



## Մեթոդական միավորման խնդիրները և նպատակները

- Կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում ուսումնական գործունեության կազմակերպում
- Առարկայական թեմատիկ պլանավորումների կազմում՝ ըստ ստեղծված իրավիճակի/խմբերով ուսուցում/
- Ուսումնական ծրագրերի, դասագրքերի, մեթոդական ձեռնարկների քննարկում
- Մեթոդական զեկույցների լսումներ, քննարկում
- Մրցույթներ և օլիմպիադաներ
- Բաց դասերի կազմակերպում
- Առցանց վերապատրաստումներին և մրցույթներին մասնակցության կազմակերպում
- Երիտասարդ ուսուցիչների մեթոդամանկավարժական ,ուսուցչական պատրաստվածության բարձրացման և ինքնակրթության ապահովման ուղղությամբ աշխատանքների կազմակերպում
- Համավարակի պայմաններում դասի արդյունավետության բարձրացման ուղիների որոնում և մշակում
- Ուշադրություն դարձնել առարկայական ծրագրերի կատարմանը և դրանց յուրացման որակին
- ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների նոր ուսումնական տարվա ԱՈԻՊ-ների մշակում և հաստատում

1. Ուսումնասիրել և ընդհանրացնել մանկավարժական առաջավոր փորձը ուսուցիչների մասնագիտական և մանկավարժական որակների բարձրացմանը նպաստելու համար:

2. Մեթոդական միավորման բնագավառի առարկաները դասավանդելիս կարևորել ուսուցման բովանդակության գործնական կիրառական ուղղվածությունը:

3. Աշխարհագրության, քիմիայի, մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի, կենսաբանության ինֆորմատիկայի դասերը դարձնել աշակերտների համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման միջոց՝ օգտվելով ժամանակակից մեթոդներից:

4. Կրթական գործընթացը չափորոշային պահանջներին առավելագույնս համապատասխանեցնելու նպատակով առաջնահերթ խնդիր է համարվում մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի, ինֆորմատիկայի հանրակրթական նշանակության բացահայտումը, մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի ուսուցման պարտադիր մակարդակի

ապահովումը:Դրան էապես նպաստող գործոն համարել դասավանդման նոր մեթոդների կիրառումը նոր տեխնոլոգիաների ներդրումը դասապրոցեսում:

5.Անցկացնել ընթերցումներ՝ մանկավարժների մեթոդական վարպետության բարձրացման ուղղությամբ:Օգնություն սկսնակ ուսուցչին:

6.Կազմակերպել առարկայական մրցույթ-վիկտորինաներ,բազմաբնույթ միջոցառումներ, առարկայական միջոցառումներ, օլիմպիադաներ,ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերել <<Կենգուրու>>, << Ոզնի>> մրցույթներին:

7.Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները նպատակաուղղել

ա.Դաստիարակելու ազգային ու համամարդկային արժեքներ կրող, ակտիվ անձ և քաղաքացի:

բ.Բացահայտելու աշակերտների անձնային որակները և ապահովելու դասապրոցեսին մասնակցությունը:

գ.Ամրապնդելու հարգանք և հպարտություն հայրենիքի, բնության հանդեպ:

դ.Օգնել աշակերտներին կողմնորոշվելու հասարակական բազմաբնույթ հարաբերություններում՝ տալով բնական գիտելիքների անհրաժեշտ պաշար:

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարման պատասխանատու	Արդյունքների ամփոփում
1	Մ/մ նիստ 1 Մ/մ անդամների կազմի հաստատում	Օգոստոս 26.08.2021	Մ/մ նախագահ	
2	Մմ նիստերի կազմակերպում: Առարկայական չափորոշիչների, ուսումնական ծրագրերի և դրանց բացատրագրերի, դասագրքերի, մեթոդական ուղեցույցների, մեթոդական նամակների, ձեռնարկների, մասնագիտական, մեթոդամանկավարժական ամսագրերի և թերթերի, հոդվածների ուսումնասիրում և քննարկում:	Ուստարվա տարվա ընթացքում	<i>Մեթոդ միավորման անդամներ, նախագահ</i>	
3	Դպրոցական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակի բաշխում:	Օգոստոս 26.08.2021	<i>Փոխտնօրեն, մ/մ նախագահ,</i>	
4	Օրվա պլանների կազմման մեթոդիկա: Ներկայացնել նոր ուսումնական տարվա ուսումնական ծրագրերը, պետական չափորոշիչները, արտակարգ դրության իրավիճակից ելնելով:	Օգոստոս 26.08.2021	<i>Փոխտնօրեն, մ/մ նախագահ,</i>	
5	Գրավոր աշխատանքների քանակի ներկայացում (I կիսամյակում երկուական, իսկ մաթեմատիկա 3-4)	Օգոստոս 26.08.2021	<i>Փոխտնօրեն, մ/մ նախագահ,</i>	
6	Նոր դասագրքերի, մեթոդական ձեռնարկների քննարկում		<i>Փոխտնօրեն, մ/մ նախագահ, անդամներ</i>	
7	Քննարկել և հաստատել ուսուցիչների թեմատիկ ծրագրերը: Ներկայացնել հաստատմանը:	27.08.2021թ.	<i>Փոխտնօրեն, մ/մ նախագահ</i>	
8	Էլեկտրոնային մատյանները վարելու կարգի ներկայացում		<i>մ/մ նախագահ</i>	
8	Մ/Մ նիստ 2	Սեպտեմբեր 27.09.2021թ.	<i>Փոխտնօրեն, մ/մ նախագահ, անդամներ</i>	
9	Սեմինար պարապմունք կրթական առցանց գործիքների վերաբերյալ	Հոկտեմբեր 06.10.2021թ.	Մ/մ նախագահ	
11	Մ/Մ նիստ 3	Հոկտեմբեր 26.10.2021թ.	<i>Փոխտնօրեն, մ/մ նախագահ</i>	
12	«Ֆիզիկա», «Ես և շրջակա աշխարհը» առարկաների դրվածքների ուսումնասիրումը դպրոցում	Նոյեմբեր 02.11,-16.11 17.11-30.11		

14	Տանել աշխատանք բնագիտամաթեմատիկական առարկաների առցանց օլիմպիադայի մասնակիցների հետ:	Նոյեմբեր	<i>մ/մ նախագահ, անդամներ</i>	
15	Հեռավար ուսուցման SՀS գործիքներ (սեմինար)	Նոյեմբեր 05.11.2020թ.	<i>Մ. Մերոբյան</i>	
17	Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի կազմակերպում և անցկացում:	Նոյեմբեր- Դեկտեմբեր	<i>մ/մ նախագահ, անդամներ</i>	
18	Մ/Մ նիստ 4	Նոյեմբեր 30.11.2020	Փոխտնօրեն Մ/մ նախագահ	
19	Կիսամյակային գրավոր աշխատանքների նախապատրաստում	Դեկտեմբեր 07.12-14.12.2020թ.	<i>մ/մ նախագահ, անդամներ</i>	
20	Մ/մ առարկաներից ըստ ուսպլանի նախատեսված թեմատիկ գրավոր աշխատանքների կատարողականությունը	Դեկտեմբեր 08.12.2020թ.	<i>մ/մ նախագահ</i>	
21	I կիսամյակի ծրագրի կատարողականի ստուգում/ 15 շաբաթ/	Դեկտեմբեր 20.12.2021թ.	Փոխտնօրեն Մ/մ նախագահ	
22	Առաջին կիսամյակում կատարված աշխատանքների ամփոփում	Դեկտեմբեր 27.12.2021թ.	<i>Մ/մ նախագահ</i>	
23	Մ/մ խորհրդի նիստ 5	Դեկտեմբեր 27.12.2021	Փոխտնօրեն Մ/մ նախագահ	
24	2021-2022 ուստարվա 2-րդ կիսամյակում նախատեսված աշխատանքների կազմակերպում	Հունվար 11.01.2022թ.	Փոխտնօրեն Մ/մ նախագահ մ/մ անդամներ	
25	«Ինֆորմատիկա» և առարկայի դրվածքի ուսումնասիրումը դպրոցում	Հունվար 17.01-28.01.2022թ.	Փոխտնօրեն Մ/մ նախագահ մ/մ անդամներ	
26	Մասնակցություն «Կենգուրու», «Ոգնի» մրցույթներին:	Հունվար- մարտ	<i>մ/մ նախագահ, անդամներ</i>	
27	Մ/մ խորհրդի նիստ 6	Հունվար 26.01.2022թ.	Փոխտնօրեն Մ/մ նախագահ	
28	«Աշխարհագրություն» առարկայի դրվածքի ուսումնասիրումը դպրոցում	01.02-15.02.2022թ.		
29	Դպրոցական առցանց օլիմպիադայի համայնքային փուլ անցած մասնակցներին պատրաստել համայնքային փուլին:	փետրվար	<i>մ/մ անդամներ</i>	
30	Մ/մ խորհրդի նիստ 7	Փետրվար 23.02.2022թ.	Փոխտնօրեն Մ/մ նախագահ	

31	«Մաթեմատիկա» առարկայի դրվագքների ուսումնասիրումը դպրոցում	Մարտ 01.03-26.03.2022թ.	Փոխտնօրեն Մ/մ նախագահ մ/մ անդամներ	
32	Մ/մ խորհրդի նիստ 8	Մարտ 30.03.2022թ.	Փոխտնօրեն Մ/մ նախագահ	
33	«Քիմիա» և «Կենսաբանություն» առարկաների դրվագքի ուսումնասիրումը դպրոցում	Ապրիլ 05.04-26.04	Փոխտնօրեն Մ/մ նախագահ մ/մ անդամներ	
34	Մ/մ խորհրդի նիստ 9	Ապրիլ 26.04.2022թ.	Փոխտնօրեն Մ/մ նախագահ	
35	Կիսամյակային գրավոր աշխատանքների նախապատրաստում	Մայիս 03.05-12.05.2022թ.	Փոխտնօրեն Մ/մ նախագահ, անդամներ	
36	2021-2022 ուստարվա պետական առարկայական ծրագրերի կատարողականի ուսումնասիրություններ	Մայիս 03.05-10.05.2022թ.	Փոխտնօրեն Մ/մ նախագահ	
37	Ավարտական քննությունների նախապատրաստական աշխատանքներ:	Մայիս	Փոխտնօրեն Մ/մ նախագահ, անդամներ	
38	Մ/մ խորհրդի նիստ 10	Մայիս 27,05,2022թ.	Փոխտնօրեն Մ/մ նախագահ	
39	Ավարտական քննությունների արդյունքների ամփոփում	Հունիս 22.06.2021թ.	Մ/մ նախագահ	
40	ՄՄ նախագահի տարեվերջյան հաշվետվության ներկայացում	Հունիս 22.06.2022թ	Մ/մ նախագահ	
41	Գալիք՝ 2022-2023 ուստարվա ՄՄ առարկաների նախնական դասաբաշխում	Հունիս 22.06.2022թ	Փոխտնօրեն Մ/մ նախագահ	
42	Մ/մ խորհրդի նիստ 11	Հունիս 22.06.2022թ	Փոխտնօրեն Մ/մ նախագահ	

ԲԱՑ ԴԱՍԵՐ

Հ/հ	Առարկա	Թեմա	Ուսուցիչ	Դասարան	Ժամկետ	Նշումներ
1	Մաթեմատիկա	Թեմա<< Կոտորակների համեմատումը>>:	Ա.Հարությունյան	5	մարտ	
2	Երկրաչափություն	Թեմա<< Հերոնի բանաձև>>:	Ա.Հարությունյան	9	մարտ	
3	Հանրահաշիվ	Թեմա<< Խնդիրների լուծում ռացիոնալ հավասարումների միջոցով:	Ա.Հարությունյան	9	մարտ	
4	Ինֆորմատիկա	Ապահով համացանց	Մ.Սերոբյան	8	փետրվար	
5	Կենսաբանություն	Օրգանիզմների միջև գոյություն ունեցող փոխհարաբերությունների ձևերը:	Ն.Սմբատյան	9	մարտ	
6	Երկրաչափություն	Անկյուններ, եռանկյուններ, զուգահեռ ուղիղներ	Կ.Մուրադյան	7	մայիս	
7	Աշխարհագրություն	Մայրաքաղաք Երևան	Ա.Գասպարյան	9	փետրվար	
8	Երկրաչափություն	Առանցքային և կենտրոնային համաչափություն	Տ.Սաֆարյան	8	նոյեմբեր	
9	Ես և շրջակա աշխ.	Աշխատանք և ժամանց	Ն.Սմբատյան	3	նոյեմբեր	
10	Կենսաբանություն	Օրգանիզմի ներքին միջավայրի բաղադրամասերը	Ն.Սմբատյան	8	նոյեմբեր	

Բնագիտական մեթոդիավորման տարեկան աշխատանքային պլանը բխում է Երևանի հ.37 հիմնական դպրոցի 2020-2021 ուստարվա համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանից: Ըստ ամիսների աշխատանքային պլանի բովանդակությունը կարող է լրացվել, վերանայվել: Զեկուցումները կընթերցվեն մ/մ նիստերին:

## Մեթոդիավորման կազմը

N	Ազգանուն անուն	Ծննդյան թիվ	կրթություն	Ինչ առարկա է դասավանդում	ստաժը	Որ դասարաններում է դասավանդում	Ժամ
1.	Մարկոսյան Վերգինե	1971թ	բարձրագույն	Մաթեմատիկա	26տ.	V	5
2.	Միքայելյան Աննժիկ	1974թ	բարձրագույն	Քիմիա Ես և շրջակա,	27տ.	IV,V.VIVII,VII I,IX	11.5
3.	Սմբատյան Նոնա	1994թ	բարձրագույն	Կենսաբանություն	2տ.	VII,VIII,IX	6
4.	Հարությունյան Արմինե	1970թ	բարձրագույն	Մաթեմատիկա	23տ.	IV,VI,VII	15.5
5.	Սերոբյան Մարիամ	1967թ	բարձրագույն	Ինֆորմատիկա	31տ.	VI,VII,VIII,X	4
6.	Զաքարյան Նելլի		բարձրագույն	Աշխարհագրություն	7տ.	VI,VII,VIII,X	6
7.	Մուրադյան Կարինե	1966թ.	բարձրագույն	Մաթեմատիկա	26տ.	VIII	5
8.	Սաֆարյան Տիգրանուհի	1966թ.	բարձրագույն	Մաթեմատիկա	27տ.	IX	5
9.	Թովմասյան Անի	1993թ	բարձրագույն	Ֆիզիկա	3տ.	VII,VIII	6