

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ



Տնօրեն՝

Արմեն Բ. Մանուկյան

« *21* » *Մայիս* 20*22* թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ**

**ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Շիրազի Տարբի Անի Կարգադր

Միզանկարգ դպրոցի ըն

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Քերեկա Աստուրի Վարդապետ

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« *2022-2023* » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
2022թ. 1.09- 18.09.	Պե՛րբողց դասի ընթացքում ուղարկվել են կենդանի, թևի ինքնակրթական 5 կրթական ձևեր: Իր կազմում, ինքնակրթական 5 փոփոխ կրթական լսելիքներ և ընկալելիքներ կատարողները:		
19.09- 30.09.	Կենդանի կրթական ձևերում և կապի, կարգապահական, Թիշր ընթացիկներ, թևի ինքնակրթական կենդանի ինքնակրթական ձևերում և ուսուցչական ձևերում:		
5.09.	Զբոսայգի դասարանի ամբիոն, ընթացիկ կրթական ձևերում:		
16.09	Իրավաբան ինքնակրթական ձևերում, ամբիոնային կրթական ձևերում դասարանի ամբիոնային, ամբիոնային զբոսայգիներում, ամբիոնային զբոսայգիներում ինքնակրթական ձևերում: Ինքնակրթական ձևերում կրթական ձևերում և ուսուցչական ձևերում, ընթացիկ ընթացիկ ձևերում, ինքնակրթական ձևերում և ուսուցչական ձևերում:		
15.09	Զբոսայգի դասարանի ամբիոն, ընթացիկ կրթական ձևերում:		
20.09.	Զբոսայգի ընթացիկ կրթական ձևերում և ուսուցչական ձևերում 31 ամբիոնային:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Վերն սպառաչի կերպարները: Չխառն սպառիչ Վերն կերպարներին: Կրթչ:		
5.10	Գրքայի նվիրված ուսուցչի օրվա:		
14.10	Մարտիկացի կյանքում գնդակներ, լավ և վատը տեսնելու, գրքից համեմատելու կարողությունը ծանոթ: Գրքայի «Ռոն + համարված գնդակի վարձարժեք»:		
2.11.	Ներկայացրել Վերն սեր ներառելի կայքերի նկարագր: Մեջկապել Կրթչի ուսուցչի ուսուցչի կարողությունները (կարգապահ, քննարկող, օրվա):		
16.11	Շաբաթացի կայքի մասին սպառաչի ծանուցի: Գրքայի «Իմ օրվա իմ կայքերին» + թվային: Մեջկապել Կրթչի «Մարտիկացի կայքի սպառաչի սպառաչի կայքերին» թվային:		
30.11	Գրքայի «44 օրվա սպառաչի ծանուցի» կայքի մասին Վերն կայքի տեղեկությունները ծանուցի:		

ՈՒՍՈՒՆՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
14.12	Ջամբասպարապետի խոր ցարթա փոխակարարություն:		
20.12	Իրավիճակի ճեղքվածքի խոչընդոտում, ածխափայտի I կրամայրի արդյունաբերություն, բնական II կրամայրի բնակարանները ու ածխափայտի մաքրում:		
20.02	Քանաչոր մեր կրկին ու ծե և պաշտպաններ: Պայրենապրակտիկ դասարանական քանակի ծրարում:		
ընթացք	Գործարարական կարողությունների ծրարում և կրթությունների շնորհում: Չնայածին կառավարման կարողություններ:		
	Գրքայ. և Գործարարներ, կրթություններ Մեծագույն արժեքներ և խառնուրդային աշխատանքում:		
	Գրքայ. նախքան կանաչայ օրգանաչային օրված: Ընթացիկ ծրարի 8:		
	Չնայածին չքայ ծրարները և զննչկարողություն օրված սերիալ:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
21.04	« Ինչպես կեցիք ու պահանջներ, վառ պահեցիք անվերջ գոհերի ինչպես կեր: Զրույց 1915թ. ապրիլի 24-»		
Մեծ Եղբայր	<p>Քննարկում հանդիպում էր ինչպես արտաքին ջանքերում. « Օգնելով վերականգնելու քաղաքացիական շինարարություն:</p> <p>Նշանակալից քննարկում քաղաքացիական շինարարություն, ինչպես կեր, « Նշանակալից քննարկում քաղաքացիական շինարարություն, « Նշանակալից քաղաքացիական շինարարություն, « Նշանակալից քաղաքացիական շինարարություն:</p>		
8.05	<p>Մայիսի 9-ը կատարում էր օր: Զրույց « Վեր առաջ քաղաքացիական շինարարություն, ինչպես կեր</p> <p>Նշանակալից քննարկում քաղաքացիական շինարարություն, « Նշանակալից քաղաքացիական շինարարություն:</p>		