



« 1 » 09 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Էրևանի Դ. Զաճոցյանի

մարզ

համայնք

աճյալի ու 119 աճյալի դպրոցի

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը
109 դասարան

Պեպրույան Կարինե

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

2022-2023 ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-2023 ուս. տարին № 119

ախարհագրություն 10⁴ դասարանում աշխատում են 25 աշակերտ
8 տղա և 17 աղջիկ: Չիս դասարանը հասարակած 5
№ 60 հիմնական դպրոց, զբաղմունքի համար աշակերտներին
Ներառվածները կազմակերպում են, ինչպես և արտադրական
Դասակարգ են: Քերտե իրենց պարզապես անհատներին և
իրավունքները: Դասարանը են ժողովի Եկազմում: Երեւելի-
փոքր են ցուցադրում դասարանական ժողովումները:
Դրանք ունենում են, որ այս ուսումնական տարում կունենան բացարձակ

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Չիս
ուսումնական տարում նախատեսված են ժողովումներ, բաց
դասեր, դասերի համար: Ժողովումներ, շաբաթականներ: Նախատես
վում է անցկացնել տարբեր բնույթի շաբաթականներ, ժողովումներ,
բանավեժներ, որպեսզի ունենանք զբաղմունքի կազմակերպում,
վարի բացարձակ կույրում, պարի, արհեստագործություն, ինքնա-
արդյուն, առողջ դասարանություն, կազմակերպելով հեղինակություն
ուսումնական, զբաղմունքի Եկազմում: Կազմակերպելով ժողովումներ
Երաժշտություն, ինքնարդյուն ուսումնական, հեղինակություն
հեղինակություններ: Կազմակերպելով աշխատանքներ նաև Տեղերի
հետ, որպեսզի իրականացնեն ուսուցիչ-Տեղ կապ: Կարծում են
նախատեսվող բոլոր աշխատանքները կրկին արդյունավետ
կազմակերպում և բովանդակային:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Հոգևոր դաստիարակության կոմիտե ընկած
են բարոյական արժեքներ, որի լավագույն Դասարան
են օրինակ արել է ինքը, փանի որ աշակերտներին
աշխատի լավ ընկալում են են փառքի ու արհեստի:
Շրանց են արել է աշխատել աշխատի կրոն, հեղինակություն:
Չիս նախատեսվող արել է կազմակերպել նաև հեղինակական զբաղմունք
Երաժշտություն կենտրոններ: աշխատելով աշխատելով և կազմակերպելով
Եկազմում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	« Թիրեղի՛ք ու՛ր 5, ու՛ր՝ ցիրեղի՛ք » թեմայի նպատակն է ամբարողների ծուր ցնամբել ած դեպի ցիրեղի՛ք:	առաջին շաբաթ	դասուցի աշակերտներ
2.	« Պերական խորհրդանիշներ » թեմայի նպատակն է ցրույի ծիցոցով աշա- կերներին ներկայացնել խոջուան և ցնամբուան ուղիք	առաջին հոկտեմբեր	դասուցի աշակերտներ
3.	« Ի՞նչ կայրեմի՛ք խախարանն 5 » թեմայի նպատակն է ամբարողների ծուր ցնամբել կայրեմաքրանիան դասարանախոջում:	առաջին հոկտեմբեր	դասուցի աշակերտներ
4.	« Դիրեմի՛ք քոյրի՛ք աւուան առ աւուան » թեմայի նպատակն է հիրել 4 կայրել խախարանչոյրի կաքարան հերուանիան աշխարանի՛ք:	հոկտեմբեր	դասուցի աշակերտ
5.	« Ի՞նչ ուսույրելու ... » թեմայի նպատակն է քախարանել ուսույրի դերը աշակերտի կյանիում:	հոկտեմբեր	դասուցի աշակերտներ
6.	« Եթե՛ ես լինեմ ... » թեմայի նպատակն է փեր կանել կարոյր-		դասուցի աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	յունները և հեթանոսները:	հոկտեմբեր	
7	«Կարողա՞լուս «ոչ» ասել» քննարկ նպատակն է, կարողա՞լուս ներհապապենդ որոշու՞մ կապապենդու քապեր:	նոյեմբեր	դասուցեկ աղապերներ
8	«Ներսեր յեր հաճապենդ» քննարկ նպատակն է քրոպի յգապու ներհապապենդ աղապա աղապերներ:		դասուցեկ աղապերներ
9	«Գաղապեր ինքի քննարկ» քննարկ նպատակն է ճապարեկ աղապերներ և կապապենդ քննարկներ:		դասուցեկ աղապերներ
10	«Երապերներ և կերապերներ» քննարկ նպատակն է յուապապենդ աղապեր խաճապապերներ յուապապերներ:		դասուցեկ աղապերներ
11	«Ինքի կապերներ» քննարկ նպատակն է ներհապապենդ որոշ աղապերներ:		դասուցեկ աղապերներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
12	« Պեճանորի և Սուրբ Ծնունդի խորհուրդը » պրոպչի օրհույով ներկայացնել զայի դասիսն ապամոճներ:		դասուցի աշակերտներ
13	« Նիզապին ցոներ » թեմայի նպա- րակն 5- ջնաժարել առարողների ծեց ապքային արեւելներ:		դասուցի աշակերտներ
14	« Իսկուր բաճակ » թեմայի նպարակն 5 ներկայացնել հայ գրեւորին, որպեւ խրպար և ժաւջ ծարգրիկ		դասուցի աշակերտներ
15.	« Պոթր օրաւնարթուն ծեց 5 » թեմայի նպարակն 5 հաճարաճել հայ փղաճրքին:		դասուցի աշակերտներ
16.	« Ներողաճարթուն թե՞ քրեճիւնդարթուն » թեմայի նպարակն 5 ջնաժարել ներշու կարողարթուն:		դասուցի աշակերտներ
17.	Դանի՞ լեցու ջերեւ ալեբաւ ծարգ եւս թեմայի նպարակն 5 կարկոնել լեցունեղ խաւարթուն:		դասուցի աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
18	« Դժ 5 որոշած կապալնում » թեմայի Կապալան 5 օգնել ջիգակցել որոշած կապալնում պատասխանատվությունը:		դասուցի աշակերտներ
19	« Քիս չարիք առանց բարիք » թեմայի Կապալան 5 Կապալան Կոնֆլիկտային իրավիճակներում փախ- սարանընթացիկ պատկանումը:		դասուցի աշակերտներ
20.	« ըՆԻՏ Կրոն » թեմայի Կապալան 5 Կապալան էրեքաների կամարեփելուն և բարձրացնել Երանց ժիգակցումը շիճան ծախարանը:		դասուցի աշակերտներ
21	« Պատասխանատվություն ժողովրդի » թեմայի Կապալան 5 ջնախել պատասխան- ատվությունը պատկանում:		դասուցի աշակերտներ
22	« Խարոջակ աթոռներ » թեմայի Կապալան 5 ջնախել աթոռաձևում		դասուցի աշակերտներ
23.	« Դնչպես փախել աղբի հեր » թեմայի Կապալան 5 ջիգակցել աղբի և բախոնների փախար աղբոցությունը բնությունը և ծախս կանելի կա՞մ:		դասուցի աշակերտներ