



2021/2022 ուստարի Հ.Հ.	ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ /Աշխատանքի անվանումը/	Կատարման ժամկետները	Ծանոթություն ն
1.	Ուսումնական գործընթացը կազմակերպել առկա ուսուցմամբ:  Դասաբաշխում /հայոց լեզու, ռուսաց լեզու, օտար լեզու, բնագիտություն, պատմություն, աշխարհագրություն/	01.09.2022թ  31.08.2022թ.	Կայք. 5
2.	Դասացուցակի կազմում ( հաշվի առնել նույն առարկաների դասերի հավասարաչափ միջակայքերի պահպանում ) և ներբեռնում էլեկտրոնային մատյան:	31.08.22- 05.09.2022թ.	Կայք. 5
3.	Մասնախմբերի /հայոց, ռուսաց, օտար լեզուներ, բնագիտական առարկաներ, պատմություն, աշխարհագրություն / նախագահների ընտրություն, մասնախմբերի կանոնադրության հաստատում, մասնախմբերի տարեկան աշխատանքային ծրագրերը/պլանները/ ստուգել, քննարկել և ապա ներկայացնել տնօրենի հաստատմամբ:	01.09.2022թ.  04.09.2022թ	Կայք. 5
4.	Մասնախմբերի նիստերի անցկացում հայոց լեզու 06.09.22թ. ռուսաց լեզու 06.0922թ. օտար լեզու 06.09.22թ. բնագիտական 06.09.22թ  պատմություն-աշխարհագրություն 06.09.22թ	06.09.2022թ.	Կայք. 5.
5.	Կարգի գցել հայոց , ռուսաց, անգլերեն և բնագիտական և պատմաաշխարհագրական մասնախմբերի ուսուցիչների անձնական գործերը ( թղթապանակները)	Մինչև 19.09.2022 թ.	Կայք. 5
6.	ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ առաջին և երկրորդ կիսամյակների թեմատիկ պլանների ստուգում, հաստատում և անցկացում էլեկտրոնային մատյաններ Առարկաների թեմատիկ պլանները կազմել տվյալ դասարանի ծրագրի ժամերին համապատասխան՝ այն բաժանելով երկու մասի՝ որպես դասերի ընթացքում իրականացվող և որպես ինքնուրույն աշխատանք :Հաշվի առնել վերապատրաստումների ընթացքում առաջարկված ցուցումները՝ վերջնարդյունքը ընդգրկելով:	01-05.09.2022թ	Կայք 5  (Ընթացիկ ՏԶ )

	Ուսուցիչների օրացուցային պլանների պարբերական ստուգում (յուրաքանչյուր աշխատանքային օր ստուգվում է օրվա պլանի առկայությունը, իսկ առնվազն երկու ամիսը մեկ անգամ կատարել մանրակրկիտ ուսումնասիրություն և վերհանել առկա թերությունները)	Ուստարվա ընթացքում	հերթաց 5
7.	Դասարաններում աշակերտների քանակի /կումպլեկտավորման/ ճշգրտում:	01.05.2022թ.	կազմ 5
8.	Գործաձույթյան մեջ դնել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների պլանը, անհրաժեշտ փաստաթղթեր, ուսուցիչների, նրանց փոխարինողների հաշվառման մատյան, փոխադարձ դասալսումների, ուսմասվարի դասալսման, մատյանների գործարկման նախապատրաստում:	01.09.10-09.2022թ	կազմ 5
9.	Կազմել և կրթության բաժին ներկայացնել դպրոցական հաշվետվությունները	Ուս. տարվա ընթացքում	
10.	Ուսուցիչների հաճախումների, փոխարինումների հստակ գրանցում, հատ ժամերի հաշվառում և գրանցում համապատասխան մատյանում:	Ուս. տարվա ընթացքում	
11.	<p>Ճշտել տնային ուսուցման կարիք ունեցող աշակերտների քանակը/2-աշ./ հրահանգավորել համապատասխան ուսուցիչների</p> <p>1/ Օգանեզով Նորայր 9-րդ. դաս.</p> <p>2/ Մելիսյան Մերի 7-րդ. դաս</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ռուսաց լեզու Մկրտչյան Լ-1 ժամ</li> <li>• Օտար լեզու Մելքոնյան Ռ. - 1 ժամ/</li> <li>• Հայոց լեզու Մանուկյան Ա. - 3 ժամ</li> <li>• Հայոց պատմություն Մովսիսյան Հ. - 0.5 ժամ</li> <li>• Ֆիզիկա Թովմասյան Ա. - 0.5</li> </ul>	<p>03.09-07.09.2022թ</p> <p>Մեպտեմբեր հոկտեմբեր- նոյեմբեր</p>	կազմ 5



	-գ/դատելի և ծնողի կապի ապահովում  Համընդհանուր ներառման արդյունքում սերտորեն համագործակցել դպրոցի և մարզի հոգեբանամանկավարժական թիմերի աշխատակիցների հետ ուսուցչի օգնականի ծառայությունների ամրագրում:	Ուս. տարվա ընթացքում	<i>Ենթացիվ</i>
14.	7-9 –րդ դասարաններում հայոց լեզու, ռուսաց լեզու, անգլերեն, բնագիտական առարկաներ, պատմություն առարկաներից ուսուցիչները դասապրոցեսը անցկացնեն համակարգչային կաբինետում ԿԳՄՍ նախարարության կողմից երաշխավորված էլեկտրոնային ուսումնական նյութերով:  Խրախուսել համակցված դասերի կազմակերպումը և անցկացումը:	Ուս. տարվա ընթացքում	
15.	Ուժադրություն դարձնել փոխադարձ դասալսումներին և դրանց քննարկումներին:	Ուս. տարվա ընթացքում	<i>կապ 5.</i>
16.	Անհատական վերահսկողություն՝ ուսուցչի աշխատանքը 8- 9-րդ, ռուսերենով ուսուցմամբ դասարաններում:	Ուս. տարվա ընթացքում	
17.	Առանձնակի ուժադրություն դարձնել հայոց լեզվի դասավանդմանը 5-րդ դասարաններում. Ստուգողական գրավորներ անցկացնել տարեսկզբին և տարեվերջին/ անկախ ընթացիկ և թեմատիկ գրավորներից/:	Մեպտեմբեր-2022թ. Մայիս-2022թ.	<i>կապ 5.</i>
18.	Էլեկտրոնային մատյանների պարբերական ստուգում, գնահատականների գրանցում, գրանցումների ստուգում :	Ուս. տարվա ընթացքում	
19.	Բանավոր խոսքի ստուգում .<Կապակցված խոսքի զարգացում> ա/. Գրականություն 9-րդ դասարան բ/. Մաթեմատիկա, ֆիզիկա 8, 9 –րդ դասարաններ գ/Պատմություն 7, 8, 9 –րդ դասարաններ	Ուս. տարվա ընթացքում	
20.	Հայեցի դասավանդում . ( խոսքի կուլտուրա ) ա/. ֆիզիկա , կենսաբանություն , աշխարհագրություն բ/. քիմիա , եկեղեցու պատմություն , գրականություն առարկաներից : գ/. տեխնոլոգիա , ֆիզկուլտուրա	Ուս. տարվա ընթացքում	
21.	Աշակերտի խոսքի կուլտուրա (հսկել աշակերտի գրագետ կապակցված խոսք կազմելուն )	Ուս. տարվա ընթացքում	
22.	Համակցված վերահսկողություն օտար (ռուսաց լեզու, անգլերեն) լեզուների դասավանդմանը 2, 5, 6, 9-րդ դասարաններում	Ուս. տարվա ընթացքում	

23.	Յուրաքանչյուր կիսամյակը մեկ տալ ստուգողական գրավորներ հայոց, ռուսաց լեզուներից, անգլերենից 9-րդ դասարաններում հարցաշարային առաջադրանքներ /ավարտական քննությունների նմանությամբ/Արդյունքներն ամփոփել մասնախմբերի նիստերում:	Դեկտեմբեր-2022թ. և ապրիլ-2022թ.	
24.	Ուշադրության կենտրոնում պահել ուսուցիչների ինքնագարգացման խնդիրը.մասնախմբերի նիստերում լսել զեկուցումներ, կատարել հետազոտական աշխատանքներ, միջոցառումներ,հեռավար բաց դասեր:	Առաջին , երկրորդ կիսամյակների ընթացքում	
25.	Պարբերական դասալսումներ ուսուցիչների մոտ / հայոց լեզու, ռուսաց լեզու,օտար լեզու,տարրական դասարաններում/,գրավոր աշխատանքի հանձնարարում, Արդյունքները քննարկել և ամփոփել տնօրենի մոտ, տվյալ առարկայի ուսուցչի և մասնախմբի նախագահի ներկայությամբ:	Ուս. տարվա ընթացքում	
26.	Կազմակերպել և անցկացնել ներդպրոցական օլիմպիադաներ, արդյունքներն ամփոփել, նախապատ-րաստել մարզային, տարածաշրջանային, հանրապետական օլիմպիադաների:	նոյեմբեր-դեկտեմբեր	
27.	Առաջադիմության վիճակը 1-ին և 2-րդ կիսամյակներում	Դեկտեմբեր-2022թ. և մայիս 2022թ	
28.	Էլեկտրոնային մատյանների ստուգում	Ամիսը 1 անգամ	
29.	Պետական ծրագրերի կատարողականության ստուգում:	Դեկտեմբեր-2022 և մայիս 2022թ	

Հ.Օհանյան  01.09.2022թ