

Հաստատում եմ՝



տնօրեն Ս. Շահնազարյան

ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՄԱՏՅԱՆ

ՀՀ Լոռու մարզի Ազնվածորի միջնակարգ դպրոց

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴԱՍԱՐԱՆ՝ 5-6

ԴԱՍՂԵԿ՝ Ա. Թումանյան

ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՄԱՏՅԱՆ

ՀՀ Լոռու մարզի Ազնվածորի միջնակարգ դպրոց

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴԱՍԱՐԱՆ՝ 5-6

ԴԱՍՂԵԿ՝ Ա. Թումանյան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԿԱԶՄԸ

5-րդ դասարան

1. Ադամյան Մանուշ
2. Գալստյան Էլեն
3. Թումասյան Էրիկ
4. Թումասյան Ռոման
5. Հովակիմյան Նորայր
6. Մնացականյան Ալեն

6-րդ դասարան

1. Գալստյան Դավիթ
2. Հովակիմյան Մարիամ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

Աշակերտների թիվը 8

Տղաներ 5

Աղջիկներ 23

Դասարանի ավագ Թումասյան Ռոման

Ծնողական խորհուրդ Հովհաննիսյան Մարիաննա /նախագահ

Թումասյան Աննա

Պետրոսյան Աղավնի

Ծնողագուրկ աշակերտներ----- չկան

Սոցիալապես անապահով ընտանիքի երեխաներ

Գալստյան Էլեն, Թումասյան Էրիկ, Մնացականյան Ալեն, Գալստյան
Դավիթ

Անցանկալի վարք ցուցաբերող -----չկան

Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող - չկան

ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներ - Գալստյան Էլեն, Գալստյան Դավիթ

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

1. Հիմնական ուշադրությունը դարձնել աշակերտական կոլեկտիվի ամրապնդմանը
2. Ուշադրություն դարձնել աշակերտների կարգապահությանը
3. Հետևել դասարանի սանիտարական վիճակին
4. Ուսումնական աշխատանքում փոխօգնության կազմակերպում
5. Ստեղծել թեմատիկ անկյուններ
6. Յուրաքանչյուր աշակերտի մեջ զարգացնել և ամրապնդել պարտաճանաչության և պատասխանատվության զգացում

Հայեցի դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակություն

Կարևորել հայ եկեղեցու ազգապահպան դերն ու նշանակությունը: Արժևորել քրիստոնեության բարոյա հոգեբանական, բարոյա քրիստոնեական հատկանիշները անձի ձևավորման գործում: Ծանոթացնել քրիստոնեական տոներին, խորացնել հար եկեղեցու պատմության մասին ստացած գիտելիքները:

Գեղագիտական դաստիարակություն

Անցկացնել զրույց «Գեղեցիկն իմ պատկերացմամբ», կարևորել գեղեցիկի յուրահատուկ ընկալումը: Այցելել պատկերասրահ, ծանոթացնել նշանավոր կտավներին, կերպարվեստի գործիչներին, մշակույթի այլ նվաճումներին:

Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Ծանոթացնել հայոց բանակի կազմավորմանը, նրա դերին, հայրենիքի պաշտպանությանը: Կարևորել հայրենիքի սերը, նրան արժանի դառնալու ձգտումը: Ձևավորել

հայրենասիրություն, պատշաճ հայրենասիրական վարքագիծ և հավատարմություն:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Անցկացնել քննարկումներ սանիտարահիգիենիկ պահանջների, դասարանի մաքրության վերաբերյալ: Օգնել նաև մայրիկներին, հայրիկներին, պապիկներին, տատիկներին: Մասնակցել նաև դպրոցի մաքրության աշխատանքներին, մաքուր պահել շրջապատը: «Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն» թեմայով զրույց:

Բնապահպանական դաստիարակություն

Անցկացնել զրույց « Բնությունը մեր տունն է» թեմայով: Խնամքով վորաբորվել բնությանը, որովհետև բնությունն է մեր գոյությունն ապահովող օրանը: Դաստիարակել սեր և հարգանք բնության ծառերի, ծաղիկների, հողի, մեզ շրջապատող երևույթների նկատմամբ: Երեխան հասկանա, որ «բնությունն մեր շրջապատն է»:

Դպրոց-ընտանիք կապ

Ամրապնդել դպրոց-ընտանիք կապը: Ապահովել ծնողների և առարկայական ուսուցիչների կապը, կազմակերպել հանդիպումներ, զրույցներ: Ուսումնասիրել ընտանիքում

երեխայի և ծնողների փոխհարաբերությունները, բացահայտել առկա խնդիրները նպաստել դրանց վերացմանը:

Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կազմակերպել երեխաների ֆիզիկական զարգացման և առողջության պահպանման ակտիվ միջոցառումներ: Ձևավորել ճիշտ վերաբերմունք ֆիզկուլտուրայի դասի նկատմամբ: Սերտորեն համագործակցել ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ ներգրավել նրան ծնողների և երեխաների համար կազմակերպվող թեմատիկ խորհրդատվություններին կապված երեխաների ֆիզիկական առողջության պահպանման խնդիրների հետ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ /1-ին կիսամյակ/

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
01.09-09.09	Կարևորենք լավ սովորելը	դասղեկ	
12.09-16.09	Ինչ է նշանակում լինել դաստիարակված	դասղեկ	
19.09-23.09	Կազմակերպական աշխատ. քննարկում	դասղեկ	
26.09-30.09	Ստեղծել աշակերտների և ծնողների միասնական կոլեկտիվ	դասղեկ	
03.10-07.10	Ովքեր են իմ ընկերները, ինչն են կարևորում ընկերներիս մեջ	դասղեկ	
10.10-14.10	Սովորենք իրար հասկանալ	դասղեկ	
17.10-21.10	Մենք հայ ենք	դասղեկ	
31.10-04.11	Որ մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս և ինչու	դասղեկ	
07.11-11.11	Իմ ընտանեկան պարտականությունները	դասղեկ	
14.11-18.11	Ընդհանուր կազմակերպական հարցեր	դասղեկ	

