

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄԵՍ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՂԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ

Հատիսի Վ. Վարդանյանի անվան միջն. դպրոց Երկհամակարգ դասարան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

դասղեկի զազգանունը, անունը Ա. Կարապետյան

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է

ՀԱՏԻՍԻ Վ. ՎԱՐԴԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ ՊՈԱԿԻ
ՏՆՕՐԵՆԻ ՊԱՇՏՈՆԱԿԱՏԱՐ՝ ԱՐԱՔՍԻ ՄԱՐՏԻՐՈՍՅԱՆ

01 ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ 2022 Թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ

Հատիսի Վ. Վարդանյանի անվան

միջն. դպրոց 5-րդ և 6-րդ

երկհամակարգի դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Անի Կարապետյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

5-րդ դասարան

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Ավետիսյան	Սոնա	Օվսաննա	12.06.2012	Իգ.	գ. Չովաշեն	077102489	գյուղատնտես	Բավարար
2.	Մարտիրոսյան	Միլենա	Արամ	24.03.2012	Իգ.	գ. Հատիս 6-րդ փ 1-ին նրբանցք 2-րդ տուն	093437732	ավտոմեխանիկ	Բավարար
3.	Մարտիրոսյան	Միլենա	Հայկ	20.08.2012	Իգ.	գ. Հատիս	094488114	հաշվապահ	Բավարար
4.	Մելքոնյան	Հակոբ	Սարիբեկ	18.04.2012	Ար	գ. Հատիս	077455441	շինարար	Բավարար

6 -րդ դասարան

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
5.	Բաղդասարյան	Գայանե	Ահարոն	25.02.2011	Իգ.	գ. Հատիս 4-րդ փ. 8 - րդ տուն	077653143	Վարորդ	Բավարար
6.	Բաղդասարյան	Գևորգ	Միսակ	05.04.2011	Ար.	գ. Հատիս 6-րդ փ. 7-րդ տուն	094116180	Վարորդ	Բավարար
7.	Խաչատրյան	Արտակ	Արմեն	06.11.2011	Ար.	գ. Հատիս 6-րդ տուն		Շինարար	Բավարար

8.	Խաչատրյան	Քնարիկ	Ժորա	19.01.2011	Իգ.	Գ. Չովաշեն 1ին փ 9-րդ տուն	098625862	Վարդրդ	Բավարար
9.	Տունևա	Սոֆի	Արարատ	20.12.2011	Իգ.	գ. Հատիս 6-րդ փ. 1-ին տուն	077905815	Գյուղատնտես	Բավարար

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
----------------------------	--------	---------

<p>Կազմակերպչական աշխատանք</p> <p>/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/</p> <ol style="list-style-type: none"> Աշխատանքային պլանի կազմում Դասագրքերի բաշխում Դասասենյակի կահավորում Դասարանական ակտիվի ընտրություն Դասագրքերի վիճակի ստուգում Համավարակի պայմաններում համապատասխան կանոնների կիրառում Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին Հաճախման ամենօրյա հաշվառում Դասագրքերի հանձնում գրադարանին 	<p>Օգոստոս</p> <p>Օգոստոս Օգոստոս</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p>	
---	---	--

	Ուստարվա ավարտին Հունիս	
<p>Աշխատանք աշակերտների հետ</p> <p>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p> <p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</p> <p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p> <p>Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր</p> <p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p> <p>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ</p> <p>/անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</p> <p>Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p> <p>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</p> <p>Ա. Անհատական գրույցներ</p> <p>Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p> <p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p> <p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական գրույցներ</p> <p>Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p>

<p>Ե. Ռիսկի խմբի երեխաների հայտնաբերում, նրանց ներգրավում հեռավար ուսուցման գործընթացում:</p> <p>5.Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p>Աշխատանք ծնողների հետ</p> <p>/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/</p> <p>1.Ծնողական ժողովներ</p> <p>2.Մանկավարժական ընթերցումներ</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p>
<p>Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ</p> <p>/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը/</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Սեպտեմբեր</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին 2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին 3. Պարբերաբար գրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին 4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից 5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/ 6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների 	<p>Մեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասավանդող ուսուցիչներ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, Ուսուցիչներ</p> <p>Դասղեկ,</p>
--	--	---

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p> <p>Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p> <p>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p> <p>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p> <p>3. Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p> <p>4. Ծառատունկ Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, դասխորհրդի նախագահ</p> <p>Դասղեկ, դասխորհուրդ</p> <p>Դասղեկ, Աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ,</p>

<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝</p> <p>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</p> <p>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</p> <p>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p>
<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p>

Խնդիրները՝

Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

- 1.Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը
- 2.Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.
- 3.Ուսուցչի տոնի միջոցառման մասնակցություն
- 4.Ամանորյա տոնակատարություն
- 5.Գիրք նվիրելու օր
- 6.Ընտանիքի միջազգային օր
- 7.Այցելություն մշակութային օջախներ/թանգարան,թատրոն/

Սեպտեմբեր

Դասղեկ

Հոկտեմբեր

Դասղեկ,
աշակերտներ,
ուսուցիչներ

Դեկտեմբեր

Դասղեկ,

Դեկտեմբեր

Դասղեկ,ծնողներ

Փետրվար

Մայիս

Դասղեկ

Գիտաճանաչողական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:

Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:

Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:

/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/

Ուստարվա
ընթացքում

Ուստարվա
ընթացքում

Դասղեկ, աշակերտներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ

<p>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></p> <p><i>Դասարանի հերթապահության կազմակերպում</i></p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Աշակերտներ, ծնողներ</p> <p>Դասարանական խորհուրդ</p>
--	--	--

Դասագրքերի բաշխում /ուստարվա սկիզբ/		Դասագրքերի հավաքում /ուստարվա ավարտ/	
Դասագիրք ստացող աշակերտների թիվը	10	Դասագիրք հանձնող աշակերտների թիվը	
Դասագրքերի ընդհանուր գումարը /մեկ հավաքածուի և ընդհանուր գումար չափը/	-	Դասագրքերի ընդհանուր վիճակը	Դասղեկ, աշակերտներ
Աշակերտներ, ովքեր պակաս քանակով են գիրք ստացել/գրքերի անվանումները/		Վնասված դասագրքեր	
Վճարվող գումարի չափը	0	Կորած դասագրքեր	

Նոր դասագրքեր /անվանումը և տպագրման տարեթիվը/		Մաթեմատիկա Մայրենի	
Հին դասագրքեր /անվանումը և տպագրման տարեթիվը/	-		
Զեղչված համակարգից օգտվող աշակերտների անուն-ազգանունը և գումարի չափը	-		
Լրացուցիչ տեղեկություն		Լրացուցիչ տեղեկություն	

Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան

1-ին կիսամյակ

Անցկացման օրը,ամիսը,տարեթիվը	Անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
31.08.2022թ.	Դասագրքերի բաժանում	
06.09.2022թ.	Զրույց << Die Ferien >> Արձակուրդներ թեմայով	
13.09.2022թ.	Զրույց << Der Freund >> Ընկերասիրուն թեմայով	
20.09.2021թ.	Զրույց << Der Herbst >> Աշուն թեմայով	
27.09.2022թ.	Զրույց << die Familie>> ընտանիք թեմայով	
11. 10.2022թ.	Զրույց << Meine Vorlieben>> Նախասիրություններ թեմայով	
18.10.2022թ..	Զրույց << Berufswahl>> Մասնագիտական ընտրություն թեմայով	
25.10.2022թ.	Դասարանային մաքրություն	
08.10.2022թ.	Թանգարանային այցելություն	
15.11.2022թ.	Կարծիքներ դասընկերների մասին գերմաներենով	
17. 11 2022թ	Դասարանում առկա խնդիրներ	

29.11.2022թ	Բառախաղ քերականական թեմայով	
06.12.2022թ	Պաստառի պատրաստում	
13.12.22թ	Դասարանի զարդարում	
20.12.22թ	Միջոցառում նվիրված ամանորին	
27.12.22թ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում 1-ին կիսամյակ	
	2-րդ կիսամյակ	
13.01.23թ	Զբոյց << Die Ferien >> Արձակուրդներ թեմայով	
20.01.23թ	Դասարանական աշակերտական խորհրդի ընտրություն	
27.01.23թ	Ազնիվ և անկեղծ հարաբերությունների մասին	
03.02.23թ	Անհրաժեշտ գիտելիքներ երկրաշարժից պաշտպանվելու համար	
10.02.23թ	<<Ինչ է պատասխանատվությունը>>	
17.02.23թ	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասին	
24.02.23թ	Զբոյց <<Առողջ մարմնու՝ առողջ հոգի>> թեմայով	
03.03.23թ	Համակարգիչը ընկեր է թե՛ թշնամի	
10.03.23թ	Ծառատունկ	
17.03.23թ	Զբոյց Մարդասիրական թեմայով	
24.03.23թ	Պատկերապատրաստում << Ostern>> զատիկ թեմայով	
07.04.23թ	Բաց դաս << Ostern>> զատիկ թեմայով	
14.04.23թ	Էքսկուրսյա Երևան քաղաքում	
21.04.23թ	Բառախաղ <<Adjektiv >> թեմայով	

