



Հաստատում եմ
«Ջրվեժի միջնակարգ դպրոցի»
Լ. Կարոյանյան
2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ, Ջրվեժ

(մարզ, համայնք)

«Ջրվեժի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

(ուսումնական հաստատության անվանումը)

4 Բ

(դասարանը)

Ալեքսանյան Աիդա Ֆրունզեի

(դասարանի ղեկավարի ազգանուն, անուն, հայրանուն)

2022-2023 ուստարի

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակներն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ:
2. Կազմակերպչական գործառույթ (իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարություն, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների վարքի, կրթության առանձանհատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մասին տեղեկություններ):	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում:	2. Դասեր նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին:
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը:	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում:	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	4. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:
5. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը:	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացկամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում:	5. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում:
6. Ծնողների հետ աշխատանքների իրականացում:	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	6. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:
7. Մասնակցություն սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը գնահատմանը և անհատական ուսուցման պլանի մշակմանը:	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում:	7. Դասարանում բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտի ստեղծում և ապահովում:
8. Սովորողների առաջադիմությանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումների կազմակերպում դասղեկի ժամեր, մրցույթներ, նպատակային	8. Նպաստել սովորողների նկատմամբ դպրոցի կողմից մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովման	

արտադասարանական միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ:	աշխատանքներում ընտանիքի մասնակցությանը:	
	9.Յայտքի դաստիարակություն:	

ԱԾԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՆՃՈՒՄՆԵՐ
----------------------------	--------	---------	----------

Կազմակերպչական աշխատանք			
<p>/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/</p>			
1. Աշխատանքային պլանի կազմում	Օգոստոս	Դասվար	
2.Դասագրքերի բաշխում	Օգոստոս	Դասվար	
3.Դասասենյակի կահավորում	Օգոստոս	Դասվար	
4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն	Սեպտեմբեր	Դասվար	
5 Դասագրքերի վիճակի ստուգում	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	
6. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	
7. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին	Սեպտեմբեր	Դասվար	
8. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	
9. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	Հունիս	Դասվար	

Աշխատանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ	
<p>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p> <p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</p> <p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկութային քարտեր ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p> <p>Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր</p> <p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար</p>	
<p>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</p> <p>Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար, հոգեբան</p>	
<p>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</p> <p>Ա. Անհատական գրույցներ</p> <p>Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար, հոգեբան</p>	
<p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները, մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքոչ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p> <p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական գրույցներ</p> <p>Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար, հոգեբան, բուժքույր</p> <p>Դասվար</p>	
<p>5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար</p>	

<p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար, դասավնդող ուսուցիչներ</p>	
<p>Աշխատանք ծնողների հետ</p> <p>/Նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/</p> <p>1. Ծնողական ժողովներ Յուսման Յուսման</p> <p>2. Սեմինար-խորհրդատվություն Դպրոցականի օրվա ռեժիմ, Անձնական հիգիենա Վատ սովորություններ,ինչպես պայքարել դրանց դեմ Յայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում</p> <p>3. Մանկավարժական ընթերցումներ Ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ազդեցությունը և դերը երեխաների հոգեբանական զարգացման մեջ <<Ներառական կրթություն>></p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար Յոգեբան</p>	

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ	
/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/			
1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Սեպտեմբեր Հոկտեմբեր	Դասվար	
2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Սեպտեմբեր	Դասվար	
3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին	Ուստարվա ընթացքում	Դասավանդող ուսուցիչներ	
4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	
5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար, Ուսուցիչներ	
6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	
7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցմանկավարժի հետ			

ԱՃԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՆՃՈՒՄՆԵՐ
<p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն <i>խնդիրները՝</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i> <i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>			
<p>Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p>	Ուստարվ ա ընթացքում	Դասվար	
<p>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p>	Ուստարվ ա ընթացքում	Դասվար, դասխորհուրդ	
<p>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p>	Ուստարվ ա ընթացքում	Դասվար Աշակերտներ	
<p>3. Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p>	Ուստարվ ա ընթացքում	Դասվար Աշակերտներ	
<p>4. Ծառատունկ Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p>	Գարնան ամիսների ն	Դասվար	
<p>5. Միջդասարանային սպորտլանդիա</p>		Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ Դասվար	

	Ուստարվ ա ընթացքու մ		
--	-------------------------------	--	--

ԱՃԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՆՃՈՒՄՆԵՐ
<p>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Ծանոթացնել հայ ժողովրդի պատմության հերոսական էջերին:</i> <i>2. Սովորեցնել հայրենասիրական երգեր և բանաստեղծություններ:</i> <i>3. Հունվարի 28-ին նվիրված շքերթ-միջոցառում:</i> <i>4. Դասարանում նշել ազգային և եկեղեցական տոները՝ շեշտելով դրանց խորհուրդը:</i> 	<p>Ժամկետ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Հունվար</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Կատարող</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p>	<p>ՆՃՈՒՄՆԵՐ</p>

ԱՃԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՆՃՈՒՄՆԵՐ
<p>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</p>			
<p><i>Խնդիրները՝</i></p>			
<p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>			
<p>1.Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը</p>	Սեպտեմբեր	Դասվար	
<p>2.Չրույց-քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	
<p>3.Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար, հոգեբան	
<p>4.Ամանորյա տոնակատարություն</p>	Դեկտեմբեր Փետրվար	Դասվար, ծնողներ	
<p>5.Գիրք նվիրելու օր</p>	Մայիս	Դասվար	
<p>6.Ընտանիքի միջազգային օր</p>			

ԱՃԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՆՃՈՒՄՆԵՐ
<p>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում :</i></p> <p><i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i></p> <p><i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i></p> <p> </p> <p><i>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/</i></p> <p> </p> <p>Էքսկուրսիա դեպի աշխարհային այգի</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p> </p> <p>Նոյեմբեր</p>	<p>Դասվար</p> <p> </p> <p>Դասվար</p>	

ԱՃԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՆՃՈՒՄՆԵՐ
<p>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն <i>խնդիրները՝</i></p> <p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></p> <p>Իրազեկել աշակարտներին իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին:</p> <p>Ստեղծել դասարանական անկյուն:</p> <p>Մասնակցել դպրոցական շաբաթօրյակին:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Մարտ</p>	<p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p>	

**Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների
թեմատիկան**

	Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացման կիցօգտման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ճանաթություն
1	Սեպտեմբեր	Չրույց «Գիտելիքի օր»	
2	Սեպտեմբեր	Չրույց «Վանի հերոսամարտը»	
3	Սեպտեմբեր	Չրույց «Ես հպարտ եմ իմ երկրով»	
4	Սեպտեմբեր	Չրույց «Օրվա ռեժիմի, հիգիենայի մասին»	
5	Սեպտեմբեր	Չրույց «Դաս գրադարանում»	
6	Հոկտեմբեր	Չրույց «Գրքի պատմություն»	
7	Հոկտեմբեր	Չրույց «Երևանի արձանները»	
8	Հոկտեմբեր	Չրույց «Աշխատանքը մարդու կյանքում»	
9	Նոյեմբեր	Չրույց «Աշխարհի հայտնի գիտնականներ»	
10	Նոյեմբեր	Չրույց «Երկխոսություն»	
11	Նոյեմբեր	Չրույց «Ի՞նչ է ինձ համար խտրականությունը»	
12	Նոյեմբեր	Չրույց «Երգ-երգոց հաղորդաշարի դիտում (գուսանական երգերի շարքից)»	
13	Դեկտեմբեր	Չրույց «Կենդանակերպի համաստեղություն»	
14	Դեկտեմբեր	Չրույց «Հայաստանի լեռները»	
15	Դեկտեմբեր	Չրույց «Գրիգոր Խանջյան»	

16	Դեկտեմբեր	Չրույց «Կանաչ մոլորակ»	
17	Յունվար	Չրույց «Բարեգործություն»	
18	Յունվար	Չրույց «Հայոց բանակ»	
19	Յունվար	Չրույց «Մեծ ծովանկարիչ Յ. Այվազովսկի»	
20	Փետրվար	Չրույց «Անվտանգ համացանց»	
21	Փետրվար	Չրույց «Սեր և համերաշխություն»	
22	Փետրվար	Չրույց «Բառը մի աշխարհ է»	
23	Փետրվար	Չրույց «Արցախյան շարժման հերոսներ»	
24	Մարտ	Չրույց «Լեռնային կենդանիներ»	
25	Մարտ	Չրույց «Միասնության մասին»	
26	Մարտ	Չրույց «Ճանաչենք մեր բնաշխարհը. բարդի»	
27	Ապրիլ	Չրույց «Սննդի քանակի վերաբաժանում»	
28	Ապրիլ	Չրույց «Համբերություն, հավատ»	
29	Ապրիլ	Չրույց «Քարտեզներ, դրանց դերն ու նշանակությունը»	
30	Ապրիլ	Չրույց «Հիշենք, որ ապրենք...»	
31	Մայիս	Չրույց «Սիրի՛ր աշխատանքը. ծուկությունը չարիք է»	
32	Մայիս	Չրույց «Հայերը Հայրենական Մեծ պատերազմում»	
33	Մայիս	Չրույց «Ամեն ինչ սկսվում է ընտանիքից»	
34	Մայիս	Չրույց «Համբարձման տոն»	