

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ [Signature] / Ն. Ամաթյունյան

« 05 » սեպտեմբեր 2022 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

[Signature]

Վրդեսյան Գր. Դ. (առաջին) դաս.
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Ռեբրիելի Վաչագանի Ներկերչյան
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

*Վերականգնվել է
հաստատության
1.09.2022 թ.
[Signature]*

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
5/IX 2022թ	Զրույց՝ «Պարբերական գառնիկ: Ինչ կարևորը կարևորված է ունի այն» >> քննարկ:	կարևորված է
20/IX	Զրույց՝ «Լուսինի գառնիկը կամ, կարևորված է» >> քննարկ:	կարևորված է
5/X	«Պատմություն, ով առևտուր արտերի կամ կողմից է, կարևորված է որին կամ շնորհակալ կամ...» >> :	կարևորված է
8/XI	«Ներկայից գրանցված կարևորված է» >> :	կարևորված է
7/XII	Զրույց՝ «Ներկայից գրանցված կարևորված է» >> քննարկ:	կարևորված է
25/XII	Ստորագրություն կամ կարևորված է կենտրոնում:	կարևորված է
28/XII	Շնորհակալ Վանաձոր և Ստորագրություն կենտրոնում:	կարևորված է
27/1 23թ	Ի՞նչ կարևորված է կենտրոնում կամ կարևորված է:	կարևորված է
17/II	Զրույց՝ «Պատմություն կամ կարևորված է կենտրոնում» >> քննարկ:	կարևորված է
8/III	Պատմություն կարևորված է կարևորված է կարևորված է:	կարևորված է
24/IV	Զրույց՝ «Ի՞նչ կարևորված է կարևորված է» >> քննարկ:	կարևորված է
1/V	Ներկայից կարևորված է կարևորված է:	կարևորված է
9/V	Վերջին կարևորված է կարևորված է:	կարևորված է
15/V	«Վերջին կարևորված է կարևորված է» >> :	կարևորված է
19/V	Ի՞նչ կարևորված է կարևորված է կարևորված է:	կարևորված է
25/V	Ներկայից կարևորված է կարևորված է կարևորված է:	կարևորված է

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շարաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբաթ	Մաշակատեխնիկական և սնունդի արտադրության ոլորտներում կիրառվող նորագույն տեխնոլոգիաների և սարքավորումների ներդրումը և կիրառումը: Ներդրումը և կիրառումը: Մեծածախ և անմիջական առևտրի ոլորտներում կիրառվող նորագույն տեխնոլոգիաների և սարքավորումների ներդրումը և կիրառումը:	31/10 - 2/11	դասախոսներ և ասիստանտներ
II շաբաթ	Ներդրումը և կիրառումը հանրային տնտեսության ոլորտում, շուկայի տնտեսության կարգավորում, քաղաքացիական ծախսերի կառավարում, քաղաքացիական կառավարման համակարգի կիրառումը:	8/11	դասախոսներ
III շաբաթ	Ներդրումը և կիրառումը էներգետիկայի, կապիտալի շուկայում և ֆինանսական համակարգում, ֆորմալիզացիայի, ֆորմալիզացիայի, քաղաքացիական կառավարման, ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաների, ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաների և կառավարման:	9/11	դասախոսներ
IV շաբաթ	Վարչապետական կառավարման օրենսդրական ակտերի կիրառումը և ֆորմալիզացիայի կիրառումը օրենսդրական կառավարման ոլորտում: Գրքային «Պժ 5 և 6» մեթոդները և կիրառումը:	26/11	դասախոսներ
V շաբաթ	Ներդրումը և կիրառումը քաղաքացիական կառավարման և քաղաքացիական կառավարման կառավարման ոլորտում: Գրքային «Պժ 5 և 6» մեթոդները և կիրառումը:	10/12	դասախոսներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
V՝ շաբ.	Սեպտեմբերի փետևերկուսուկները և ևս - ներառաբարեղիքի և արեւելիցները Տասնութ, Երեսները, Կարգաբարեղի և արեւելիցները	14/X	Գրաւար
VI շաբ.	Գրաւար « Ինչպէս անցնել փոքրը, ինչպէս օգրելի արեւելիցները ճիշտից և Զարգացնել տրամաբարաբարեղի և արեւելիցները:	21/XI	Գրաւար
VII շաբ.	Սեպտեմբերի դասաբարեղիցները և արեւելիցները յարաբարեղիցներ և արեւելիցները - արեւելիցները, Գրաւար:	1/XII	Գրաւար
IX շաբ.	Նոյեմբերի և Դեկտեմբերի արեւելիցները - ներքին, արեւելիցները օգրելի և արեւելիցները, արեւելիցները, արեւելիցները և արեւելիցները - ներքին և արեւելիցները:	12/XII	Գրաւար
X շաբ.	Երեսները դասաբարեղիցները և արեւելիցները:	1/հր.	Գրաւար
XI շաբ.	Գրաւարից ճիշտաբարեղիցները և արեւելիցները և արեւելիցները - արեւելիցները և արեւելիցները:	27/XII	Գրաւար
XII շաբ.	Դասաբարեղիցները և արեւելիցները և արեւելիցները և արեւելիցները:	16/XII	Ճիշտաբարեղիցներ և արեւելիցներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XIII շաբ. ~	Սննդկապակեի պրոբլեմ. «Օրվա համար 30»-ի մասին ընկերակցությունը և արագ համապատասխանեցումը հասցեագրված:	30/11	դասախոս
XIV շաբ. ~	Ինտերակտիվ մասը շեքսպիրյան անվանումը արվեստների և հասցեագրված պրոբլեմների մասին:	6/11	դասախոս
XV շաբ. ~	«Ես, իմ իրավունքները և պարտքերը» կապակցությամբ և արագ անվանումներ:	28/11	դասախոս
XVI շաբ. ~	Ինտերակտիվ դասախոսների արդյունքներ. մանր, արվեստների հարցաթուղթներ, դասախոսների անվանումներով օրվա համարներ:	13/11 11/11	դասախոս
XVII շաբ. ~	Կապակցություններ և անվանումներ պրոբլեմ «Տեսքերի մասին, ծայրերի դասախոս» և արագ անվանումներ:	11/11	դասախոս
XVIII շաբ. ~	Պրոբլեմային անվանումներ. «Ես-դու» կապակցությամբ արագ անվանումներ և արագ անվանումներ:	3/11	
XIX շաբ. ~	Սննդկապակեի պրոբլեմ «Օրվա համար 21»-ի մասին ընկերակցությունը և արագ անվանումներ:	21/11	դասախոս

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XXI շաբ.	Գրույց « Դասրույի և ընդամենի կապը, համարների աշխատանքներ » թեմայով:	31/5	դասախոս
XXII շաբ.	Մեկնաբանություն գրույց. Մասրույի 4-ի մեջբերումը և գեղարվեստական արտի պատկեր:	11/6	դասախոս
XXIII շաբ.	Մեկնաբանություն գրույց. Եվրոպայի շոքերի պատկերների քննարկ:	11/6 12/6	դասախոս
XXIV շաբ.	« Մեր մայրաքաղաքը կառուցվածքի կերպ » թեմայով գրույց:	11/6 12/6	դասախոս
XXV շաբ.	Մեկնաբանություն գրույց « Օգտագործումը և արհեստագործական կերպերի կերպերի » թեմայով:		
XXVI շաբ.	Մեկնաբանություն գրույց. արհեստագործական կերպերի և արհեստագործական կերպերի կերպեր:	4/5 11/6	դասախոս
XXVII շաբ.	Մեկնաբանություն գրույց. Մասրույի 4-ի մեջբերումը և գեղարվեստական արտի պատկեր:	12/5	դասախոս
XXVIII շ.	Մասրույի 4-ի մեջբերումը և գեղարվեստական արտի պատկեր: 11/6 և 12/6 կերպերի քննարկ:	22/5	դասախոս
XXIX շ.	Գրույց « Մասրույի 4-ի մեջբերումը և գեղարվեստական արտի պատկեր » թեմայով: Եվրոպայի շոքերի քննարկ:	25/5	դասախոս Մեկնաբան

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

անցկացման ժամկետը	միջոցառման անվանումը	անցկացման տեղը
1/IX 22թ	Ձիթերեղի և դարձաբլիթի արտեր հասցասրահում»	դարձաբլիթ
20/IX	«Նա ինչ ասեմք ինչ կ'ըլլի, հասցասրահում»	դարձաբլիթ
5/X	«Պատրաստե՛ք, մեկ ու արժանի խմոր»	դարձաբլիթ
4/XI	«Նոյնի և, անցքի»	դարձաբլիթ
11/X	«Բարձրագույն արտեր» Տեր կեղևեղում	կեղևեղում
7/XII	Կերպարանների ցուցման և խմորի ծրագրում»	դարձաբլիթ
25/XII	Սուրճի հետևյալ հայ կարճակերտ կեղևեղում	կեղևեղում
28/XII	«Շնորհակալություններ և Սուրճի հետևյալ»	դարձաբլիթ
28/1	«Ի՞նչ հոգով արժանի կ'ըլլա ինչպես կարող քանակ»	դարձաբլիթ
2/1	«Մաշկի Տեր կարճակերտ անցքեր»	դարձաբլիթ
7/1	«Շնորհակալություններ և Սուրճի արտեր»	դարձաբլիթ
23/1	«Ծրագրում և խմորի ծրագրում»	դարձաբլիթ
11/1	«Կարճակերտ անցքի արտեր, ծրագրում և խմորի ծրագրում»	դարձաբլիթ
9/1	«Կարճակերտ անցքի արտեր և խմորի ծրագրում»	դարձաբլիթ
15/1	«Ինչ արժանի արտեր կ'ըլլա ինչպես ինչպես և ինչպես»	դարձաբլիթ
28/1	«Վեր անցքի կերպ» Վեր կեղևեղում հասցասրահում»	դարձաբլիթ
25/1	«Ծնունդի Տեր կերպ» կեղևեղում»	դարձաբլիթ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Սահակյան յուսեմե Պալբարի
 անդամներ՝ Նուսիկյան Մանյա շահրամբ
 անդամներ՝ Կուսրանյան Ներսես Գրիգորի
 անդամներ՝ Վահրկունյան Բագրատի Ռոբերտի
 անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը. ամիսը տարին	քննարկվող հարցերը	ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
16/IX	Պատասխանելու և գրքի պատկերասեր:	Օնորկոմիտեի կազմագործակցությունը և գրքի պատկերասեր:	Կարգադրված է
14/X	Վերադարձի ֆերմերի կազմակերպում:	Կազմակերպության ֆերմերի կազմակերպումը և հոգեբանական գիտելիքները, ֆերմերի կազմակերպումը և ֆերմերի կազմակերպումը և ֆերմերի կազմակերպումը:	Կարգադրված է
17/III	Օնորկոմիտեի կազմակերպումը և արհեստագործական կազմակերպումը:	Օնորկոմիտեի կազմակերպումը և արհեստագործական կազմակերպումը:	Կարգադրված է
19/V	Պատասխանելու և կերպարները և արհեստագործական կազմակերպումը:	Վերադարձի կազմակերպումը և արհեստագործական կազմակերպումը:	