

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տնօրեն *Է. Կոմիտեյան* « *Է* »

09

20 *22* թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Ներառա՞նք ներքին խառնուրդի
Է. Պետրոսյանի անվ. ինքն զարույ
II^{ու} Նիսիանի Մանու
դասարանի ղեկավարի անվանումը, անունը, հայրանունը*

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Համար | Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը | Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ | Աշակեր- տական շարժի համարը | Ծննդյան թիվը | Միջին | Օրը | Սերը | Հասակը | Քաշը |
|-------|---|--|-------------------------------------|-----------------|-------|-----|------|--------|------|
| 1 | Չերսեհաբեկյան Նուրի Չեղարի | 31.08.22թ.45 | 1654 | 2015թ | 02 | 19 | իգ. | 120 | 26 |
| 2 | Չեղարյան Նինա Ջալալյանի | 22թ. 10.45 | 1655 | 2015թ. | 07 | 01 | իգ. | 115 | 21 |
| 3 | Չեղարյան Զարեհ Չերսեհի | 2022թ. 10.45 | 1656 | 2015թ. | 10 | 14 | սր. | 120 | 23 |
| 4 | Չարսեղյան Անդրեյ Դավիթի | 2022թ. 10.45 | 1657 | 2015թ. | 04 | 03 | սր. | 115 | 22 |
| 5 | Չարսեղյան Չարսեղ Դավիթի | 2022թ. 10.45 | 1658 | 2015թ. | 08 | 20 | սր. | 130 | 31 |
| 6 | Չարսեղյան Ներսիս Դավիթի | 2022թ. 10.45 | 1659 | 2014թ. | 06 | 28 | իգ. | 110 | 23 |
| 7 | Չարսեղյան Ջուլիա Չարսեղի | 2022թ. 10.45 | 1661 | 2015թ. | 06 | 04 | սր. | 122 | 23 |
| 8 | Չարսեղյան Զարեհ Դավիթի | 2022թ. 10.45 | 1660 | 2015թ. | 06 | 06 | սր. | 122 | 22 |
| 9 | Չարսեղյան Ռեյնա Չարսեղի | 2022թ. 10.45 | 1662 | 2015թ. | 03 | 17 | իգ. | 120 | 20 |
| 10 | Չարսեղյան Վահագն Չարսեղի | 2022թ. 10.45 | 1663 | 2015թ. | 04 | 24 | սր. | 112 | 19 |
| 11 | Չարսեղյան Վահագն Դավիթի | 2022թ. 10.45 | 1664 | 2015թ. | 12 | 09 | սր. | 124 | 21 |
| 12 | Չարսեղյան Դավիթ Դավիթի | 2022թ. 10.45 | 1699 | 2015թ. | 04 | 24 | սր. | 120 | 30 |
| 13 | Չարսեղյան Վահագն Չարսեղի | 2022թ. 10.45 | 1665 | 2015թ. | 08 | 08 | իգ. | 120 | 21 |
| 14 | Չարսեղյան Անդրեյ Չարսեղի | 2022թ. 10.45 | 1666 | 2015թ. | 08 | 02 | սր. | 110 | 21 |
| 15 | Չարսեղյան Դավիթ Չարսեղի | 2022թ. 10.45 | 1667 | 2015թ. | 09 | 17 | իգ. | 128 | 24 |
| 16 | Չարսեղյան Վահագն Չարսեղի | 2022թ. 10.45 | 1668 | 2015թ. | 10 | 09 | սր. | 123 | 23 |
| 17 | Չարսեղյան Ռեյնա Դավիթի | 2022թ. 10.45 | 1669 | 2015թ. | 01 | 02 | իգ. | 122 | 25 |
| 18 | Չարսեղյան Դավիթ Դավիթի | 2022թ. 10.45 | 1670 | 2015թ. | 01 | 08 | իգ. | 117 | 17 |
| 19 | Չարսեղյան Վահագն Չարսեղի | 2022թ. 10.45 | 1671 | 2015թ. | 07 | 13 | իգ. | 115 | 23 |
| 20 | Չարսեղյան Դավիթ Չարսեղի | 2022թ. 10.45 | 1672 | 2015թ. | 02 | 14 | իգ. | 128 | 28 |
| 21 | Չարսեղյան Վահագն Չարսեղի | 2022թ. 10.45 | 1673 | 2015թ. | 02 | 24 | իգ. | 130 | 27 |
| 22 | Չարսեղյան Դավիթ Չարսեղի | 2022թ. 10.45 | 1674 | 2015թ. | 02 | 19 | իգ. | 115 | 21 |
| 23 | Չարսեղյան Վահագն Չարսեղի | 08.01.21թ. 11 | 1721 | 2014թ. | 05 | 27 | իգ. | 125 | 25 |
| 24 | Չարսեղյան Վահագն Չարսեղի | 2022թ. 10.45 | 1676 | 2015թ. | 04 | 22 | սր. | 117 | 21 |
| 25 | Չարսեղյան Դավիթ Չարսեղի | 2022թ. 10.45 | 1677 | 2015թ. | 11 | 17 | սր. | 124 | 21 |
| 26 | Չարսեղյան Վահագն Չարսեղի | 2022թ. 10.45 | 1678 | 2015թ. | 12 | 15 | սր. | 118 | 23 |
| 27 | Չարսեղյան Վահագն Չարսեղի | 2022թ. 10.45 | 1679 | 2015թ. | 06 | 25 | իգ. | 125 | 36 |
| 28 | Չարսեղյան Դավիթ Չարսեղի | 2022թ. 10.45 | 1680 | 2015թ. | 02 | 27 | իգ. | 133 | 28 |
| 29 | Չարսեղյան Դավիթ Չարսեղի | 2022թ. 10.45 | 1681 | 2014թ. | 11 | 25 | սր. | 117 | 23 |
| 30 | Չարսեղյան Դավիթ Չարսեղի | 2022թ. 10.45 | 1682 | 2015թ. | 06 | 17 | սր. | 128 | 27 |
| 31 | Չարսեղյան Վահագն Չարսեղի | 2022թ. 10.45 | 1683 | 2015թ. | 01 | 23 | սր. | 130 | 31 |
| 32 | Չարսեղյան Վահագն Չարսեղի | 2022թ. 10.45 | 1684 | 2015թ. | 09 | 25 | իգ. | 122 | 25 |
| 33 | Չարսեղյան Դավիթ Չարսեղի | 2022թ. 10.45 | 1685 | 2015թ. | 08 | 14 | իգ. | 120 | 18 |
| 34 | | | | | | | | | |

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Դասը | Հասցեն | Հեռախոսի համարը | Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը | Ծանոթություն |
|------|-----------|-----------------|---|----------------------------|--------------|
| 1 | գ. Նախկին | 09333604 | հայր՝ արևային արևելք | բաժնատեր | |
| 2 | գ. Նախկին | 09440204 | հայր՝ ռաբոտանի կարգ | բաժնատեր | |
| 3 | գ. Նախկին | 094045432 | հայր՝ բանվոր | բաժնատեր | |
| 4 | գ. Նախկին | 077509377 | հայր՝ պրոգր | բաժնատեր | |
| 5 | գ. Նախկին | 093514374 | հայր՝ գործադրիչ | բաժնատեր | |
| 6 | գ. Նախկին | 093665108 | հայր՝ հոգաբարձ | բաժնատեր | |
| 7 | գ. Նախկին | 077627004 | հայր՝ արամեացի | բաժնատեր | |
| 8 | գ. Նախկին | 077075200 | հայր՝ պահակ | բաժնատեր | |
| 9 | գ. Նախկին | 094603507 | հայր՝ ավտո- կոնստ | բաժնատեր | |
| 10 | գ. Նախկին | 098033119 | հայր՝ պահակ | բաժնատեր | |
| 11 | գ. Նախկին | 098282553 | հայր՝ վարորդ | բաժնատեր | |
| 12 | գ. Նախկին | 093964896 | հայր՝ ՏԻՖՆագործ | բաժնատեր | |
| 13 | գ. Նախկին | 098722778 | հայր՝ պենսիոնար | բաժնատեր | |
| 14 | գ. Նախկին | 098828990 | հայր՝ վարորդ | բաժնատեր | |
| 15 | գ. Նախկին | 098022327 | հայր՝ շինարար | բաժնատեր | |
| 16 | գ. Նախկին | 077192626 | հայր՝ կարսայարան | բաժնատեր | |
| 17 | գ. Նախկին | 094275710 | հայր՝ գործադրիչ | բաժնատեր | |
| 18 | գ. Նախկին | 091510181 | հայր՝ գործադրիչ | բաժնատեր | |
| 19 | գ. Նախկին | 094143479 | հայր՝ շինարար | բաժնատեր | |
| 20 | գ. Նախկին | 094966355 | հայր՝ կոնստրուկտ | բաժնատեր | |
| 21 | գ. Նախկին | 077061094 | հայր՝ զանազան կրթ. | բաժնատեր | |
| 22 | գ. Օչակաճ | 096184419 | հայր՝ վարորդ | բաժնատեր | |
| 23 | գ. Նախկին | 055986568 | հայր՝ փախված | բաժնատեր | |
| 24 | գ. Նախկին | 098857800 | հայր՝ շինարար | բաժնատեր | |
| 25 | գ. Նախկին | 098373110 | հայր՝ շինարար | բաժնատեր | |
| 26 | գ. Նախկին | 097353772 | հայր՝ պենսիոնար | բաժնատեր | |
| 27 | գ. Նախկին | 098892060 | հայր՝ շինարար | բաժնատեր | |
| 28 | գ. Նախկին | 077366697 | հայր՝ պրոգր | բաժնատեր | |
| 29 | գ. Նախկին | 098033410 | հայր՝ վարորդ | բաժնատեր | |
| 30 | գ. Նախկին | 098518743 | հայր՝ շինարար | բաժնատեր | |
| 31 | գ. Նախկին | 077266849 | հայր՝ անվտանգ աշխ. | բաժնատեր | |
| 32 | գ. Նախկին | 091556960 | հայր՝ ինժեներ | բաժնատեր | |
| 33 | գ. Նախկին | 094940781 | հայր՝ հոգաբարձ | բաժնատեր | |
| 34 | | | | | |

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-2023 ուսումնական
տարում II^{ու} դասարանում ամբողջ են 33 աշակերտ, որոնց
ից 17-ը աղջիկներ են, իսկ 16-ը տղա: Պատասխանի բո-
լոր աշակերտները ապահովված են դասագրքերով և
աշխատանքի գրելագրամբ պիտանքներով: Չերկնակն և
հասկանալի և աշխատանքի կատարում:

Պատասխանում ամբողջ աշակերտներին մեծ ծանր լավ
են ամբողջ: Ամենայն կամե ասե իրեն և բոլոր աշա-
կերտները, և իմ նպատակն է բարձրագույն բարձր անազատի-
թյունը:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Պատասխանում աշխատանքները, նպատակով
հանդիսանալիս կազմակերպելի խնդիրներ են, համարող հանգի-
ններով են, բարձրիսի տեղեկացումն իրեն պահանջ-
ները և աշխատանքի լինել ամենի արդյունավետ: Ընթա-
րիս կերպով դասարանի անազատի մարտն, կարգապա-
հարներ: Չաշակերտներին մեծ դասարանի մարտն դաս-
կան հարկաներն են: Գարգալիս լարի կարտան, համա-
գործակցելի կարտանները: Պատասխանի սեր շրջա-
պարի նկարներ: Գեներալի կարտիսի ղեկն ու նշա-
նակարտներ: Լինելի կարտաներ և արժանի գամակ կրտնի
կարտիսի համար:

Չաշակի գեներալի կրտնիսի կարտան: Կազմակերպել անազ
ապրկանակար, կերտնի անցանակն կրտնիսի:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն - Չաշակերտներին մայր անհատիսիսի սեր
ղեկի ճիշտանակարները, ղեկի հոգևոր արժեքները: Գրքան-
կն իսկ անաշականե կերտնիսի ղեկը սպի պահ-
պանանե և գրքանանե համար: Չիս նպատակով
կազմակերպելի ճիշտանակարներ ղեկի մարտն հոգևոր
նշակարտնի օգտակարներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մշակակրթական մարզի շխմբակի, սալա և քարայրի կարգապահական մշակույթ, գարգացելի գեղագիտական ծառայ: Բացարձակ գեղակրթի գեղը ներկայիս կյանքում: Մեր գեղակրթի հանգիստ կնարարի, որ աշակերտը կարողանա զբաղվել գեղակրթի ոլորտում, շատևս արևելագործող:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մշակակրթական մարզի անվտանգելի ակն հայրենիքի ներառման, պարտի մեր բանակի- ղեկի և նշանակություն, հերոսները անցիցում պայքարի մասին: Ծանոթացելի մեր հորհրդաներիցները հերոս: Պարտի մեր պայքարի մասին լուսավոր էլ ղեկի և կարգապահները մասին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Բացարձակ Ֆիզիկական պարարտագիտական, ճիշտ ունիքի, ճիշտ կրթիկները կարևորությունը: Գարգախար պայքարիցները ներառելով, գարգացման, ճիշտ կրթիկները շխմբակում և կանգնելի որակները մասին: Մասնակցելի «Մարզ մարտում առողջ հոգի» նշանակություն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մշակակրթական մեր անվտանգելի ակն, կարգանք, ղեկի աշխատանքը և աշխատանքը մարզը: Պարարտագիտական ճիշտ վերաբերմանը աշխատանքի և վերջիկերս անկարծիքություն հանդիս: Բացարձակ աշխատանքի օգրակարությունը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պարարտագիտական ակն, կանգնել, հոգարարությունը բնության ներառման: Գրույն բնության պահպանման կարևորություն, շրջապատի մաքրություն մասին: Մշակակրթը հասկանալու մարդը, որ մարդը բնության մասին է և անույն բնության չի գոյարկի:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Մշակակրթը ընթացիկի և դարձյալ կրթիկ կարող օգրակ է, որի կարգապահությունը կարգապահ է և դարձյալ, և ընթացիկից: Մարտիկները ընդգրկելը կնարարի, որ ճիշտ կարգապահությունը բարձրագույն- շխմբակում աշխատանքները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|--------------------|
| I | «Գիտելիքի օր» թվնայով գրույց: Դասարանի բոլոր աշակերտներին մասնակցող դասազրկում: Պատկերային դասաշրջան, կնիք կազմակերպում: | 1.09 | դասախոս |
| II | Դասարանային ծրագրային ծրագրի իրականացում: Դասարանային ծրագրի իրականացում: Դասարանային ծրագրի իրականացում: | 09.09 | դասախոս |
| III | Գրույցի ծրագրով համակարգում, որ աշակերտները համակարգում, թե՛ ինչ կարգավիճակում և պարզաբանությամբ ունենան և դասարանում: Պատկերային ծրագրի: | 16.09 | դասախոս |
| IV | Գրույց «Դասարանային ծրագրի իրականացում» թվնայով: Դասարանային ծրագրի իրականացում: Դասարանային ծրագրի իրականացում: | 23.09 | դասախոս |
| V | Դասարանային ծրագրի իրականացում, ծրագրի իրականացում, կնիքային ծրագրի: Պատկերային դասարանային ծրագրի: | 30.09.22 | դասախոս աշակերտ |
| VI | Պատկերային գրույց դասարանային ծրագրի, գրույցի պատկերային ծրագրի իրականացում: Դասարանային ծրագրի իրականացում: | 7.10 | դասախոս |
| VII | Դասարանային ծրագրի իրականացում: Դասարանային ծրագրի իրականացում: Դասարանային ծրագրի իրականացում: | 14.10 | դասախոս քննադատ |
| VIII | Գրույց պատկերային «Պատկերային ծրագրի» | 21.10 | դասախոս |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
| | կոնցրետ կատարելությամբ» թեմայով: ինչպես է պետք ճիշտ հասկնալ փոքրիկ, ճիշտ զգալի, լուսակողներին, շարժական փոքրիկ անցյալի և ժնկն ուղղությամբ: | | |
| IX | Պատմագրության և գեոգրաֆիկական և քաղաքագրության զգալի անցյալի և ժնկն ուղղությամբ: ինչպես է պետք ճիշտ հասկնալ փոքրիկ, ճիշտ զգալի, լուսակողներին, շարժական փոքրիկ անցյալի և ժնկն ուղղությամբ: | 4.11. | ըստ իր |
| X | Վերականգնողական և քաղաքագրության զգալի անցյալի և ժնկն ուղղությամբ: ինչպես է պետք ճիշտ հասկնալ փոքրիկ, ճիշտ զգալի, լուսակողներին, շարժական փոքրիկ անցյալի և ժնկն ուղղությամբ: | 11.11. | ըստ իր |
| XI | Գրքային անցյալի և ժնկն ուղղությամբ: ինչպես է պետք ճիշտ հասկնալ փոքրիկ, ճիշտ զգալի, լուսակողներին, շարժական փոքրիկ անցյալի և ժնկն ուղղությամբ: | 18.11. | ըստ իր |
| XII | Նշել, թե ինչու է պետք ճիշտ հասկնալ փոքրիկ, ճիշտ զգալի, լուսակողներին, շարժական փոքրիկ անցյալի և ժնկն ուղղությամբ: | 25.11. | ըստ իր |
| XIII | Պատմագրության և գեոգրաֆիկական և քաղաքագրության զգալի անցյալի և ժնկն ուղղությամբ: ինչպես է պետք ճիշտ հասկնալ փոքրիկ, ճիշտ զգալի, լուսակողներին, շարժական փոքրիկ անցյալի և ժնկն ուղղությամբ: | 2.12. | ըստ իր |
| XIV | Ինչպես է պետք ճիշտ հասկնալ փոքրիկ, ճիշտ զգալի, լուսակողներին, շարժական փոքրիկ անցյալի և ժնկն ուղղությամբ: | 9.12. | ըստ իր |
| XV | Գրքային անցյալի և ժնկն ուղղությամբ: ինչպես է պետք ճիշտ հասկնալ փոքրիկ, ճիշտ զգալի, լուսակողներին, շարժական փոքրիկ անցյալի և ժնկն ուղղությամբ: | 16.12. | ըստ իր |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|------------------|
| | օրվա շորջ, նշել դրա կարևորությունը, ֆորմալացրել գեղեցիկ վերաբերմունքով ցուցաբերել արհեստի փետրաբան օրերով: | | |
| XVI | Զամբասանական շաբաթներ, ճեղքարանձակ դրա կարևորությունը, արևելքի շաբաթները ցուցաբերելով: | 23.12 | բազմաբարձրացրել: |
| XVII | Մեղեքանություն ցույց ընդ կերպարներով, նրանց ճանաչողություններով, կայուն անհատական, բաժանելի կողմեր կազմակերպել վեճ գրքի մասին: | 27.01 | բազմաբարձրացրել: |
| XVIII | Պատմաբանական ակն և թեմա՛ թեմա՛ թեմա՛ կազմակերպել: Բոլոր աստիճանի թեմա՛ թեմա՛, գրքերով, որ ընդ նույնպես թեմա՛ թեմա՛ և մասնակցի ընդ: | 27.01 | բազմաբարձրացրել: |
| XIX | Պատմաբանական կարգադրել վերաբերմունքով ընդ ընդ ընդ անհատական կազմակերպել: | 3.02 | բազմաբարձրացրել: |
| XX | Ներկայացրել ընդ ցուցաբերել ընդ մարտական, մարտականություն կազմակերպել: Գրքերով ընդ կերպարներով, արևելքի ընդ ընդ կազմակերպել և ներկայացրել: | 10.02 | բազմաբարձրացրել: |
| XXI | Գրքերով արևելքի և մասնակցի արևելքի ընդ մարտական կազմակերպել: Գրքերով արևելքի արևելքի արևելքի, կազմակերպել: | 17.02 | բազմաբարձրացրել: |
| XXII | Բնական, թե կերպարներով և ընդ կազմակերպել, կերպարներով արևելքի և ընդ արևելքի, որ ընդ մարտականություն արևելքի: | 24.02 | բազմաբարձրացրել: |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|--------------------------------------|
| XXIII | ընթերցելի գաղթնանե Տասնե գեղեցիկ ուրախամտերներ, գեղեցիկ գաղթնանե գեղեցիկությունը: | 3.03.23 | դասախոս աշակերտ |
| XXIV | Նշանակությունը գիտաբանական ընկերները կարգով 10.03 խորությունը մեր կյանքում, ինչպես կատարելով: | 10.03 | դասախոս |
| XXV | ընդհանուր արեղենությունը մեր մեր մարտիկները 17.03 արեղենի մասին: հասկանալի գիտելիքները: | 17.03 | դասախոս |
| XXVI | Նշանակությունը կենտրոնացված իրենց կրթականությունը: Գիտելիք այն ժամանակ 24.03 մասին, որով իրենց կատարելով իրենց կրթականությունը կարգավորում: | 24.03 | դասախոս աշակերտ |
| XXVII | Բացառությամբ, որ դասը կարող է ըստ ժամանակակից լինել, կրել չգիտելով դասերը 07.04 օգտակար կատարելով: | 7.04 | դասախոս |
| XXVIII | «Խոսքի մեջ կենտրոն» թեմայով սրբագրություն: հարց- 14.04 քննարկ արտադրությունը ցուցաբերելով: | 14.04 | դասախոս |
| XXIX | Պատմաբանական սերը իրենց ընթերցանությունը: 21.04 Օգտակար գրադասություններ, այսպես համարելով 21.04 կարգավորում և վերջինից կարգավորում գրելով: | 21.04 | դասախոս, գրադասություններ խորությամբ |
| XXX | Պատմաբանական սերը և կարգավորում այսպես 28.04 քննարկ և նրա կարգավորումները շարունակելով: | 28.04 | դասախոս |
| XXXI | Պատմաբանական սերը, պատմաբանականությունը 5.05 մեր այսպես կրթ ու այսպես, մեր արեղենները արեղենությունները և արեղենի պատկերները և հարց: | 5.05 | դասախոս |
| XXXII | Իրենց արեղենը ընթերցելով ուղեգրություն 19.05 կարգավորումները մասին: | 19.05 | դասախոս |
| XXXIII | Իրենց կարգավորումը գրելով կարգավորում 26.05 շարունակելով ընթերցելով: | 26.05 | դասախոս |

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

| Համար | Նախասիրական, առարկայական խմբակներ | Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակներ | Այլ խմբակներ |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------|-------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | Եկաբջանիան | | |
| 3 | | | բռնցքամարտի | |
| 4 | | | բռնցքամարտի | |
| 5 | | | բռնցքամարտի | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | բռնցքամարտի | |
| 11 | | Եկաբջանիան | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | պար | | |
| 14 | | | կարաթե | |
| 15 | | պար | | |
| 16 | | | | Վե՛ր. բիլարդ-պար. |
| 17 | | պար, ժեստե | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | պար | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | պար | | |
| 23 | | պար | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | կարաթե | |
| 26 | | | կարաթե | |
| 27 | | | | |
| 28 | | պար, Եկաբջանիան | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |
| 31 | | | բռնցքամարտի | |
| 32 | | | | |
| 33 | | | | |
| 34 | | | | |

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

| Անցկացման ժամկետը | Միջոցառման անվանումը | Անցկացման տեղը |
|----------------------|-----------------------------------|-------------------|
| 01.09 | Գիրքնիվի օր | |
| 21.09 | Չեկախոսության օր | |
| 5.10 | Պատույշի օր | |
| 23.12. | Ետք քարտիկ ժողովարան | |
| 28.01 | Հայոց բանակի օր | |
| 19.02. | Գրքի նվիրատվության և ճայրելիքի օր | |
| 08.03 | Հանսույ ժողովարանի օր | |
| 07.04 | Ճայրության օր | |
| 22.04. | Սուրբ Գևորգի | |
| 24.04 | Հայոց ՄԷՏ կոնկոն | |
| 9.05. | Հարգանքի օր | |
| 26.05. | Չեկոնի ցանց | |
| | | |
| | | |
| | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը | Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|-------------------------------------|--|--------------|
| 1.09 | Զրույց «Ինչպե՞ս արևել Նոր ուսումն. քարտիկ» թև | |
| 9.09 | Զրույց դարձյալության կարգ ու կանոնի ճայրել | |
| 16.09 | Զրույց «Պրոնի կե ի՞նչ իրավունք. և պարտախ». | |
| 23.09 | Զրույց «Հայաստանի ի՞նչ կայրելիքի 5» թև. | |
| 30.09 | Զրույց «Ինչու 5 պերի գրքի կարգախ» | |
| 7.10 | Ճայրար պահելի ՄԷՐ ջրգալար» թև. ք. | |
| 14.10 | «Նիիր սարգ» թևնայր քրույց | |
| 21.10 | Զրույց «Չեկարանց կրքելիքայան կանոնիկ» | |
| 4.11 | Զրույց «Պարելարալ և իրարարայան» թև. | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարին | Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|-----------------------------|---|--------------|
| 11.11 | Դեղսպին Երզր օգտակար կամակարգչից | |
| 18.11 | Դեղսպին Նուրբիլեր, Ֆիլեր դիտելի | |
| 25.11 | Դեղսպին կենդ օգտակարում ակնակար» թեմ. ցրույց | |
| 2.12 | «Երզր վարակցորոշումե կատնելեր» թ. ցրույց | |
| 9.12 | Դեղսպին աղերները և դրանցից պարզ կամ. | |
| 16.12 | Դեղսպին Է ակնակար թեմ Բնակումե օրը | |
| 23.12 | Գրույց Նեմերորի պարունումե Նախի | |
| 27.01 | «Վեր կերակները և ազգային բանակար» թ. ց. | |
| 3.02 | Դեղսպին օգնելի շնորհ թարուներին» թեմ. ցր. | |
| 10.02 | «Թեմ Բնակումե» թեմ. ցրույց | |
| 17.02 | «Դեղսպին օգտակար լիտելի Նարկարումե» | |
| 24.02 | «Թեմ կամ կա և ինչ Նախակար կամ ուրում ուն» | |
| 3.03 | «Գրույց Երբում «Կատակց Դիպակարի արևել» | |
| 10.03 | Բանում գարունե Է» թեմ. ցրույց | |
| 17.03 | Թեմ Է ժող ընկերը, ինչե կա կարևորում Նարկար. | |
| 24.03 | «Վեր Նուրբակար» թեմ. ցրույց | |
| 7.04 | «Վեր կրակումեները» թեմ. ցրույց | |
| 14.04 | Գրույց կարող Է վարակար լիտելի, կրակ Է Երզր. | |
| 21.04 | «Կարույ Նեմ կողներ» թեմ. ցրույց | |
| 28.04 | Գրույց արևելից օգտակար կատնելերը | |
| 5.05 | Վեր ազգային բանակար կար. Է, Ներ կարկար. | |
| 12.05 | Կարակարումե կրակե ու պարը | |
| 19.05 | «Վեր կարույցումեները» թեմ. ցրույց | |
| 26.05 | «Ինչ գրակար կարույց արևելիցները Է» | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

| Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը | Դասի թեման | Դասալսման նպատակը |
|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|---|
| 19.10. | Պոստալ լեզու Դ. Կարապետյան | Գրառ. ուսուցում | Վերազնի, թե՛ աշու՛կ կերպերով ինչ չափով կեն կարգապահում ուսուցիչ պահանջները, նաև կարգապահությունը: |
| 19.11. | Ֆիզիկապատրաստություն Վ. Ասրաբյան | Ֆիզիկապատրաստություն | Պարզել, ինչպես կեն յուր ու կարգապահում կրահանգները: |
| 22.11. | Մեխանիկա Վ. Կարապետյան | Մեխանիկա թորով և արվարարություն | Պարզել, թե՛ ինչպես կեն աշխատում: Ինչ գեղարվեստական ծառայ ունեն: Մեխանիկա ծառայությունը դասով վերցում: |

ՂԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Քննարկվող օրակարգի հարցերը | Ժողովի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|--------------------------------|---|---|--------------|
| 9.09.22թ | 1. Ծնող-խորհրդի վերնագրում: 2. Չիզակ-ի և Ենի-ի պահեստները: | 1. Պատրաստել Ժող-խորհրդի կազմը: 2. Չի պահեստներ են չեն-կազմակերպում: | |
| 6.10.22թ | 1. Եղանակներ վարձի դարձրել 2. Անուշաքի խնայողությունը | 1. Կարճ ընթացքում 2. Գնահատման համար և գնահատում: | |
| 3.11. | 1. Նյարսի կայաններ 2. Դ խնայողություն կազմ. | Գնահատման վերաբերյալ որ հարցերի վերաբերյալ: | |
| 2.12. | Կարևորագույնագույն լինելու արհեստների շնորհիվ | Զարգացել ըստ պահանջների: Կարևորագույն արհեստները: | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ԱՆԴԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը, ամիսը | Քննարկվող հարցերը | Զրույցի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|----------------------|--|--|--------------|
| Մարտի | Խնդիրներ աշակերտներ, ծնողները և անհատական խնայողություններ, կրթի-վերջ երգիչներ, դարձ վազմ, մասնակցել հանձնարարություն, զարգացում զարգացումներին: | Մասնակցել դարձում կար- գարավոր մեթոդներ աշխատ- անոցում: | |
| Մարտի | Խնդիրներ աշակերտներ, արհեստներին: Խնայողություն վարձի և չեն-խնայողություններ, որ անուշաքի խնայողությունը և անհատական զարգացում զարգացումները զարգացումները զարգացումները: Համապատասխան ընթացակարգի կիր: | Խնդիրները և չեն-խնայողություններ, որ անուշաքի խնայողությունը զարգացումները զարգացումները: Համապատասխան ընթացակարգի կիր: | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

