



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

Պ. Կիրակոսյան/

01

2020թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Շիրակի մարզ

Այնթափի մարզպետի ֆունկցիոնալ շրջանի ղեկավար ԴԱԱԿ Մլաք.

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Դաշաբազյան Չեղրանիկ մաշտի

դասղեկի, ազգանունը, անունը, հայրանունը

2020-2021 ուստարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շ	Ուս.աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Ես և Քովիդ 19-ը: Ինչպես պաշտպանվել վիրուսից:		դասղեկ
II	ՀՀ Անկախության 29-րդ տարեդարձը:		դասղեկ
III	Զրույց՝ նվիրված ուսուցչի օրվան :		դասղեկ,ԴԱԿ
IV	Սովորողների պարտականություններն ու իրավունքները:		դասղեկ
V	Ինչ սպասելիքներ և ակնկալիքներ ունեմ այս ուստարում:		դասղեկ
VI	Գնահատել իր և մյուսների գոյության կարևորությունն ու նշանակությունը:		դասղեկ
VII	Արժևորել պատմական անցյալի ու ապագայի դերը բարոյական հատկանիշների ձևավորման գործում:		դասղեկ
VIII	Միջավայրի մարդասիրական, պաշտպանված, անվտանգ,երկկողմանի պատասխանատվության գիտակցում:		դասղեկ
IX	Զրույց՝ «Ի՞նչ է ընկերությունն ու բարեկամությունը»:		դասղեկ
X	Զրույց՝ «Ընտանեկան սովորույթներն ու ազգային ավանդույթները»:		դասղեկ
XI	Կոնֆլիկտների խաղաղ կարգավորում, փոխհարաբերությունների կառուցում:		դասղեկ
XII	Զրույց «Բնական աղետներ» թեմայով:		դասղեկ, զինղեկ
XIII	Կատարած աշխատանքների ամփոփում, առաջադիմության վերլուծում:		դասղեկ
XIV	Ազգային արժեքների, հայրենասիրության ձևավորում: Մեր երկրի օրհներգի, զինանշանի, դրոշի ստեղծման պատմությունը:		դասղեկ,պատմության ուսուցիչ
XV	Հայկական բանակի օրը: Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը:		դասղեկ,զինղեկ
XVI	Զրույց՝ «Ճանաչենք մեր հայրենիքը»:		դասղեկ
XVII	Ազգային ծեսեր, ավանդույթներ ու տոներ:		դասղեկ, ՀԵՊ-ի ուսուցիչ
XVIII	Անաղարտ պահենք մայրենին:		դասղեկ
XIX	Ի՞նչ են սովորեցնում մեզ Հ. Թումանյանի հերոսները:		դասղեկ
XX	Զրույց՝ «Հայտնի մարդկանց հետաքրքրությունները»:		դասղեկ
XXI	Բարոյական արժեքների ձևավորում: Մայր իմ անուշ ու անզին:		դասղեկ
XXII	Խաղ՝ «Մարդկային կարողությունների պահոց»:		դասղեկ
XXIII	Զրույց՝ «Ի՞նչ է ազնվությունը»:		Դասղեկ
XXIV	Բանավեճ՝ «Գեղեցիկն ու սոգեղը մեր կյանքում»:		Դասղեկ

XXV	Քաղաքացիական դաստիարակություն: Քաղաքացիական արժեք, բարոյական դիրքորոշում:		դաստեկ
XXVI	Մարդասիրական աշխարհայացք, սեփական իրավունքների գիտակցում:		դաստեկ
XXVII	Քննադատական մտածողություն, որոշումներ կայացնելու կարողություն:		դաստեկ
XXVIII	Զրույց՝ «Ես ունեմ իրավունք...»:		դաստեկ
XXIX	Քննարկում՝ «Ոչ ոք չի մոռացել, ոչինչ չի մոռացվել»:		դաստեկ, գինդեկ
XXX	Մեր փառապանծ հաղթանակները:		դաստեկ
XXXI	Հաղորդակցման ժամ՝ «Մարդ, ում մասին կուզեի ամեն ինչ իմանալ»:		դաստեկ
XXXII	Բանավեճ՝ «Ուժեղ լինել նշանակում է...»:		դաստեկ
XXXIII	Երեխաների իրավունքների հոչակագրի ուսումնասիրում:		դաստեկ
XXXIV	Կատարած աշխատանքների, վարքի, առաջադիմության ինքնահաշվետվություն:		դաստեկ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օ/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Ես և Քովիդ 19-ը:	
	ՀՀ անկախության 29-րդ տարեդարձը:	
	Զրույց՝ նվիրված ուսուցչի օրվան:	
	Սովորողների պարտականություններն ու իրավունքները:	
	Ինչ սպասելիքներ և ակնկալիքներ ունեմ այս ուս. տարում:	
	Գնահատել իր և մյուսների գոյության կարևորությունն ու նշանակությունը:	
	Արժևորել պատմական անցյալի ու ապագայի դերը բարոյական հատկանիշների ձևավորման գործում:	
	Միջավայրի մարդասիրական, պաշտպանված, անվտանգ, երկկողմանի պատասխանատվության գիտակցում:	
	Զրույց՝ «Ի՞նչ է ընկերությունն ու բարեկամությունը»:	
	Զրույց՝ «Բնական աղետներ» թեմայով:	
	Կոմֆլիկտների խաղաղ կարգավորում, փոխհարաբերությունների կառուցում:	
	Զրույց՝ «Ընտանեկան սովորույթներն ու ազգային ավանդույթները»:	
	Կատարած աշխատանքների ամփոփում, առաջադիմության	

	վերլուծում:	
	Ազգային արժեքների, հայրենասիրության ձևավորում: Մեր երկրի օրհներգի, զինանշանի, դրոշի ստեղծման պատմությունը:	
	Զրույց՝ «Հայկական բանակի օրը»:	
	Զրույց՝ «Ճանաչենք մեր հայրենիքը»:	
	Ազգային ծեսեր, ավանդույթներ ու տոներ:	
	Անադարտ պահենք մայրենին:	
	Ի՞նչ են սովորեցնում մեզ Հ. Թումանյանի հերոսները:	
	Զրույց՝ «Հայտնի մարդկանց հետաքրքրությունները»:	
	Զրույց՝ «Մայր իմ անուշ ու անզին»:	
	Խաղ՝ «Մարդկային կարողությունների պահոց»:	
	Զրույց՝ «Ի՞նչ է ազնվությունը»:	
	Բանավեճ՝ «Գեղեցիկն ու տգեղը մեր կյանքում»:	
	Քաղաքացիական դաստիարակություն: Քաղաքացիական արժեք, բարոյական դիրքորոշում:	
	Մարդասիրական աշխարհայացք, սեփական իրավունքների գիտակցում:	
	Քննադատական մտածողություն, որոշումներ կայացնելու կարողություն:	
	Զրույց՝ «Ես ունեմ իրավունք...»:	
	Քննարկում՝ «Ոչ ոք չի մոռացել, ոչինչ չի մոռացվել»:	
	Մեր փառապանծ հաղթանակները:	
	Հաղորդակցման ժամ՝ «Մարդ, ում մասին կուզեի ամեն ինչ իմանալ»:	
	Բանավեճ՝ «Ուժեղ լինել նշանակում է...»:	
	Երեխաների իրավունքների հռչակագրի ուսումնասիրում:	
	Կատարած աշխատանքների, վարքի, առաջադիմության ինքնահաշվետվություն:	