

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

[Handwritten signature] / Վ. Աբաբյան /

« 05 » սեպտեմբեր 2022 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ԴԴ Զիրապի Տարախի Վանեկյա

Միգրակարգ դպրոց 18^ր դասարան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Նեանիբե Պարևրյի Գարամայյան
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

*Ստորագրություն
հաստատում
02.09.2022թ.
Պրնցեսին / Վ. Գրիգորյան /*

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
1.09	Զրույց « Զանազան արհեստներում գեղարվեստի դերը» թեմայով	կատարված է
20.09	Զրույց « Դրոշմի մասին և նրա նշանակությունը» թեմայով:	կատարված է
05.10	« Պատմությունը մեզ է նա» զրույցի փնտրում	կատարված է
23.10	Երկրագնդի գեղարվեստի մասին հարցազրույց կենտրոն	կատարված է
11.11	Զրույց « Ի՞նչ օրեր ենք ունենում և արժեքներ ենք ունենում» թեմայով:	կատարված է
28.11	Քննարկում - « Ի՞նչ արժեքներ ենք ունենում և արժեքներ ենք ունենում» թեմայով	կատարված է
07.12	Զրույց- քննարկում կրթության մասին և այլ թեմաների մասին	կատարված է
19.12	Կապիտալիզմի և սոցիալիզմի մասին հարցազրույց	կատարված է
23.01	Պատմություններ և ֆիլմերի ցուցում « Կայսր թագավոր» թեմայով:	կատարված է
9.02	Զրույց « Բնակիչների կյանքի մասին, այնպես ինչպես նաև»	կատարված է
7.03	Զրույց « Դասարանի և գեղարվեստի» թեմայով	կատարված է
6.04	Զրույց գեղարվեստի և սոցիալիզմի մասին	
10.05	Պատմություններ « Կայսր թագավոր և սոցիալիզմ» թեմայով	
16.05	Զրույցի նպատակով ընդունված օրինակ	
26.05	Ներդրումներ զրույց- քննարկում « Ներդրումներ Սոցիալիզմի» թեմայով	
1.06	Զրույց- քննարկում՝ նպատակով ներդրումներ սոցիալիզմի օրինակ	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Ներկայացնել գիրքէջիժի օրվան նախընտրած դաս	1.09	դասուցեկ
II	Կատարելով դասասենյակում ու աղաներից ներքին ապահովել դասագրքերում	02.09	դասուցեկ դաս.ակտիվ
III	Պատասխանում սահմանել աղաներից կան հերթապահարարներ և ընտրել դասարանական ակտիվ	5.09	դասուցեկ
IV	Հրահրել ճանաչելու խոշոր և ընտրել ճանաչելու կոմիտեի նոր կազմ	9.09	դասուցեկ
V	Նշանակելով ներքին նախապատրաստել Ներկայացնել քննել նախընտրած ժող- պատճառը:	19.09	դասուցեկ դաս.ակտիվ
VI	Նախապատրաստելով ուսուցչի օրվան նախընտրած ժողպատճառը և լույս ընծա- յել պարտ թերթ	3.10	դասուցեկ դաս.ակտիվ
VII	Ներկայացնել չրոպչ կրթության սահմանել կրթության և յարաբանչ յար ստանդարտի կարևորությունը յարին	21.10	դասուցեկ
VIII	Ներկայացնել բանաձև « ի՞նչ կրթ- վանականներն ու պարտականությունն- ները » թե՛ յայտ:	31.10	դասուցեկ
IX	Ներկայացնել չրոպչ կրթությանը և այլ բնական աղաներին յարին: Իրանկեկ կրթությանը համաձայն ծիր վարժարտից պատրաստելու կա- նոններին:	7.11	դասուցեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
~ x̄	« Հարևաններ և սահմաններ » թեմայի ֆնաւարկման ծրագրով շերտային հայ-ամերիկացիական հարաբերություն ներք և հերթափոխների մասին զարգաց- յուններ:	23.11	դասուցիկ
~ x̄I	Չնայելիքները դասարանական խոսքով, ֆնաւարկելի ցարաքանդուրդը աշակերտի արագափոխությունը և վարժ: Նույն- րկուցները աշակերտներին ֆնաւարկման երկ, սեփական արարքները ծիշք վեր- լուսել:	20.12	դասուցիկ
~ x̄II	Չնայելիքներին ուսերով սերկիցել անկյուն « Գրեթե արդյոք » հարաբերով և մշակույթի քարմայնելի նրարներ:	16.01	դասուցիկ դաս. անդրիկ
~ x̄III	« Համարքն ու կնկնկնի » թեմայի ֆնաւարկման ծրագրով աշակերտի ճար հիմնաքերելի համարքի և կնկ- նկյուն գերք հայ հրակաշարքում և հայ խոսքերի կյանքում:	25.01	դասուցիկ հայ. կնկնկնյուն սարք. ուսուցիչ
~ x̄IV	Եւրասիայարարքելի Չեմանքեր Նախքան ծրագրաւուր	22.012	դասուցիկ դաս. անդրիկ
~ x̄V	Հրարքերի ճարակաւ խոսքով, սեփո- քելի 2 կրակաշարքի արդյունքներ:	23.12	դասուցիկ
~ x̄VI	« Բանի լկյուն գրեթե, սպիւն ճարքեւ » թեմայով անկնկնելի ֆնաւարկում հրարքելի, սարք լկյուն- ների հմայարքումը ճեր օրերում:	9.02	դասուցիկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
xvii	Ննչկայանի ֆնանսերում «Թմային փերմանյոգիաների փերա սրջի աշխատանքում» թեճացում: Խոսանելով աշակերտների հեղափոխությունը տրամադրել փերմանյոգիաների ոչորություն	20.02	Պապյան Խնդրաճարտ. Կարտապետ Ջանի
xviii	Ֆուրսուպրապրիել և Տումանյանի Գրադասանոցին ներմուծ ժողովար. Տունը	24.02	Պապյան Պապ. ակտիվ
xix	Ֆուրսուպրապրիել և Տումանյանի Մարտի 8-ին ներմուծ ժողովար. Նոյս ընճայել պարթ թերթ	3.03	Պապյան Պապ. ակտիվ
xx	Ննչկայանի Կրոնյ-ֆնանսերում «Համընդհանուր շերտում» թեճացում՝ աշակերտների Տար ջեանքովով և հանդարտուհանարարուն և հոգաբարտարուն կարծաճար Տարջեանյ նկարճար:	15.03	Պապյան այ. Տունյ.
xxi	Կարճա կերպել զաւարանահան փերիկոնյս «Նարիվ թեճայել կարպելներ» խոսաճարով:	20.03	Պապյան Պապ. ակտիվ
xxii	Ֆուրսուպրապրիել և Տումանյանի Նարիվի 7-ին ներմուծ հանճարարուն կար ժողովար. Տունը:	3.04	Պապյան Պապ. ակտիվ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XXIII	Հոպսու ընկալելի պարի թերթ « Չեպրելյոս » ուպրիչ » խորացրով:	14.04	դասուցելի դաս. ախպրի
XXIV	Մամուլակցել Չեպրիչի 24-ին նվիրված համապարտույակուն ժողույառնումը:	25.04	դաս. ախպրի
XXV	Չեպրիչույելի « խաչապարտույակուն դաս » նվիրված հապրամուսկի և խաչապար- տույակուն արտի	4.05	դասուցելի
XXVI	Չեպրիչի և Չեպրիչույելի խաչապարտույակուն խաչ և թերթ պարտույակուն Չեպրիչույելի պարտույակուն արտի թերթույակուն:	7.05	դասուցելի դասարուն
XXVII	Բանասեր « Չեպրիչի թերթի թերթ » թերթ- յով խաչապարտույակուն արտի համապարտույակուն և թերթույակուն խաչապարտույակուն	13.05	դասուցելի
XXVIII	Հրապարտույակուն թերթույակուն թերթ, ածերթի ii կրամուսկի արտի թերթ	19.05	դասուցելի
XXIX	Կրամուսկի թերթի դասարտույակուն համապարտույակուն	21.05	դասուցելի դասարուն- պարտույակուն
XXX	Կրամուսկի թերթի և ածերթի Չեպրիչույելի թերթույակուն Չեպրիչույելի խաչապարտույակուն	28.05	դասուցելի դասարուն ժողույակուն

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

անցկացման ժամկետը	միջոցառման անվանումը	անցկացման տեղը
23/09/22	Շնորհալի երեխաների աշխարհագրությունը կայծակներույժի ցուցասրահները «Ներկայացուցիչ յան գրույթներ» թեմայով:	դպրոց
5/10/22	Համապարտական ծրագրառում՝ «Երեկոցի» նախագիծը և ռադիոյի օրվան:	դպրոց
15/11/22	Ներկայացնել ցուցասրահները համապարտական ծրագրում համապարտական աշխարհագրության կանոնները ծախս:	դպրոց
ռա. ցուցասրահ փուն	Կայծակներույժի համապարտական ռադիոյի յան ծրագրի և ներկայացնել ցուցասրահները: Ներկայացնել կայծակներույժի «Ինչպե՞ս է առաջանում համապարտականը» և «Ինչպե՞ս կարող եմ դառնալ» թեմաներով:	դպրոց
Հունիս	Կայծակներույժի համապարտական ծրագրի կայծակներույժի և ներկայացնել ցուցասրահները: կայծակներույժի ծրագրի և ներկայացնել ցուցասրահները:	դպրոց
Վարչ	Վարչապետի նախագիծը կառավարության նախագիծը և ներկայացնել ցուցասրահները:	դպրոց
Նախի	Վարչապետի նախագիծը և ներկայացնել ցուցասրահները: կայծակներույժի «Ներկայացնել ցուցասրահները» թեմայով:	դպրոց
Վարչ	Կայծակներույժի և ներկայացնել ցուցասրահները նախագիծը և ներկայացնել ցուցասրահները:	դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	քննարկվող օրակարգի հարցերը	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
9/09	Ժողովի Ծնող կոմիտեի նախագահի և անդամների	Ժողովի կազմի 4 անդամներ և Ծնող կոմիտեի նախագահ	կայարարված է
12/10	Հարգապատիվներ հարցեր, առհասրդ. բացակայ.	Քննարկվել է կարգ ապահովման հարցեր և առհասրդի բացակ. պայտես.	կայարարված է
26/12	Ի կրամճյախի աճիօրում	Պատկերվել է Ի կրամճյախի արդյունքները	կայարարված է
10/03	Հարգապատիվներ հարցեր	Քննարկվել է առհասրդի բացակ. հարցերի արդյունքները բացակայում հարցեր	կայարարված է

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	քննարկվող հարցերը	գրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
09/09	Ծնող կոմիտեի ճեմարան	Ծնող կոմիտեի համագործակցությունը աշակերտների և կրթիչների հետ արդյունքները	կայարարված է
06/10	«Պարաստիստարագրություն և նախադաս արարչները համար»	Ծնողների հետ քննարկվել է կրթիչների հետ խոսակցությունները և արդյունքները	կայարարված է
17/11	Արևիկայի բացակասում կամ փոխարինությունը ընթացիկում:	Ծնողների ուղեգրությունները կրթիչների հետ փոխարին. արևիկայի արժեքավոր արդյունքները ճեմարանում է արարվում:	կայարարված է
25/01	Հոգեբանական ցրույցի արդյունքները և կրթիչների հետ:	Պատկերվել է հոգեբանական ցրույցի արդյունքները կրթիչների հետ և աշակերտների հետ խոսակցությունները	կայարարված է
03/02	Քննարկվել է կարգապահության և կառավարման խնդիրները հարցեր	Գրույցի կառավարման բացակասում աշակերտները և ծնողները հետ, արարել է բացակասում ցրույցներ.	կայարարված է
	Մարտի 1-ին ցրույցի կազմակերպության և կրթիչների հարցերի քննարկում	Քննարկվել է ցրույցի արդյունքները կրթիչների հետ և աշակերտների հետ խոսակցությունները	
		Գրույցի արդյունքները:	

