

Հաստատում եմ

Դպրոցի տնօրեն

30.08.2022թ.



Դասվարական մասնախմբի

աշխատանքային պլան

2022-23 ուստարի

Ծրագրեր և դասագրքեր

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1.	Դասագրքերի քննարկում. Կրթության պետական կառավարման կողմից երաշխավորված դասագրքերի քննարկում, դրանց վերաբերյալ հաստատության տնօրենին առաջարկությունների ներկայացում: Ծրագրերի, թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում: 1. Ծանոթացում պետական չափորոշիչին. 2. Ծանոթացում առարկայական պետական չափորոշիչներին, 2022-2023 ուստարվա օրինակելի ուսպլանին: 3. Ուսպլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամերի տնօրինման առաջարկություն տնօրենին և ներկայացում մանկիտրին: 4. Ծանոթացում պետական ծրագրերին: 5. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՈՒՊ-ների մշակում: 6. Նոր ուսումնական տարվա դասաբաշխման քննարկում, առաջարկությունների ներկայացում տնօրենին:	Օգոստոս Օգոստոս Օգոստոս Սեպտեմբեր Օգոստոս	Դ/մմ	
2.	7. Ծանոթացում նոր ուստարվա	Օգոստոս		

մեթոդական նամակներին:			
8. Ծանոթացում տարբեր առարկաներից սովորողների ընթացիկ գնահատման նյութերի փաթեթին:	Օգոստոս		
9. Ծրագրերի և դասագրքերի համապատասխանության քննարկում	Սեպտեմբեր Սեպտեմբեր		
10. Ծանոթացում նոր ցուցումներին:	Սեպտեմբեր		
11. Թեմատիկ պլանների կազմում, քննարկում և հաստատում:	Սեպտեմբեր		
12. Առաջին կիսամյակում ծրագրերի	Դեկտեմբեր		

կատարողականի ստուգում:			
13. Տարեկան ծրագրերի կատարողականի ստուգում:	Հունիս		
14. Արդյունքների ամփոփում:			
15. Թեմատիկ պլանի վերանայում:	Հունիս	Դ/մ	
16. Մեթոդիավորման 2022-23 ուս. տարվա աշխատանքային պլանի նախագծի կազմում:			

Դասալսումներ և բաց դասեր

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Իրականացնել դասալսումներ հետևյալ քանակով՝ - Մ/մ նախագահ՝ շաբաթական 3-5 ժամ - Անդամներ՝ շաբաթական 3 ժամ	Ուստարվա ընթացքում	Դ/մմ	
2	Խմբային դասալսումներ և դրանց քննարկումներ - Կոնկրետ դասեր որոշակի առարկաներից: - Կոնկրետ ուսուցչի մոտ որևէ առարկայի դասը: - Որոշակի կոնկրետ նպատակներով դասալսումներ:	Տարվա ընթացքում	Մ/մ անդ.	
3	- Օրինակելի կամ ցուցադրական բաց դասերի կազմակերպում և քննարկում - Օրինակելի դասեր փորձառու ուսուցիչների մոտ - Բաց դասեր մեթոդիավորման շրջանակներում: - Համադարձակական բացդասեր:	Տարվա ընթացքում	Մ/մ նախագահ, անդամներ	

Մեթոդամանկավարժական աշխատանքների քննարկումներ

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	- Մ/մ-ն առարկաներին վերաբերող նոր գրքերի, հոդվածների քննարկում - Համացանցի տարբեր կայքերի նյութերի ուսումնասիրություն, մտքերի փոխանակում - Օրվա պլանների կազմման մեթոդիկա:	Մեպտեմբեր Տարվա ընթացքում	Դ/մմ և նախագահ	

2	Մ/մ-ն առարկաներին վերաբերող մեթոդական հարցերը (<<Տեղեկագիր-2022թ.>>), մեթոդական նամակները	Սեպտեմբեր	Դ/մ ղեկավ. անդ.	
3	Անհատական խորհրդակցություն Մ/մ- ն առարկաների դասավանդման խնդիրների վերաբերյալ:	Տարվա ընթացքում	Մ/մ նախ. ու անդ.	Փորձ.
4	Դաստիարակության հետ կապված խնդիրներն այսօր:	Նոյեմբեր	Մ/մ անդամներ	
5	Ուսուցչի էթիկան	Դեկտեմբեր	Մ/մ անդ.	
6	Գնահատման նոր մեթոդները, մոտեցումները:	Մարտ	Մ/մ անդ.	
7	Դասավանդման նոր մեթոդների քննարկումը և կիրառումը:	Տարվա ընթացքում	Մ/մ անդ.	
8	Մեթոդական գրականության ստեղծում, որոնում համացանցում:	Տարվա ընթացքում	Մ/մ անդ.	
9	ԿԳՄՄՆ կողմից երաշխավորված մեթոդական նոր ձեռնարկների ուսումնասիրություն և կիրառությունը ուսուցման գործընթացում:			
10	Աշխատանքների կազմակերպում սովորողների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացման հետ կապված	Տարվա ընթացքում	Մ/մ անդ.	
11	Անհատական աշխատանքի կազմակերպում սովորողների հետ՝ Անհատական աշխատանքի ձևերի ընտրություն	Ուս. տարվա ընթացքում	Մ/մ անդ.	
12	Շնորհալի երեխաների բացահայտում: Նրանց հետ աշխատանքների կազմակերպում ունակությունների զարգացման ուղղությամբ:	Տարվա ընթացքում	Դ/մ	
13	Ավարտական քննությունների նախապատրաստման գործընթացի կազմակերպում, աշակերտների գիտելիքների մակարդակի բարձրացում:	Տարվա ընթացքում	Մ/մ անդամներ	

Ուսումնասիրություններ

N	Աշխատանքի անվանումը	Ժամկետը	Նշումներ
	Սեպտեմբեր 2022		
1	Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել դասավանդումը I դասարանում	15-19	
2	Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել	20-25	

	դասավանդումը II-րդ դասարանում		
3	Ուսումնասիրել դասավանդումը III-րդ դասարանում	25-30	
4	Ուսումնասիրությունների վերլուծություն	30	
	Հոկտեմբեր 2022		
1	Ուսումնասիրել դասավանդումը IV դասարանում և ամփոփել արդյունքները շաբաթվա վերջում:	3-8	
2	Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել տեխնոլոգիայի դրվածքը I-IV դասարաններում:	10-15	
3	Մաթեմատիկայի դրվածքի ուսումնասիրություն և արդյունքների ամփոփում:	17-31	
4	Ուսումնասիրությունների վերլուծություն:	31	
	Նոյեմբեր 2022		
1	Ուսումնասիրել մայրենիի դրվածքը I-IV դասարաններում:	7-30	
2	Շարունակել մաթեմատիկայի դրվածքի ուսումնասիրությունը I-IV դաս.	1-5	
3	Ուսումնասիրությունների վերլուծություն:	30	
	Դեկտեմբեր 2022		
1	Ուսումնասիրել գրաճանաչությունը I դասարաններում և ամփոփել:	1-14	
2	Անցկացնել թեմատիկ գրավոր աշխատանքներ տնօրինության կողմից և ամփոփել արդյունքները:	9-20	
3	Ուսումնասիրությունների վերլուծություն:	2	
	Հունվար 2023		
1	Ուսումնասիրել Կապակցված խոսքի կառուցումը մայրենիի դասերին և ամփոփել արդյունքները (III և IV դ.)	12-21	
2	Լեզվական գիտելիքների ուսուցման ուսումնասիրություն մայրենիի դասերին և արդյունքների ամփոփում:	23-31	
3	Ուսումնասիրությունների վերլուծություն:	31	
	Փետրվար 2023		
1	Ուսումնասիրել գրավոր (թեմատիկ) աշխատանքների համապատասխանությունը ուսումնասիրվող թեմաներին, ծավալի պահպանումը, ստուգման որակը, գնահատման համապատասխանությունը պետական չափորոշիչներին:	1-11	
2	Ուսումնասիրել տրամաբանության զարգացման և ինքնուրույն մտածողությանն ուղղված աշխատանքները մաթեմատիկայի դասերին:	13-25	
3	Ուսումնասիրությունների վերլուծություն:	28	
	Մարտ 2023		
1	Ստուգել սովորողների առաջադիմությունը I-IV դասարաններում մաթեմատիկայից և մայրենիից	1-17	

2	Սովորողների ԱՌԴ- ների հետ տարվող աշխատանքների ուսումնասիրություն:	20-30	
3	Ուսումնասիրությունների վերլուծություն:	31	
Ապրիլ 2023			
1	Ուսումնասիրել մայրենիի և մաթեմատիկայի դասավանդումը IV դասարաններում և աշակերտների առաջադիմությունն այդ դասարաններում:	3-21	
2	Ուսումնասիրել ուսման մեջ չառաջադիմող աշակերտների հետ տարվող աշխատանքները:	24-27	
3	Ուսումնասիրությունների վերլուծություն:	28	
Մայիս 2023			
1	Տարեվերջյան թեմատիկ գրավոր աշխատանքներ II-IV դասարաններում:	3-12	
2	200 և ավելի դ/ժ բացակայություն ունեցող աշակերտների քննությունների կազմակերպում, արդյունքների քննարկում:	24-26	
3	Տարեվերջյան նախապատրաստական աշխատանքներ՝ կապված գիտելիքների ստուգման հետ (մաթեմատիկա, մայրենի) IV դասարաններում:	15-19	
4	Արդյունքների ամփոփում:	30	

Ստուգումներ

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Մաթեմատիկայից և մայրենիից I կիսամյակի վերջում թեմատիկ գրավոր աշխատանքների կազմակերպում և անցկացում II-IV դ.:	I կիսամյակի վերջում	Մ/մ և ղեկավար	
2	Արդյունքների ամփոփում, քննարկում			
3	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների կազմակերպում մայրենիից և մաթեմատիկայից II-IV դասարաններում և II կիսամյակի վերջում	II կիսամյակի վերջին	Մ/մ և ղեկավար	
4	Արդյունքների ամփոփում և քննարկում			
5	Թեմատիկ, ուսուցողական գրավորների, գործնական աշխատանքների քանակի, բովանդակության և որակի ստուգում	Տարվա ընթացքում	Դ/մմ ղեկավար	
6	Ծրագրերի կատարողականի ստուգում	Նոյեմբեր, ապրիլ	Դ/մմ ղեկավար	
7	120 և ավելի դ/ծ բացակայած աշակերտների ցուցակի կազմում և քննական նյութերի պատրաստում:	Մայիս	Դ/մմ ղեկավար և անդ.	

Աշխատանք մեթոդականանկյունում

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
	Մեթոդական նորույթների Ուսումնասիրություն:			
1	Նոր հրատարակված մեթոդական գրականության, գրքերի ցուցադրում:	Ուս. տարում	Դ/մմ	
2	Մեթոդական, մանկավարժական, մասնագիտական լավագույն գեկուցումների ցուցադրում, և ուսուցիչների դասավանդած դասարաններում առաջադիմության տարեվերջյան արդյունքների ամփոփում և ցուցադրում:	Ուս. տարվա ընթ.	Դ/մմ	
3	Առաջավոր փորձի ուսումնասիրություն, տեղեկությունների հաղորդում:	Տարվա ընթ.	Մեթ. միավ. և դեկ.	
4	Զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում:			
5	Քննարկումներ դասավանդման արդյունավետության, գրավոր աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպման հարցերի հետ կապված:	Ուս. տարվա ընթացքում	Դ/մմ	
6	Դիդակտիկ պարագաների, պատի թերթերի, ստենդների ստեղծում:		Դ/մմ	

Զեկուցումներ, զրույցներ

N	Ժամկետը	Ընթերցողը	Թեմաները	Նշումներ
1	Մ/մ II ն.	Ն.Եղիազարյան	«Ընթերցանության խնդիրներն ու նպատակները գրաճանաչության ընթացքում»	
2	Մ/մ III ն.	Թ.Ներսիսյան	«Ինչ է նախագիծը, կառուցվածքը, ընթացքը»	
3	V ն.	Ժ.Ղազարյան	«Գրավոր աշխատանքի տեսակները»	
4	VI ն.	Զ.Ազարյան	«Կապակցված / բանավոր և գրավոր/ խոսքի ուսուցումը մայրենիի դասերին»	
5	VII ն.	Ն.Ղազարյան	«Գրաֆի միջոցով առաջադրանքների կատարումը 1-ին դասարանի մաթեմատիկայի դասերին»	

6	V III ն .	Կ.Հովհաննիսյան	«Ժողովրդական մանրապատում » ստեղծագործությունների դերը տրամաբանական մտածողության զարգացման գործընթացում»	
7	IX ն .	Հ.Սնիկյան	«Գործողություն ցույց տվող բառերի ուսումնասիրումը դիդակտիկայի միջոցով »	

Միջոցառումներ

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Նշանավոր մարդկանց տարելիցների նվիրված գերեկություններ:	Տարվա ընթացքում	Դ/մմ	
2	Մրցույթների և արշավների կազմակերպում:	Տարվա ընթացքում	Դ/մմ	
3	Տոնական օրերին նվիրված միջոցառումներ:		Դ/մմ	
4	Ազգային տոների նշում		Դ/մմ	
5	Ցուցահանդեսների, ներկայացումների դիտում, քննարկում	Տարվա ընթացքում	Դ/մմ	
6	Մասնակցություն <<Կենցուղում>> և <<Մեղու>> մրցույթներին		Դ/մմ	
7	Առարկայական շաբաթների անցկացում:	Տարվա ընթացքում	Դ/մմ	
8	Գրաձանաչությանը նվիրված գերեկություններ, դաս-միջոցառումներ:	Հոկտեմբեր Ապրիլ	I դ. դասվ. և դ/մմ	

Դիդակտիկ նյութերի պատրաստում,

Կաբինետների ձևավորում

N	Բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Քննական նյութերի պատրաստում ըստ առարկաների և թեմաների, ըստ դասարանների:	Տարվա ընթացքում	Դ/մմ	
2	Կաբինետի ձևավորում	Սեպտեմբեր Հոկտեմբեր	Դ/մմ անդամն.	
3	Վահանակների պատրաստում	Տարվա ընթացքում	Դ/մմ	
4	Մեթոդական հավաքածուի ստեղծում (ռեֆերատներ, մեթոդական ուսումնասիրություններ, նյութեր, տեսանյութեր, նկարներ և այլն)	Տարվա ընթացքում	Դ/մմ	
5	Հարցարանների կազմում մայրենիից և մաթեմատիկայից	Տարվա ընթացքում	Դ/մմ	