Հաստատում եմ՝

«Հովտաշենի հիմնական դպրոց»

ՊՈԱԿ-ի տնօրեն՝ Ա. Իգիթյան

ՀՀ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ
«ՀՈՎՏԱՇԵՆԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ
2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

V,VI դասարան

Դասղեկ՝ Ա. Մակարյան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

V, VI դասարանը բաղկացած է 7 աշակերտից՝ 2 տղա, 5 աղջիկ: Դասարանում ձևավորված է առողջ կոլեկտիվ, հարգալից են միմյանց նկատմամբ, նրանցից յուրաքանչյուրն ունի իր նախասիրությունները: Դասարանում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.

- Կրթության գործընթացում դասարանական կոլեկտիվի փոխհարաբերությունների վերլուծություն, համակարգում, կարգավորում,
- Դասարանի կոլեկտիվի կենսագործունեության փուլերի /կիսամյակ/ և միջոցառումների պլանավորում, նախապատրաստում, իրականացում, արդյունքների ամփոփում, վերլուծություն, /դասղեկի ժամեր, տեղեկատվական ճեպազրույցներ, ստեղծագործական միջոցառումներ և այլն/.
- Սովորողի սոցիալական պաշտպանություն՝
  - ✓ սովորողների սոցիալական պայմաններին ծանոթացում
  - ✓ սովորողների ընտանիքների կազմին ծանոթացում
  - ✓ սովորողների բնակարանային և կենցաղային պայմաններին ծանոթացում
  - ✓ սովորողների բարոյահոգեբանական պայմաններին
- Աշխատանք սովորողների ծնողների հետ՝
  - ✓ երեխայի առաջադիմությանը հետևել
  - ✓ անհատական զրույցներ անցկացնել
  - ✓ ծնողական ժողովներ կազմակերպել

Մանկավարժական աջակցություն.

- ➢ Աշակերտական ինքնքվարության դասարանական մարմի ստեղծում, Էլ. դասամատյանի, աշակերտական օրագրի և այլ փաստաթղթերի վարում/էլեկտրոնային/
- ➢ Աշակերտների հաճախելիություն.
- ➢ Առարկայական ուսուցիչների հետ աշխատանք
- ➢ Հետևում է աշակերտների կարգապահությանը
- ➢ Աշակերտների հետ արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպում
- ➢ Դասարանական ժողովների անցկացում
- ➢ Այցելություններ մշակութային կենտրոններ
- ➢ Սովորողների հանրօգուտ աշխատանքների կազմակերպում

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում.

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

2. Հայեցի դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակություն: Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Գեղագիտական դաստիարակություն: Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն: Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

Ֆիզիկական դաստիարակություն: Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

Աշխատանքային դաստիարակություն: Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

Բնապահպանական դաստիարակություն: Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

3. Դպրոց-ընտանիք կապը

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Աշակերտի ԱԱՀ	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Ծնողի հեռախոս ահամար	Նախասիրություններ
	5-րդ			
1.	Առաքելյան Եվգինե Էդգարի	30.12.2012	098824172	
2.	Դիլանյան Լալա Բաղդիկի	09.12.2012		
3.	Դիլանյան Տիգրան Հրայրի	05.10.2012	094314269	Մարմնամարզություն
4.	Մալխասյան Մելինա	07.01.2012		
	6-րդ			
1.	Ջատիկյան Մարիամ Գագիկի	04.01.2011	094714909	
2.	Կարապետյան Անժելա Արմենի	01.31.2011	094227648	
3.	Կարապետյան Նարեկ Խաչիկի	31.08.2011	098626967	Ծանրամարտ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄ

Նախագահ՝ Կարապետյան Վարդուհի

Անդամներ՝ Աղայան Անի

Անդամներ՝ Մարտիրոսյան Արմինե

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը		Հայոց լեզու	Գրականություն	Հանրահաշիվ	Երկրաչափություն	Ռուսաց լեզու	Անգլերեն	Հայոց պատմ.	Համաշխ. պատմ.	ՀԵՂ	Ֆիզիկա	Քիմիա	կենսաբանություն	Հասարակագիտ.	Ինֆորմատիկա	Աշխարհագրություն	ՆԶՊ
Դասամատյանի համարը		Ստացավ	Ստացավ	Ստացավ	Ստացավ	Ստացավ	Ստացավ	Ստացավ	Ստացավ	Ստացավ	Ստացավ	Ստացավ	Ստացավ	Ստացավ	Ստացավ	Ստացավ	Ստացավ
5-րդ	1.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	4.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6-րդ	1.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Գիտելիքի օր :Գիտելիքի դերն ու անհրաժեշտությունը:Միջոցառում՝ նիրված գիտելիքի օրվան, ֆլեշմոբ՝ ապրել խաղաղ	06.09.22	Դասղեկ-աշակերտներ
2.	Դասարանական ժողով, ավագի,օգնականների ընտրություն	13.09.22	Դասղեկ-աշակերտներ
3.	Անկախ երկիր ունենալու և այն պահպանելու,խնդիրների քննարկում. Դաս-միջոցառում՝,,Անկախ Հայաստան,,	20.09.22	Դասղեկ-աշակերտներ
4.	Էքսկուրսիա ,,ճանաչենք մեր երկիրը,,	27.09.22	Դասղեկ-աշակերտներ
5.	ՈՒսուցչի օր: Մեծարման ու երախտիքի խոսք՝ուղված ուսուցիչներին	04.10.22	Դասղեկ-աշակերտներ
6.	Զրույց ,,Մերօրյա հերոսներ,, Հայ հերոսական անցյալն ու ներկան: ՈՒսումնական տագնապ:	11.10.22	Դասղեկ-աշակերտներ
7.	Թեստ՝իմ ընտանիքը, իմ տունը,իմ գյուղը,իմ հայրենիքը:	18.10.22	Դասղեկ-աշակերտներ
8.	Մեր իրավունքներն ու պարտականությունները:	01.11.22	Դասղեկ-աշակերտներ
9.	Հակահամաճարակային կանոնների իրազեկում:	08.11.22	Դասղեկ-աշակերտներ

10.	Ընկերարսիրությունը իմ պատկերացմամբ: Զրույց ,,Ինչպիսին է իմ ընկերը,, Միջոցառում ,,Աշնանային սրճարան,,	15.11.22	Դասղեկ-աշակերտներ
11.	Տիեզերքի առեղծվածներ: Տեսանյութի դիտում:	22.11.22	Դասղեկ-աշակերտներ
12.	Աշխարահռչակ հայ հայտնիներ: Հայ գիտնականների գյուտերը: Ճանաչողական տեղեկություններ:	29.11.22	Դասղեկ-աշակերտներ
13.	Թանգարաններ:Աշխարհի արտասովոր թանգարաններ:Ընթերցում.նկարների դիտում	06.12.22	Դասղեկ-աշակերտներ
14.	Ինչպես պաշտպանվել աղետներից երկրաշարժ,ռմբակոծություն,բնական աղետներ: Զեկուցում:	13.12.22	Դասղեկ-աշակերտներ
15.	Համադպրոցական ամանորյա միջոցառում:Զրույց ,,Իմ ակնկալիքները Նոր տարուց,,: Նվերներ պատրաստել:	20.12.22	Դասղեկ-աշակերտներ
16.	Համացանցը մեր կյանքում:Օգուտներն ու վնասները:Համացանցից օգտվելու անվտանգ կանոնները:	10.01.23	Դասղեկ-աշակերտներ
17.	,,Ես այնպես եմ ուզում ,, խոերը կիսվել գրավոր:	17.01.23	Դասղեկ-աշակերտներ
18.	Բանակի դերն ու կարևորությունը մեր կյանքում:Բանակի օր. դաս-միջոցառում:	24.01.23	Դասղեկ-աշակերտներ
19.	Աշխարհի 7 հրաշալիքները:ՈՒրիշ ի՞նչ հրաշալիքներ կան:	31.01.23	Դասղեկ-աշակերտներ
20.	Քրիստոնեության դերն ու նշանակությունը հայոց կյանքում:Ի՞նչ է աղանդը, վնասակար ազդեցությունները:	07.02.23	Դասղեկ-աշակերտներ
21.	Զրույց ,,Ինչպիսին կուզեի լիներ մեր դպրոցը,,. Թեստ աշակերտների համար:	14.02.23	Դասղեկ-աշակերտներ
22.	Եկեղեցական տոներ, ծիսակարգեր: Տյառնընդառաջ:	21.02.23	Դասղեկ-աշակերտներ

23.	«Գնահատիր ինքդ քեզ» նպատակն է կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն	28.02.23	Դասղեկ-աշակերտներ
24.	«Ովքե՞ր ունեն մեր օգնության կարիքը» թեմայի միջոցով փորձել պարզել աշակերտների վարքը հասարակության մեջ	07.03.23	Դասղեկ-աշակերտներ
25.	«Աշխատասիրություն, ինչպես աջակցել ծնողներին» թեման շատ արդի է մեր օրերում	14.03.23	Դասղեկ-աշակերտներ
26.	«Պայքարել, թե հանձնվել» թեմայի միջոցով գալիք սերոնդի մեջ սերմանել հայրենասիրություն	21.03.23	Դասղեկ-աշակերտներ
27.	«Ու՞մ եմ կարևորում իմ կյանքում» թեման թույլ կտա աշակերտներին անկեղծանալ և բացահայտել իրենց	04.04.23	Դասղեկ-աշակերտներ
28.	«Գաղտնապահություն: Ունե՞մ այդ հատկանիշը» թեման կօգնի լուծել շատ ներդասարանական հարցեր	11.04.23	Դասղեկ-աշակերտներ
29.	«Ներողամտություն» թեման հարկավոր է քննարկել հայրենասիրության և մարդասիրության տեսանկյուններից	18.04.23	Դասղեկ-աշակերտներ
30.	Դաս-միջոցառում նվիրված ցեղասպանության զոհերի հիշատակին:	25.04.23	Դասղեկ-աշակերտներ
31.	Զրույց-բանավեճ «Ինչ է հաղթանակը ինձ համար» թեմայով:	02.05.23	Դասղեկ-աշակերտներ
32.	Զրույց «Ինչպես ճիշտ օգտվել Համացանցից, լինել պաշտպանված» թեմայով:	10.05.23	Դասղեկ-աշակերտներ
33.	Զրույց բնապահպանության մասին:	16.05.23	Դասղեկ-աշակերտներ
34.	Ամառային էքսկուրսիա	23.05.23	Դասղեկ-աշակերտներ

ՊԱՐԲԵՐԱԲԱՐ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ամիսը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Նշումներ
Սեպտեմբեր	✓ Բաշխել դասագրքերը: ✓ Կահավորել դասասենյակը ✓ Հրավիրել ծնողականժողով ✓ Ընտրել ծնողական խորհրդի կազմը ✓ Ներկայացնել ուսուցման կազմակերպման գործընթացը ✓ Տեղեկացնել աշակերտներին ներքին կարգապահական կանոնների մասին ✓ Ուշադրություն դարձնել աշակերտների արտահագուստին ✓ Ստեղծել ներկոլեկտիվային ինքնավարության մարմիններ՝ դասարանի խորհրդի նախագահ, հերթապահներ, ընտրել խորհրդի կազմը ✓ Ձևավորել աշակերտական կոլեկտիվ ✓ Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապը ✓ Զրույց «Անկախ Հայաստան» թեմայով ✓ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամին	
Հոկտեմբեր	✓ Զրույց նվիրված ուսուցչի տոնին ✓ Դասալսումներ կատարել տարբեր առկաներից ✓ Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ ✓ Աշխատանքներ տանել ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ ✓ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին	

Նոյեմբեր	✓ Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգենիկ վիճակը ✓ Աշխատանք տանել հաճախակի ուշացող և բացակայող աշակերտների հետ ✓ Կազմակերպել անհատական աշխատանքներ խնդրահարույց աշակերտների հետ ✓ Ուսուցանել աշակերտներին արտակարգ իրավիճակների ժամանակ համատասխան գործողություններ ✓ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին	
Դեկտեմբեր	✓ Դասալսումներ կատարել բոլոր առարկաներից ✓ Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ ✓ Աշխատանքներ տանել ուսման մեջ թերացող աշակերտներիհետ ✓ Տեղեկացնել ծնողներին իրենց երեխաների ստացած գնահատականների մասին ✓ Նախապատրաստվել կիսամյակային գրավոր աշխատանքներին ✓ 1-ին կիսամյակի ամփոփում	
Հունվար	✓ Հրավիրել ծնողական ժողով ✓ Զրույց «Հայոց բանակը» թեմայով ✓ Ծանոթացնել երեխաներին ազգային հերոսների հետ ✓ Վերահսկել կարգապահական կանոնները ✓ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին	

Փետրվար	✓ Մշտապես հաշվի առնել սովորողների անհատական և տարիքային առանձնահատկությունները ✓ Զրույց նվիրված գրքի տոնին ✓ Կազմակերպել ուումանադաստիարակչական զրույցներ ✓ Աշխատանքներ տանել կրթությունից հետ մնացող աշակերտների հետ	
Մարտ	✓ Դաստիարակչական աշխատանք կատարել դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ ✓ Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցի հասարակական աշխատանքներին ✓ Ապահովել աշակերտ - դպրոց – ծնող սերտ կապը, նպաստել դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ ✓ Զրույց նվիրված գեղեցկության տոնին ✓ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին	
Ապրիլ	✓ Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց ծնողների հետ ✓ Դասալսումներ կատարել բոլոր առարկաներից ✓ Զրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին ✓ Թեմատիկ զրույց անցկացնել «Հայոց Մեծ Եղեռն» թեմայով ✓ Ստուգել դասագրքերի, տետրերի վիճակն ու առկայությունը ✓ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին	
Մայիս	✓ Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային ✓ Զրույց նվիրված մայիսյան հաղթանակներին ✓ Անհրաժեշտության դեպքում օգնել և աջակցել դժվարություններ ունեցող աշակերտներին	

	✓ Կազմակերպել ուումանադաստիարակչականն ժամանցային էքսկուրսիաներ ✓ Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ ✓ Նախապատրաստվել կիսամյակային գրավոր աշխատանքներին	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
20.09.22	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	
24.10.22	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն	
28.11.22	Այցելություն տուն-թանգարան	
07.12.22	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
20.12.22	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում-ցերեկույթ	
28.01.23	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով	
07.03.23	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
04.04.23	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	
10.05.23	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախուսություն	