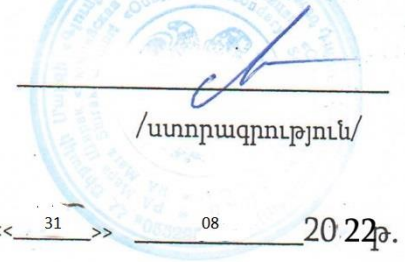


Հաստատում եմ՝
Տնօրեն՝ Հ. Անդրիասյան



/ստորագրություն/
<< 31 >> 08 2022թ.

**ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԴԵԿԻ ԱԾԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Շիրակի մարզի Գյումրու «Օյունջյան» դպրոց-վարժարանի
II ա դասարան
Աիդա Հովհաննիսյան
2022-2023 ուստարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն
1.	Աբրահամյան	Ֆրունզե	Հովհաննես
2.	Ալթունյան	Գրիգոր	Նարեկ
3.	Աղայան	Հռիփսիմե	Թորգոմ
4.	Ամիրյան	Արթուր	Էդգար
5.	Առաքելյան	Արես	Ռոման
6.	Առաքելյան	Նարեկ	Հարություն
7.	Բարսեղյան	Էլեն	Վահան
8.	Գալոյան	Կարինե	Արա
9.	Գրիգորյան	Գևորգ	Տիգրան
10.	Գրիգորյան	Մետաքսյա	Սերգեյ
11.	Գևորգյան	Գոռ	Արամ
12.	Եղունյան	Անահիտ	Մկրտիչ
13.	Իսրաելյան	Արտուշ	Ռոբերտ
14.	Կարապետյան	Ռուդոլֆ	Հրայր
15.	Կիրակոսյան	Գայանե	Արմեն
16.	Հովհաննիսյան	Անի	Խաչատուր
17.	Հովհաննիսյան	Նելլի	Գևորգ
18.	Մանուկյան	Հարություն	Փայլակ
19.	Մելոյան	Ժորա	Վոլոդյա
20.	Մելքոնյան	Սյուզի	Էդուարդ
21.	Մկրտչյան	Գրիգոր	Սարգիս
22.	Մկրտչյան	Մարիամ	Վասիլ

23.	Մխիթարյան	Գոռ	Կարեն
24.	Մխիթարյան	Համլետ	Վահե
25.	Մուրադյան	Մարկ	Վահրամ
26	Շահբազյան	Բելլա	Տիգրան
27	Չերնամորյան	Նարինե	Հայկ
28	Պայան	Լիլիթ	Խաչիկ
29	Պողոսյան	Միլենա	Մակար
30	Պողոսյան	Նարեկ	Վանիկ
31	Սարգսյան	Լուսինե	Գարեգին
32	Սարգսյան	Նաիրա	Ժորա
33	Վարդանյան	Արա	Արսյոմ
34	Վարդանյան	Էդգար	Դավիթ

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</p> <p><i><<Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար>>գրույց</i></p> <p><i>Կատարված է</i></p>	<p>Քաղաքի օր</p> <p><i>Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք</i></p> <p><i>Արտակարգ իրավիճակներում աշակերտների պաշտպանության համակարգը, խնդիրները:</i></p> <p><i>Կատարված է</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ</p> <p><i>Իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում:</i></p> <p><i>Կատարված է</i></p>	<p>Այցեկլություն մանկատուն, ծերանոց</p> <p><i>Աշակերտների գործողությունները հնարավոր բնական աղետների ժամանակ:</i></p> <p><i>Կատարված է</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝</i> <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><<Ընկերասիրություն և համերաշխություն>> թեմայով զրույց:</p> <p><i>Կատարված է</i></p>	<p><u>Ղաղաքադարձի շարժում, ազատագրական պայքար</u></p> <p><i>Ուժը միասնության մեջ է, լինենք միասնական:</i></p> <p><u>Կատարված է</u></p>	<p><u>Կանանց օրվան նվիրված, գեղեցիկ խնդիրներին ուղղված զրույցներ</u></p> <p><i>«Ինչպե՞ս մայրիկների ու տատիկների օրը տոն նշանենք» թեմայով զրույց:</i></p> <p><u>Կատարված է</u></p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p>Մեր երկրի հերոսական Անցյալը:</p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Պաշտպանել բնությունը նշանաում է պաշտպանել հայրենիքը</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Հոգևոր դաստիարակու թյուն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակությ ան ձևավորմանը:</i></p>	ԽԱՉԿԵՐԱՑ	Ս Թարգմանչաց տուն	Հայ եկեղեցիների դերը	Ինչպես ճիշտ խաչակնքվել:

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>Մուրբ Ծնունդ</p> <p>Կատարված է</p>	<p>Ս Վարդանանց տոն Տյառնընդառաջ</p> <p>Կատարված է</p>	<p>Ծաղկազարդ</p>	<p>Ս ՉԱՏԻԿ</p>	<p>Համբարձում</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Գեղագիտական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա և ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Թումանյանական օրեր</p> <p>Ազգային երգերի ունկնդրում</p> <p><i>Կատարված է</i></p>	<p>Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն</p> <p><i>Ավետիք Իսահակյան</i></p>	<p>Այցելություն որևէ գրողի տուն- թանգարան:</p>	<p>Ամանորյա տոներ</p> <p>Գալիս է ուրախ ամանորը...</p> <p><i>Կատարված է</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա և ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին	Պատի թերթերի մրցույթ	Լիրիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին Կատարված է	Կոմիտասյան օրեր	Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ
Աշխատանքի	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	

Ուղղվածությունը				
<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Ինդիքները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա</p> <p><i>Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ</i></p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ</p>	<p>Հարցաշար «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »</p>	<p>Հարցաշարերի վերլուծություն</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
------------------------------	---------	---------	------	-------	-------

<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Զբոսայգ «Առողջ լինենք հո-Գով և մարմնով»</p> <p>Կատարված է</p>	<p>Սպարտակիադաներ</p> <p>«Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները»</p>	<p>Հանդիպում դպրոցը</p> <p>սպասարկող անչափահասների գործով ուսուցանի հետ</p>	<p>Սպարտակիադաներ, սպորտային միջոցներ</p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ</p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	

Աշխատանքային դաստիարակություն	Գյուժնի քաղաք	Դասասենյակի նախապատրաստումը ձևավորված	Կլոր սեղան «Իմ քաղաք, իմ շքամուտքը» թեմայով	Ձմեռ պապի արհեստանոց (սվերների պատրաստում)
<p>Ինդիկները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</p>		Կատարված է		Կատարված է

<p>Աշխատանքային դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p><i>Գրքի պատրաստում</i></p> <p>Կատարված է</p>	<p><i>Այցելություն <<աշխատանքի շուկա >></i></p> <p>Կատարված է</p>	<p><i>Սեփական բիզնեսի կազմակերպում</i></p>	<p><i>Թռչունների համար բնի պատրաստում</i></p>	<p><i>Փող, տնտեսության, շահույթ բառերի ստուգաբանություն:</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	

<p>Իրավական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p>	<p>Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ</p> <p>Կատարված է</p>	<p>Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում</p>	<p>«Երեխայի իրավունքներ» հռչակագրի Ու սումնասիրում</p> <p>Կատարված է</p>	<p>«Մարդու իրավունքների» օրը</p> <p>Կատարված է</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Իրավական դաստիարակույթ ըն					

<p>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողական ուղթյան խթանում:</p>	<p>Երեխայի իրավանությունների Պաշտպանություն</p> <p>Կատարված է</p>	<p>Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները</p> <p>Կատարված է</p>	<p>Աղջիկ և տղա տարբերությունները</p> <p>Կատարված է</p>	<p>Ազատությունը թանկ հասկացողություն է</p>	<p>Հանդուրժողականությ ուն և փոխզիջում գաղափարների տարածումը</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

<p>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Եկոլոգիական դաստիարակությո ւն</p> <p>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</p>	<p>Բնության մասնիկն էլ մենք ենք</p> <p>Կատարված է</p>	<p>Երկրի պաշտպանություն օր</p> <p>Կատարված է</p>	<p>Կենսաբազմազանության օր</p> <p>Կատարված է</p>	<p>Մեր վերաբերմունքը կենդանական և բուսական աշխարհի հանդեպ:</p> <p>Կատարված է</p>	<p>Շաբաթօրյակի կազմակերպում</p> <p>Կատարված է</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն	Անկախության տոն	Ոգեկոչման օր			
<i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել</i>					

<p>հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</p>	<p><<Մենք չենք մոռանա>></p> <p>Կատարված է</p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p>Ճանաչենք մեր ազգային հե- րոսներին</p> <p>Կատարված է</p>	<p>Բաց-դասի կազմակերպում</p>	<p>Նկարների ցուցահանդես</p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p>Այցելություն Մայր Հայստան հուշահամալիր</p>

Դպրոց-ընտանիք կապը Ժամանակակից դպրոցի և ընտանիքի կապն ամուր պահելու հիմքում ընկած է համագործակցությունը: Ծնողներին հաճախ ներկայացնել երեխաների վարքագծում տեղի ունեցող փոփոխությունները:

Աշխատանք ծնողների հետ

Հանդիպման ժամանակացույցը և թեման

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն
22. 09	Հետևել երեխաների ինքնուրույն աշխատելուն տանը, նպաստել դրան:	Երեխաների փոխարեն չանել գրքավորներն ու դասերը;	Ա.Հովհաննիսյան
15. 11	Ուշադրության կենտրոնում պահել ինչ խաղերով են խաղում:	Հետրել համակարգչային խաղերին և նրանց զբաղվածությանը:	
16. 02	Աշխատել անհարգի բացակայություններն ու ուշացումները վերացնել:	Զթոդներն երեխաներին մինչև ուշ երեկո նստել, որ կարողանան շուտ արթնանալ;	

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
19.09	Ոսումնական տարվա մեկնարկը	Դասագրքերով ապահովվածություն: Ծնողկոմիտեի ընտրություն	Կատարվել է
12.12	1-ին կիսամյակի ամփոփում Կազմակերպչական հարցեր	Ինչպես լինել առաջադեմ, դասարանում չունենանք հետ մնացող աշակերտներ	Կատարվել է

07.02	2-րդ կիսամյակում կատարվելիք աշխատանքներ	Առաջնորդվել «Եթե կարող է ընկերս, կարող եմ նաև ես» նշանաբանով:	

ՈՒՍՈՒՄԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Գիտելիքի և դպրության օր	սեպտեմբեր	դասվար
II	Դասագրքերի բաշխում	սեպտեմբեր	
III	Ավագի և սանիտարի ընտրություն	սեպտեմբեր	
IV	Հերթապահության ընտրություն	հոկտեմբեր	
V	Փոքրիկ գրադարանի ստեղծում	հոկտեմբեր	
VI	Արարք և հետևանք	հոկտեմբեր	
VII	ՀՀ անկախության օր	հոկտեմբեր	
VIII	Իրական ընկեր	հոկտեմբեր	
IX	Իմ թանկագին ուսուցիչ	նոյեմբեր	
X	Գույները մեր կյանքում	նոյեմբեր	
XI	Շաբաթօրյակի կազմակերպում	նոյեմբեր	
XII	Թարգմանչաց տոն	նոյեմբեր	
XIII	Քաղաքավարության կանոնները	դեկտեմբեր	
XIV	Ճանապարհային երթևեկության կանոնները	դեկտեմբեր	
XV	Ինչպես զգուշանալ վտանգներից	դեկտեմբեր	
XVI	Իմ սիրելի քաղաք	Հունվար	

XVII	Առողջ լինելու համար պետք է . . .	Փետրվար	
XVIII	Արհեստ և արվեստ	Փետրվար	
XIX	Նախասիրություններ, հետաքրքրություններ	Փետրվար	
XX	Ինչպես խուսափել վտանգներից	Մարտ	
XXI	Հրաշքներ	Մարտ	
XXII	Համագործակցության ուսուցում	Մարտ	
XXIII	Կոնֆլիկտների հաղթահարում	Մարտ	
XXIV			
XXV			
XXVI			
XXVII			
XXVIII			
XXIX			
XXX			
XXXI			
XXXII			

ԴԱՍԿԱՐԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
հինգշաբթի	5-րդ ժամ	հինգշաբթի	5-րդ ժամ

ԴԱՍԱԳՐԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Մայրենի	Մաթեմատիկա			Ռուսաց			Երաժշտություն			Տեխնոլոգիա			Ես և շրջակա			Կերպարվեստ			Ֆիզկուլտ			Ճախմատ		
	Անվճար	Անվճար			Անվճար			Անվճար			Անվճար			Անվճար			Անվճար			Անվճար			Անվճար		
N	Յ.	Ս.	Յ.		Ս.	Յ.		Ս.	Յ.		Ս.	Յ.		Ս.	Յ.		Ս.	Յ.		Ս.	Յ.		Ս.	Յ.	
1.	L	L	L		Գ	L		L	L		L	L		L	L		L	L		Գ	L		L	L	
2.	L	L	L		Գ	L		L	L		L	L		L	L		L	L		Գ	L		L	L	
3.	L	L	L		Գ	L		L	L		L	L		L	L		L	L		Գ	L		L	L	
4.	L	L	L		Գ	L		L	L		L	L		L	L		L	L		Գ	L		L	L	
5.	L	L	L		Գ	L		L	L		L	L		L	L		L	L		Գ	L		L	L	
6.	L	L	L		Գ	L		L	L		L	L		L	L		L	L		Գ	L		L	L	
7.	L	L	L		Գ	L		L	L		L	L		L	L		L	L		Գ	L		L	L	
8.	L	L	L		Գ	L		L	L		L	L		L	L		L	L		Գ	L		L	L	
9.	L	L	L		Գ	L		L	L		L	L		L	L		L	L		L	L		Գ	L	
10.	L	L	L		Գ	L		L	L		L	L		L	L		L	L		L	L		Գ	L	
11.	L	L	L		Գ	L		L	L		L	L		L	L		L	L		L	L		Գ	L	
12.	L	L	L		Գ	L		L	L		L	L		L	L		L	L		L	L		Գ	L	
13.	L	L	L		Գ	L		L	L		L	L		L	L		L	L		L	L		Գ	L	
14.	L	L	L		Գ	L		L	L		L	L		L	L		L	L		L	L		Գ	L	
15.	L	L	L		Գ	L		L	L		L	L		L	L		L	L		L	L		Գ	L	
16.	L		L		L			L			L			L			L			L					
17.	L		L		L			L			L			L			L			L					
18.	L		L		L			L			L			L			L			L					
19.	L		L		L			L			L			L			L			L					
20.	L		L		L			L			L			L			L			L					
21.	L		L		L			L			L			L			L			L					
22.	L		L		L			L			L			L			L			L					
23.	L		L		L			L			L			L			L			L					
24.	L		L		L			L			L			L			L			L					

25	L		L			L			L			L			L			L			L			L		
26	L		L			L			L			L			L			L			L			L		
27	L		L			L			L			L			L			L			L			L		
28	L		L			L			L			L			L			L			L			L		
29	L		L			L			L			L			L			L			L			L		
30	L		L			L			L			L			L			L			L			L		
31	L		L			L			L			L			L			L			L			L		
32	L		L			L			L			L			L			L			L			L		
33	L		L			L			L			L			L			L			L			L		
34	L		L			L			L			L			L			L			L			L		

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.		Նկարչական դպրոց		
2.				
3.			Գյուլմրու սպորտ դպրոց թենիս	
4.				
5.				
6.			Ըմբշամարտ	
7.				
8.				
9.				
10.				

11.				
12.			Մարմնամարզության դպրոց	
13.			Շախմատի դպրոց	
14.		Պարարվեստի դպրոց	Ֆուտբոլ, լող	
15.				
16.			Թիվ 4 երաժշտ, դաշնամուր	
17.				
18.				
19.		Պար		
20.				
21.			Շախմատ	
22.			Մարմնամարզություն	
23.				
24.			Շախմատ	
25.				
26.				
27.		Պար		
28.				
29.		«Վարդուհի»արվ. դպ. նկարչություն.		
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				

ԴԱՍՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ ՀԵՌԱՎԱՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
13. 10	Ռուսաց լեզու Գ. Գասպարյան	Закрепление звуко-букв У у и Р р.	Աշակերտների մասնակցությունն ու լեզվի իմացությունը
11.11	Ֆիզկուլտուրա Մ.Մկրտչյան	Զույգերը գնդակով	Աշակերտների ակտիվությունն ու շարժունակությունը
12. 12	Ռուսաց լեզու Գ. Գասպարյան	Звук и буква Б б.	Ռուսերեն լեզվով աշակերտների հաղորդակցվելու կարողությունը
13,02	Շախմատ Տ.Բերության	Սկզբնախաղի հիմունքները:	Աշակերտների մասնակցությունը դասին
02.03	Ռուսաց լեզու Գ.Գասպարյան	Закрепление звуко-буквы Ц ц.	Որոշ աշակերտների դիտարկում կատարել

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն
Նախագահ	Հակոբյան Անի
Նախագահիօգնական1.	Մելոյան Մելանյա
Նախագահիօգնական2.	Վարդանյան Անի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ և ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

<i>Անցկացման ժամկետը</i>	<i>Միջոցառման անվանումը</i>	<i>Անցկացման տեղը</i>
21.09	Անկախության օր	
07.12	Հիշատակի օր	
29.01	Բանակի օր	
10.02	Գիրք նվիրելու օր	
03.03	Մայրենի լեզվի միջազգային օր	

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան-----II <<ա>>

Դասվար --- Ա. Հովհաննիսյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում - 34
ա) աղջիկ --16
բ) տղա --- 18
2. Ընտանիքների թիվը__ա)
լրիվ կազմով_____33
բ) ոչ լրիվ կազմով___1
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը 0
Նրանցում երեխաների թիվը 0
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը_ 5
Նրանցում երեխաների թիվը3-4

