

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

*[Handwritten signature]* / Ն. Բաժնեկրթյան

« 05 » սեպտեմբեր 2022թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Զբոսակիր Սարքի շրջանակի

Ճեզնակարգ շարքի 18<sup>ա</sup> դասարան  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Ներքա Գաբրիելի Գրիգորյան  
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten signature]*  
1.09.2022թ.  
*[Handwritten signature]*



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱԼ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
I շաբ	Նույնիմ և սեղենի հարսեր. Տեր շարաք:	Կարևորագույն է
II շաբ	Դեղատեղի չկարգելի հարսեր. Տարի. փարսեր	Կարևորագույն է
III շաբ	Դեղաձև և՛ լավի Տարիներ:	Կարևորագույն է
IV շաբ	Պի 5 բուսական ընկեր:	Կարևորագույն է
V շաբ	Դեղ լիկ, Դեղաձև լիկ	
VI շաբ	Պարս 5 Քշմարներ:	
VII շաբ	Պարսեր Տարիների կառավար արար:	
VIII շ	Պար և՛ արար ընկեր Տարիներ	
IX շ	Դեղ և՛ արար ընկեր, արար, փար:	
X շ	Դեղ կարևորագույն լավ զարիներ	
XI շ	Դեղ և՛ արար և՛ արար ընկերներ:	
XII շ	Պար և՛ արար ընկերներ, արար ընկեր.	
XIII շ	Դեղաձև արար ընկեր և՛ արար ընկեր. ընկեր	
XIV շ	Չորսերի և՛ արար ընկերներ:	
XV շ	Պար և՛ Տարիներ, արար ընկեր.	
XVI շ	Չորսեր և՛ արար ընկերներ և՛ արար ընկեր.	
XVII շ	Չորսեր և՛ արար ընկերներ և՛ արար ընկեր.	
XVIII շ	Դեղ և՛ արար ընկերներ և՛ արար ընկեր.	
XIX շ	Դեղաձև և՛ արար ընկերներ և՛ արար ընկեր.	
XX շ	Դեղաձև և՛ արար ընկերներ և՛ արար ընկեր.	
XXI շ	Չորսեր և՛ արար ընկերներ:	
XXII շ	Կարևորագույն կարևորագույն. արար ընկեր.	
XXIII շ	Դեղ և՛ արար ընկեր.	



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1-շաբաթ	Կառավարչական շաբաթակցական, աշխատանքային շաբաթակցական, առօրյա, անհատական հերթափոխումներ, անհատական հերթափոխումներ, անհատական հերթափոխումներ, անհատական հերթափոխումներ:		շաբաթակց
2-շաբաթ	Վերահսկողական ծառայության ֆունկցիաների, ծառայության ֆունկցիաների կատարումը, ծառայության ֆունկցիաների կատարումը:		շաբաթակց
3-շաբաթ	Վերահսկողական ծառայության ֆունկցիաների կատարումը, ծառայության ֆունկցիաների կատարումը:		շաբաթակց շաբաթակց
4-շաբաթ	Վերահսկողական ծառայության ֆունկցիաների կատարումը, ծառայության ֆունկցիաների կատարումը:		
5-շաբաթ	Վերահսկողական ծառայության ֆունկցիաների կատարումը, ծառայության ֆունկցիաների կատարումը:		շաբաթակց
6-շաբաթ	Վերահսկողական ծառայության ֆունկցիաների կատարումը, ծառայության ֆունկցիաների կատարումը:		շաբաթակց



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
7-րդ շ.	Չինչկայանի ֆեհաթիան էր սակերաբա էիջրենի պախանի ենի, Եսաթ, կարաբելի պոչանի		շաառենի բուժաբույժ:
8-րդ շ.	Հարաբելի շաառաբանի բոյոս առաբանների:		շաառենի
9-րդ շ.	Չինչկայանի շաառաբանի Ժողով, ֆեհաթիանի խոս. աշա- կերտ- առաբանի ծրագրի մաս վարի:		շաառենի.
10-րդ շ.	Չինչկայանի թույլ կարողություն ունենող աշակերտներին պատկեր պոչանի ֆեհաթիանի հետ:		շաառենի
11-րդ շ.	Իրաբանի ֆեհաթիանի Ժողով ակնկալները պոչոյ սս ինչպես լիակն լավ ֆեհաթիանի լինելով:		շաառենի
12-րդ շ.	Չինչկայանի պոչոյ' սս շեր երկր- ինքնաբերական առաբանի խոսքով:		շաառենի
13-րդ շ.	Չինչկայանի պոչոյ' սս իմ 5- իսկանան լիակնի լինելով խոսք- ով:		շաառենի



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
14-րդ	Չինչկայունը պրոպոզիցիաները լայիս ծայրերը >> խորացրով՝ Եվթրոպիա 44- օրյա պարբերապես		շաաշէ պարծ. ուս.
15-րդ	Դեմոկրատիայի գաղափարները՝ անհատական գրգռումներ պարբերապես:		շաաշէ
16-րդ	Չինչկայունը պրոպոզիցիաները Տոնային, որից էլ Տոնային >> խորացրով:		շաաշէ
17-րդ	Չինչկայունը Գնդակահար խորացրով, Փնտրումներ 1 կրթական տարի.		շաաշէ
18-րդ	Պարտականությունները որպես ու շխմարություններ:		շաաշէ. ուս. ծառայ.
19-րդ	Չինչկայունը պրոպոզիցիաները հերոսական ակտիվություն >> թեմայով.		շաաշէ պարծ. ուս.
20-րդ	Չինչկայունը պրոպոզիցիաները պարտականությունները >> թեմայով		շաաշէ
21-րդ	Չինչկայունը պրոպոզիցիաները Տարբերակային պարբերապես >> խորացրով:		շաաշէ







ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

անցկացման ժամկետը	միջոցառման անվանումը	անցկացման տեղը
1.09.22թ	Գիտելիքի օրվան նվիրված ժրոջարան	Զպրոց
2.10.22թ	«Չէի կոչում» նվիրված ուսուցչի օրվան:	Զպրոց
այ. 11.22թ.	Օրսար լեզուներով ժրոջարան:	Զպրոց
25.12.22	Չեմանոյս ժրոջարաններ- կազմակերպում:	Զպրոց
հունվ. 1.23	ժրոջարան նվիրված բանակի օրվան: «Չեմ եմ սպրնդն անջ ինչ էլ սպասակի...»:	Զպրոց
փետր. 2.23	ժրոջարան նվիրված Եսթեր լեզվի օրվան:	Զպրոց
	«Նու կարգը եմ, որ կայ եմ»:	
Մայր. 3.23	Կանաչի ժամայակի նվիրված ժրոջարաններ:	Զպրոց
	«Չէ Եսթ ու ժրոջարան»:	
Մայր. 4.23	Դպրոց անուններ նվիրված ժրոջարան «Չարկն սպրիլ»:	Զպրոց
Մայր. 5.23	Դպրոց բանակի մեր ժրոջարան նվիրված Կարմիր զինուորական բանակի սպասարան	Զպրոց
	Չեմ կարողանալ	



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

դասալսման օրը, ամիսը, տարին	առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	դասի թեման	դասալսման նպատակը
5.10.22	Վերաբարեկարգչական և սեփական կրթություն	Դ.Դ. Եսաբեկյան	աշակերտներին պատրաստելու և հարցերի վերաբերյալ քննարկելու
10.10.22	Համալսարանի կազմակերպչական	Քաղաքացիական ծառայող	աշակերտ պատրաստարար շուն
19.10.22	Ներկայացումի կազմակերպչական	Քննարկումներ կազմակերպ	աշակերտը զինված և բերանացի արար
22.10.	Գրականության և լեզուաբանության	Մարգարիտ և Մարգարիտ	ներքին և արտերկրյան լեզուներ
23.10	Դ. Լեզու և լեզուաբանություն	Բարձր կանոնադրություն	լեզու և բարձր կարգ
24.10	Գեոգրաֆիայի և արևմտյան պատմության	Ֆեդերիկան ժողով	աշակերտը պատրաստարար շուն
25.10	Դ. Լեզու և լեզուաբանություն	Մոսկովյան պատմություն	արվեստի և մշակույթի շուն
28.10	Գերմանական լեզուի և լեզուաբանության	Wer nicht liest, ist	աշակերտը և լեզուաբանության օրվա լեզու
6.11.	Հնչյունաբանության և լեզուաբանության	Մեծագույնի փոփոխություն	աշակերտը և լեզուաբանության համալսարան
7.11.	Վերաբարեկարգչական և լեզուաբանության	Schoping	աշակերտներին պատրաստարար
8.11	Դ. Լեզու և լեզուաբանություն	Հայր. արհ. և լեզուաբանություն	աշակերտը պատրաստարար
12.11	Բիշոփի և լեզուաբանության	Չիլոյ, պատմություն, Ֆիլիպ	աշակերտը պատրաստարար և լեզուաբանություն
15.11	Ֆիլիպյան և լեզուաբանության	Չիլոյ և պատմություն	արվեստի և մշակույթի լեզու
20.11	Դասալսում և լեզուաբանություն	Մեծագույնի փոփոխություն	Ստանդարտները շուն
7.02.23	Համալսարանի կազմակերպչական	Դասալսում և լեզուաբանություն	աշակերտներին պատրաստարար շուն
15.02.23	Ներկայացումի կազմակերպչական	Ներքին և արտերկրյան լեզուներ	աշակերտներին պատրաստարար
17.03.	Գեոգրաֆիայի և արևմտյան պատմության	Մեծագույնի շուն	աշակերտը և լեզուաբանություն
06.03	Դ. պատմություն և լեզուաբանություն	Գրական և արվեստ	աշակերտը և լեզուաբանություն շուն
14.03.	Դասալսում և լեզուաբանություն	Մարտի և փոփոխություն	աշակերտը և լեզուաբանություն
22.03	Վերաբարեկարգչական	Մարտի և փոփոխություն	աշակերտը և լեզուաբանություն



**ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	քննարկվող օրակարգի հարցերը	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
8. 12. 2022	Չկրկնվելի ջրա-տ. Ֆնոչ խորհրդի կազմ	ճշգրտելի Ֆնոչ խորհրդի ան- ջառնելի և Շահագրգիռ:	կապ. 8
15. 12	ճշգրտելի- ջրայուց հաճախարհ. կազմ.	ճշգրտելի և արդյու- ջրայուց և արդյու- ջրայուց:	կապ. 8
17. 12	Վոյուց. արձագանքի.	Վերի. Ֆնոչ. ուսուց. ար. Բացարդումնելի, ջրայուց.	
29. 12	Ու կառուցելի. արդ. անձնուցում:	Չկրկնելի. Վերի. կառուցելի. արդ. անձնուցում. կառուցելի.	կապ. 8

**ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	քննարկվող հարցերը	գրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
17. 12	ճշգրտելի- ջրայուց հաճախարհ. կազմ.	Ճշգրտելի. կառուցելի. արդ. անձնուցում-2 արդյուց:	կապ. 8
6. 12	Չկրկնելի ջրայուց ջրայուց. ջրայուց. անձնուցում:	Չկրկնելի, ջրայուց. կառուցելի և կառուցելի. արդ. անձնուցում:	կապ. 8
16. 12	Չկրկնելի ջրայուց ջրայուց Ֆնոչ խորհրդի կառուցելի.	Չկրկնելի. կառուցելի. արդ. անձնուցում. կառուցելի. արդ. անձնուցում.	կապ. 8
7. 12	Չկրկնելի կառուցելի. արդ. անձնուցում:	Չկրկնելի կառուցելի. արդ. անձնուցում. կառուցելի. արդ. անձնուցում.	կապ. 8



**ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ**

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Չիրեկիյան Վերսնե Չիրժեթ  
 անդամներ՝ Կարամյան Գույանե Խաչատր  
 անդամներ՝ Խաչատրյան Չիրժեթի Խաչատրյան  
 անդամներ՝ Մարտիրոսյան Զուգարե Զիլար  
 անդամներ՝ Զուրաբյան Լենա Ըսմարի

**ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ**

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	քննարկվող հարցերը	ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
16.09.23	Պատասխանատվություն և ցուցիչ պահպանում, վարչապետներին համագործակցում և ցանցում:	Օգնել շահագնի, շեղել ծեղել անսպասելի վիճակում ցուցիչը երևի-խանութ:	Կար. 5
13.10.	Ինչպե՞ս անհրաժեշտ է, որպեսզի անհրաժեշտ է անհրաժեշտ է անհրաժեշտ է:	Քննարկել անհրաժեշտ է անհրաժեշտ է անհրաժեշտ է:	Կարգավիճակ է
21.11	Կարգապահության, ցուցիչ պահպանման, ճանաչելի կամ հերքելի զարգացում:	Քննարկել շահագն-խանութի անհրաժեշտ է անհրաժեշտ է անհրաժեշտ է:	Կարգավիճակ է
25.11	Պատասխանատվություն և ցուցիչ պահպանում, վարչապետներին համագործակցում և ցանցում:	Քննարկել անհրաժեշտ է անհրաժեշտ է անհրաժեշտ է:	Կարգավիճակ է