ԱՐՄԱՎԻՐԻ N9 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ

ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐՎԱ

ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մ/մ նախագահ՝ Մարգարյան Նելլի

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿՈՂՄԻՑ 2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՏԱՐՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԵԼԻՔՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

1.Մ/մ տարեկան աշխատանքների պլանավորում, ժամանակացույցի ճշգրտում և հաստատում

2. Առարկայական թեմատիկ պլանների հաստատում

3. Ուսումնական ծրագրերի ,դասագրքերի, մեթոդական ձեռնարկների քննարկում

4. Մեթոդական զեկույցների լսումներ, քննարկում

5. Բաց դասերի կազմակերպում

6. Երիտասարդ և սկսնակ ուսուցիչների մեթոդամանկավարժականուսուցչական պատրաստվածության

բարձրացման և ինքնակրթության ապահովման ուղղությամբ աշխատանքների կազմակերպում

7. Ուշադրություն դարձնել առարկայական ծրագրերի կատարմանը և դրանց յուրացման որակին

8. Կազմակերպել դժվար դաստիարակվող և ծնողների ուշադրությունից դուրս մնացած աշակերտների հետ

տարվողաշխատանքներ:

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

ՕԳՈՍՏՈՍ

Մ/Մ կազմի հաստատում

Նախորդ ուսումնական տարվա աշխատանքների արդյունքների ամփոփում, նոր ուսումնական տարվա աշխատանքային գործունեության քննարկում

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆՄԻԱՎՈՐՄԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ – ԾՐԱԳԻՐ

2022-2023 ուսումնական տարի

<<Արմավիրի9 հիմնականդպրոց>>ՊՈԱԿ

Նախագահ՝Ն. Մարգարյան

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿՈՂՄԻՑ ՆԱԽՈՐԴ 2021-2022ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՏԱՐՈՒՄ ԿԱՏԱՐԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

Հումանիտար առարկաների մ/մ-ը 2021-2022 ուստարում աշխատել է 5 հոգանոց խմբով:Խմբի ներսում աշխատանքները կատարվել են ըստ ժամանակացույցի, ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանծրագրի:Կատարվել է աշխատանքի բաժանում՝ հաշվի առնելով մ/մ անդամների կարողություններն ուընդունակությունները:2021-2022 ուստարում աշխատել, համագործակցել և գտել ենք արդյունավետ ուղիներ ուսուցման որա՛կըբարձրացնելու ուղղությամբ:Տարեսկզբին միասնական աշխատանքի շնորհիվ կազմվել են առարկայական թեմատիկ պլանավորումներչափորոշչային պահանջներին համապատասխան,որոնք ստուգվել և հաստատվել են:

Տարվա ընթացքում կատարվել են ուսման որակը բարձրացնելու նպատակով աշխատանքներ՝ ուղղագրության և ուղղախոսության զարգացման, ընթերցանության մոտիվացիան բարձրացնելու և զարգացնելու, սեփական կարծիք ունենալու, դրանք արտահայտելու, տեքստերը վերլուծելու, կարողությունը զարգացնելու և մի շարք այլ աշխատանքներ, կատարվել են փոխադարձ դասալսումներ,քննարկվել են մեթոդական բազմապիսիհարցեր,կազմակերպվել են դաս-միջոցառումներ,միջոցառումներ, մանկավարժականզեկուցումներ,անցկացվելէքսկուրսիաներ՝ պատմամշակութային կոթողների ճանաչման և արժևորման նպատակով, լույս են ընծայվել պատի թերթեր: Վերապատրաստմանը մասնակցել են Ն. Մարգարյանը ,Մ. Մեսրոպյանն, Լ.Կարապետյանը:

Մ/Մ կազմի հաստատում

Նախորդ ուսումնական տարվա աշխատանքների արդյունքների ամփոփում, նոր ուսումնական տարվա աշխատանքային գործունեության քննարկում

Մ/Մ տարեկան աշխատանքային պլանի նախագծի քննարկում

Ուսումնական պլանով սահմանված դասաժամերի

նախնական բաշխում

ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ

2022-2023 ուստարվա մ/մաշխատանքներիպլանիքննարկումև հաստատում

Թեմատիկպլաններիքննարկում ևհաստատում

Էլեկտրոնայինմատյան/emis.am/-ըվարելուկարգի փոփոխության ծանոթացում ծանոթացում

Թեմատիկ և գործնականաշխատանքներիտեսակների ևժամաքանակիքննարկում

<<Մեղու>> մրցույթի նախապատրաստում , աշակերտների հավաքագրում , հարցաշարերի ներկայացում համապատասխան աշակերտներին

Այլ հարցեր

ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ

Էլեկտրոնայինմատյան/emis.am/-իգրանցումներիհամապատասխանությունըթեմատիկպլաններին

<<Մեղու>>մրցույթիկամզակերպում

Օրինակելիդասմայրենիառարկայից

Նոր չափորոշիչներ

Փոխադարձ դասալսումներ

Համակարգչային դաս

Թույլառաջադիմությունունեցողաշակերտներիհետաշխատանքներիկազմակերպում

Համացանցի նյութերի օգտագործում և կիրառում հայոց լեզվի և գրականության ժամերին (գրողների կենսագրական ֆիլմերի դիտում, հայտնի ասմունքողների լսումներ.

Մեթոդական զեկուցում

Ընթացիկ հարցեր

Մ/մ նիստ

ՆՈՅԵՄԲԵՐ

Դասավանդման մեթոդների քննարկումը և կիրառումը

Գրավոր խոսքի զարգացման հիմնախնդիրները

Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների արդյունքների քննարկում

Փոխադարձ դասալսումներ

Առարկայի իրրվածքը՝ Մայրենի, Հայոց լեզու և Գրականություն առարկաներից

Առարկայական օլիմպիադաների մրցույթի կազմակերպում

Միջին դասարաններում ընթերցանության տեխնիկայի զարգացմանը միտված գրական ընթերցումների կազմակերպում

Համակարգչային դաս

Տնօրինության կողմից գրավոր աշխատանքների կազմակերպում

Մեթոդական զեկուցում

Մ/մ նիստ

ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ

Առաջին կիսամյակում կատարած աշխատանքների ամփոփում

Առարկայան ծրագրերի կատարողական՝ ամփոփագրերով հաշվետվություն

Գրավոր աշխատանքների արդյունքների քննարկում

Մ/մ հաշվետվությունը առաջին կիսամյակի համար

Փոխադարձ դասալսում

Համակարգչային դաս

Մեթոդականզեկուցում

<<Դերային ներկայացում>> մեթոդի կիրառում

Ամանորյադաս-միջոցառումներիկազմակերպում

Մ/մ նիստ

ՀՈՒՆՎԱՐ

Կազմակերպչական հարցեր ուստարվա երկրորդ կիսամյակի մեկնարկի համար

Առարկայականթեմատիկպլանավորումներիվերանայում

Դասալսումների իրականացում և քննարկում

Սովորողների, դասավանդմանորակիբարձրացմաննուղղվածնոր

տեխնոլոգիաների ,մեթոդներիքննարկում, կիրառում

Հայոց բանակի օրվան նվիրված միջոցառում

ՀԵՊ առարկայի դրվածքը դպրոցում

Օլիմպիադայի տարածքային փուլի մեկնարկը

Մ/մ նիստ

Փետրվար

Մայրենի առարկայի դրվածքը դպրոցում

Հովհ. Թումանյանի ծննդյան օրվա, Գիրք նվիրելու օրվա կապակցությամբ բաց դաս, միջոցառում

Թույլառաջադիմությունունեցողաշակերտներիհետտարվող

աշխատանքներիարդյունքներիքննարկում

Մ/Մ տասնօրյակ

<<Դերային ներկայացում>>

Համակարգչային դաս

Ընթացիկհարցեր

Մ/մ նիստ

Մարտ

Փոխադարձդասալսումներ

Պատմություն առարկայի դրվածքը դպրոցում

Գրագիտության որակական ցուցանիշների գրավոր ստուգումներ

Բաց դասեր

Համակարգչային դաս

Մեթոդականզեկուցում

Գարնան և մայրությանտոնինննվիրվածմիջոցառում

Ընթացիկհարցեր

Ապրիլ

Թեմատիկգրավորաշխատանքներիկազմակերպումտնօրենության

Կողմից

Համակարգչային դաս

<<Դերային ներկայացում>>

Երաժշտություն, Ազգային երգ ու պար առարկաների դրվածքը

Գրավոր աշխատանքների արդյունքների քննարկում

Ընթերցանության ամրապնդում և զարգացում

Բաց դաս

Մ/մ նիստ

Մայիս

Թեմատիկ պլանների կատարողականի ստուգում

2-րդ կիսամյակի և տարեկանարդյունքներիամփոփում

9-րդ դասարանում առարկայան քննությունների նախապատրաստական աշխատանքների կազմակերպում՝ նախնական քննություն

Համակարգչային դաս

Ամառային արձակուրդներին առաջադրանքների և ընթերցանության ցանկի հանձնարարում

Մ/մ նիստ:

Հունիս

2-րդ կիսամյակի և տարեկան գնահատականների, քնությունների արդյունքների ամփոփում: