



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ
դպրոցի տնօրեն

/Ա. Գրիգորյան/

ՀՀ ՍՅՈՒՆՔԻ ՄԱՐԶԻ ՄԱՐԶԻ

«ՈՐՈՏԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳԻ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԴԱՍԱՐԱՆ՝ 2-ԸԴ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Ա. ԲՈՒՆԻԱԹՅԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

2-րդ դասարանում սովորում է 4 աշակերտ /2տղա, 2 աղջիկ/: Սովորողները անցած ուսումնական տարում դարձել են գրաճանաչ, սերտել են այբուբենի տառերը, կարողանում են կարդալ, գրել, հաղորդակցվել: Գիտեն 1-ից 20 թվերի սահմանում գումարում և հանում, կարողանում են տասնյակներով հաշվել մինչև 100 և կատարել համեմատություն: Դասարանում ձևավորված է համերաշխ կուլեկտիվ:

Դասարանն աչքի է ընկնում իր ակտիվությամբ: Սովորողները հատուկ հետաքրքրություն են դրսևորում երաժշտության, կերպարվեստի, սպորտի պարի նկատմամբ: Պահում են դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները, խնամքով պահպանում դասարանում առկա գույքը: Սովորողներից առողջական խնդիր ունեցող աշակերտներ չկան:

Մեծ է նաև ծնողների ներգրավվածությունը դասարանի կազմակերպչական աշխատանքներին: Դասարանում ամուր հիմքերի վրա է դրված դասղեկ-ծնողներ համագործակցությունը: Հաճախակի են եղել հանդիպումներ ծնողների հետ: Միասնաբար լուծել ենք աշակերտների առջև ծառայած խնդիրները:

2022-2023 ուստարում պլանավորված և իրականացված աշխատանքները նպաստել են աշակերտների ուսման որակի բարելավմանը և դասարանում բարոյահոգեբանական մթնոլորտի ստեղծմանը:

Նոր ուստարում անհրաժեշտ է շտկել, ուշադրություն դարձնել հետևյալ խնդիրներին՝

- 1.բարձրացնել ուսման որակի արդյունավետությունը
2. ուսումնական գործընթացը դարձնել ավելի հետաքրքիր
3. կիրառել նոր մեթոդներ
- 4.զարգացնել աշակերտների բառապաշարը
- 5.զարգացնել աշակերտների մտածողությունն ու տրամաբանությունը

6.ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտների հետ տանել լրացուցիչ աշխատանքներ:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ՃԱՄԿԵՏ
<p style="text-align: center;">Կազմակերպչական աշխատանք</p> <p>/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/</p> <p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում</p> <p>2. Դասագրքերի բաշխում</p> <p>3. Դասասենյակի կահավորում ա/ կազմակերպչական անկյուն բ/նստարանների դասավորության ապահովում՝ ըստ անհրաժեշտության /ապահովել ախտահանիչ նյութերով/</p> <p>4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն</p> <p>5 Դասագրքերի վիճակի ստուգում</p> <p>6. Հակահամաճարակային կանոնների հիշեցում</p> <p>7. Համաճարակային կանոնների պահպանման վերահսկողություն</p> <p>8. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին</p> <p>9. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում</p> <p>10. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Մայիս</p>

Աշխատանք աշակերտների հետ

ԺԱՄԿԵՏ

/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/

1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ

Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին

Սեպտեմբեր

Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր

Սեպտեմբեր

Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:

Սեպտեմբեր

Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:

Ուստարվա
ընթացքում

2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ

/անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/

Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո

Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից

Ուստարվա
ընթացքում

3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ

Ա. Անհատական զրույցներ

Բ. Հանդիպում ծնողների հետ

Ուստարվա
ընթացքում

4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ

Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները, մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ

Հոկտեմբեր

Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ

Ուստարվա
ընթացքում

Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ

Ուստարվա
ընթացքում

5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ

Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:

Ուստարվա
ընթացքում

Աշխատանք ծնողների հետ

/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/

1. Ծնողական ժողովներ

Ուստարվա
ընթացքում

2. <<Դասը վարում է ծնողը>>

Ուստարվա
Ընթացքում

3. Մեմինար-խորհրդատվություն

Ուստարվա
ընթացքում

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ

/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը/

1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին

Մեպտեմբեր

2. Տեղեկացնել հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին

Մեպտեմբեր

3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնա-դաստիարակչական խնդիրների մասին

Ուստարվա
ընթացքում

4. Իրազեկել սովորողների առողջական վիճակի մասին

Ուստարվա
ընթացքում

5. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից

Ուստարվա
ընթացքում

6. Վերահսկել սանիտարահիգենիկ վիճակի պահպանումը

Ուստարվա
ընթացքում

7. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/

Ուստարվա
ընթացքում

8. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների

Ուստարվա
ընթացքում

9. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, ուսուցչի օգնականների հետ

Ուստարվա
ընթացքում

Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն

(Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:)

Դասասենյակի հերթապահություն

Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:

1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում

Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանումը:

2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին

Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:

3. Կանաչապատման աշխատանքներ

Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:

4. Ծառատունկ

Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:

Ուստարվա
ընթացքում

Ուստարվա
ընթացքում

Ուստարվա
ընթացքում

Ուստարվա
ընթացքում

Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն

(Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:)

1. Կազմակերպել հանդիպումներ մեր նորօրյա հերոսների հետ
2. Զրույցներ անցկացնել հայրենասիրական թեմաներով
3. Սերմանել հայեցի դաստիարակություն

Հունվար

Ուստարվա
ընթացքում

Ուստարվա
ընթացքում

Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն

(Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:)

1. Զբոյց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում
2. Ընտանիքի միջազգային օր
3. Այցելություն մշակութային օջախներ
4. Դասարանի շնորհալի աշակերտների աշխատանքների ցուցահանդես

Ուստարվա
ընթացքում

Մայիս

Ուստարվա
ընթացքում

Ուստարվա
ընթացքում

Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն

(Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:
Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:)

Աշակերտական ինքնավարություն

Մեպտեմբեր

Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում

Մեպտեմբեր

Դասարանական անկյան ստեղծում

Ուստարվա
ընթացքում

Կոնֆլիկտների հաղթահարում

Ուստարվա
ընթացքում

Հանդուրժողականության ձևավորում

Ուստարվա
ընթացքում

Աշակերտների իրավունքներ և պարտականություններ

Ուստարվա
ընթացքում