

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ



/Ա. Գրիգորյան/

ՀՀ ՍՅՈՒՆՔԻ ՄԱՐԶԻ ՄԱՐԶԻ

«ՈՐՈՏԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳԻ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԴԱՍԱՐԱՆ՝ 7-ԸԸ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Ա. ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ

2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության պլան

| | Միջոցառումների անվանումը | Կատարման ժամկետը | Կատարող անձ | Նշումներ |
|---|---|--------------------------|---------------------|----------|
| 1 | Հայաստան, երկիր դրախտավայր | Սեպտեմբերի վերջին շաբաթ | Դասուցի, աշակերտներ | |
| 2 | Ես մի զարկն եմ քո բազկի... Հանդիպում զինվորների հետ Storyjumper ծրագրով կազմել գիրք, շնորհավորել զինվորներին | Հունվարի վերջին շաբաթ | Դասուցի, աշակերտներ | |
| 3 | Հիշում եմ և պահանջում... Կազմակերպել ֆիլմերի դիտում | Ապրիլի վերջին շաբաթ | Դասուցի, աշակերտներ | |
| 4 | ...Զրույց և ֆիլմերի դիտում պատերազմի մասին | Մայիսի առաջին տասնօրյակ | Դասուցի, աշակերտներ | |
| 5 | Հայաստանի Երկրորդ Հանրապետություն.զրույց | Մայիսի երկրորդ տասնօրյակ | Դասուցի, աշակերտներ | |

Քաղաքացիական, բարոյական դաստիարակության պլան

| | Միջոցառումների անվանումը | Կատարման ժամկետը | Կատարող անձ | Նշումներ |
|----|--|-------------------------|--|----------|
| 1. | Ուսուցիչ, լույսի և բարու սերմնացան | Հոկտեմբերի առաջին շաբաթ | Դասղեկ, աշակերտներ | |
| 2. | Իմ գյուղի պատմությունը | Նոյեմբեր | Դասղեկ, աշակերտներ | |
| 3. | Վասն հայրենիքի, վասն Վարդանանց | Փետրվար | Դասղեկ, աշակերտներ | |
| 4. | Կազմել ձեռագիր գրքույկներ և նվիրել միմյանց | Փետրվար | Դասղեկ, աշակերտներ | |
| | Հուշարձանների պահպանման օրվան նվիրված միջոցառման անցկացում | Ապրիլ | Դասղեկ, աշակերտներ | |
| 5. | Կազմակերպել արշավներ դեպի հայրենի բնաշխարհի գեղատեսիլ վայրեր | Տարվա ընթացքում | Դասղեկ, աշակերտներ | |
| 6. | Անցկացնել ակցիա՝ «Մաքուր պահենք մեր շրջապատը» | Տարվա ընթացքում | Դասղեկ, աշակերտներ | |
| 7. | Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժի ժամանակ | դեկտեմբեր | ԱԻՆ-ի ներկայացուցիչ ՄԿԱ փոխտնօրեն Դասղեկ, աշակերտներ | |

Գեղագիտական դաստիարակության պլան

| | Միջոցառումների անվանումը | Կատարման ժամկետը | Կատարող անձ | Նշումներ |
|----|---|------------------|--------------------|----------|
| 1. | Ոսկեհանդերձ աշուն... Շրջագայություն անտառում ,նշել տոնը դպրոցում | Հոկտեմբեր | Դասղեկ,աշակերտներ | |
| 2. | Աշխարհը պոքրիկ նկարիչների « պատուհանից».ցուցահանդես | Տարվա ընթացքում | Դասղեկ, աշակերտներ | |
| 3 | Դաս –Մենք սիրում ենք գեղեցիկը <ul style="list-style-type: none"> ✓ բանասերների խումբ ✓ բնապահպանների խումբ ✓ նկարիչների խումբ ✓ ձեռնարվեստի սաներ ✓ մեղեդու«դրսորդներ» | Տարվա ընթացքում | Դասղեկ ,աշակերտներ | |

Ֆիզիկական դաստիարակության պլան

| | Միջոցառումների անվանումը | Կատարման ժամկետը | Կատարող անձ | Նշումներ |
|----|---------------------------------|-------------------|--|------------------------|
| 1. | Ինչպես պաշտպանվել Covid -19-ից. | Սեպտեմբեր | Դասղեկ, աշակերտներ | Ծանոթանալ«Ուղեցույց»ին |
| 2. | «Սյունիքյանճ ձմեռ-2021» | Հունվար - փետրվար | Դասղեկ,աշակերտներ Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ | * |
| 3. | Բժշկական առաջին օգնություն | Սարվա ընթացքում | Բուժքույր/աշակերտներ, դասղեկ | |

Էկոլոգիական դաստիարակության պլան

| | Միջոցառումների անվանումը | Կատարման ժամկետը | Կատարող անձ | Նշումներ |
|----|---|------------------|--|--|
| 1. | Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում | Տարվա ընթացքում | ՄԿԱ փոխտնօրեն, Դասղեկ ,աշակերտներ | |
| 2. | Երկրագունդը մեր տունն է .գրույց | Տարվա ընթացքում | Դասղեկ ,աշակերտներ | |
| 3. | Իմ շրջապատի հիմնահարցերը | Տարվա ընթացքում | Դասղեկ ,աշակերտներ | |
| 4 | Մոլորակի օր.մեր հայրենիքը մեր փոքրիկ մոլորակի մի մասնիկն է.գրույց | Ապրիլի 22 | Դասղեկ ,աշակերտներ | |
| 4 | Կապուտաչյա գեղեցկուհուս խնդիրները | Մայիս | ՄԿԱ փոխտնօրեն, դասղեկ ,աշակերտներ Աշխարհագրության ուսուցչուհի | Հնարավորության դեպքում գրույցն անցկացնել լճի ափին |
| 6 | Ֆիլմերի դիտում և քննարկում | Տարվա ընթացքում | Դասղեկ ,աշակերտներ | |

Հոգևոր դաստիարակության պլան

| | Միջոցառումների անվանումը | Կատարման ժամկետը | Կատարող անձ | Նշումներ |
|--|--------------------------|---------------------|-------------|----------|
| | | | | |

| | | | | |
|----|--|--------------------|--|---|
| 1. | Ամենօրյա աղոթք քնելուց առաջ | Տարվա բոլոր օրերին | Դասղեկ , աշակերտներ | Աղոթել մեր սահմանները հսկող զինվորների և հայ ժողովրդի խաղախ զիշերների համար |
| 2. | Առավոտյան ընթերցում «Աստծա կանչը» գրքից | | Դասղեկ , աշակերտներ ,ծնողներ | Յուրաքանչյուր օրվա խորհուրդը Google classroom –ով ուղարկել աշակերտներին |
| 3. | Հանդիպում հոգևորականների հետ | Տարվա ընթացքում | Հոգևորական,ՄԿԱ փոխտնօրեն ՀԵՊ ուսուցիչ,դասղեկ աշակերտներ | |
| 4. | Այցելել եկեղեցիներ,մասնակցել պատարագների | Տարվա ընթացքում | ՀԵՊ ուսուցիչ,դասղեկ աշակերտներ | |

Աշխատանքային դաստիարակության պլան

| | Միջոցառումների անվանումը | Կատարման ժամկետը | Կատարող անձ | Նշումներ |
|----|---|------------------|---|----------|
| 1 | Ամենօրյա հերթապահություն դասարանում | Տարվա ընթացքում | Աշակերտներ,դասղեկ | |
| 2 | Ամենօրյա պատասխանատու աշխատանք դասերը սովորելիս և տնային հանձնարարությունները կատարելիս | Ամեն օր | ՄԿԱփոխտնօրեն,կազմակերպիչ,դասղեկներ | |
| 3. | Օգնել ծնողների աշնան բերքահավաքի ժամանակ | Հոկտեմբեր | ՄԿԱփոխտնօրեն, կազմակերպիչ | |
| 4. | Դասասենյակի ամանորյա հանդերձավորում | Դեկտեմբեր | ՄԿԱփոխտնօրեն, կազմակերպիչ, դասղեկներ | |

| | | | | |
|----|--|--------------|--------------------|--|
| 5. | Դպրոցի բակում ծառատունկի կազմակերպում, ծաղիկների մշակում | Ապրիլ, մայիս | Դասղեկ, աշակերտներ | |
|----|--|--------------|--------------------|--|

Դպրոց-ընտանիք կապը - Ծնողներին ևս ընդգրկել մեր «համերաշխ ընտանիքի» մեջ: Աշխատել, որ ծնողները զերծ մնան դժգոհության ախտից:

Դասարանի մասնակցությունը դասարանական և համադպրոցական միջոցառումներին

| N | Միջոցառման անվանումը | Մասնակիցների թիվը |
|---|--------------------------------|-------------------|
| 1 | Քեզ բար ու բարև, հայ դպրոցական | 15 |
| 2 | Հայասրան աշխարհ | 15 |

Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմինարներ.

| Անցկացման օրը | Թեման | Քննարկվող հարցերը | Ուսուցչի անուն, ազգանուն | Ծանոթություն |
|---------------|-------|-------------------|--------------------------|--------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Ծնողական ժողովներ.

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցերը | Համառոտ բովանդակությունի | Ծանոթություն |
|---------------|-------------------|--------------------------|--------------|
| | | | |

| | | | |
|------------|---|---|--|
| 27.09.2022 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Կորոնավիրուսային պայմաններում հանրակրթական հաստատություններում գործունեության կազմակերպումը ✓ ծնողխորհրդի ձևավորում ✓ դասագրքերի վարձավճարներ | Ինչպես դասերը կազմակերպել համավարակի պայմաններում: Ընտրել & անդամներ և նախագահ: Տեղեկանալ դասագրքերի վարձավճարներին | Հետևել սովորողների համար ստեղծված կանոններին |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Դասղեկի ժամի թեմատիկա

Առաջին կիսամյակ

| | | |
|---|---|-----------|
| 1 | Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում | |
| 2 | <<Իմ սիրած զբաղմունքը>>. գրույցի միջոցով հստակեցնել , թե որ կարողություններն են ավելի զարգացած: | սեպտեմբեր |
| 3 | <<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները: | սեպտեմբեր |
| 4 | Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար: | սեպտեմբեր |

| | | |
|----|---|-----------|
| 5 | << Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ: | Հոկտեմբեր |
| 6 | Հայաստանի հուշարձաններ: Ո՞ւր կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ: | Հոկտեմբեր |
| 7 | << Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները: | Հոկտեմբեր |
| 8 | << Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել հայ ժողովրդի ծագման և ձևավորման ուղին: | Նոյեմբեր |
| 9 | << Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին: | Նոյեմբեր |
| 10 | << Բնական աղետներ >>. ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները: | Նոյեմբեր |
| 11 | << Ով եմ ես >> նպատակն է արժևորել արժեհամակարգ, ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն: | Նոյեմբեր |
| 12 | << Ով է ընկերդ >> . թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները: | Դեկտեմբեր |
| 13 | Շնորհավոր Ամանոր և Սուրբ ծնունդ Երկրորդ կիսամյակ | Դեկտեմբեր |
| 14 | << Բարությունը կփրկի աշխարհը >> . թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հասկանիշները | Դեկտեմբեր |
| 15 | << Դեպքեր նշանավոր մարդկանց կյանքից, նրանց դասերից>> . նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել, թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել: | Դեկտեմբեր |
| 16 | Խրատանի, առածանի, մեկնաբանություններ: | հունվար |
| 17 | << Եկեղեցին և ազգը >> . քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում: | հունվար |

| | | |
|----|--|---------|
| 18 | << Մեդիագրագիտություն , լրատվամիջոցներ >>. թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը: | հունվար |
| 19 | << Բարեկամներ և թշնամիներ >> . քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները: | փետրվար |
| 20 | << Ինչպես վարվել աղբի հետ >>. օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա: | փետրվար |
| 21 | << Ժամկետանց սնունդ: Սպառողների իրավունքներ >>. ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները որպես սպառողներ: | փետրվար |
| 22 | << Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան՝ ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան, թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ: | փետրվար |
| 23 | << Հատուկ կարիք ունեցող մարդիկ >>. աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ: | մարտ |
| 24 | << Իմ երազանքներն ու ցանկությունները >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը, դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները | մարտ |
| 25 | << Գնահատվող մրցույթ >>. աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները , կպայքարեն խմբում հաջողությունն ապահովելու համար: | մարտ |
| 26 | << Ինչպես կողմնորոշվել բարդ իրավիճակներում >> . ներկայացնել, թե ինչ է զգում տարբեր իրավիճակներում հայտնված մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել: | մարտ |
| 27 | <<Ում կարելի է անվանել պատասխանատու մարդ >> . աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան , թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած մարդ: | ապրիլ |
| 28 | << Պետք է արդյոք խնայել >>. խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը՝ ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք | ապրիլ |
| 28 | << Հայոց Մեծ եղեռն >>. աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը, նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն: | ապրիլ |
| 30 | << Ժողովրդական երգեր >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մեջ առկա երգերի տեսակներին՝ աշխատանքային, ռազմական, հարսանեկան և այլն : | ապրիլ |

| | | |
|----|--|-------|
| 31 | <<Մայիսյան հաղթանակներ>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ: | մայիս |
| 32 | << Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն >> սովորողները կհասկանան, թե ինչ կարևոր է աշխատանքը մարդու գոյատևման համար | մայիս |
| 33 | Մենք ենք տերը մեր երկրի.աշակետները կձանոթանան Հայաստանի և հայ ժողովրդի անցած ուղուն,կգիտակցեն յուրաքնչյուր անհատի դերը պատմության կերտման մեջ | մայիս |
| 34 | Հրաժեշտ դպրոցին | մայիս |

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ,

ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

| N | Նախասիրական-առարկայական խմբակ | Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակմներ | Այլ խմբակներ |
|-----|-------------------------------|------------------------------------|--------------------|--------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| 13. | | | | |
| 14. | | | | |
| 15. | | | | |
| 16. | | | | |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

| Դասալսման օրը | Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը | Դասի թեման | Դասալսման նպատակը |
|---------------|-------------------------------|------------|-------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |