

Հաստատում եմ դպրոցի տնօրեն՝

Ա.Աղեկյան



ՀՀ Շիրակի մարզ „Հողմիկի միջնակարգ դպրոց „ ՊՈԱԿ-ի

Տասնմեկերորդ դասարանի դասվար Ն.Արշակյան

2022-2023թթ ուստարի

## ՀԻՄՆԱԿԱՆՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ) XI դասարանը  
բաղկացած է 4 հոգուց ( 4 աղջիկ):Դասարանի աշակերտները համերաշխ են:Բոլորը  
սիրով են հաճախում դասերին:Ընկերասեր են, ազնիվ,ջանասեր:Պատրաստակամ են  
յուրաքանչյուր հարցում:

1. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա  
ընթացքում

Ընտրել դասարանի ավագ:Ստեղծել դասարանական անկյուն,դասացուցակ:

Ընթերցել և քննարկել հատվածներ գեղարվեստական գեղարվեստական և  
լրատվական գրականությունից:

Սերտ պահել ծնող-ուսուցիչ-դպրոց կապը:

Հետևողական աշխատանք տանել սովորելու մեջ թերացող աշակերտների հետ:

Կազմակերպել միջոցառումներ և էքսկուրսիաներ:

2. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3. Ծանոթացնել եկեղեցական տոների,տաղավար տոների մորերի մասին:

3.1 Գեղագիտական դաստիարակություն Կազմակերպել ներկայացումների, ֆիլմերի  
դիտում և քննարկում:

Այցելել թանգարաններ,պատկերասրահներ,թատրոններ:Անցկացնել  
քննարկումներ ընթերցած գրքերից:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Կազմակերպել արտակարգ  
իրավիճակներ,պատահարներ ներկայացնող որոշ միջոցառումներ,սովորեցնել  
աշակերտներին առաջին օգնության հիմունքները:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կազմակերպել խաղեր,մրցույթներ և այլ սպորտային  
միջոցառումներ:Բացատրել առողջ ապրելակերպի դերը և նշանակությունը կյանքում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մասնակցել համադպրոցական  
շաբաթօրյակներին,կազմակերպել ծառատունկ,հետևել ծառերի խնամքին:Մաքուր պահել  
շրջապատը:Սովորեցնել աշակերտներին ունենալ իրենց ներդրումը ծնողների  
աշխատանքում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Խնամքով վերաբերվել բնությանը,աճեցնել  
սենյակային բույսեր:Խնամել և հոգ տանել տնային կենդանիներին:

Դպրոց-ընտանիք կապը Փոխհարաբերության և կապի ամրապնդում դաստեղ- աշակերտ-  
ծնող:Ծնողական ժողովների կանոնավոր կազմակերպում:

Երեխաների կենսակերպի,նրանց ընտանիքների սոցիալական պայմանների  
ուսումնասիրություն:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ շԱՐԲԱԹՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:	09.22	դասղեկ, դասարան
2	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:	09.22	դասղեկ, դասարան
3	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:	09.22	դասղեկ, դասարան
4	Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ:	10.22	դասղեկ, դասարան
5	Հայաստանի հուշարձաններ:	10.22	դասղեկ, դասարան
6	<<Աշխարհը հրաշալի է>> թեմայով զրույց:	11.22	դասղեկ, դասարան
7	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>> թեմայով զրույց:	11.22	դասղեկ, դասարան
8	<<Լրատվամիջոցներ և կերպարներ>> վերհանել բացասական և կարծրատիպային տեսանկյունով ներկայացված կերպարները:	11.22	դասղեկ, դասարան
9	<<Կարող եմ օգտակար լինել>> թեմայով զրույց: <<Հանդուրժող վարքի սկզբունքները>> թեմայով վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկություններն ու անձնային որակները:	11.22	դասղեկ, դասարան
10	<<Ես էլ եմ քեզ նման >> թեմայով զրույց, գիտակցելու մարդկային հարաբերություններում կարևորը ոչ թե ֆիզիկական հատկանիշներն:	12.22	դասղեկ, դասարան
11	Պոլիէթիլենային տոպրակները և շրջակա միջավայրը: <<Ընկերություն, ընկերասիրություն >> թեմայով քննարկում: <<Ինչպես դիմավորել ամանորը>> թեմայով զրույց:	12.22 12.22 12.22	դասղեկ, դասարան դասղեկ, դասարան դասղեկ, դասարան

	II ԿԻՍԱՄՅԱԿ		
--	-------------	--	--

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
12	Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց հանգուցալուծումները:		դասուղեկ, դասարան
13	Կարող եմ օգտակար լինել: Կարևորել փոխօգնության դերը մարդկային կյանքում:		դասուղեկ, դասարան
14	Հայրենի՝ ք, ես զարկն եմ քո բազկի: Նպաստել հայրենիքը կյանքի գնով պաշտպանելու գաղափարի դաստիարակմանը:		դասուղեկ, դասարան
15	<<Հայոց բանակ>> թեմայով զրույց:		դասուղեկ, դասարան
16	<<Հիգիենիկ հարցեր>> թեմայով զրույց:		դասուղեկ, դասարան
17	<<Մարդկային արատներ>> թեմայով զրույց:		դասուղեկ, դասարան
18	Բարոյական արժեքներ, որոնք արժևորում են մեր կյանքը:		դասուղեկ, դասարան
19	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:		դասուղեկ, դասարան
20	Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր: Ինչպես դրսևորել տարբեր իրավիճակներում:		դասուղեկ, դասարան
21	Աշխատանքն ազնվացնում ու գեղեցկացնում է մարդուն: Նպաստել աշխատասիրության բարձրացմանը:		դասուղեկ, դասարան
22	<<Ի՞նչու է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>> թեմայով զրույց:		դասուղեկ, դասարան
23	<<Ժպիտը մարդու կյանքում>> թեմայով զրույց:		դասուղեկ, դասարան
24	<<Առողջ սնունդը երկարակեցության գրավականն է>> թեմայով զրույց:		դասուղեկ, դասարան
25	<<Ո՞վ է իմ ընկերը>> թեմայով զրույց:		դասուղեկ, դասարան
26	Հայոց ցեղասպանություն: Հույս և հավատ սեփական		դասուղեկ, դասարան

	ուժերի հանդեպ:		
27	<<Ապահով համացանց >>թեմայով զրույց:		դասուղեկ, դասարան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակ- ությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Հաղթանակների ամիս մայիս:վերհիշել հայ ժողովրդի փառահեղ հաղթանակները:		
2	<<Հայ ավանդական ընտանիք>>թեմայով զրույց:		
3	<<Լռություն >>թեմայով զրույց:		
4	Ի՞նչ սովորեցի այս մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում:		
5	Վերջին գանգը ինչ խորհուրդ ունի:		