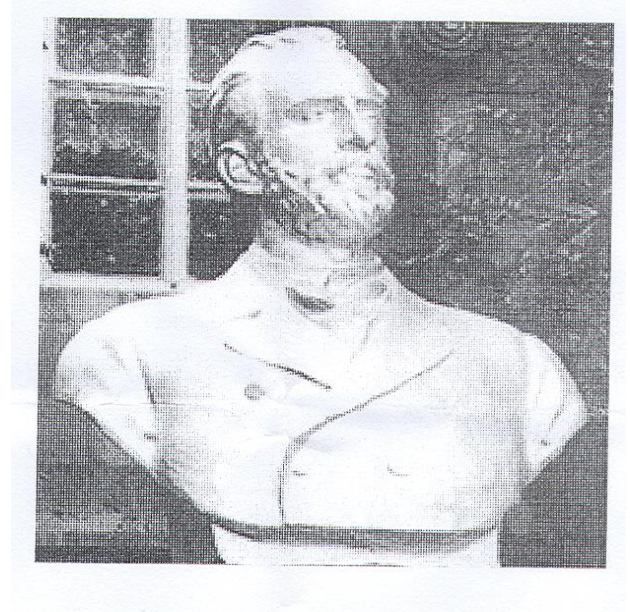


ԹՅԷՐՅԻՎԱԾ Է 24.08.2022

մանկավարժական խորհրդի նիստում

իՄՈ՞Ն»Յ

Ա.Ավետիսյան



Ծ Ր Ա Գ Ի Ր

Մ Ո Ւ Ր Ա Ց Ա Ն Ի Ա Ն Վ Ա Ն Հ.18 Հ Ի Մ Ն Ա Կ Ա Ն

Դ Պ Ր Ո Ց Ի

2022 - 2023 Ո Ւ Ս Տ Ա Ր Վ Ա

Ո Ւ Ս Ո Ւ Մ Ն Դ Ա Ս Տ Ի Ա Ր Ա Կ Չ Ա Կ Ա Ն

Ա Շ Խ Ա Տ Ա Ն Ք Ն Ե Ր Ի

1 Կրթության հասանելիության ապահովում.

որակի բարձրացում

Հիմնախնդիրները

- Պարտուսի ապահովում
- Ուսումնական առարկաների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացում
- Սովորողների գիտահետազոտական գործունեության կազմակերպում
- Դպրոցականների մեջ ուսումնական կարողությունների և հմտությունների ձևավորում

Խնդիրները

- Բարձրացնել դասղեկների, ուսուցիչների և ծնողների համագործակցության արդյունավետությունը
- Բարձրացնել սովորողների գիտակցական մոտեցումը ուսումնական գործունեությունը
- Զարգացնել սովորողների մեջ ուսումնական առարկաների նկատմամբ ճանաչողական հետաքրքրություններ
- Արթնացնել սովորողների մեջ ստեղծագործական գործունեության հետաքրքրություն, ապահովել ունակ աշակերտների հետազոտական գործունեությունը
- Ծնողների հոգեբանական պատրաստվածությունը իրենց երեխաների ստեղծագործական հնարավորությունների ներուժի զարգացմանը անհրաժեշտ պայմաններ ապահովելու մեջ

h/h	Գործունեության տեսակ, պլանավորում	Ժամկետ	Պատասխանատու
1	2	3	4
1	Անհատական, խմբային աշխատանքների կազմակերպում ուսման մեջ դժվարություններ ունեցող, ինչպես նաև ուսման նկատմամբ առանձնակի հետաքրքրություն ցուցաբերող աշակերտների հետ:	Ուստարվա ընթացքում	Ուսուցիչներ Դասղեկներ Աշ. խորհուրդ

1	2	3	4	5
2	Դասղեկների հաշվետվություններ «Ուսման մեջ դժվարություններ ունեցող, ինչպես նաև ուսումնական առարկաների նկատմամբ առանձնակի հետաքրքրություն ցուցաբերող աշակերտների հետ անհատական աշխատանքների արդյունավետությունը», «Մեր հաջողությունները, դժվարությունները»:	Երկու ամիսը մեկ անգամ	Դասղեկներ	
3	Խրախուսանք աշակերտներին՝ ուսման և հասարակական աշխատանքներում ունեցած առանձնահատուկ հաջողությունների համար:	Առաջին կիս. և ուստարվա վերջում	Տնօրենություն Դասղեկներ Աշ. խորհուրդ	
4	<<Տարվա դասարան>> մրցույթի մեկնարկը:	Սեպտեմբեր	ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն Աշ. խորհուրդ	
5	<<Տարվա դասարան>> մրցույթի ամփոփում-հանդիսավոր արարողություն:	Ապրիլ	Տնօրենություն Աշ. խորհուրդ	
6	Ամենօրյա ուշադրության կենտրոնում ունենալ և անհատական աշխատանք կազմակերպել անբարենպաստ ընտանիքների հետ:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենություն Աշ. խորհուրդ	
7	Կատարել 9-րդ դասարանն ավարտածների զբաղվածության հաշվառում:	Սեպտեմբեր	Տնօրենություն Դասղեկներ	
8	Պարբերաբար ստուգել սովորողների հաճախումները՝ սահմանելով ամենօրյա հսկողություն դասղեկների միջոցով:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենություն	
9	Մանկավարժական խորհրդակցություններ:	Երկու ամիսը մեկ անգամ	Տնօրենություն	
10	Առարկայական օլիմպիադաներ (դպրոցական, տարածքային և քաղաքային փուլերում մասնակցություն):	Դեկտեմբեր Փետրվար	Ա. Դավիթավյան	
11	Սովորողների նախապատրաստում առարկայական օլիմպիադաների, մրցույթների:	Սեպտեմբեր- Դեկտեմբեր	Ա. Դավիթավյան	

12	Խմբակների ղեկավարների հաշվետվություն	Յուրաքանչյուր կիսամյակ	Խմբակների ղեկավարներ
13	Շնորհալի, ուսումնական այս կամ այն առարկայի նկատմամբ հատուկ հետաքրքրություն և օժտվածություն ունեցող սովորողների տվյալների բանկի ստեղծում և լրացուցիչ կրթական գործի կազմակերպում համապատասխան մասնագետների միջոցով:	Ուստարի Ուստարվա ընթացքում	Գրադարանի վարիչ Դասղեկներ
14	Ստուգատես- մրցույթների կազմակերպում տարբեր առարկաներից (5-9-րդ դասարաններ):	նոյեմբեր -ապրիլ	մ/մ նախագահներ Ա.Դավիթավյան
15	Ստուգատես-մրցույթի ամփոփում, պարզևատրում:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենություն մ/մ նախագահներ
16	«Մուրացանյան օրեր» փառատոն -Հանդիսավոր բացում - Ռեֆերատների պաշտպանություն (բնագիտական առարկաներ և մաթեմատիկա, պատմություն) -Առարկայական շաբաթներ` Հայոց լեզու Ռուսաց լեզու Անգլերեն Մաթեմատիկա	Սեպտեմբեր (պատմ.,) Ապրիլ (բնագիտ.առ., քիմիա, կենսաբ., ֆիզիկա) Աշխարհ - մարտ	Տնօրենություն Աշ.խորհուրդ Պատմ. մ/մ մ/մ նախագահներ
17	Բնագիտություն Պատմություն Տարրական մ/մ -Փառատոնի հանդիսավոր փակում	փետրվար մայիս նոյեմբեր հունվար ապրիլ մարտ ապրիլ մայիս	Տնօրենություն Աշ. Խորհուրդ
18	<<Տարվա աշակերտ>> մրցույթը 7-9-րդ դասարանների աշակերտների շրջանակում	ապրիլ	Տնօրենություն Աշ. խորհուրդ

1. Մանկավարժական անձնակազմի մասնագիտական իրազեկության բարձրացում

Հիմնախնդիրները

- Երիտասարդ ուսուցիչներին մեթոդական օգնության կազմակերպում
- Գիտահետազոտական գործունեության կարողությունների ձևավորում
- Ժամանակակից մանկավարժական տեխնոլոգիաների և ուսուցման ինտերակտիվ մեթոդների ներդրում
- Մանկավարժական փորձի վերհանում և լուսաբանում, մանկավարժների մասնակցություն մասնագիտական վարպետության մրցույթներին

Խնդիրները

- Ցուցաբերել առավել գործնական օգնություն երիտասարդ մասնագետներին
- Ակտիվացնել մանկավարժների հետազոտական գործունեությանն ուղղված աշխատանքները
- Շարունակել ներդնել կրթական գործընթացում ուսուցման ինտերակտիվ մեթոդներ և ժամանակակից մանկավարժական տեխնոլոգիաներ
- Ապահովել մանկավարժներին օպերատիվ տեղեկատվություն մասնագիտական վարպետության մրցույթների մասին

N	Միջոցառումների անվանումը	Ժամկետ	Պատասխանատու	Ծանոթ
1	2	3	4	5
1	Դասղեկների աշխատանքային փորձի ընդհանրացում և լուսաբանում:	Ուստարվա Ընթացքում	Տնօրենություն	
2	Անցկացնել առարկայական սեմինարներ, դասախոսություններ, փոխադարձ դասալսումներ, ցուցադրական-ուսուցողական դասեր, ուսումնասիրություններ, լավագույն մանկավարժական փորձի լուսաբանում:	Ուստարվա Ընթացքում	Տնօրենություն մ/մ նախագահներ	
3	Առաջիկա առեստավորման ենթակա ուսուցիչների հետ աշխատանքների	սեպտեմբեր	Տնօրենություն	

	<p>կազմակերպում</p> <p>4 Տեղեկատվություն մանկավարժական մասնագիտական մրցույթների մասին.</p> <p>5 Մանկավարժների լավագույն աշխատանքի փորձի լուսաբանում</p> <p>6 Դպրոցի գրադարանային ֆոնդի հարստացում ուսումնամեթոդաբանական գրականությամբ</p> <p>7 Դասղեկների համար երկու ամիսը մեկ կազմակերպել սեմինար-խորհրդակցություններ, դասղեկի ժամերի լսումներ, բաց դասեր</p> <p>1 կիսամյակ 1Բ- Ա.Ավետիսյան – նոյեմբեր 5 – Ա.Բաղդասարյան – հոկտեմբեր 8Բ – Ա.Անանյան – դեկտեմբեր 7Ա – Գրիգորյան – նոյեմբեր</p> <p>8 2 –րդ կիսամյակ 2 – Ա.Հովհաննիսյան – դեկտեմբեր</p> <p>2-րդ կիսամյակ 1Ա – Հ.Գրիգորյան – հունվար 6Բ – Ռ.Ստեփանյան - փետրվար 6Ա – Ա.Բաղդասարյան – մարտ 7Բ – Դ.Սարգսյան – ապրիլ 8Ա – Ա.Բալխշյան – մայիս</p> <p>1 Մանկավարժական ընթերցումներ, հանդիպումներ ԵՊՄՀ և ԵՊՀ դասախոսների հետ</p> <p>Մեթոդական աշխատանքներ</p> <p>Դասալսումներ 1-ին դասարան</p> <p>Մայրենի</p> <p>Մաթեմատիկա</p> <p>Երաժշտություն, կերպարվեստ ֆիզկուլտուրա</p> <p>2-րդ դասարան</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p> <p>ուստարվա ընթացքում</p> <p>ուստարվա ընթացքում</p> <p>ուստարվա ընթացքում</p> <p>ուստարվա ընթացքում</p> <p>Նոյեմբեր, ապրիլ Դեկտեմբեր, ապրիլ Սեպտեմբեր մայիս</p> <p>նոյեմբեր դեկտեմբեր մարտ մայիս սեպտեմբեր</p> <p>Հոկտեմբեր Դեկտեմբեր</p>	<p>Տնօրենություն</p> <p>Տնօրենություն</p> <p>Գրադարանի վարիչ</p> <p>Տնօրենություն</p> <p>Տնօրենություն</p> <p>Ա.Դավիթավյան մ/մ նախագահներ Դասղեկներ</p> <p>Ա.Դավիթավյան մ/մ նախագահներ Դասղեկներ</p> <p>Ա.Դավիթավյան</p>	
--	---	--	--	--

<p>Մայրենի Մաթեմատիկա Ռուսաց լեզու Ֆիզկուլտուրա Երաժշտություն, տեխնոլոգիա, կերպարվեստ</p>	<p>մարտ մարտ սեպտեմբեր մայիս մարտ</p>	<p>մ/մ նախագահներ Դասղեկներ</p>	
<p>3-րդ դասարան Մայրենի Մաթեմատիկա Ռուսաց լեզու Օտար լեզու Երաժշտություն, տեխնոլոգիա, կերպարվեստ Ֆիզկուլտուրա Ես և շրջակա աշխարհ</p>	<p>մարտ մարտ հոկտեմբեր դեկտեմբեր մարտ մայիս սեպտեմբեր</p>	<p>Ա. Դավիթավյան մ/մ նախագահներ Դասղեկներ</p>	
<p>4-րդ դասարան Օտար լեզուներ Ռուսաց լեզու Մայրենի Մաթեմատիկա Ես և շրջակա աշխարհ Ֆիզկուլտուրա Երաժշտություն, տեխնոլոգիա, կերպարվեստ</p>	<p>նոյեմբեր Հոկտեմբեր Հոկտեմբեր դեկտեմբեր հոկտեմբեր մարտ սեպտեմբեր մայիս</p>	<p>Ա. Դավիթավյան մ/մ նախագահներ Դասղեկներ</p>	
<p>5-րդ դասարան ՀԵՊ Մայրենի Մաթեմատիկա Ռուսաց լեզու, աշ. հրմ. Օտար լեզու Բնագիտություն Երաժշտություն, կերպարվեստ, տեխնոլոգիա Ֆիզկուլտուրա</p>	<p>նոյեմբեր մարտ Հոկտեմբեր Փետրվար Դեկտեմբեր Հունվար նոյեմբեր սեպտեմբեր մայիս</p>	<p>Ա. Դավիթավյան մ/մ նախագահներ Դասղեկներ</p>	
<p>6-րդ դասարան ՀԵՊ Բնագիտություն Մայրենի Օտար լեզու Ռուսաց լեզու Մաթեմատիկա Պատմություն Տեխնոլոգիա, կերպարվեստ Երաժշտություն, ֆիզկուլտուրա</p>	<p>Նոյեմբեր Հոկտեմբեր Ապրիլ Նոյեմբեր Ապրիլ Մարտ Ապրիլ Հունվար Հունվար</p>	<p>Ա. Դավիթավյան մ/մ նախագահներ Դասղեկներ</p>	
<p>7-րդ դասարան</p>			

	<p>Հայոց լեզու, գրականություն Օտար լեզու Ռուսաց լեզու Հանրահաշիվ, երկրաչափություն Ինֆորմատիկա Աշխարհագրություն Քիմիա Ֆիզիկա</p> <p>2 Կենսաբանություն Պատմություն ՀԵՊ Ֆիզկուլտուրա</p> <p>3 8-րդ դասարան Հայոց լեզու, գրականություն Ռուսաց լեզու Օտար լեզու Պատմություն</p> <p>4 Աշխարհագրություն Քիմիա Ֆիզիկա Կենսաբանություն Մաթեմատիկա Ինֆորմատիկա Ֆիզկուլտուրա</p> <p>9-րդ դասարան</p> <p>Հայոց լեզու, գրականություն Ռուսաց լեզու Օտար լեզու Պատմություն Աշխարհագրություն Քիմիա Ֆիզիկա Կենսաբանություն Մաթեմատիկա Ֆիզկուլտուրա</p> <p>9-րդ դասարանների աշակերտների կրթական գործունեության ուսումնասիրություն և վերլուծում:</p>	<p>Նոյեմբեր Նոյեմբեր Մայիս</p> <p>փետրվար ապրիլ ապրիլ փետրվար դեկտեմբեր նոյեմբեր նոյեմբեր հունվար մարտ ապրիլ մայիս</p> <p>փետրվար ապրիլ ապրիլ փետրվար մարտ ապրիլ հունվար հունվար մարտ մայիս</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում / հոկտեմբեր փետրվար ապրիլ մարտ նոյեմբեր դեկտեմբեր</p>	<p>Ա. Դավիթավյան մ/մ նախագահներ Դասղեկներ</p> <p>Ա. Դավիթավյան մ/մ նախագահներ Դասղեկներ</p> <p>Ա. Դավիթավյան</p> <p>Ա. Դավիթավյան մ/մ նախագահներ</p>	
--	--	--	---	--

<p>Բաց դասեր 2-9-րդ դասարաններում</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ա.Բաղդասարյան – հայոց լեզու 2. Մ.Բաղայան – պատմություն 3. Ս.Ղասարյան – անգլերեն 4. Վ.Կարապետյան – ռուսաց լեզու 5. Ա.Բաղդասարյան - մաթեմատիկա 6. Հ.Գրիգորյան – մայրենի 7. Հ.Թորոսյան – տեխնոլոգիա 8. Ա.Գրիգորյան – աշխարհագրություն 9. Մ.Գրիգորյան – կենսաբանություն 10. Ն.Բաղայան – նոյեմբեր 11. Ս.Ղուկասյան - ֆիզկուլտուրա <p>8-րդ և 9-րդ դասարաններում դասալսումներ՝ «Աշակերտների պատրաստվածության մակարդակը դասապրոցեսում»</p> <p>Գրավոր աշխատանքներ տնօրենության կողմից h. լեզու n. լեզու մաթեմատիկա անգլերեն Բնագիտական առարկաներ</p> <p>1 Դասղեկի ժամերի թեմաներ</p> <p>2 1. Դպրոցականի հագուստը, սնունդը, հիգիենան, օրվա ռեժիմը: 2. Ամեն ինչ սկսվում է ընտանիքից: 3. Բարեկիրթ վարվելակերպ: 4. Եվ այս ամենը մեր մասին:</p> <p>3 5. Ճանաչի՛ր ինքդ քեզ: 6. Կոնֆլիկտային իրավիճակներ և դրանցից դուրս գալու ուղիները: 7. Ի՞նչ է իրական ընկերությունը: 8. Սովորենք կատարել բարի գործեր: 9. Կարողանո՞ւմ ենք արդյոք ներել: 10. Հանդուրժողականության մոլորակ: 1 11. Ես մարդ եմ: 12. Անհետաքրքիր մարդիկ աշխարհում չկան: 13. Չեմ ուզում լինել սպիտակ ագռավ:</p>	<p>հունվար ապրիլ մայիս նոյեմբեր մայիս</p> <p>դեկտեմբեր-9 Մարտ-8</p> <p>Ուստարվար ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ա.Դավիթավյան մ/մ նախագահներ</p>	
---	--	--	--

<p>2</p> <p>14. Ինչպե՞ս շփվել նրանց հետ, ովքեր նման չեն մեզ:</p> <p>15. Պատիվ, խիղճ, ընկերություն:</p> <p>16. Դեռահասության շեմին:</p> <p>17. Ռիսկի խմբերը և դեռահասները:</p> <p>18. Մի՛ այրիք քո առողջությունը:</p> <p>19. Առողջությունը ոսկուց թանկ է:</p> <p>20. Թմրամոլություն՝ ճանապարհ դեպի դժոխք:</p> <p>21. Իմ մոտեցումն աշխարհին:</p> <p>22. Երեխաների իրավունքներն ու պարտականությունները:</p> <p>23. Իմացի՛ր և հարգի՛ր օրենքը:</p> <p>24. Աշակերտական ինքնավարությունը դասարանում և դպրոցում:</p> <p>25. Հոգու և գրպանի հարստության տարբերությունները:</p> <p>26. Կատարի՛ր ճիշտ ընտրություն:</p> <p>27. Պահանջված մասնագիտություններ:</p> <p>28. Գրքերը, որոնք ձևավորում են իմ ներաշխարհը:</p> <p>29. Արվեստը մեր կյանքում:</p> <p>30. Մեր ուժը միասնության մեջ է:</p> <p>31. Մեր քաղաքը:</p> <p>32. Հայաստանը երեկ, այսօր և վաղը:</p> <p>33. Մենք հիշում ենք, մենք հպարտ ենք ու պարտական:</p> <p>34. Ծառայում եմ հայրենիքիս:</p> <p>35. Բնության բողոքի գիրքը:</p> <p>36. Անվտանգ երթևեկություն:</p> <p>37. Հակահրդեհային անվտանգություն:</p> <p>38. Արտակարգ իրավիճակներ:</p> <p>39. Համացանցից օգտվելու կանոնները:</p> <p>Հոգեբանամանկավարժական հետազոտություն 1-ին, 5-րդ, 9-րդ դասարանների սովորողների դժվարություններն ու խնդիրները</p> <p>Սոցիալացում (միջին դպրոցում աշակերտների ծնողների հետ)</p> <p>4-րդ, 9-րդ դասարաններում նախաքննական գրավորների անցկացում</p> <p>Աշխատանք ծնողների հետ Ծնողների դերը 1-ին, 5-րդ դասարանի սովորողների նոր պայմաններին հարմարվելու մեջ:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ա.Դավիթավյան</p> <p>Ա.Դավիթավյան</p> <p>Ա.Դավիթավյան դասղեկներ</p> <p>Տնօրենություն</p>	
---	---------------------------	--	--

<p>Անցկացնել «ճնողական դասեր»</p> <p>Ծնողների համար կազմակերպել մանկավարժական, բժշկական, իրավաբանական թեմաներով զրույցներ:</p>			
--	--	--	--

3.Սովորողների ինքնագարգացման, դաստիարակության և ինքնակրթության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծում

Հիմնախնդիրները

Մանկավարժների արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքների փորձի ընդհանրացում.

<<Ուսուցիչ-աշակերտ-ծնող>> հարաբերությունների ոճը

Սովորողների գիտակցական դաստիարակությունը

Խնդիրները

Ապահովվել աշակերտներին իրական մասնակցությունը դպրոցի գործունեության ծրագրավորման, կազմակերպման, գնահատման գործում:

Ակտիվացնել դասղեկների փորձի ընդհանրացման աշխատանքները:

Աջակցել երեխաների դաստիարակության մեջ հաջողություն ունեցող ընտանիքների հեղինակությանը:

	2	3	4	5
	Աշխատանք դասղեկների հետ			
1	<p>Մշտական գործող սեմինարներ <<Դասարանի դաստիարակչական համակարգը անհատի զարգացման հիմնական պայմաններից մեկը>></p> <ul style="list-style-type: none"> - Դաստիարակչական աշխատանքների ձևերը - Կլոր սեղան <<Դասարանական խմբի դաստիարակչական աշխատանքների պլանավորում>> - Դասղեկի անհրաժեշտ փաստաթղթերը - Դաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն - Կոլեկտիվ ստեղծագործական գործը որպես անհատի զարգացման գործոն: Ինչպես կազմակերպել կոլեկտիվ ստեղծագործական աշխատանք: Կոլեկտիվ ստեղծագործական աշխատանքների տեսակները 	<p>Օգոստոս</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Հունվար</p> <p>Հունվար</p>	<p>Տնօրենություն</p>	

2	Մեթոդական հնարների ժամ: Դասղեկների արդյունավետ աշխատանքների փորձի փոխանակում	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկներ Ա2. Խորհուրդ	
3	Թեմատիկ դասարանական ժամեր	Ուստարվա ընթացքում		
	ա/ Սովորողների իրավունքներն ու պարտականությունները	Սեպտեմբեր		
	բ/Քաղաքը,ուր ապրում եմ ես	Սեպտեմբեր		
	գ/ <<Մեծ Եղեռն-1915թ.>>	Հոկտեմբեր		
	դ/ <<Տարվա աշակերտ>> ներդպրոցական մրցույթի մասնակիցների բացահայտելը /հայտնաբերելը/	Ապրիլ		
	ե/ Մեր սիրելի մայրերը, տատիկները (մարտի 8)	Նոյեմբեր		
	զ/ <<Տարվա լավագույն դասարան>> մրցույթ	Մարտ		
	է/ Հզոր բանակ	Ուստարի		
	ը/ Վարդանանց տոն	Հունվար		
	թ/ Ամանոր	Փետրվար		
	ժ/ Գրքի տոն	Դեկտեմբեր		
	ի/ Մայրենիի օր	Ապրիլ		
	լ/ Հայաստանն իմ բնօրանն է:	Փետրվար		
4	Դպրոցի ավանդույթները	Հոկտեմբեր	Տնօրենություն Ա2.խորհուրդ	
	<<Տարվա լավագույն աշակերտ>> մրցույթ	Մեկնարկ` հունվար	Ա.Դավիթավյան Ա2. խորհուրդ	

5	<<Մուրացանյան օրեր>> փառատոն, առարկայական օրերի անցկացում.	ամփոփում՝ մայիս Հոկտեմբեր	Հայոց լ և գրակ մ/մ	
6	Թարգմանչաց տոն	Ողջ ուստարին	Հայոց լ և գրակ մ/մ կրտ. դպր. մ/մ	
7	<<Հեքիաթասեր-գրքասեր>>-3-4-րդ դասարաններ <<Գրքասեր>> 5-6-րդ դաս, <<Գրականասեր>> -7-9-րդ դաս. ակումբների գործունեություն	Ապրիլ	Հայոց լ և գրակ մ/մ Գրադարան	
8	Գրքի համաշխարհային օրվան նվիրված ամենամյա միջոցառումներ		Բաղայան Մ.	
9		Ուստարվա ընթացքում	Պատմության մ/մ Աշ.խորհուրդ	
10	Մեծ եղեռնին նվիրված դասեր, այցելություններ- գրույցներ, դիտումների կազմակերպում	Ուստարվա ընթացքում Հոկտեմբեր	Դասղեկներ Դասղեկ	
12	Հրաժեշտ կրտսեր դպրոցին		Աշ.խորհուրդ	
13	Ուսուցչի օր	մարտ		
14	Ասմունքի մրցույթ		Հայոց լեզվի և կրտ. դպր. մ/մ	
15	Նկարների, բացիկների, պաստառների ցուցահանդես- մրցույթներ	Ուստարվա ընթացքում	Աշ.խորհուրդ	
16	Դիմակահանդես - 2022	Դեկտեմբեր	Աշ.խորհուրդ	
	Մովորողների սոցիալ – հասարակական դիրքորոշման զարգացում			
	Աշակերտական ինքնակառավարման կառուցվածքի վերանայում	Սեպտեմբեր	Ա.Ավետիսյան	

1	Մանկավարժական աշխատողներից նշանակել խմբակների ղեկավարներ «Սիրով խոսենք անգլերեն» - Ա.Բալխշյան «Կեցցե ֆրանսերենը» - Ա.Առաքելյան		Աշ.խորհուրդ	
2	Հարցաթերթիկներով ուսումնասիրություն « Իմ երազանքների դպրոցը», «Իմ դպրոցական առօրյան», «Դասդեկը աշակերտի աչքերով», «Իմ նախընտրած ուսուցիչը»:	Հոկտեմբեր	Ս.Դանիելյան Աշ.խորհուրդ	
	Կազմակերպել օգնություն կրթօջախի կարիքավոր, ծնողագուրկ աշակերտներին:	Ուստարի	Ա.Դավիթավյան	
	Ուսումնասիրություններ		Դասդեկներ	
3	-Աշակերտների հաճախումները - Աշակերտների արտահագուստը և սպորտային հագուստը	ամենօրյա ամիսը 1 անգամ	Ֆիզկուլտ. ուս.	
4	- Դասագրքերի պահպանությունը	Կիսամյակը 1 անգամ Ամենօրյա		
1	- Աշակերտական հերթապահությունը միջանցքում, բուֆետում, դասասենյակում Առողջ ապրելակերպի ձևավորում և զարգացում		Ֆիզկուլտ. Ուս. Ֆիզկուլտ. ուս.	
2	Միջդասարանային սպորտային մրցումներ / վոլեյբոլ, ֆուտբոլ, սեղանի թենիս, հանդբոլ, բասկետբոլ, շախմատ /	Ուստարվա ընթացքում	Մ.Խաչատրյան Ֆիզկուլտ. ուս. Ա.Դավիթավյան Աշ. խորհուրդ	
3	Ֆիզկուլտ առողջարարական օր	Հոկտեմբեր Մայիս Մարտ		
	Ստուգատես – մրցույթ՝ «Ամենասպորտային դասարան»	Նոյեմբեր	Դասդեկներ	
4	Շարային պատրաստվածության ստուգատես / 8-9-րդ դաս./	Ուստարի		
7	Նկարների, պաստառների մրցույթ՝ «Ասենք՝ ոչ, վատ սովորություններին», «Իմ հայրենիքը», «Սիրելի մայրիկ, տատիկ», «Մեր բանակը», «Մեծ եղեռն - 106»:	Ուստարվա		

	<p>Զրույցներ առողջության և առողջության հոգեբանության շուրջ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Առողջության այբուբենը / 1-4-րդ դաս. / -Շփման կանոնները / 5-րդ դաս. / - Մարդու հույզերն ու առողջությունը / 6-րդ դաս. / -Վերաբերմունքը սեփական անձին, շրջապատի մարդկանց և առողջությանը / 7-րդ դաս. / -Անչափահասային հասակի ճգնաժամային վիճակը / 8-րդ դաս. / <p>Հոգեկան առողջություն: Ներվային համակարգի համակարգը / 9-րդ դաս. /</p>	ընթացքում		
8	<p>Ծնողական ժողովներ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Դպրոց-ընտանիք կապը -Առողջ ապրելակերպ -Ֆիզիկական պատրաստվածության կարևորությունը -Ժամանակակից տեխնոլոգիաները և առողջությունը <p>Քաղաքացիական – հայրենասիրական դաստիարակություն</p>	<p>Հոկտեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Հունվար</p> <p>Մարտ</p>	Դասղեկներ	
1	<p>ՀՀ անկախությանը նվիրված միջոցառումներ ըստ կազմած ծրագրի:</p>	Սեպտեմբեր	Պատմ. մ/մ	
2	<p>Վարդանանց տոն /նվ. Ավարայրի ճակատամարտին և հայ ժողովրդի մղած բոլոր ազատամարտերին/</p>	Փետրվար	<p>Պատմ. մ/մ</p> <p>Պատմության մ/մ</p>	
3	<p>Հիշատակի օր`</p> <ul style="list-style-type: none"> -Մեծ Եղեռն -<<Ձեր թափված արյունը չի կորչի >> նվ. Հայրենական մեծ պատերազմի օրվան 	23.04	մ/մ	
4	<p>Զրույցներ, դասախոսություններ, ցերեկույթներ նվ. նշանավոր մարդկանց.</p>	<p>նոստարվա</p> <p>ընթացքում</p>	<p>նախագահներ</p>	

<p>Բարոյա – իրավական դաստիարակություն</p> <p>Դաստիարակի ժամեր</p> <ul style="list-style-type: none"> -Պահպանենք բնությունը -Հարգենք մեր ավանդույթներն ու սովորույթները -Դու ապրում ես մարդկանց շրջապատում -Արդյոք ,միշտ է ուժեղը ճշմարիտ -Բարու և գեղեցիկի մասին - Վնասակար սովորություններին ասենք՝ ոչ -Հասկանանք միմյանց կես խոսքից -Երեխաների իրավունքները -Ինչ է տալիս ինձ ավարտական վկայականը - Ուր գնալ սովորելու <p><<Հետաքրքիր հանդիպումների>> ակումբի շրջանակներում կազմակերպել հանդիպումներ անվանի մարդկանց, Հայրենական պատերազմի և Արցախյան պատերազմի ազատամարտիկների, շրջանավարտների, ծնողների հետ</p> <p>Զրույց՝ <<Նեգատիվ երևույթներն ու թմրամոլությունը>></p> <p><<Տարվա աշակերտ>> և <<Տարվա դասարան>> մրցույթներ</p> <p>Խաղ-մրցույթ <<Իմ հին ու նոր Երևան>> , <<Ես գիտեմ, որ դու գիտես>>, << Բանակը մեր ուժն է>> <<Հեքիաթասեր- գրքասեր>> 3-4-րդ դաս. <<Գրքասեր>> 5-6-րդ դասարան <<Գրականասեր>> 7-9-րդ դաս.-ակումբների պարապմունքները՝ ըստ նախապես հաստատված ժամանակացույցի</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարի</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Նոյեմբեր Ուստարի</p> <p>Յուրաքանչ. ամիս</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկներ</p> <p>Աշ. խորհուրդ Ա.Դավիթավյան</p> <p>Ա.Դավիթավյան աշ.խորհուրդ</p> <p>Աշ.խորհուրդ</p> <p>Հայոց լ. և գրակ. մ/մ Տարրական մ/մ</p> <p>Հայոց լեզվի</p>	
---	--	--	--

	Գեղարվեստական-էսթետիկական դաստիարակություն		մ/մ աշխտհուրդ	
1	Ասմունքողների մրցույթ	Տարվա ընթացքում		
	Պատանի նկարիչների աշխատանքների ցուցահանդես Աշխատանքային դաստիարակության, մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված աշխատանքներ		Դասղեկներ	
1	Հանդիպում մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների, բուհերի սովորողների և դասախոսների հետ	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկներ	
2	Երկու ամիսը մեկ սանիտարական օր	Ուստարվա ընթացքում		
3	Դպրոցի ուսումնական կաբինետների նախապատրաստում ձմեռային շրջանին	Նոյեմբեր	Տնօրենություն	
4	Մասնակցություն քաղաքային շաբաթօրյակներին	Ուստարվա ընթացքում		
	Հսկողություն և կառավարում		Տնօրենություն	
1	1-րդ, 4-րդ, 9-րդ դասարանների դասղեկների աշխատանքի արդյունավետ մեթոդներն ու ձևերը	Նոյեմբեր	դասղեկներ	
2	Հարցաթերթիկային հարցում «Դասղեկը աշակերտի աչքերով», «Աշակերտների մասնակցությունը դպրոցի կառավարմանը», «Եթե ես լինեի ուսուցիչ», «Իմ դպրոցը և նրա խնդիրները», «Իմ դպրոցական առօրյան»:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենություն	
	Համագործակցություն ծնողների հետ			
1	Հիմնախնդիրները – Ծնողներից ոմանց պակաս հետաքրքրություններն ու հագործակցությունը դպրոցի հետ:	Ուստարվա ընթացքում		

2	<p>Որոշ ծնողների ցածր պատասխանատվությունը երեխաների դաստիարակության գործում</p> <p>Խնդիրներ</p> <p>Մշակել ծնողների մանկավարժական լուսավորչական նպատակային ծրագիր:</p> <p>Հիմնել մանկավարժական օգնության քանկ՝ ներքոնշյալ բաժիններով</p> <p>Ծնողների հետ աշխատանքի ժամանակակից մեթոդներն ու ձևերը:</p> <p>Ծնողական ժողովի ծրագրեր, նյութեր:</p> <p>Ծնողների տվյալների բազայի թարմացում՝ սովորողների դաստիարակչական աշխատանքներում ներգրավելու դպրոցի զարգացման համար ներդրումներ կատարելու նպատակով</p> <p>Ծնողներին պարբերաբար ծանոթացնել ուսումնական հաստատությանը վերաբերող վերադաս մարմինների որոշումների, նորմատիվ փաստաթղթերին</p> <p>Համադպրոցական ծնողական ժողովներ</p> <p>-Ծնողների իրավունքները ու պարտականությունները: Կրթության օրենքը:</p> <p>-Ընտանեկան դաստիարակության ձևերը /տեսակները/</p> <p>-Ծնողների դերը երեխաների ստեղծագործական կարողությունների զարգացման գործում:</p> <p>-Կլոր սեղան «Ընտանիք-դպրոց կապը»</p> <p>-Երեխաների մեջ ընթեցելու կուլտուրայի ձևավորում</p> <p>- Ընթերցանությունը ընտանիքում</p> <p>-Աշակերտ – ուսուցիչ – ծնող հարաբերությունները</p> <p>Մանկավարժահոգեբանական գրույցներ</p> <p>Մանկավարժահոգեբանական գրույցներ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Տնօրենություն</p> <p>Տնօրենություն</p> <p>Տնօրենություն</p>	
---	--	---	--	--

1	<p>1-ին դասարան</p> <ul style="list-style-type: none"> -Առաջին դասարանցիների հարմարվելը նոր պայմաններին - Սովորողների վարքի կանոնները դպրոցում -Երեխաների շփումների և խոսքի զարգացում -Ինչպես օգնել տնային առաջադրանքների կատարմանը - Ծնողների իրավունքներն ու պարտականությունները 		
2	<p>2-րդ դասարան</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ընկերությունն ու վեճերը մանկական կոլեկտիվում -Ուսումնական աշխատանքի և ազատ ժամանակի ճիշտ իրականացումը -ծնողների առողջ ապրելակերպի ազդեցությունը երեխայի դաստիարակությանը 		
3	<p>3-րդ դասարան</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ընդունակություններ և օժտվածություն -Երեխաների վարքը տանը և դպրոցում -Ազատ ժամանակը ընտանիքում 		
4	<p>4-րդ դասարան</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ընտանիքի հարաբերությունների ազդեցությունը երեխայի ճակատագրի վրա -Օրվա ռեժիմը: Ի՞նչի համար է այն անհրաժեշտ: 		
5	<p>5-րդ դասարան</p> <ul style="list-style-type: none"> -Հինգերորդ դասարանցիների ուսումնական դժվարությունները -Տնային առաջադրանքներ, օգնություն թե՞ հսկողություն -Ընտանեկան հարաբերության ազդեցությունը երեխայի հուզական վիճակին -Լրացուցիչ կրթության դերը 		
6	<p>6-րդ դասարան</p> <ul style="list-style-type: none"> -Խրախուսանքը և պատիժը ընտանիքում. խելամիտ հավասարակշռություն: -Ինքնուրույնությունը և դրա սահմանը: -Երեխայի ստեղծագործական ունակությունների զարգացումը : <p>7-րդ դասարան</p>		

7	<p>-Դեռահասային տարիքի միջանձնային հարաբերությունների խնդիրները:</p> <p>-Ընտանիքի անդամների հարաբերությունների հոգեբանությունը:</p> <p>8-րդ դասարան</p>			
8	<p>-Դեռահասային ընկճվածություն :</p> <p>-Ծնողների դերը դեռահասի մասնագիտական կողմնորոշման մեջ:</p> <p>-Դեռահասի հանդուգն վարքագծի դեպքում ինչպես կողմնորոշվել և ի՞նչ անել:</p>			
9	<p>9-րդ դասարան</p> <p>-Ընտանիքի դերը և պատասխանատվությունը երեխաների շրջանում ակոհիլի, ծխախոտի և թմրադեղերի բացառմանը:</p> <p>-Ծխել երեխայի ներկայությամբ՝ . Այո, թե ոչ</p> <p>-Համացանցից օգտվելու կանոնները:</p>			
	<p>Համադպրոցական միջոցառումներ</p>		Աշխարհուրդ	
	<p>Նկարների մրցույթ՝ «Իմ մայրիկը», «Հայ զինվոր»</p>	Ապրիլ	Տնօրենություն	
	<p>Ծնողական դասեր /7-9-րդ դաս./</p>	Յուր. ամիս	Տնօրենություն	
	<p><<Մուրացանյան օրեր>> փառատոն</p>	Ուստարին մեկ անգամ		
	<p>5. Կրթական գործընթացի ղեկավարում</p>		Տնօրենություն	
	<p>Հիմնախնդիրները</p>		Աշխարհուրդ	

1	<ul style="list-style-type: none"> - Մանկավարժների պրոֆեսիոնալ գործունեության ստեղծագործական աշխատանքների համար պայմանների ապահովում - Մանկավարժական կոլեկտիվի միասնության համախմբվածություն - Մեթոդական օգնություն մանկավարժներին <p>Խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> - Շարունակել մեթոդական օգնության կազմակերպումը մանկանկավարժներին - Ուժեղացնել <<Դասդեկ-ուսուցիչ>> փոխհարաբերությունը 			
2	<p>Ուստարին երկու անգամ ուսումնասիրել ուսուցիչների կողմից պետական ծրագրերի կատարման ընթացքը: Այն ամփոփել մ/մ նիստերում:</p>			
3	<p>Սովորողների գիտելիքների մակարդակը, նրանց գնահատականների համապատասխանությունը ստուգելու նպատակով անցկացնել գրավոր աշխատանքներ /աղյուսակը կցվում է/</p>	Ուստարի		
4	<p>9-րդ դասարաններում` ընտրովի</p>		Տնօրենություն	
5	<p>Կատարել հետևյալ ուսումնասիրությունները. ա/ ուսումնասիրել ուսումնական կարողությունների ձևավորումը 1-ին դասարաններում</p>	Հունվար-ապրիլ		
6	<p>բ/ բնագիտական առարկաների ուսումնասիրություն 6-9-րդ դասարաններում:</p>	Ուստարվա ընթացքում		
7	<p>գ/4, 7, 8, 9-րդ դասարանների սովորողների պատրաստվածության մակարդակը</p>	Ուստարվա ընթացքում		
8	<p>դ/ Պատմություն առարկայի դասավանդման դրվածքը 8-</p>	Ուստարվա ընթացքում		

	<p>9-րդ դասարաններում</p> <p>Տնօրենությանը կից խորհրդում լսել՝</p> <p>Մանկավարժական անձնակազմի աշխատանքային առաջին տասնօրյակի գործունեությունը</p> <p>Ուստարվա առաջին օրը՝ «Կրթության և գիտելիքի օր»>></p>		<p>Ա.Դավիթավյան մ/մ նախագահներ</p>	
3	<p>1-ին և 5-րդ դասարանների աշակերտների հարմարվելը դպրոցական կյանքին, միջին դպրոցի պայմաններին</p>	<p>Օգոստոս</p> <p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Ա. Ավետիսյան</p> <p>Տնօրենություն</p>	
4	<p>Ապահովել կաբինետները, լաբորատորիաները անհրաժեշտ միջոցներով, սարքերով, նյութերով</p>	<p>Ուստարի</p>	<p>Տնօրենություն</p>	
5	<p>Գրադարանավարների հաշվետվություն</p> <p>4-5-րդ դասարանների սովորողների ուսուցման հաջորդականությունը</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Մայիս</p> <p>Հունվար</p>	<p>Տնօրենություն</p> <p>Տնօրենություն</p>	
6	<p>Ուսուցման տեղեկատվական-հաղորդակցման տեխնոլոգիաների ներդրումը դասաժամերին և արտադասարանական միջոցառումների ընթացքում</p>	<p>Կիսամյակը 1 անգամ</p>	<p>Գրադարանի վարիչ</p> <p>մ/մ նախագահներ դասղեկներ</p>	
7	<p>Դասղեկների գործունեության վերլուծություն, փորձի փոխանակում</p> <p>4-րդ և 9-րդ դասարաններում սովորողներին քննությունների նախապատրաստական աշխատանքներ, կոնսուլտացիոն պարապմունքներ</p>	<p>Մարտ</p> <p>Հունվար-մայիս</p>	<p>մ/մ նախագահներ</p>	
8	<p>2022-2023 ուստարում դպրոցի մանկավարժական անձնակազմի գործունեության վերլուծություն</p>	<p>Ապրիլ</p>	<p>Դասղեկներ</p> <p>Ա.Դավիթավյան</p>	

9	2023-2024 ուստարվա նախապատրաստական աշխատանքները	Ապրիլ-մայիս		
10	<p>Մանկավարժական խորհրդի նիստեր</p> <p style="text-align: center;">Նիստ 1</p>		Տնօրենություն	
11	<p>ա/ 2021-2022 ուստարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը, 2021-2022 ուստարում մանկավարժական անձնակազմի խնդիրները</p>		ԱԱվետիսյան	
12	<p>բ/ 2022-2023 ուստարվա աշխատանքային ծրագրի քննարկում-հաստատում</p> <p style="text-align: right;">/զեկ. Ա.Ավետիսյան/</p> <p>գ/ դպրոցական բաղադրիչի բաշխման հաստատում:</p> <p>դ/ ուսումնական պլանի հաստատում:</p> <p>ե/ դասագրքերի բաշխման ընթացքի մասին զեկուցում:</p> <p>զ/ աշխատանքային շաբաթվա և ռեժիմի հաստատում:</p>	Օգոստոս	Ա.Դավիթավյան	
13	<p style="text-align: center;">Նիստ 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Մեթոդիավորումների կազմավորում: 2. Վերաքննությունների արդյունքների հաստատում: 3. Տարիֆիկացիոն հանձնաժողովի ստեղծում: 4. Դասարանների կազմավորման մասին տեղեկանքի ներկայացում: 5. Խմբակների կազմավորում: 6. Հաստատության ներքին գնահատման հաշվետվության քննարկում 7. 2022-2023 ուստարվա 1-ին կիսամյակի դասացուցակի հաստատում: 	օգոստոս	Տնօրենություն	

14	<p style="text-align: center;">Նիստ 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2022-2003թ բյուջեի նախագծի մասին զեկույց 2. Առանց ներդրման պետության կողմից տրամադրվող դասագրքերի վարձավճարների հատկացման և դպրոցի սոցիալապես անապահով սովորողների ցուցակի հաստատում: 3. ԲՏՃՄ բնագավառի դասավանդման առարկաների որակի բարձրացման խնդիրների քննարկում: 4. Էլեկտրոնային մատյանների լրացման ստուգումների արդյունքների քննարկում: 5. Օլիմպիադաների նախապատրաստական աշխատանքների պլանների հաստատում: 	Հոկտեմբեր	Տնօրենություն	
15	<p style="text-align: center;">Նիստ 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Առաջին կիսամյակում կրթադաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը 2. 2-րդ կիսամյակում մանկավարժական անձնակազմի խնդիրները 	Դեկտեմբեր	Տնօրենություն	
16	<p>Հինգերորդ, վեցերորդ նիստերը նվիրել սովորողների փոխադրման, ավարտման, անհրաժեշտ նորմատիվ փաստաթղթերի լուսաբանման հարցերին:</p> <p>6. Կրթության և դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծում</p> <p>Հիմնախնդիրները</p>	Փետրվար Ապրիլ Մայիս		
18	<p>-Ժամանակակից պահանջներին համաձայն ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների համալրում անհրաժեշտ սարքավորումներով, նյութերով</p>		Ա. Ավետիսյան	
19	<p>Խնդիրները</p>	Մայիս	Տնօրենություն	
		Օգոստոս	Ա. Ավետիսյան	

<p>-Շարունակել ուսումնական կարիներտների և լաբորատորիաների համալրումը ժամանակակից պահանջներին համաձայն</p> <p>Նոր ուսումնական տարվա նախապատրաստական աշխատանքների կազմակերպում</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Դպրոցի բակի կանաչ տարածքների բարեկարգում: 2. Համակարգիչներով ուսումնական կարիներտների հարստացում: 3. Արդիական լաբորատորիայի ստեղծում 4. Հրաձգարանի կահավորում 5. Ֆիզկուլտուրայի նոր դահլիճի ձևավորում 6. Հիմնովին փոխել աշակերտական գույքը 	Մայիս		
---	-------	--	--

ԳՐԱՏԻՎ

Տնօրենության կողմից տրվող գրավոր աշխատանքների

2022-2023 ուստարի

Դաս	Հայոց լեզու	Մաթեմատիկա	Ռուսաց լեզու	Օտար լեզու	Աշխարհագրություն	Ֆիզիկա	Քիմիա	Կենսաբանություն
2	հոկտեմբեր	դեկտեմբեր						
3	հոկտեմբեր	դեկտեմբեր						
4	հոկտեմբեր	դեկտեմբեր						
5	նոյեմբեր	հոկտեմբեր	ապրիլ	փետրվար				
6	նոյեմբեր	հոկտեմբեր	ապրիլ	փետրվար				
7	նոյեմբեր	մարտ	ապրիլ	փետրվար	դեկտեմբեր	մայիս		հունվար
8	փետրվար	մարտ	ապրիլ	ապրիլ	դեկտեմբեր	մայիս	նոյեմբեր	հունվար
9	փետրվար	մարտ	ապրիլ	ապրիլ	դեկտեմբեր	մայիս	նոյեմբեր	հունվար