ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝________________________ ,,_____,, ______________________________ 20_______թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Digitally signed by MEJINYAN MARINE 6501600308
Date: 2023.03.29 12:25:01 GST

Տավուշի մարզ

Դիլիջանի թիվ 2 հիմն. դպրոց 5-րդ ,,Ա,, դասարան

Չապուխյան Նազելի Վոլոդյայի

2022-2023 ուստարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.Ներածություն/դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/ 5,,Ա,, դասարանում սովորում են 28 աշակերտներ, նրանցից 13-ը տղաներ են, 15-ը՝ աղջիկներ: Նրանք աչքի են ընկնում իրենց տարիքին հատուկ աշխուժությամբ, բնավորության առանձնահատկություններով, իրենց հոգու և մտքի զարմանալի աշխարհով: Դասրանում կան բարձր առաջադիմությամբ սովորող աշակերտներ, իսկ մյուս աշակերտների մոտ կա մրցակցություն՝ բարձր ցուցանիշներ ունենալու հարցում: Կոլեկտիվը համերաշխ է , չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Աշակերտների հաճախումների ամենօրյա ստուգում
2. Դաստիարակչական ծավալուն աշխատանք
3. Սովորողների անհատական առանձնահատկությունների ուսումնասիրություն
4. Ուսումնական աշխատանք
5. Աշխատանքային դաստիարակություն
6. Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում
7. Գեղագիտական դաստիարակություն
8. Աշխատանք ծնողների հետ
9. Արտադասարանականև արտադպրոցական միջոցառումների ընդգրկում

3.ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Յուրաքանչյուր հայ պարտավոր է իմանալ իր կրոնի պատմությունը, հայոց եկեղեցու դերը ժողովրդի գոյատևման և զարգացման գործում, ծանոթանալ եկեղեցու գործունեությանը, եկեղեցական տոներին, հայկական ավանդույթներին և սովորույթներին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Յուրաքանչյուր հայ պարտավոր է իմանալ իր ծագման պատմությունը, ուսումնասիրել հայ ազգի մշակույթը, նրա հերոսական անցյալը, այցելել թանգարաններ, ցուցահանդեսներ, պատկերասրահներ, ծանոթանալ հայ նկարիչների գործերին: Աշակերտի մոտ սերմանել գեղեցիկը տեսնելու հատկությունները:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Չինել աշակերտին հայրենասիրական ոգով և նշանաբանով ,,ԻՄ հայրենիքը իմ տունն է և ես պետք է սիրեմ և պահպանեմ,,: Զրուցել աշակերտների հետ բանակի կարևորության և անհրաժեշտության մասին՝ չմոռանալով մեր երկրի հերոսական անցյալը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կարևորել սպորտը մարդու կյանքում. ,,Առողջ մարմնի մեջ առողջ հոգի,,: Ստեղծել բավարար պայմաններ աշակերտների ֆիզիկական

դաստիարակությունը բարձր հիմքերի վրա դնելու համար: Հետևել, որ աշակերտները պարտաճանաչ մասնակցեն ֆիզկուլտուրայի դասերին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Զրուցել ,,Աշխատանքն է ծնում ամենայն բարիք,, թեմայով: Ուսումնասիրել աշակերտների անհատական հետաքրքրություններն ու պահանջները բարձրացնել նրանց աշխատասիրությունը անհատական գործունեության ընթացքում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Զրուցել ,,Պահպանել բնությունը ,, թեմայով՝ կարևորելով բնության դերը մարդու կյանքում: Սիրել բնությունը , մաքրել շրջապատը , նպաստել շրջապատի կանաչապատման աշխատանքներին:Կարևորել էկոլոգիական մաքրությունը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Պահպանել և ամրացնել կապը ծնող-դպրոց-աշակերտ փոխհարաբերությունների մեջ: Պարբերաբար անցկացնել ծնողական ժողովներ, ծնողներին մասնակից դարձնել դպրոցի աշխատանքներին և դասարանական միջոցառումներին: Ստեղծել ծնողական խորհուրդ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Դասագրքերի բաշխում, հերթապահության սահմանում, ավագի ընտրություն	1/09	Դասղեկ
II	Արտաքին կեցվածքի ստուգում, հիգիենայի կանոնների ստուգում, պահպանում	8/09	Դասղեկ
III	Հայաստանի զնզնշանի և դրոշի պատմությունը	15/09	Դասղեկ
IV	Մեր երկրի օրհներգի ստեղծման պատմությունը	22/09	Դասղեկ
V	Իմ տունը	29/09	Դասղեկ
VI	Մեր ընտանիքը	6/10	Դասղեկ
VII	Մեր երկրի հերոսական անցյալը	13/10	Դասղեկ
VIII	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում	20/10	Դասղեկ
IX	Մարդիկ, որոնք հանդիպում են ամեն օր	3/11	Դասղեկ
X	Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը	10/11	Դասղեկ
XI	Ի՞նչ է ընկերությունը և բարեկամությունը	17/11	Դասղեկ
XII	Ո՞վ է իմ ընկերը	24/11	Դասղեկ
XIII	Ի՞նչ է ազնվությունը	1/12	Դասղեկ

XIV	Ժպիտը մարդու կյանքում	8/12	Դասղեկ
XV	Հետաքրքրությունը լա՞վ հատկանիշ է, թե՝ վատ	15/12	Դասղեկ
XVI	Մարդը և օրենքը	22/12	Դասղեկ
XVII	Մեծերը և փոքրերը	12/01	Դասղեկ
XVIII	Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմությունը	19/01	Դասղեկ
XIX	Իմ կատարած լավ գործերը	26/01	Դասղեկ
XX	Ու՞մ եմ համարում գեղեցիկ մարդ	2/02	Դասղեկ
XXI	Հայտնի հայ մարզիկները	9/02	Դասղեկ
XXII	Ուժեղ լինել նշանակում է ...	16/02	Դասղեկ
XXIII	Ում կուզեի նմանվել	23/02	Դասղեկ
XXIV	Գարնանային տեսարաններ: Բնության զարթոնք	2/03	Դասղեկ
XXV	Ինչպե՞ս հասկանալ մարդկանց	9/03	Դասղեկ
XXVI	Ինչպե՞ս պահպանել երկիր մոլորակը	16/03	Դասղեկ
XXVII	Պատերազմ տեսած մանուկները	23/03	Դասղեկ
XXVIII	Ի՞նչ գեղեցիկ է աշխարհը	6/04	Դասղեկ
XXIX	Եթե ես կարողանայի	13/04	Դասղեկ
XXX	Ի՞նչ են սովորեցնում Հովի. Թումանյանի հերոսները	20/04	Դասղեկ
XXXI	Մեր փոքրիկ բարեկամները	27/04	Դասղեկ
XXXII	Անհատի բարեկրթություն	4/05	Դասղեկ
XXXIII	Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է	11/05	Դասղեկ
XXXIV	Դպրոցական զանգ: Ինչ խորհուրդներ ունի այն	18/05	Դասղեկ