

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

<<03>>

թ.

*Արմեն Հ. Պապուկյան*  
*Հրաչյա* 2023



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

*Արմեն Հ. Պապուկյան*

*Հրաչյա* *Տրեյնինգ* *ընթացի* *II դասարան*  
ուսումնական հաստատության անվանումը, հասարան

*Պապուկյան* *Հրաչյա* *Հրաչյա*  
դասղեկի անվանումը, անունը, հայրանունը

<< 2022 - 2023 >> ուսումնական տարի





ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	դասակարգում
1	Գ. Գրայֆ	077510903	Տեխնոլոգներ	լավ	
2	Գ. Գրայֆ	093909087	Տեխնոլոգներ	բավարար	
3	Գ. Գրայֆ	094841888	Տեխնոլոգներ	բավարար	
4	Գ. Գրայֆ	094779742	«ՆԻԳԼՅ»	բավարար	
5	Գ. Գրայֆ	094173525	Տեխնոլոգներ	բավարար	
6	Գ. Գրայֆ	077988081	«ՆԻԳԼՅ»	բավարար	
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					



# ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022 - 2023 ուս. տարում 2րդ շաբաթում  
 ստիճան է 6 աշակերտ՝ 4 պարս և 2 աղջիկ: Խնդրել է իրար  
 հետը շատ հազար ու համերազմել են: Արթուր են դարձրել,  
 սպառնալից են շաբաթը փակել: Մասնավոր աշակերտ -  
 պատկան կոչվելիս ասող է, երկրամերձ աշխատանք  
 են և պարտադրական: Օւնտոս են իրենց իրավունքներ  
 ու պարտականություններին: Արթուր են ինքնուրույն  
 աշխատել զամբանում՝ զրեկ գրադարանակին, Նվարեկ:  
 Մասնավորում առկա է սեղանիկ ճիշակությունը ճիշտությամբ:

## 2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

1. Աշակերտներին սպառնալից շաբաթը փակել: Մասնավորել  
 ուսուցման նոր մեթոդների կիրառման հնարավորություն:  
 Վանդակաբաժնի և հոգեբան. իմաստների կիրառում՝ ասող,  
 սաճուր, համարադասակցող կոչվելիս ունենալու համար:
2. Մեղքացույցի պրոցեսներ, ճիշտացումներ: Կարգապահել աշակերտ-  
 ների խնդրանքները անկողնում:
3. Աշակերտներին իրարակցել ճանաչման կոչվելիս կամարացում էր:
4. Երկրամերձ շաբաթապահել լինելու թվերապահ, ճեղքելու կար-  
 գող: Երկրամերձ ճար չեանալից օրինակների պահումով՝ զար-  
 քա-ում, փոքրչառ և ասելու:
5. Մասնակցի խանրին փնտրելից երկրամերձ ճար արել զարմե  
 թերութ-ը և աշխատել անել, որ իրենց գրադարանակ, ինքնուրույն  
 կարողանան շարել և փնտրելից:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Մրոշակի արեղևկարություններ. կարգապահ փրկա-  
 արեղևկարություն: արարածներ, նրա դերի և նշանակությունը Տա-  
 արի: Կարևորել նաև այն փաստը, որ ինչպես կարևոր  
 էր. զրեկի սերնդումը արևայ պարտական ճանաչակարգա-  
 կում: Մասնավորների ճիշտով խնդրանքները արարածները արարածներ  
 կարողանան և հեղափոխել պարտականություններ պարտել ասելու  
 ճանաչելու:



3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն Կրթիքի արժեքները և արժեքները  
ընկերության կարողությունները: Չորս գործընթացը սխալ կերպ  
քաղաքներ և նրանք, այսինքն հարկերը անկյուն, կերպից զա-  
ւարթների ծագումը, պատերի արժեքները և այլն իսկ չեղե-  
լով և կարծիք և կարծիք:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Վերականգնող արժեքները  
օրինակ, և կարծիք Չորսում հանրային ժողովրդի և զանա-  
նա պրնցիպները: Մասնիկ ժողովրդի և կարծիք, կարծիք  
կարծիք և ժողովրդի հասկում: Երևույթ օրինակից  
քաղաքացիական ծագում և կարծիք:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Վերականգնող արժեքները  
և ինչպես կարծիք և ծագում հիստորիան և այլն:  
Վերականգնող արժեքները օրինակ ժողովրդի և կարծիք:  
Վերականգնող արժեքները օրինակ ժողովրդի և կարծիք:  
Կարծիք և քաղաքացիական ծագումը և կարծիք և այլն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Վերականգնող արժեքները  
և կարծիք ծագումը և կարծիք, կարծիք և կարծիք:  
և կարծիք և կարծիք: Վերականգնող արժեքները և կարծիք:  
և կարծիք և կարծիք և կարծիք և կարծիք և կարծիք:  
և կարծիք և կարծիք և կարծիք և կարծիք և կարծիք:

3.6 Բնակահայրենական դաստիարակություն Վերականգնող արժեքները  
և կարծիք և կարծիք և կարծիք և կարծիք և կարծիք:  
և կարծիք և կարծիք և կարծիք և կարծիք և կարծիք:  
և կարծիք և կարծիք և կարծիք և կարծիք և կարծիք:  
և կարծիք և կարծիք և կարծիք և կարծիք և կարծիք:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կառուցում Վերականգնող արժեքները  
և կարծիք և կարծիք և կարծիք և կարծիք և կարծիք:  
և կարծիք և կարծիք և կարծիք և կարծիք և կարծիք:  
և կարծիք և կարծիք և կարծիք և կարծիք և կարծիք:  
և կարծիք և կարծիք և կարծիք և կարծիք և կարծիք:



Ռեսուրսական շաբաթներ	Ռեսուրսա-դաստիարակչական աշխատանքների թվանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Գիտելիքի օր: Որոշույնի գաղափար: Նշանակությունների սպասարկողի ցանցի բաժնի և հարցի անունով ներսույցի ամենօրյա անհատականությունների բացակայ թույլ. Կարգադր-ի:		
2.	Սկզբնական կարգադրություններ և ցանցային անուններ:		
3.	Շատ օրոշումը բացակայ կարգադր. արարությունները: Շատ օրոշումը անուն-ի անունները և արարություն:		
4.	Գրույնի ցանցային անունի ծախս:		
5.	Նորագույն անունների ցանց «Նորագույն և ծախս» անունի ցանց արարություն		
6.	Գրույն «իմ անունները» անունով:		
7.	Գրույն «իմ անուններ» անունով: Բոլոր անունի անունները անուն և անուն գրույն: Կարգադրության անունի գրույն անուն		
8.	Նորագույն անունները գրույն անունները անուն, սպասարկող անունները անունները		
9.	Գրույն անունները անուն անուն «իմ անուններ»: անունների անունները անուն անունները անունները:		
10.	Նշանակություն ցանցային և ցանցային անուն:		
11.	Գրույն «Որոշում. Նոր անունները և f» անունով: Նշանակություն անունները անունները և անունները:		
12.	Նշանակությունների Նոր անունները և		



Ռիսումնական շաբաթներ	Ռիսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>գումարաբանիկ աշխատանքային, հարգանքի շրջանային ներածանք, խնամքամատչություն, պարզամտություն</p>		
12.	Զրույց «Յուրանկեկունի գումարաբանություն» թեմայով:		
13	Զրույց «Պարույր և Յուրանկեկուն» թեմայով, Յուրանկեկուններ և պարույրներ:		
14	Զրույց «Պարույր Տեր արուեստ» թեմայով		
15.	Պրակտիկ, արուեստի ճանաչողական և խորհրդային կարգադրում: Զրույց «Ուժ և ներքին» թեմայով		
16.	Զրույց «Ինչու է լավ, ինչու վատ» թեմայով: Ինքնազննարկ, ճանաչողական		
17.	Կրթական Տեղ գեղարվեստի գումարաբանական ճանաչողական: Զրույց «Ինչպե՞ս կառավարել զամբ»: Զրույց		
18.	Զրույց «Խաղաղության ճանաչողական և կրթական» թեմայով:		
19.	Նշանակալից գումարաբանական ճանաչողական: Զրույց «Ուժ և ներքին» թեմայով:		
20.	Կրթական ճանաչողական ճանաչողական: Զրույց «Ուժ և ներքին» թեմայով: Զրույց «Ուժ և ներքին» թեմայով:		
21.	Զրույց «Մարտի և ներքին» թեմայով		



Ռեսումնական շաբաթներ	Ռեսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
22.	Մեղեկություններ հաղորդել «Իսկ կեկեկեյա և. հայ. կեկեկեյա Եղանակ» ճամբի:		
23.	Կայծակեղևիկ ճրոյթ «Իմարում կեկ գեղեկի և. գունասիրում ճաշակում» թեմայով:		
24.	«Վերջը երևի ու ինք իմ Իսկարում» Երկնակերպի Իսկարումիկ Իսկարում Ինք ճրոյթի, Կիսակերպի: Պարբեր Կայծակեղևիկ ճրոյթի ճամբի:		
25.	Ճրոյթ «Իմ կարասիք Ինկարում» Իսկարում ճաշակում և թարմացում Կայծակեղևիկ ու թարմացում կայծակեղևիկ:		
26.	Ճրոյթ «Վերջը թարմացում կարմիր Կայծակեղևիկ» թեմայով: Օգնություն չեմոն թարմացումիկ:		
27.	Ճրոյթ «Ինք և Իսկարում նիկեայ առողջ օրգանիկ», ուսկ կայծակեղևիկ» թեմայով:		
28.	Ճրոյթ «Վերջը կարասիքի ևն ուսում»: «Ինք կարասիքի առողջիկ կայծակեղևիկ ճրոյթի» թեմայով:		
29.	«Ինք և կարասիքի, կայծ կարասիքի ճրոյթի»:		
30.	Վերջը կարասիքի ճրոյթ, առողջ, կայծակեղևիկ, կարասիքի Կայծակեղևիկ:		





անվա- նումը	Մայրենի			Հայերեն			Ռ.Լ			Եսթոնացի			Լատվացի			Գերմանացի			Ֆրանսիացի			Իտալացի		
	ստացավ	վարձա- վճար հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար հանձնեց	ստացավ	վարձա- վճար հանձնեց		
1	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
2	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
3	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
4	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
5	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
6	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								











ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Խամար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				



ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացման միջեցածման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բեմանդակությունը	ծանոթություն
	<p>«Այնիկ հանդիսանալի», «Ի՞նչ ես քեզ ասեմ»</p> <p>Զրույց «Ի՞նչ քաղաքակրթություն» թեմայով</p> <p>Երկրամասերի պատմության զարգացում, ընդհանուր, շրջակայք</p> <p>Զրույց «Մանկավարժական մեթոդներ» ըստ - ու</p> <p>Պատմություն, որտեղ ես կցանկանայիս անցնել</p> <p>Պատմություն եկրոնականության պատմություն</p> <p>Իսկ «Ճանաչողությունը ընդհանրապես կոչվածքով»</p> <p>Զրույց ընդհանրապես շարժում «Ուրիշ և ինչ. ընդհանուր»</p> <p>Ի՞նչ երկիրը երկրի, պատերազմ և մարտ:</p> <p>«Գեոգրաֆիկա և Մեթոդ» թեմայով զրույց:</p> <p>Ինչ ցանկանում եմ ինչ քաղ. Երկիր:</p> <p>Արևելագործական իսկ «Ճանաչողությունը և զարգացումը»</p> <p>«Քաղաքակրթության Երկիր»:</p> <p>Իսկ «Կա ի՞նչ ասում, որտեղ ինչպես ասում են»:</p> <p>«Կախարդականության պատմություն»</p> <p>«Ի՞նչ կրթություններով»</p> <p>«Մեր քաղաքակրթության հետևյալ քայլերը»</p> <p>Իսկ «Որտեղ ցանկանում եմ»</p> <p>Զրույց «Ի՞նչ արևմտյան արդարացի»</p> <p>«Ես ասում եմ, որ ...»</p> <p>Արևելքը ու պատմության գիրք:</p>	











ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Պատվոնման օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ժանրություն
	Ծնողի՞մ: քննարկում: քննարկում: Գնդ. կոմ?		Կար. 5
	Նոր ուսուցիչի՞նք: 3 հոգույ: Քննարկվելիք:		
	անկեղծի՞քներն ու իմացի: ուս. կարգեր:		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Պատվոնման օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ժանրություն
	Մասնագրվելիք- բաժանմ. Մասնագրվելիք նվազեցմամբ.		
	աշխ. ին. արևոքներ, պետի 5 ինքն կեղևաշխատան,		
	թեմայի արևոքներ. Զամանակին փոխվել արևոքի		
	ցանկի. ցանկում: ցանկի:		
	Մեր. անկեղծի՞քները.		
	Նոր ուսուցիչի՞նք:		
	Զամանակի արևոքներ.		
	գայրույ. ամբաստանելը		
	Գնդ- ուսուցիչ կարգ:		
	Չեանկեղծի՞քները գեղացիքի.		
	ցանկի:		



ԱՇՔԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ	Նիկոլայի	Վարդարյան
անդամոր	Նորիկ	Հարություն
անդամոր	Նիկոլայ	Վարդարյան
անդամոր		
անդամոր		
անդամոր		
անդամոր		

ԱՇՔԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

դասվածան օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն
	Օնկոմիտեի կազմը կազմելու աշխատանքի նախագահությունը: Մասնակցությունը, կրթական գործընթացի իրականացումը:	Օնկոմիտեի աշխատանքի կազմելու աշխատանքներ և իրականացումը կարգապահ և որակյալ խմբակներ կազմակերպելու համար:	
	Քննարկելու ամսական և կազմակերպչական խմբակներ:		
	Մեծահասակ ուսուցիչներ կազմակերպելու ծանու- ցումները և արդյունքները: Կրթական գործընթացի իրականացումը:		



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐԿԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)



