

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Գ. Արրահամյան

ԵԿԱ զծով փոխ տնօրեն՝ Հ. Գասպարյան



<<13>> Սեպտեմբերի 2022-2023թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

<<Եղեգնաձորի համար առաջին հիմնական դպրոց >>-ի 5-րդ դասարան

Ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մկրտչյան Զարար Բաթկենի

Դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 2022-2023թ.>> ուսումնական տարի

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Ազգանուն անուն հայրանուն	Ծննդ. թիվ	սեռը	հասցե
1	Ամիրխանյան Ռուբեն Արթուրի	2011թ.	ար.	Իսակովի 20
2	Ավագյան Սամվել Արարատի	2011թ.	ար.	Ավագյան 2
3	Բաբայան Միխայիլ Գրիգորի	2012թ.	ար.	Նոր Ավան 1ա
4	Գասպարյան Շահեն	2011թ.	ար.	Երևանյան խճ.11
5	Թադևոսյան Ալեն Սամվելի	2011թ.	ար.	Խաչատրյան 14
6	Թադևոսյան Գրիշա Ռուստամի	2012թ.	ար.	գ. Գլաձոր
7	Խարատրյան Սամվել Գևորգի	2012թ.	ար.	Թամանց.նրբ.1
8	Հովսեփյան Ժաստին Վիգենի	2012թ.	իգ.	Սպանդարյան 2
9	Հովսեփյան Լեոնիդա Վիգենի	2012թ.	իգ.	Սպանդարյան 2
10	Հակոբջանյան Դավիթ Կարենի	2012թ.	ար.	Ք. Եղեգնաձոր
11	Մարտիրոսյան Դավիթ Ալիկի	2012թ.	ար.	Կոմիտաս 24
12	Մանուկյան Սերգեյ Դավիթի	2012թ.	Ար.	Մոմիկի 6/7
13	Մկրտչյան Լիանա Կարենի	2011թ.	իգ.	Օրբելի 8
14	Միքայելյան Լիլիթ Գևորգի	2012թ.	իգ.	Վ.Գևորգյան 2/15
15	Մարգարյան Ալիկ Խաչիկի	2012թ.	Ար.	Գլաձորյան 17
16	Մարգարյան Արտակ Մանուկի	2012թ.	Ար.	Ք. Եղեգնաձոր
17	Գրիգորյան Սյուզաննա Սահակի	2012թ.	Իգ.	Ք.Եղեգնաձոր
18	Եդոյան Վահան Վարդանի	2012թ.	Ար.	Ք. Եղեգնաձոր

1. Նրծություն/ դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/

Դասարանը բաղկացած է 18 աշակերտից՝ 5աղջիկ և 13տղա:
Քանի որ նոր են սկսել աշխատել դասարանի հետ, ուստի պետք է սերտ համագործակցեն աշակերտների դասվարի հետ, :

Դասարանում մշտապես առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ է տիրում.
Աշակերտները մեծ հարգանքով և սիրով են լցված միմյանց նկատմամբ,
ընկերասեր են, միշտ պատրաստ իրար օգնելու, ակտիվ են, նպատակասլաց,
կարգապահ և աշխատասեր: Դասարանում չկան ԿԱՊԿՈՒ երեխաներ, բոլորն
էլ ունեն ընդունակություններ և մեծ սիրով են հաճախում դպրոց: Թե՛ տղաները,
թե՛ աղջիկները ակտիվ ներգրավված են դասին, հասկանում են բոլոր
հրահանգները, ակտիվ են և՛ ուսումնական գործունեության մեջ, և՛
արտադասարանական միջոցառումների ժամանակ: Կան նաև օժտված և
առանձնահատուկ կարողություններով երեխաներ:
Ուսումնադաստիարակչական գործընթացում արտահայտված
դժվարություններ չկան:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

- Կոլեկտիվի համախմբում,
- Սովորողների անհատական առանձնահատկությունների ուսումնասիրում և
զարգացում,
- Սովորողների մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական կարողությունների,
լեզվամտածողության, գրագիտության, տրամաբանության հիմքերի,
աշխատանքային նախնական հմտությունների ձևավորում, գրավոր և
բանավոր խոսքի զարգացում:
- Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն ուղղել ուսման որակի
բարձրացմանը, խորը և կայուն գիտելիքների ամրապնդմանը:
- Կատարելագործել ստեղծագործական ունակությունները:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

- Չարգացնել աշակերտների հոգևոր աշխարհաճանաչողական գիտելիքները:
- Պարբերաբար կազմակերպել ընթերցանություն «Մանկական
Աստվածաշունչ»-ից:

- Չրույցներ անցկացնել հոգևոր արժեքների մասին: ○ Կազմակերպել այցելություններ պատմամշակութային վայրեր, եկեղեցիներ, մատուռներ:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

- Աշակերտների մեջ զարգացնել գեղեցիկը տեսնելու, ընկալելու, սիրելու, գնահատելու կարողություններ:
- Ամրապնդել աշակերտների գեղագիտական ընկալումները՝ կազմակերպելով էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, ցուցահանդեսներ:

3.3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

- Աշակերտների մեջ զարգացնել հայրենիքի հանդեպ սիրո, պատասխանատվության զգացումները:
- Դաստիարակել հպարտ, անկոտրուն, տոկուն, պատասխանատու, քաջ ապագա ռազմիկներ

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

- Առողջ մարմնում առողջ հոգի է ապրում. պահանջել, որ աշակերտները ակտիվ մասնակցեն ֆիզկուլտուրայի դասաժամերին:
- Չարգացնել աշակերտների ճկունությունը, ճարպկությունը, արագաշարժությունը:
- Ամեն դասաժամի կատարել ֆիզկուլտ-դադարներ: Չարգացնել սովորողների ֆիզիկական ակտիվությունը:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Մարդը գեղեցիկ է իր աշխատանքով: Աշխատանքն ազնվացնում և գեղեցկացնում է մարդուն: Այս նշանաբաններով պետք է տանել աշխատանքային դաստիարակությունը:

- Առաջացնել սեր դեպի աշխատանքային գործունեությունը:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

- Անցկացնել զրույցներ բնության կարևորության և դրա պահպանման վերաբերյալ:
- Երեխաներին բացատրել բնության դերը մարդու կյանքում:

- Սերմանել սեր բնության նկատմամբ:
- Ակտիվ մասնակցություն ապահովել շաբաթօրյակներին:

4. . ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Անձի ներդաշնակ զարգացման համար խիստ կարևոր է դպրոց-ընտանիք կապը: Այդ կապը պետք է ապահովել Ծնողական ժողովների, ծնողների հետ անհատական զրույցների, մշտական առողջ համագործակցության և փոխօգնության միջոցով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը
I	• Դեպի դպրոց հանդիսավոր մուտքի կազմակերպում • Դասարանում հերթապահության կազմում • Դասարանական անկյան ծնավորում	
II	• Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին • Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներ ընդգրկվելուն • Դասասենյակի կանչապատում, ծաղիկների խնամք	
III	• Դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանում, հերթապահության վերահսկողություն • Դասագրքերի և գրենական պիտույքների ապահովվածության վիճակի ստուգում • Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին	
IV	• Դասագրքերի և գրենական պիտույքների ապահովվածության վիճակի ստուգում • Դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների և Արցախից եկած երեխաների ցուցակի կազմում • Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում	Հ Ո Կ Տ Ե Մ Բ Ե Ը

	•	
V	• Բուլսերի և ծաղիկների խնամք • Արտադարոցական միջոցառման մասնակցություն / այցելություն թատրոն, զբոսայգի / • Արձակուրդից առաջ նախապատրաստական աշխատանքներ, հանձնարարություններ	
VI	• Հերթապահության կազմակերպում և վերահսկողություն • Դասագրքերի և գրենական պիտույքների վիճակի ստուգում • Ծաղիկների խնամք. նախապատրաստում ձմռանը	Ն Ո Յ Ե Մ.
VII	• Անհատական աշխատանք նոր աշակերտների ծնողների հետ • Համադարոցական ծնողական ժողով • Դասարանի հարստացում զննական պարագաներով / ուսուցիչ-աշակերտ-ծնող համագործակցության միջոցով /	
VIII	• Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում • Դասարանական անկյան ձևավորում	դեկտեմբեր
IX	• Դասասենյակի նախապատրաստում ձմռանը և Ամանորի տոնին • Պատի թերթի պատրաստում	Դ Ե Կ Տ Ե Մ.
X	• Անհատական աշխատանք ծնողների հետ • Ամանորյա դիմակահանդեսի կազմակերպում և անցկացում	
XI	• Աշակերտների առաջադիմության, ուսման վիճակի գնահատում • Նախապատրաստում ձմեռային արձակուրդներին	

XII	Արտադրողական միջոցառման կազմակերպում	Ը ՈՒՎԱՐ
XIII	- Դասագրքերի, աշակերտական պիտույքների ապահովվածության ստուգում - Ձմեռային նկարների տոնավաճառ	
XIV	- Անհատական աշխատանք ծնողների հետ - Բանակի օրվան նվիրված միջոցառման կազմակերպում	
XV	- Դասարանական անկյան հարստացում - Դասագրքերի, աշակերտական պիտույքների ստուգում	ՓԵՏՐՎԱՐ

XVI	• Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում • Աշակերտների ուսման վիճակի պարզաբանում	
XVII	• Անհատական աշխատանք Արցախից տեղափոխված աշակերտների և նրանց ծնողների հետ	
XVIII	• Դասասենյակի նախապատրաստում զարնանը	
XIX	• Դասագրքերի, գրենական պիտույքների ստուգում • Դասասենյակի մաքրություն, զարնանային միջավայրի ապահովում դասարանում	Ի Ա Բ Տ
XX	• Անհատական աշխատանք հետ մնացող աշակերտների հետ • Անհատական աշխատանք ծնողների հետ	
XXI	• Տոնական միջոցառման նախապատրաստում և անցկացում նվիրված մայրիկներին • Հրահանգներ զարնանային արձակուրդների համար	
XXII	• Դասագրքերի, գրենական պիտույքների ստուգում • Արձակուրդների համար նախատեսված առաջադրանքների ստուգում և վերլուծություն	Ապրիլ
XXIII	• Արձակուրդից հետո դասասենյակի հիմնավոր մաքրություն • Հերթապահություն դասասենյակում	Ա Պ Բ Ի Լ
XXIV	• Դասարանական անկյան հարստացում	
XXV	• Անհատական աշխատանք դիսկալին խմբի երեխաների և ծնողների հետ	

XXVI	- Դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակի մասնակցություն - Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում	Մ Ա. Ե Ի Ս
XXVII	Աշակերտների առաջադիմության գնահատում և վերլուծություն	
XXVIII	Անդրադարձ հաղթանակների մայիսին	
XXIX	- Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցական գրադարանին հանձնելու - Համատեղ ծնողական ժողով / ուսուցիչ-ծնող-աշակերտ /	
XXX	- Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում, շնորհակալգրերի հանձնում - Օգնություն ծնողներին՝ «Ամառային արձակուրդներին»	Հունիս

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողականարշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	«Եկեք ծանոթանանք» զրույց	դասղեկի ժամ
	«Անկախության օր» դասախոսություն	դասղեկի ժամ
	«Իմ ընտանիքը» զրույց	դասղեկի ժամ
	«Ուսուցչի օր» բացիկների պատրաստում	դասղեկի ժամ
	«Մեր դպրոցը» քննարկում	դասղեկի ժամ
	«Առողջ ապրելակերպ» զրույց	դասղեկի ժամ
	«Մարդիկ մեր շուրջը» քննարկում	դասղեկի ժամ
	«Ես և իմ անունը» հետազոտական աշխատանք	դասղեկի ժամ
	«Ո՞վ և ինչու՞ է ընտրել իմ անունը» քննարկում	դասղեկի ժամ
	«Իմ անվան ծագումնաբանությունը և նշանակությունը» հետազոտ. աշխ.	դասղեկի ժամ
	«Ամանորյա հրաշք» բացիկ-նամակների պատրաստում	դասղեկի ժամ

«Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից» զրույց	դասղեկի ժամ
«Հանդուրժողականության ուսուցում, համագործակցություն»	դասղեկի ժամ
«Հայոց բանակի օր» զրույց	դասղեկի ժամ
«Դասասենյակի նախապատրաստում գարնանը»	դասղեկի ժամ
«Բարև՛, գարուն» ստեղծագործական աշխատանք	դասղեկի ժամ
«Մենք գնում ենք դպրոց» զրույց	դասղեկի ժամ
«Քո առողջությունը. անձնական հիգիենա» զրույց	դասղեկի ժամ
«Օրվա ռեժիմը և առողջությունը» դասախոսություն	դասղեկի ժամ
«Սա պետք է իմանան բոլորը» համագործակցային աշխատանք	դասղեկի ժամ
«Ո՞վ է հետիոտնը» դասախոսություն	դասղեկի ժամ
«Մեր փողոցներում» քննարկում	դասղեկի ժամ
«Մեր հավատարիմ բարեկամը՝ լուսացույց» զրույց	դասղեկի ժամ
«Երեխայի իրավունքներ» համագործակցային աշխատանք	դասղեկի ժամ
«Ծանոթանում ենք ճանապարհային նշաններին»	դասղեկի ժամ
«Որտե՞ղ կարելի է խաղալ» զրույց	դասղեկի ժամ
«Շրջակա միջավայր» համագործակցային աշխատանք	դասղեկի ժամ
«Մենք ուղևորներ ենք» համագործակցային աշխատանք	դասղեկի ժամ
«Սովորում ենք պահպանել երթևեկության կանոնները»	դասղեկի ժամ
«Պահպանենք բնությունը – պահպանենք կյանքը»	դասղեկի ժամ

ողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
	Ծանոթություն, դասասենյակի կահավորում	Դասարանական կոլեկտիվի անդամների ծանոթացում, հիգիենայի պարագաների ապահովում
	Ծնողական խորհրդի ընտրություն, հանդիսավոր մուտքի կազմակերպում	Ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն՝ քվեարկությամբ
	Գրենական պիտույքների ձեռքբերում, կարգապահական հարցերի քննարկում	Գրատետրերի ձեռքբերում, դասարանում կարգապահության ապահովում, հերթապահության սահմանում
	Արձակուրդային աշխատանքների պլանավորում	Արտակարգ իրավիճակով պայմանավորված արձակուրդների տրամադրման քննարկում, պարգաբանումներ, հանձնարարություններ

	Դասասենյակի պատրաստում ձմռանը	Դասասենյակի կահավորում ձմռան գալուստին համահունչ, հերթապահության վերահսկողություն, կարգապահական հարցերի քննարկումներ
	Ամանորի նախաշեմին քննարկումներ, արձակուրդների նախապատրաստական աշխատանքներ	Ամանորյա տրամադրության ապահովում դասարանում, աշակերտների համար ամանորյա անակնկալի պատրաստում, գալիք արձակուրդների համար հանձնարարություններ
	Ամանորի նախաշեմին քննարկումներ, արձակուրդների նախապատրաստական աշխատանքներ	Ամանորյա տրամադրության ապահովում դասարանում, աշակերտների համար ամանորյա անակնկալի պատրաստում, գալիք արձակուրդների համար հանձնարարություններ

ՀԱՏԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆԶ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Մեկացման օրը, ամիսը, օրը, ժամը, տարեթիվ	Քննարկվող հարցեր	Չրուլցի համառոտ բովանդակությունը
	Աշակերտի ադապտացումը նոր դասարանական միջավայրին	Միջոցներ ձեռնարկել երեխային նոր միջավայրին ադապտացնելու համար
	Ուսման գործընթացի դադարեցման պատճառով առաջացած խնդիրների քննարկում	Ծանոթանալ աշակերտի ուսման որակի և նյութի տիրապետման աստճանի հետ
	Բաց թողնված դասերի լրացման տարբերակների առաջարկություններ և քննարկումներ	Լրացուցիչ աշխատանքի մշակում բաց թողնված դասերի լրացման համար
	Աշակերտի առաջադիմության գնահատում և քննարկում	Պարզել աշակերտի առաջադիմության տեմպը, մշակել առաջընթացի նոր ուղիներ
	Աշակերտի դժվարությունների բացահայտում և պարզաբանում	Քննարկել աշակերտի դժվարությունները և ուսման ընթացքում հայտնաբերված խոչընդոտները, առաջարկել անհրաժեշտ լուծումներ