

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տրոսի

«



Ի. Արսենյան

2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Կոտայքի մարզ

Հրազդանի N 7 միջնակարգ դպրոց, Աղասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ստեփանյան Սիրվարդ Վարազդատի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ/ դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/ 2 - դասարանում սովորում են 5 աշակերտ՝ 4տղա և 1աղջիկ: Դասարանում սոցիալապես անապահով երեխաներ չկան: Բոլորն էլ սիրով, մաքուր և կռկիկ հազնված են հաճախում դպրոց:

2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1.Հայեցի դաստիարակություն

2.Գեղագիտական դաստիարակություն

3.Աշխատանքային դաստիարակություն

4.Հոգևոր դաստիարակություն

5.Հայրենասիրական դաստիարակություն

6.Անվտանգ երթևեկություն

7.Ֆիզիկական և առողջապահական դաստիարակություն

8.Աշխատանք ծնողների հետ

9. Բնապահպանական դաստիարակություն

10.Աշխատանք դասարանի հետ

11.Դպրոց-ընտանիք կապը

12.Ծնողական ժողովներ

13.Հիշարժան օրեր

3.ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն - Կազմակերպել էքսկուրսիաներ հոգևոր կենտրոններ: Զբոյց՝ <<Մեկ ազգ, մեկ եկեղեցի>> թեմայով: Մասնակից դարձնել համադպրոցական միջոցառումներին, որոնք վերաբերում են հայ քրիստոնեական ավանդույթներին: Հայոց եկեղեցու պատմություն առարկայի դասաժամին ուսումնասիրած թեմաներից ստացած գիտելիքները օգտագործեն առօրյայում, տեղին և ժամանակին համապատասխան:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն – դաստիարակել սեր և ձգտում գեղեցիկը, արվեստը ընկալելու հանդեպ: Ձևավորել գեղագիտական ճաշակ, գնահատել գեղեցիկը, լավը, բարին: Դաստիարակել հոգատար վերաբերմունք դպրոցի և գույքի նկատմամբ: Ապահովել ակտիվ մասնակցություն կազմակերպվող միջոցառումներին / դիտել ֆիլմեր, բեմականացումներ, համերգներ/:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն- ՀՀ օրհներգի, դրոշի և զինանշանի հետ ծանոթացում: Մասնակից դարձնել անկախության , բանակի օրվան նվիրված և նմանատիպ միջոցառումներին : Այցելել պատմական հուշարձաններ: Հայրենիքին և մայրենի լեզվին նվիրված ստեղծագործությունների ուսուցում: Հաճախակի կազմակերպել զրույցներ հայրենասիրության թեմաներով, ազգային հերոսների մասին: Լսել ազգային հայրենասիրական երգեր:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն- Հետևել երեխանրի կեցվածքին: Կազմակերպել սպորտային խաղեր և մրցույթ տարրական դասարանների աշակերտների միջև: Ապահովել դասաժամերին պարտադիր ֆիզկուլտ դադարները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն- Դաստիարակել աշխատասիրություն՝ պահպանել մաքրություն շրջապատում, շաբաթական մեկ անգամ կազմակերպել և անցկացնել սանիտարական ժամ: Կազմակերպել զրույց՝ «Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն, աշխատանքը մայրն է ամեն բարիքի >> թեմաներով: Խնամել դպրոցի ծաղկանոցը: Մահմանել հերթապահություն և հետևել դասարանի մաքրությանը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն- Դաստիարակել սեր և հոգատարություն բնության նկատմամբ: Ճանաչել ու սիրել հայրենի բնությունը, պահպանել ու խնամել: Մահմանել հսկողություն շրջապատող բնության պահպանության նկատմամբ: Ձմռանը կերակրել և խնամել մեզ մոտ ձմեռող թռչուններին:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը- Սերտ կապ պահպանել ծնողների հետ: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, այցելություններ ընտանիք: Կազմակերպել ծնողների մասնակցությունը դասադրոցեսին, դպրոցի առօրյային, միջոցառումներին: Տեղյակ պահել էլեկտրոնային մատյանից օգտվելու անհրաժեշտությանը:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Մահմանել հերթապահություն և հետևել աշխատանքին		դասվար
II	Զրույց « Աշխատանքն է ամեն բարիքի » թեմայով		դասվար
III	Զրույց « Անկախ Հայաստան » թեմայով		դասվար
IV	« Քո պահվածքը շրջապատում » թեմայով		դասվար
V	Զրույց նվիրված ուսուցչի օրվան		դասվար
VI	Բնության պահպանումը մեր պարտքն է		դասվար
VII	Աշնանային տերևների հավաքում և չորացում		դասվար
VIII	Բարեկիրթ կանոնների մշակում՝ « Հարգանք փոքրերի, մեծերի նկատմամբ »		դասվար
IX	Զրույց՝ « Դժվարի ընկեր գտնելը չէ, այլ՝ պահելը » թեմայով		դասվար
X	Արդյունավետ հաղորդակցում : Պատմ. « Ով է մեղավոր »:		դասվար
XI	Համագործակցություն՝ պատմ. « Մեր բակի պատմությունը » / էջ 3-7/		դասվար
XII	Զրույց « Իմ հայրենիքը Հայաստանն է » թեմայով		դասվար
XIII	Արդ. Հաղորդակցում : Պատմ. « Ա՜յ քեզ, բ՛ան »:		դասվար
XIV	Զրույց՝ « Իմ հայրենիքը » թեմայով:		դասվար, աշակերտներ
XV	Համագործակցություն: Պատմություն՝ « Օգնել միմյանց »:		դասվար
XVI	Տարեմուտի ուրախ հանդեսի անկացում		դասվար
XVII	Հեքիաթի ընթերցում և քնարկում		դասվար
XVIII	Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում: Վարժ.՝ « Որոշումների ծառը »:		դասվար
XIX	Երեխաների իրավունքներ: Վարժ.՝ « Ինչ կուզենայի ունենալ »:		դասվար
XX	Զրույց՝ « Մեր դպրոցը մեր հարուստունն է, այն պահպանեն... »:		դասվար

XXI	Երեխաների իրավունքներ: Պատմ. << Երեխայի իրավունքների պաշտպանը >>		դասվար
XXII	Կոնֆլիկտների հազթահարում: Վարժ.՝ << Հրաժեշտ վիրավորանքին:>.: Պատմ.՝ << Արի հաշտվենք>> / էջ 55-61/:		դասվար
XXIII	Բանակցություններ: Վարժ. << Բռունցքդ բաց արա>>:		դասվար
XXIV	Պատմ.՝ Կախարդական ծառը>> / էջ 69-74/		դասվար
XXV	Զրույց՝ << Ով գարնանը քնի, աշնանը լաց կլինի>> ասվածքի շուրջ:		դասվար
XXVI	Զրույց << Անվտանգ երթևեկությունը>. Թեմայով:		դասվար
XXVII	Անդրաբանականություն: <<Խտրականություն>> վարժ.:		դասվար
XXVIII	Պատմություն՝ << Վարակիչ քուչոն>>:		դասվար
XXIX	Շրջակա միջավայր: Վարժ. << Օգնենք երկրին>> : Պատմ.՝ << Աղբն ով թափեց>>		դասվար
XXX	Զրույց՝ << Այսօր օգտակար գործ եմ կատարել>>:		դասվար
XXXI	Բանակցություններ, դերն ու նշանակությունը:		դասվար
XXXII	Էքսկուրսիա		դասվար