

Հաստատում եմ
Ջրվեժի միջնակարգ դպրոցի
տնօրեն

<< 01 >>



Արմավիրյան
2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ, Ջրվեժ

(մարզ, համայնք)

«Ջրվեժի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

(ուսումնական հաստատության անվանումը)

2 Ա

(դասարանը)

Աղամյան Գոհար Դանիելի

(դասարանի ղեկավարի ազգանուն, անուն, հայրանուն)

2022-2023 ուստարի

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակներն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանքեր կրի պատմության և մշակույթի հանդեպ:
2. Կազմակերպչական գործառույթ (իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարություն, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների վարքի, կրթության առանձանհատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մասին տեղեկություններ):	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում:	2. Դասեր նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին:
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը:	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների էլակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում:	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	4. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:
5. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը:	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացկամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում:	5. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում:
6. Ճնողների հետ աշխատանքների իրականացում:	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	6. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:
7. Մասնակցություն սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը,	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ	7. Դասարանում բարոյահոգեբանական

բացահայտմանը գնահատմանը և անհատական ուսուցման պլանի մշակմանը:	գործունեության կազմակերպում:	առողջ մթնոլորտի ստեղծում և ապահովում:
8.Սովորողների առաջադիմությանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումների կազմակերպում դասղեկի ժամեր, մրցույթներ, նպատակային արտադասարանական միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ:	8.Նպաստել սովորողների նկատմամբ դպրոցի կողմից մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովման աշխատանքներում ընտանիքի մասնակցությանը:	
	9.Հայեցի դաստիարակություն:	

ԱՃԻԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՆՃՈՒՄՆԵՐ
----------------------------	--------	---------	----------

Կազմակերպչական աշխատանք			
/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/			
1. Աշխատանքային պլանի կազմում	Օգոստոս	Դասվար	
2.Դասագրքերի բաշխում	Օգոստոս	Դասվար	
3.Դասասենյակի կահավորում	Օգոստոս	Դասվար	
4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն	Սեպտեմբեր	Դասվար	
5 Դասագրքերի վիճակի ստուգում	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	
6. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	
7. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին	Սեպտեմբեր	Դասվար	

<p>8. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում</p> <p>9. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Հունիս</p>	<p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p>	
<p>Աշխատանք աշակերտների հետ</p> <p>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p> <p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</p> <p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p> <p>Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր</p> <p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p> <p>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</p> <p>Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p> <p>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</p> <p>Ա. Անհատական գրույցներ</p> <p>Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p> <p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p> <p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար, հոգեբան</p> <p>Դասվար, հոգեբան</p> <p>Դասվար, հոգեբան, բուժքույր</p>	

<p>հետ պարբերաբար վարել անհատական գրույցներ</p> <p>Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p> <p>5.Արդարացրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար</p>	
<p>Աշխատանք ծնողների հետ</p> <p>1.Ծնողական ժողովներ Յունվար Յունիս</p> <p>2. Սեմինար-խորհրդատվություն Դպրոցականի օրվա ռեժիմ, Անձնական հիգիենա Վատ սովորություններ,ինչպես պայքարել դրանց դեմ Յայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում</p> <p>3. Մանկավարժական ընթերցումներ Ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ազդեցությունը և դերը երեխաների հոգեբանական զարգացման մեջ <<Ներառական կրթություն>></p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>]</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար Յոգեբան</p>	

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ	
/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարոյությունների հաղթահարմանը/			
1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Սեպտեմբեր Հոկտեմբեր	Դասվար	
2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Սեպտեմբեր	Դասվար	
3. Պարբերաբար գրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին	Ուստարվա ընթացքում	Դասավանդող ուսուցիչներ	
4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	
5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար, Ուսուցիչներ	
6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	
7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցմանկավարժի հետ	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	

ԱՃԻԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
<p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i> <i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p> <p>Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p> <p>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p> <p>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p> <p>3. Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p> <p>4. Ծառատունկ Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p> <p>5. Միջդասարանային սպորտուևնդիա</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Գարնան ամիսներին</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար</p> <p>Դասվար, դասխորհուրդ</p> <p>Դասվար Աշակերտներ</p> <p>Դասվար Աշակերտներ</p> <p>Դասվար Աշակերտներ</p> <p>Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ Դասվար</p>	

ԱՃԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՆՃՈՒՄՆԵՐ
<p>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p> <p>1. <i>Ծանոթացնել հայ ժողովրդի պատմության հերոսական էջերին:</i></p> <p>2. <i>Սովորեցնել հայրենասիրական երգեր և բանաստեղծություններ:</i></p> <p>3. <i>Յունևարի 28-ին նվիրված շքերթ-միջոցառում:</i></p> <p>4. <i>Դասարանում նշել ազգային և եկեղեցական տոները՝ շեշտելով դրանց խորհուրդը:</i></p>	<p></p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Յունևար</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p>	<p></p>

ԱՃԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՆՆՈՒՄՆԵՐ
<p>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>			
<p>1.Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը</p>	Սեպտեմբեր	Դասվար	
<p>2.Չրույց-քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	
<p>3.Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար, հոգեբան	
<p>4.Ամանորյա տոնակատարություն</p>	Դեկտեմբեր Փետրվար	Դասվար, ծնողներ	
<p>5.Գիրք նվիրելու օր</p>	Մայիս	Դասվար, ծնողներ	
<p>6.Ընտանիքի միջազգային օր</p>		Դասվար	

<p>Իրավական - քաղաքացիական դատարակություն <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></p> <p>Իրազեկել աշակարտներին իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին:</p> <p>Ստեղծել դասարանական անկյուն:</p> <p>Մասնակցել դպրոցական շաբաթօրյակին:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Մարտ</p>	<p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p>	
--	--	---	--

Դասարանի ղեկավարի դատարակչական աշխատանքների թեմատիկան

	Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացման կիցօրացումն (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ճանաչություն
1	Սեպտեմբեր	Չրույց «Գիտելիքի օր»	
2	Սեպտեմբեր	Չրույց «Սովորենք լինել ինքնուրույն»	
3	Սեպտեմբեր	Չրույց «Ես հայ եմ, հայրենիքս` Յայաստանը»	
4	Սեպտեմբեր	Չրույց« Բարեկիրթ շփում և հաղորդակցություն»	
5	Սեպտեմբեր	Չրույց «Երաժշտության ունկնդրում»	
6	Հոկտեմբեր	Չրույց «Յեքիաթին հյուր»	
7	Հոկտեմբեր	Չրույց «Իմ վարդագույն քաղաք»	
8	Հոկտեմբեր	Չրույց «Ընկերասիրություն»	
9	Նոյեմբեր	Չրույց «Պարծենկոտություն (զարդարո՞ւմ է, թե՞ վնասում)»	
10	Նոյեմբեր	Չրույց «Կոնֆլիկտների կառավարում»	
11	Նոյեմբեր	Չրույց «<<Ինչուների մոլորակ>> հաղորդաչարի դիտում»	
12	Նոյեմբեր	Չրույց «Երթևեկության կանոններ»	
13	Դեկտեմբեր	Չրույց «Կամք, կամային հատկանիշներ»	
14	Դեկտեմբեր	Չրույց «Սովորենք լսել»	
15	Դեկտեմբեր	Չրույց «Ատամների խնամքի մասին»	
16	Դեկտեմբեր	Չրույց «Ճտապենք անենք բարություն»	
17	Հունվար	Չրույց «Սահմանապահ` սրբազան գործ»	
18	Փետրեվար	Չրույց «Այց Մ. Սարյանի տուն-թանգարան»	
19	Փետրեվար	Չրույց «Համացանցում երեխաներին սպառնացող վտանգները»	

20	Փետրեվար	Չրույց «Յուլյուս, Յակատ, Մեր»	
21	Փետրեվար	Չրույց «Իմ մայր լեզուն»	
22	Մարտ	Չրույց «Ավարայրի ճակատամարտ»	
23	Մարտ	Չրույց «Ես և բնությունը»	
24	Մարտ	Չրույց «Միասնությունն ուժ է»	
25	Ապրիլ	Չրույց «Անտառը՝ բնության զարդ»	
26	Ապրիլ	Չրույց «Ինչպե՞ս հացը հասավ մեզ»	
27	Ապրիլ	Չրույց «Մեր մոլորակի ջրերը (օվկիանոս, ծով, լիճ, գետ)»	
28	Ապրիլ	Չրույց «Յարյուրմեկ տարի առաջ»	
29	Մայիս	Չրույց «Յարության տոն»	
30	Մայիս	Չրույց «Մեր հաղթանակները»	
31	Մայիս	Չրույց «Քարտեզներ, դրանց դերն ու նշանակությունը»	
32	Մայիս	Տարեվերջյան Էքսկուրսիայի կազմակերպում	