ամառային արձակուրդը		Դասղեկ, աշակերտներ
XXX	“Ազգային զարթոնք” ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXI	Ընտրում ենք գրքեր արձակուրդներին ընթերցելու համար		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXII	Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպում		Դասղեկ, աշակետ.

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐ

	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակ - ներ
1 Աթապյան սվետլանա Հարություն				
2 Ավդալյան Վիկտորյա Մնացական			Շախմատ	
3 Բաղրամյան Լևոն Արմեն		Երաժշտական դպրոց		
4 Բարսեղյան Վարուժան Կարեն				
5 Գալստյան Մանե Սուրեն				
6 Գրիգորյան Այիսա Հովիկ				
7 Եղիազարյան Քրիստինե Արայիկ				
8 Ենոքյան Արվիկ Արտակ		Ազգային պար		
9 Խուրշուդյան Արամ Հայկ				
10 Կարապետյան Վաչե Վաչե				
11 Կիրակոսյան Լեոնիդ Սիեր				
12 Հակոբյան Էլեն Գրիգոր				
13 Հակոբյան Միլենա Գասպար				
14 Հարությունյան Ալեքս Վոլոդյան				
15 Հարությունյան Նարե Հարություն		Ազգային պար	Պար, նկարչական խմբակ	
16 Հովհաննիսյան Համլետ Հովհաննես				
17 Հովսեփյան Միլվիկ Արմեն				
18 Ղազարյան Ալեքս Էդգար				
19 Ղարիբյան Ավետիս Ալբերտ				
20 Մատինյան Վարդան Վահրամ			Շախմատ, պար, կառատե	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
14.09.2022	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:	
20.09.2022	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:	
27.09.2022	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:	
03.10.2022	Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում:	
10.10.2022	Հայաստանի հուշարձաններ: Ո՞ր կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ:	
17.10.2022	Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ:	
02.11.2022	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:	
17.11.2022	Ճակատագի՞ր, թե սեփական բախտի տնօրինում:	
01.12.2022	Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում:	
15.12.2022	Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները:	
25.12.2022	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ: Դասարանի ձևավորում:	
17.01.2023	Մարմնակրթություն, առողջապահություն:	
24.01.2023	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում	
27.01.2023	Հայրենի՞ք, ես զարկն եմ քո բազկի: Հայոց բանակ	
09.02.2023	Հիգիենիկ հարցեր:	
16.02.2023	Մարդկային արատներ:	
24.02.2023	Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը:	
01.03.2023	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:	
07.03.2023	Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը:	

03.04.2023	Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն(հետաքրքիր տեղեկություններ): մաս 1	
06.04.2023	Մայրության տոն:	
24.04.2023	Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն(հետաքրքիր տեղեկություններ):մաս 2	
02.05.2023	Աշխատավորների օր:Աշխատանքը միայն ուրախություն է	
09.05.2023	Ընկերասիրությունը` որպես մեծագույն արժեք:	
25.05.2023	Ինչպես անցկացնել ամառային արձակուրդը,որ կրթական մակարդակը չտուժի	

