

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ  
Տնօրեն  / Մ. Կիրակոսյան/  
 2021թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Շիրակի մարզի

<<Լեռնակերտի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

10-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Հարությունյան Տաթևիկ Ռուբիկի

դասղեկի, ազգանունը, անունը, հայրանունը

2021-2022 ուստարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/2	Ուս.աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1.	Պատրաստել աշակերտների տեղաբաշխում, սահմանել ամենօրյա հերթապահություն, ընտրել դասարանի ավագ:		Դասղեկ
2.	Անցկացնել զրույց «Հոգատար վերաբերմամբ դասագրքերի և դպրոցական գույքի նկատմամբ»:		Դասղեկ
3.	Անցկացնել զրույց «Պատերազմը չարիք է» թեմայով:Քննարկել պատերազմի դրական և բացասական հետևանքները:		Դասղեկ,ռազմագիտության ուսուցիչ
4.	«Իմ կյանքի ուսուցիչը»թեմայով զրույց:Ով է մեր կյանքի ուսուցիչը:		Դասղեկ
5.	Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ:		Դասղեկ
6.	Դասարանական ժողով - ինչպես է վերահսկվում դասարանի սանիտարական վիճակը աշակերտների կողմից:		դասղեկ
7.	Անցկացնել զրույց « Իմ ազատ ժամանակը» թեմայով: Կօզնի ճիշտ օգտագործել ժամանակը և ձևավորել ճիշտ օրվա ռեժիմ:		դասղեկ
8.	Ոչ ,վտանգավոր սովորություններին:		դասղեկ
9.	Համբերություն և լսելու ունակություն:Հարգանք մեծերի նկատմամբ:		դասղեկ
10.	Տարերային աղետները և առաջին բուժօգնության կարևորությունը:		դասղեկ
11.	Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները		դասղեկ
12.	Երաժշտությունն իմ կյանքում:Երաժշտության հետ ստեղծվող երևակայական աշխարհը:		դասղեկ
13.	Ամանորյա ավանդույթներ Հայաստանում:		դասղեկ
14.	<p>Թեև՝ «Ինչպե՞ս կառավարել դասարանը. դասարանական կանոնների մշակում»</p> <p><b>Նպատակ՝</b> Ներքին կարգապահական կանոնների մշակում աշակերտների կողմից. աշակերտները առանձնացնում են իրենց դասարանում առկա կարգապահական խնդիրները, բացթողումները, խմբային աշխատանքի միջոցով մշակում են իրենց դասարանի կանոնները, զարգանում են նաև խմբում աշխատելու կարողություններն ու</p>		

	հմտությունները		
15.	Ներելու արվեստը		դասղեկ
16.	Կախվածության զգացում		Դասղեկ
17.	Նպատակ, թե երազանք		Դասղեկ
18.	Ընկերություն և ընկերասիրություն		Դասղեկ
19.	Պետություն: Արժևորել հայոց բանակի մեծ ու անփոխարինելի դերը մարդու կյանքում:		Դասղեկ
20.	Անձնանվեր հայոց քաջերը: Գնահատել հայ քաջերի կատարած սխրանքները:		Դասղեկ
21.	Նպատակ, թե երազանք		Դասղեկ
22.	Ինքնավստահության դերը		Դասղեկ
23.	Թեև՝ «Ձգացմունքների տարբերակում և արտահայտում»  Նպատակ՝ Երեխաներին հնարավորություն տալ տարբերակել զգացմունքները, զգացմունքների անհատական դրսևորումները		Դասղեկ
24.	<<Ընտանիք>>;Ընտանիքի ամրության կարևոր հիմքերը:		Դասղեկ
25.	Ծնող և զավակ հարաբերությունները		Դասղեկ
26.	Թեև՝ Մայրության և գեղեցկության տոնին նվիրված քննարկում ( փոքրիկ շարադրանք «Ի՞նչ է անում մայրս ինձ համար. եթե ես լինեի նրա փոխարեն», նամակ մայրիկին)  Նպատակ՝ Երեխաների կյանքում մոր, ծնողի դերի արժևորում, գնահատում, մայրիկների համար անակընկալի պատրաստում		Դասղեկ
27.	Դասարանական ժողով- Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտների թերացումների պատճառները:		Դասղեկ
28.	<<Սուրբ գատիկ>>		Դասղեկ
29.	Թեև՝ «Այսօր ինքնաքննադատության օրն է...համարձակ եղիր»  Նպատակ՝ Երեխաների մոտ զարգացնել առողջ ինքնաքննադատությունը, իրերին և սեփական արարքներին այլ տեսանկյունից նայելու կարողությունն ու հմտությունը		Դասղեկ
30.	Ինչ է պատասխանատվության զգացումը		Դասղեկ
31.	<<Մեծ եղեռն>>		Դասղեկ
32.	Թեև՝ «Լավ է, երբ...վատ է, երբ...»		Դասղեկ

