

Հաստատում եմ

Տնօրեն



Ս. Գալստյան

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի

աշխատանքային տարեկան ծրագիր

ՀՀ ԿԳՄՄՆ

«Երևանի Ստ. Զորյանի անվան թիվ 56 հիմնական դպրոց»

ՊՈԱԿ

Դասարան՝ 9^Բ

Դասղեկ՝

Ս. Ղևոնդյան

2022-2023 ուսումնական տարի

**Նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական
աշխատանքները
2022-2023 ուսումնական տարվա ընթացքում**

- ✓ Ապահովել սովորողի անվտանգ կենսագործունեությունը.
սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանումը, ուսումնական գործընթացի համար անվտանգ միջավայրի ապահովումը
- ✓ Տանել դաստիարակչական աշխատանք սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ
- ✓ Մանկավարժահոգեբանական աջակցության տրամադրման ապահովում՝ ըստ անհրաժեշտության
- ✓ Իրազեկել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին , սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին, աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին
- ✓ Ապահովել դպրոց-ծնող երկկողմ սերտ համագործակցություն՝ նպաստել մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը, ծնողներին ներգրավել դպրոցի հասարակական կյանքում և դարձնել մասնակից ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին
- ✓ Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, կազմել և դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն
- ✓ Նպաստել սովորողի՝ քաղաքացու արժեհամակարգի ձևավորմանը, ազգային արժեքների գիտակցմանն ու արժևորմանը, աշխարհայացքի ընդլայնմանը, ճանաչողական կարողությունների և հմտությունների զարգացմանը, մասնագիտական կողմնորոշմանը:

<u>I կիսամյակ</u>			
Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
<u>I շաբաթ</u>	<p>Դասասենյակների նախապատրաստում <<Գիտելիքը ուժ է>> խորագրով դաս` Գիտության և դպրության օրվան նվիրված Դասագրքերի բաժանում</p> <p>Քննարկում աշակերտների հետ. <<Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները, ինչ է պատասխանատվության զգացումը>>:</p> <p>Անդրադարձ անձնական հիգիենայի կանոններին:</p> <p>Ճշտել աշակերտների առողջության մասին անհրաժեշտ տվյալներ:</p> <p>Հանդիպում ծնողական համայնքի հետ, ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում և առաջիկա ուստարում նախատեսվող աշխատանքների քննարկում:</p> <p>Ծնողական ժողով</p> <p>ա) դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն</p> <p>բ) կազմակերպչական հարցեր</p>	<u>01.09-09.09</u>	Դասղեկ
<u>II շաբաթ</u>	<p>Սովորողների և ծնողների իրազեկում աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին</p> <p>Խորհրդակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերաբերյալ</p> <p>Զրույց-քննարկում «Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը» թեմայի շուրջ</p>	<u>12.09-16.09</u>	Դասղեկ
<u>III շաբաթ</u>	<p>Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</p> <p>Զրույց <<Անկախությունը` մեծագույն արժեք և նվաճում>> թեմայով.</p>	<u>19.09-23.09</u>	Դասղեկ
<u>IV շաբաթ</u>	<p>Անհատական աշխատանք սովորողների և նրանց ծնողների հետ` ըստ անհրաժեշտության/ հաճախումներ, ուշացումներ,</p>	<u>26.09-30.09</u>	Դասղեկ

	առաջադիմություն/ Արցախյան պատերազմի վերաբերյալ քննարկում, անցյալի և ապագայի կապը:		
<u>V շաբաթ</u>	Սովորողների կրթական կարիքի գնահատում <<Իմ երկիրը երեկ, այսօր և վաղը>> թեմայով անհատական աշխատանքների վերլուծություն: <<Ուսուցիչն իմ ընկերն է >> զրույց թեմայի շուրջ	<u>03.10-07.10</u>	Դասղեկ
<u>VI շաբաթ</u>	Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: <<Ես և իմ շրջապատը>> թեմայով քննարկում:	<u>10.10-14.10</u>	Դասղեկ
<u>VII շաբաթ</u>	Սովորողների նախնական առաջադիմության արդյունքների ամփոփում, իրազեկում ծնողներին, առանձին դեպքերում քննարկում դասավանդող ուսուցիչների, անհատական աշխատանք ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության : Հարցաթերթիկի լրացում՝ <<Աշակերտի վերաբերմունքն ուսման և ուսումնական առարկաների նկատմամբ>>:	<u>17.10-21.10</u>	Դասղեկ
<u>VIII շաբաթ</u>	Ծնողական ժողով՝ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ Մարդու ինքնությունությունը: Ինչպե՞ս է այն արտահայտվում	<u>31.10-04.11</u>	Դասղեկ
<u>IX շաբաթ</u>	Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների ուշացումներին : «Ի՞նչ է ընկերությունը և բարեկամությունը» զրույց թեմայի շուրջ	<u>07.11-11.11</u>	Դասղեկ
<u>X շաբաթ</u>	Աշակերտների առաջադիմությանը վերաբերող հարցեր. աջակցել դժվար առաջադիմող աշակերտներին: Վատ սովորություններ, ինչպե՞ս պայքարել դրանց դեմ	<u>14.11-18.11</u>	Դասղեկ, դասավանդ ող ուսուցիչնե ր
<u>XI շաբաթ</u>	Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ Պատմական ակնարկ բնածին և տեխնածին աղետների մասին: Անվտանագ	<u>21.11-25.11</u>	Դասղեկ

	կենսագործունեության ապահովման կանոնները: <<Ով իրազեկված է, նա պաշտպանված է>> խորագրով քննարկում:		
<u>XII շաբաթ</u>	Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների ուշացումներին Իմ ձեռքբերումները, իմ կատարած լավ գործերը	<u>28.11-02.12</u>	Դասղեկ
<u>XIII շաբաթ</u>	Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին և ներկայացում տնօրենությանը Կազմակերպել արշավներ, առողջապահական և անվտանգ գործունեության մասին իրազեկող միջոցառումներ:	<u>05.12-09.12</u>	Դասղեկ Տնօրենությ ուն, դասավանդ ող ուսուցիչնե ր
<u>XIV շաբաթ</u>	Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: Մանկավարժական աջակցություն աշակերտական խորհրդին: Հայոց հնագույն սովորույթներն ու ավանդույթները Ազգային և համամարդկային արժեքներ	12.12-16.12	Դասղեկ
<u>XV շաբաթ</u>	Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում, ինչ ստացանք - ինչ տվեցինք: Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը Ծնողական ժողով. Իրազեկում առաջադիմության արդյունքներին Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում, ուժեղ և թույլ կողմերի վերլուծություն, ինչ փոփոխություններ են նախատեսվում հաջորդ կիսամյակում:	19.12-23.12	Դասղեկ

II կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	<p>Աշակերտների հետ անհատական զրույցների անցկացում, սովորողների վարքի մշտադիտարկում:</p> <p><<Ինչպե՞ս ճիշտ տնօրինեմ իմ ժամանակը>> թեմայով քննարկում:</p> <p>Օրվա աշխատանքային գրաֆիկի կազմում</p>	<u>09.01-13.01</u>	Դասղեկ
II շաբաթ	<p>Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</p> <p>Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների ուշացումներին :</p> <p>Համացանցից օգտվելու ճիշտ կանոնները: Մեդիագրագիտություն</p> <p>Բանավեճ՝ համացանցի դրական և բացասական կողմերը:</p>	<u>16.01-20.01</u>	Դասղեկ
III շաբաթ	<p>Խորհրդակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերաբերյալ:</p> <p>Հունվարի 28-Հայոց բանակի օր</p> <p>Էսսե << Ազգ-պետություն-բանակ՝ եռամիասնության գաղափարը արդի պայմաններում>> թեմայով:</p>	<u>23.01-27.01</u>	Դասղեկ
IV շաբաթ	<p>Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների ուշացումներին :</p> <p>Պայքար վտանգավոր սովորությունների դեմ</p> <p>Առաջին օգնություն</p> <p>Ուսուցողական հոլովակների պատրաստում</p>	<u>30.01-03.02</u>	Դասղեկ
V շաբաթ	<p>Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</p> <p>Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների ուշացումներին :</p> <p>Մեր դասարանի չգրված օրենքները</p>	<u>06.02-10.02</u>	Դասղեկ

<p><u>VI շաբաթ</u></p>	<p>Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: Թումանյանական դաս՝ քառյակներ Մեծ սիրտը. Թումանյանի նամակները Հանդուրժողականության դրսևորումները «Ես , մարդասիրությունը, հանդուրժողականությունը» գրույց, քննարկումներ</p>	<p><u>13.02-17.02</u></p>	<p>Դասդեկ</p>
<p><u>VII շաբաթ</u></p>	<p>Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: Երագա՞նք, թե՞՞ նպատակ <<Ճանապարհային քարտեզի>> կազմում և լրացում</p>	<p><u>20.02-24.02</u></p>	<p>Դասդեկ</p>
<p><u>VIII շաբաթ</u></p>	<p>Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների ուշացումներին : Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: << Մարդ-բնություն>> փոխհարաբերությունները 21-րդ դարում</p>	<p><u>27.02-03.03</u></p>	<p>Դասդեկ</p>
<p><u>IX շաբաթ</u></p>	<p>Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների ուշացումներին : Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից: Մայրության և գեղեցկության օր</p>	<p><u>06.03-10.03</u></p>	<p>Դասդեկ</p>
<p><u>X շաբաթ</u></p>	<p>Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: <<Կանանց և տղամարդկանց հավասարություն>> թեմայով բանավեճ</p>	<p><u>13.03-17.03</u></p>	<p>Դասդեկ</p>
	<p>Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</p>		

<p><u>XI շաբաթ</u></p>	<p>Աշխարհին ավելի լավը դարձնելու իմ տեսլականը <<Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ>>զրույց</p>	<p><u>21.03-25.04</u></p>	<p>Դասդեկ</p>
<p><u>XII շաբաթ</u></p>	<p>Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: Ես և իմ երազանքների պետությունը</p>	<p><u>03.04-07.04</u></p>	<p>Դասդեկ</p>
<p><u>XIII շաբաթ</u></p>	<p>Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: <<Իմ առօրյան դպրոցից դուրս>> թեմայով քննարկում Իմ նախասիրությունները <<Ինչպե՞ս լինել լավ ընկեր>></p>	<p><u>10.04-14.04</u></p>	<p>Դասդեկ</p>
<p><u>XIV շաբաթ</u></p>	<p>Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: Սովորություններ և կամք, «ոչ» ասելու նուրբ արվեստը Օգնել աշակերտներին մերժել, եթե դա հակասում է իրենց սկզբունքներին <<Դառն է ճշմարտությունը, ինչպե՞ս նայել ճշմարտության աչքերին>> զրույց-քննարկում</p>	<p><u>17.04-21.04</u></p>	<p>Դասդեկ</p>
<p><u>XV շաբաթ</u></p>	<p>Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: Ապրիլի 24՝ Հայոց Ցեղասպանության 108-րդ տարելից Այց՝ Ծիծեռնակաբերդ</p>	<p><u>24.04-28.04</u></p>	<p>Դասդեկ</p>
<p><u>XVI շաբաթ</u></p>	<p>Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: Մայիսի 1՝ Աշխատավորների օր, պատմական ակնարկ: ՀՀ քաղաքացիների աշխատանքային իրավունքները</p>	<p><u>01.05-05.05</u></p>	<p>Դասդեկ</p>
	<p>Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: Հետևել ընդհանուր</p>		<p>Դասդեկ</p>

<p><u>XVII շաբաթ</u></p>	<p>կարգապահությանը, աշակերտների ուշացումներին : Զրույց «Մեր ուժը մեր միասնության մեջ է» թեմայով Սովորողների գիտելիքներ ու պատկերացումները մեր հաղթանակների և պարտությունների մասին: Զրույց թեմայի շուրջ</p>	<p><u>08.05-12.05</u></p>	
<p><u>XVIII շաբաթ</u></p>	<p>Հետևել աշակերտների կողմից հիզիենայի կանոնների պահպանմանը: Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից: Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: Քննարկում << Ես իբրև ապագա մասնագետ>> թեմայով</p>	<p><u>15.05-19.05</u></p>	<p>Դասղեկ</p>
<p><u>XIX շաբաթ</u></p>	<p>Երկրորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում, ինչ ստացանք - ինչ տվեցինք: Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը Մտղական ժողով. իրազեկում առաջադիմության արդյունքներին 2-րդ կիսամյակում կատարված ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը Կատարել տարվա առաջադիմության ամփոփում : Հրաժեշտ միջին դպրոցին. դեպի նոր կյանք</p>	<p><u>22.05-26.05</u></p>	<p>Դասղեկ Տնօրենություն, դասավանդող ուսուցիչներ</p>