

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ
Տնօրեն Մ. Կիրակոսյան/
01 _____ 20 20 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Շիրակի Տարածքային

«Կենտրոնական շրջանի ՊՈՒՆԿ Էքո դաս»
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Վերջինս ընդհանուր ՊՈՒՆԿ Էքո դաս
դասղեկի, ազգանունը, անունը, հայրանունը

20 20 - 20 21 ուստարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/2	Ուս.աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Պատրաստել աշակերտների տեղաբաշխում, սահմանել ամենօրյա հերթապահություն, ընտրել դասարանի ավագ:		
II	Անցկացնել զրույց «Հոգատար վերաբերմամբ դասագրքերի և դպրոցական գույքի նկատմամբ»:		
III	Մարդ, ում կուզեի նմանվել		
IV	Իմ կյանքի ուսուցիչը		
V	Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ		
VI	Դասարանական ժողով - ինչպես է վերահսկվում դասարանի սանիտարական վիճակը աշակերտների կողմից:		
VII	Անցկացնել զրույց « Իմ ազատ ժամանակը» թեմայով: Կօզնի ճիշտ օգտագործել ժամանակը և ձևավորել ճիշտ օրվա ռեժիմ:		
VIII	Ոչ վտանգավոր սովորություններին		
IX	Համբերություն և լսելու ունակություն		
X	Տարերային աղետները և առաջին բուժօգնության կարևորությունը:		
XI	Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները		
XII	Երաժշտությունն իմ կյանքում		
XIII	Ամանորյա ավանդույթներ		
XIV	Թեմա՝ «Ինչպե՞ս կառավարել դասարանը. դասարանական կանոնների մշակում» Նպատակ՝ Ներքին կարգապահական կանոնների մշակում աշակերտների կողմից. աշակերտները առանձնացնում են իրենց դասարանում առկա կարգապահական խնդիրները, բացթողումները, խմբային աշխատանքի միջոցով մշակում են իրենց դասարանի կանոնները, զարգանում են նաև խմբում աշխատելու կարողություններն ու հմտությունները		
XV	Ներելու արվեստը		
XVI	Կախվածության զգացում		
XVII	Նպատակ, թե երազանք		
XVIII	Ընկերություն և ընկերասիրություն		
XIX	Մեր կայացած հայոց բանակ: Արժևորել հայոց բանակի մեծ ու անփոխարինելի դերը:		
XX	Անձնանվեր հայոց քաջերը: Գնահատել		

	հայ քաջերի կատարած սխրանքները:		
XXI	Նպատակ, թե երազանք		
XXII	Ինքնավստահության դերը		
XXIII	Թեև՝ «Զգացմունքների տարբերակում և արտահայտում» Նպատակ՝ Երեխաներին հնարավորություն տալ տարբերակել զգացմունքները, զգացմունքների անհատական դրսևորումները		
XXIV	Սերն իմ տանը		
XXV	Ծնող և գավակ հարաբերությունները		
XXVI	Թեև՝ Մայրության և գեղեցկության տոնին նվիրված քննարկում (փոքրիկ շարադրանք «Ի՞նչ է անում մայրս ինձ համար. եթե ես լինեի նրա փոխարեն», նամակ մայրիկին) Նպատակ՝ Երեխաների կյանքում մոր, ծնողի դերի արժևորում, գնահատում, մայրիկների համար անակընկալի պատրաստում		
XXVII	Դասարանական ժողով- Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտների թերացումների պատճառները:		
XXVIII	<<Սուրբ գատիկ>>		
XXIX	Թեև՝ «Այսօր ինքնաքննադատության օրն է...համարձակ եղիր» Նպատակ՝ Երեխաների մոտ զարգացնել առողջ ինքնաքննադատությունը, իրերին և սեփական արարքներին այլ տեսանկյունից նայելու կարողությունն ու հմտությունը		
XXX	Ինչ է պատասխանատվության զգացումը		
XXXI	<<Մեծ եղեռն>>		
XXXII	Թեև՝ «Լավ է, երբ...վատ է, երբ...» բանավեճ Նպատակ՝ Երեխաները տարբերակում են ամենատարբեր լավ և վատ երևույթները, սովորում են «առողջ» բանավիճել, հակադարձվել՝ բերելով հիմնավոր փաստարկներ		
XXXIII	Թեև՝ «Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը» Նպատակ՝ Երեխաները վերանայում են իրենց քայլերը, արարքներ, իրենց փոխհարաբերությունները հարազատ		

