

Հաստատում էմ



տնօրեն Ս. Շահնագարյան

ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՄԱՏՅԱՆ

ՀՀ Լոռու մարզի Ազնվածորի միջնակարգ դպրոց

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴԱՍԱՐԱՆ՝ 9

ԴԱՍՂԵԿ՝ Մ. Մանուկյան

ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՄԱՏՅԱՆ

ՀՀ Լոռու մարզի Ազնվածորի միջնակարգ դպրոց

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴԱՍԱՐԱՆ՝ 9

ԴԱՍՂԵԿ՝ Մ. Մանուկյան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԿԱԶՄԸ

- 1..... Բաբայան Վիկտորիա.....
- 2..... Գալստյան Ալինա.....
- 3..... Հարությունյան Վահե.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 10.....
- 11.....
- 12.....
- 13.....
- 14.....
- 15.....
- 16.....
- 17.....
- 18.....
- 19.....
- 20.....
- 21.....
- 22.....
- 23.....
- 24.....
- 25.....
- 26.....
- 27.....
- 28.....
- 29.....
- 30.....
- 31.....

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

Աշակերտների թիվը -----3-----

Տղաներ -----1-----

Աղջիկներ -----2-----

Դասարանի ավագ ----Բաբայան Վիկտորիա-----

Դասարանական խորհուրդ ----- Բաբայան Վիկտորիա

-----Հարությունյան Վահե

Գալստյան Ալիանա

Ծնողական խորհուրդ -----Սայամյան Մարետա -----

Ծնողագուրկ աշակերտներ.....չկա-----

Սոցիալապես անապահով ընտանիքի երեխաներ --- Չկա----

Շնորհալի աշակերտներ

Անցանկալի վարք ցուցաբերող.....չկա.....

Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող -----չկա-----

ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներ ----- Չկա

.....
.....
.....

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
01.09-09.09	Կազմակերպչական հարցեր	Դասղեկ աշակերտներ	
12.09-16.09	Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները	Դասղեկ աշակերտներ	
19.09-23.09	Հինգ տարի անց	Դասղեկ աշակերտներ	
26.09-30.09	Ֆանտաստիկ նախագծեր	Դասղեկ աշակերտներ	
03.10-07.10	Հայկական ավանդույթներ	Դասղեկ աշակերտներ	
10.10-14.10	Ուժեղ լինել նշանակում է ...	Դասղեկ աշակերտներ	
17.10-21.10	Վատ եւ լավ սովորույթներ	Դասղեկ	

4								
5								
6								
7								
8								

9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ Հ.-----

Օր ամիս տարեթիվ

Մասնակցում եմ

Օրակարգ

-

Ելույթ ունեցան

Որոշեցին

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման Օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Նպատակը

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

1. Հիմնական ուշադրությունը դարձնել աշակերտական կոլեկտիվի ամրապնդմանը
2. Ուշադրություն դարձնել աշակերտների կարգապահությանը
3. Հետևել դասարանի սանիտարական վիճակին
4. Ուսումնական աշխատանքում փոխօգնության կազմակերպում
5. Ստեղծել թեմատիկ անկյուններ
6. Յուրաքանչյուր աշակերտի մեջ զարգացնել և ամրապնդել պարտաճանաչության և պատասխանատվության զգացում

Հայեցի դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակություն

Կարևորել հայ եկեղեցու ազգապահպան դերն ու նշանակությունը: Արժևորել քրիստոնեության բարոյա հոգեբանական, բարոյա քրիստոնեական հատկանիշները անձի ձևավորման գործում: Ծանոթացնել քրիստոնեական տոներին, խորացնել հար եկեղեցու պատմության մասին ստացած գիտելիքները:

Գեղագիտական դաստիարակություն

Անցկացնել զրույց «Գեղեցիկն իմ պատկերացմամբ», կարևորել գեղեցիկի յուրահատուկ ընկալումը: Այցելել պատկերասրահ, ծանոթացնել նշանավոր կտավներին, կերպարվեստի գործիչներին, մշակույթի այլ նվաճումներին:

Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Ծանոթացնել հայոց բանակի կազմավորմանը, նրա դերին, հայրենիքի պաշտպանությանը: Կարևորել հայրենիքի սերը, նրան արժանի դառնալու ձգտումը: Ձևավորել հայրենասիրություն, պատշաճ հայրենասիրական վարքագիծ և հավատարմություն:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Անցկացնել քննարկումներ սանիտարահիգիենիկ պահանջների, դասարանի մաքրության վերաբերյալ: Օգնել նաև մայրիկներին, հայրիկներին, պապիկներին, տատիկներին: Մասնակցել նաև դպրոցի մաքրության աշխատանքներին, մաքուր պահել շրջապատը: «Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն» թեմայով զրույց:

Բնապահպանական դաստիարակություն

Անցկացնել զրույց « Բնությունը մեր տունն է» թեմայով: Խնամքով վորաբորվել բնությանը, որովհետև բնությունն է մեր գոյությունն ապահովող օրանը: Դաստիարակել սեր և հարգանք բնության ծառերի, ծաղիկների, հողի, մեզ շրջապատող երևույթների նկատմամբ: Երեխան հասկանա, որ «բնությունն մեր շրջապատն է»:

Դպրոց-ընտանիք կապ

Ամրապնդել դպրոց-ընտանիք կապը: Ապահովել ծնողների և առարկայական ուսուցիչների կապը, կազմակերպել հանդիպումներ, զրույցներ: Ուսումնասիրել ընտանիքում երեխայի և ծնողների փոխհարաբերությունները, բացահայտել առկա խնդիրները նպաստել դրանց վերացմանը:

Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կազմակերպել երեխաների ֆիզիկական զարգացման և առողջության պահպանման ակտիվ միջոցառումներ: Ձևավորել ճիշտ վերաբերմունք ֆիզկուլտուրայի դասի նկատմամբ: Սերտորեն համագործակցել ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ ներգրավել նրան ծնողների և երեխաների համար կազմակերպվող թեմատիկ խորհրդատվություններին կապված երեխաների ֆիզիկական առողջության պահպանման խնդիրների հետ: