

հասարակական
2022



Ազնվածորի միջնակարգ դպրոց

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային տարեկան պլան

2022-2023 ուստարի

2-րդ դասարան

Դասվար՝ Աննա Ղուկասյան

Ազնվածորի միջնակարգ դպրոց

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային տարեկան պլան

2022-2023 ուստարի

2-րդ դասարան

Դասվար՝ Աննա Դուկասյան

**Կրթական-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական
ուղղությունները**

1 Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը): Երկրորդ դասարանում սովորում են չորս աշակերտ՝ երկու տղա, եչկու աղջիկ:

- 1) Առաքելյան Էրիկ Արենի
- 2) Ասատրյան Նարեկ Արամի
- 3) Կուլպատաձե Ռաիսա Թեմուրի
- 4) Պապիկյան Նարե Վանիկի

Բոլորն էլ խելացի երեխաներ են: Գրեթե բոլորն էլ հաճույքով են դպրոց հաճախում և սովորում: Աշակերտների մոտ լավ է զարգացած տրամաբանական մտածողությունը, բանավոր կապակցված խոսքը:

Ծնողագուրկ աշակերտներ - 1
Մոցիալապես անապահով ընտանիքի երեխաներ - 2
Անցանկալի վարք ցուցաբերող----- չկան
Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող----- չկան
ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներ----- 1

Ծնողական խորհուրդ՝ Առաքելյան Աննա /նախագահ/
Գաշկայան Լուսինե
Ասատրյան Անահիտ
Պապիկյան Հրանուշ

2 Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում:

- Աշակերտներին հիշեցնել վարքի կանոնները:
- Կանխել ուշացումներն ու բացակայությունները:
- Շարունակել դաստիարակել բարեկիրթ ու հանդուրժողական վերաբերմունք ուսուցիչների, մեծահասակների և միմյանց նկատմամբ:
- Պահպանել ստեղծված համերաշխ կոլեկտիվը:
- Նպաստել փոխադարձ օգնության, համագործակցային և հանդուրժող միջավայրի ձևավորմանը:
- Շարունակել էքսկուրսիաների ու այցելությունների միջոցով ծանոթացումը ազգային ավանդական արժեքներին:
- Ամրապնդել ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ փոխադարձ կապը:

3 Հայեցի դաստիարակություն:

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն: Աշակերտներին տալ հոգևոր դաստիարակություն: Պահել և պահպանել մայրենի լեզուն, ազգային սովորույթներն ու հոգևոր արժեքները, կրոնն ու եկեղեցին, որը հայապահպանության հիմքն է: Զանազան զրույցների միջոցով դաստիարակել սեր ու նվիրվածություն հայրենիքի նկատմամբ:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն: Անձի լիարժեք ձևավորման համար շատ կարևոր նշանակություն ունի գեղագիտական դաստիարակությունը: Երեխաների մեջ վերհանել գեղեցիկն ընկալելն ու գնահատելը: Կազմակերպել այցելություն մշակութային օջախներ:

3.3. Ֆիզիկական դաստիարակություն: Ձևավորել անվերապահ խնամք և հոգատար վերաբերմունք սեփական անձի՝ մարմնի ու կեցվածքի նկատմամբ: Զարգացնել կամային հատկանիշներ, կամք, նպատակասլացություն, հետևել անձնական հիգիենիային:

3.4. Աշխատանքային դաստիարակություն: Աշակերտների մեջ սեր և եռանդ սերմանել աշխատանքի նկատմամբ: Մասնակցել դպրոցական շաբաթօրյակներին: Արժեքավորել աշխատանքով ստեղծածը: Սովորեցնել գնահատել սեփական ու այլոց աշխատանքը:

3.5. Բնապահպանական դաստիարակություն: Երեխաներին բացատրել մեզ շրջապատող բնության դերն ու նշանակությունը անձի կյանքում, որը կմղի նրանց բնության պահպանմանը և ճիշտ օգտաործմանը: Խնամել շրջակայքի ծառերը և մասնակցել ծառատունկին:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը օգնում է երեխայի լիաիժեք զարգացմանը, որի համար էլ ստեղծում ենք ծնողական կոմիտե: Հրավիրել ծնողական ժողովներ և ծնողներին մասնակից դարձնել կազմակերպվող միջոցառումներին, էքսկուրսիաներին և այցելություններին:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին կիսամյակ			
Մեպտեմբեր			
	Ծանոթացնել <<Կորոնավիրուսային հիվանդության (COVID-19) պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման>> ուղեցույցին:		դասվար
	Հիշեցնել սովորողների վարքի, կուլտուրայի, վարվեցողության նորմերը և կանոնները:		
	Անցկացնել ծնողական ժողով: Ընտրել ծնողական խորհրդի նախագահ և անդամներ:		դասվար
	Ընտրել դասարանական խորհրդի ավագ, անդամներ: Սահմանել հերթապահություն:		դասվար
	Կազմակերպել ներդասարանական փոքրիկ դաս-միջոցառում՝ նվիրված ուսուցչի օրվան:		
	Աշխատանք տանել ետ մնացող աշակերտների հետ:		դասվար
Հոկտեմբեր			
	Հետևել երեխաների սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանմանը:		
	Բաց դաս <<Մաճկալի հոգու լույսը>>:		դասվար
	Կազմակերպել ֆիլմի դիտում՝ <<Երևանի քարալեզու պատմությունը քարաժայռից ամրոց>>:		դասվար
	Ներդասարանական մրցույթ <<Լավագույն ընթերցող>>:		դասվար
	Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում և վերլուծում:		դասվար
	Շարունակել հետևել դպրոցի ներքին կարգապահությանը:		
	Հանձնարարել դասարանական մշակույթի և տեղեկատվության անդամին, ստեղծել պատի թերթ:		դասվար
Նոյեմբեր			
	Աշխատանք տանել երեխաների կարգապահության, հաճախումների և ուսումնական առաջընթացի բարելավման ուղղությամբ:		դասվար
	Աշխատանք տանել դժվար դաստիարակվող երեխաների և նրանց ծնողների հետ:		
	<<Վանաձորի արձանները>> սահիկաշարի դիտում:		դասվար

	Դեկտեմբեր		
	Հետևողական աշխատանք տանել աշակերտների գեղագիտական դաստիարակության բարելավման ուղղությամբ		
	Զրույց՝ երկրաշարժի ժամանակ անվտանգության ապահովման վերաբերյալ:		դասվար
	Դասական երաժշտության ունկնդրում՝ համաշխարհային կոմպոզիտորների ստեղծագործությունից:		դասվար
	Դաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում և վերլուծում:		դասվար

Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցակացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը
	Զրույց՝ վարակներից պաշտպանվելու վերաբերյալ:
	Զրույց՝ <<Հացը ժողովրդական բարիք է>>
	Դաս-միջոցառում՝ նվիրված ուսուցչի օրվան
	Բաց դաս՝ <<Մաճկալի հոգու լույսը>>
	Զրույց՝ <<Համակարգիչն՝ ընկեր, թե՞ թշնամի>>
	Զրույց՝ <<Համերաշխ դասարան>>
	Զրույց՝ <<Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ>>
	Զրույց՝ <<Սովորեցի՞ր, սովորեցրու՝ ընկերոջդ>>
	Զրույց՝ <<Բարության օր>>
	Զրույց՝ <<Խոսքի կուլտուրա>>
	Զրույց՝ <<Անվտանգության ապահովում>>
	Զրույց՝ <<Երաժշտությունն իմ կյանքում>>
	Զրույց՝ <<Հանդուրժողականություն և բարություն>>
	Ամանորյա միջոցառում

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
2-րդ կիսամյակ			
	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները		
	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք		
	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:		
	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել		
	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները		
	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ		
	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները		
	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ		
	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն		
	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները		
	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները		
	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական		

--	--