



Հումանիտար առարկաների մեթոդիկավորման

աշխատանքային պլան

2022-2023 ուստարի

Օգոստոս

1. Քննարկել մ/մ աշխատանքային պլանը և ներկայացնել հաստատմանը
2. Դպրոցական բաղադրիչների բաշխում ըստ նախապես ներկայացված հիմնավորումների: Դասաբաշխում:
3. Թեմատիկ պլանների կազմում, քննարկում:

Սեպտեմբեր

1. Թեմատիկ պլանների հաստատում
2. Ներառական կրթություն: ԱՌԻՊ-ների քննարկում և հաստատում:
3. Չափորոշիչների դերն ու էությունը, օգոստոսյան խորհրդակցության վերաբերյալ տեղեկատվություն: Օրվա դասի պլաններին ներկայացվող պահանջների քննարկում և հաստատում:
4. Թեմատիկ և գործնական գրավոր աշխատանքների քանակի որոշում:
5. Ախտորոշիչ գրավոր աշխատանքների անցկացում մայրենիից 5-րդ և հ. Լեզվից 9-րդ դասարանում:

Հոկտեմբեր

1. Հ. Լեզվի դրվածքը 7-9-րդ դասարաններում: (զեկ.՝ Կ.Մատինյան)
2. Դաս-միջոցառում «Ավ. Իսահակյան» (Է. Մկրտչյան)
3. Մեթոդական զեկուցում «Ընթերցանության դերը» (զեկ.՝ Է. Մկրտչյան)

Նոյեմբեր

1. Աշակերտներին նախապատրաստել առարկայական օլիմպիադայի դպրոցական փուլին:
2. Առարկայական օլիմպիադայի դպրոցական փուլի առաջադրանքի կազմում և հաստատում: Հանձնաժողովի անդամների առաջադրում:

Դեկտեմբեր

1. Դաս-ցերեկույթ ու Լեզվից (Թ. Տիգրանյան)
2. Փոխադարձ դասալսումների քննարկում:
3. Մ/Մ I կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:
4. Ուսուցիչների կատարած աշխատանքի հաշվետվություն: Կատարողականի ստուգում:

Հունվար

1. II կիսամյակի անելիքների քննարկում:
2. Ձեկուցում՝ «Միջնակարգ կրթության բովանդակությունը» (զեկ.՝ Թ. Տիգրանյան):
3. Առարկայական օլիմպիադաների արդյունքների քննարկում:

Փետրվար

1. Ձեկուցում՝ «Համագործակցային ուսուցման մեթոդների կիրառումը ֆրանսերենի դասավանդման ընթացքում» (զեկ.՝ Ա. Պետրոսյան):
2. Ընթացիկ գրավոր աշխատանքների քանակի և որակի ստուգում և քննարկում:
3. Մայրենիի դրվածքը 5-6-րդ դասարաններում:

Մարտ

1. Բաց դաս գերմաներենից 7-րդ դասարանում (Ա. Կարախանյան)
2. Մեթոդական զեկուցում՝ «Փոխներգործուն ուսուցման արդյունավետության բարձրացումը բանավեճի կիրառմամբ»:

Ապրիլ

1. Պատմության դրվածքը 5-9-րդ դասարաններում (զեկ.՝ Է. Մկրտչյան):
2. Բաց դաս պատմությունից:

Մայիս

1. Տարեվերջյան քննությունների նախապատրաստական աշխատանքներ:
2. Տնօրինության կողմից գրավոր աշխատանքների անցկացում 9-րդ դասարանում
3. Ձեկուցում՝ «Թեստեր կազմելու հատկորոշիչները» (Կ. Մատինյան)

Հունիս

1. Ամբողջ տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների ամփոփում:
2. Քննությունների արդյունքների քննարկում:
3. Աշխատանքային հաշվետվություն:
4. Նախնական դասարաշխում: