



Հաստատում եմ
«Ջրվեժի միջնակարգ դպրոցի
տնօրեն»
Լ. Վարդանյան
2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ, Ջրվեժ

(մարզ, համայնք)

«Ջրվեժի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

(ուսումնական հաստատության անվանումը)

1 Բ

(դասարանը)

Կորյան Հերմինե Հարազատի

(դասարանի ղեկավարի ազգանուն, անուն, հայրանուն)

2022-2023 ուստարի

Դաստիարակչական աշխատանք

| Գործառույթները | Նպատակներն ու խնդիրները | Ուղղվածությունը |
|--|---|---|
| 1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ | 1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում | 1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանքեր կրի պատմության և մշակույթի հանդեպ: |
| 2. Կազմակերպչական գործառույթ (իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարություն, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների վարքի, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մասին տեղեկություններ): | 2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում: | 2. Դասեր նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին: |
| 3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը: | 3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում | 3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր |
| 4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում: | 4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում | 4. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում: |
| 5. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը: | 5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացկամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում: | 5. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում: |
| 6. Ճտողների հետ աշխատանքների իրականացում: | 6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում | 6. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում: |
| 7. Մասնակցություն սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը գնահատմանը և անհատական ուսուցման պլանի մշակմանը: | 7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում: | 7. Դասարանում բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտի ստեղծում և ապահովում: |
| 8. Սովորողների առաջադիմությանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումների կազմակերպում դասղեկի ժամեր, մրցույթներ, նպատակային արտադասարանական | 8. Նպաստել սովորողների նկատմամբ դպրոցի կողմից մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովման | |

| | | |
|--|---|--|
| միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ: | աշխատանքներում ընտանիքի մասնակցությանը: | |
| | 9.Հայեցի դաստիարակություն: | |

| | | | |
|----------------------------|--------|---------|----------|
| ԱՃԻԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ | ԺԱՄԿԵՏ | ԿԱՏԱՐՈՂ | ՆՇՈՒՄՆԵՐ |
|----------------------------|--------|---------|----------|

| Կազմակերպչական աշխատանք | | | |
|--|--------------------|--------|--|
| /իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/ | | | |
| 1. Աշխատանքային պլանի կազմում | Օգոստոս | Դասվար | |
| 2. Դասագրքերի բաշխում | Օգոստոս | Դասվար | |
| 3. Դասասենյակի կահավորում | Օգոստոս | Դասվար | |
| 4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն | Սեպտեմբեր | Դասվար | |
| 5 Դասագրքերի վիճակի ստուգում | Ուստարվա ընթացքում | Դասվար | |
| 6. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն | Ուստարվա ընթացքում | Դասվար | |
| 7. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին | Սեպտեմբեր | Դասվար | |
| 8. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում | Ուստարվա ընթացքում | Դասվար | |
| 9. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին | Հունիս | Դասվար | |

| Աշխատանք աշակերտների հետ | ԺԱՄԿԵՏ | ԿԱՏԱՐՈՂ | |
|--|---|---|--|
| <p>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p> <p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</p> <p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p> <p>Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր</p> <p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p> | <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> | <p>Դասվար</p> | |
| <p>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</p> <p>Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p> | <p>Ուստարվա ընթացքում</p> | <p>Դասվար, հոգեբան</p> | |
| <p>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</p> <p>Ա. Անհատական գրույցներ</p> <p>Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p> | <p>Ուստարվա ընթացքում</p> | <p>Դասվար, հոգեբան</p> | |
| <p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p> <p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական գրույցներ</p> <p>Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p> <p>5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում</p> | <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> | <p>Դասվար, հոգեբան, բուժքույր</p> <p>Դասվար</p> | |

| Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ | ԺԱՄԿԵՏ | ԿԱՏԱՐՈՂ | |
|--|------------------------|---------------------------|--|
| /համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարոյությունների հաղթահարմանը/ | | | |
| 1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին | Սեպտեմբեր Հոկտեմբեր | Դասվար | |
| 2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին | Սեպտեմբեր | Դասվար | |
| 3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին | Ուստարվա ընթացքում | Դասավանդող ուսուցիչներ | |
| 4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից | Ուստարվա ընթացքում | Դասվար, Ուսուցիչներ | |
| 5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/ | Ուստարվա ընթացքում | Դասվար | |
| 6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների | Ուստարվա ընթացքում | Դասվար | |
| 7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցմանկավարժի հետ | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| <p>ԱՃԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Ծանոթացնել հայ ժողովրդի պատմության հերոսական էջերին:</i> <i>Սովորեցնել հայրենասիրական երգեր և բանաստեղծություններ:</i> <i>Հունվարի 28-ին նվիրված շքերթ-միջոցառում:</i> <i>Դասարանում նշել ազգային և եկեղեցական տոները՝ շեշտելով դրանց խորհուրդը:</i> | ԺԱՄԿԵՏ | ԿԱՏԱՐՈՂ | ՆՇՈՒՄՆԵՐ |
|---|--------------------|---------|----------|
| | | Դասվար | |
| | Ուստարվա ընթացքում | Դասվար | |
| | Ուստարվա ընթացքում | Դասվար | |
| | Հունվար | Դասվար | |
| | Ուստարվա ընթացքում | Դասվար | |

| <p>ԱՃԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p> <p>1.Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը</p> <p>2.Չրույց-քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.</p> <p>3.Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում</p> <p>4.Ամանորյա տոնակատարություն</p> <p>5.Գիրք նվիրելու օր</p> <p>6.Ընտանիքի միջազգային օր</p> | ԺԱՄԿԵՏ | ԿԱՏԱՐՈՂ | ՆՇՈՒՄՆԵՐ |
|--|----------------------|--------------------|----------|
| | Սեպտեմբեր | Դասվար | |
| | Ուստարվա ընթացքում | Դասվար | |
| | Ուստարվա ընթացքում | Դասվար, հոգեբան | |
| | Դեկտեմբեր Փետրվար | Դասվար, ձևողներ | |
| | Մայիս | Դասվար | |
| | | | |

| ԱՃԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ | ԺԱՄԿԵՏ | ԿԱՏԱՐՈՂ | ՆՃՈՒՄՆԵՐ |
|--|--|--|----------|
| <p>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում :</i></p> <p><i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i></p> <p><i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i></p> <p> </p> <p>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/</p> <p> </p> <p>Էքսկուրսիա դեպի աշխարհային այգի</p> | <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p> </p> <p>Նոյեմբեր</p> | <p>Դասվար</p> <p> </p> <p>Դասվար</p> | |

| ԱՃԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ | ԺԱՄԿԵՏ | ԿԱՏԱՐՈՂ | ՆՃՈՒՄՆԵՐ |
|---|--|---|----------|
| <p>Իրավական - քաղաքացիական դատարականություն <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></p> <p>Իրազեկել աշակարտներին իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին:</p> <p>Ստեղծել դասարանական անկյուն:</p> <p>Մասնակցել դպրոցական շաբաթօրյակին:</p> | <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Մարտ</p> | <p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p> | |

Դասարանի ղեկավարի դատարակչական աշխատանքների թեմատիկան

| | Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Անցկացման կիցոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | Ճանաթություն |
|----|--------------------------------|--|--------------|
| 1 | Սեպտեմբեր | Չրույց «Գիտելիքի օր, իմ դպրոցը» | |
| 2 | Սեպտեմբեր | Չրույց «Ես աշակերտ եմ» | |
| 3 | Սեպտեմբեր | Չրույց «Իմ հայրենիքը Հայաստանն է» | |
| 4 | Սեպտեմբեր | Չրույց « Իմ դասարանը» | |
| 5 | Սեպտեմբեր | Չրույց «Ինչպես եմ վերաբերվում տարեցներին» | |
| 6 | Հոկտեմբեր | Չրույց «Մեր գրադարանը» | |
| 7 | Հոկտեմբեր | Չրույց «Մեր սիրելի Երևանը» | |
| 8 | Նոյեմբեր | Չրույց «Մեսրոպ Մաշտոց» | |
| 9 | Նոյեմբեր | Չրույց «Խոսելու կուլտուրա» | |
| 10 | Նոյեմբեր | Չրույց «Եկե՛ք բարին գործենք» | |
| 11 | Նոյեմբեր | Չրույց «<<Ինչուների մոլորակ>> հաղորդաշարի դիտում» | |
| 12 | Դեկտեմբեր | Չրույց «Մուլտֆիլմի դիտում» | |
| 13 | Դեկտեմբեր | Չրույց «Իմ ընկերը՝ առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող» | |
| 14 | Դեկտեմբեր | Չրույց «Իմ պարտականությունները» | |
| 15 | Դեկտեմբեր | Չրույց «Մասիս սարը» | |
| 16 | Հունվար | Չրույց «Սուրբ Ծնունդ» | |
| 17 | Փետրեվար | Չրույց «Թռչունները մեր բարեկամներն են» | |

| | | | |
|----|----------|---|--|
| 18 | Փետրեվար | Չրույց «Հայ գինվոր» | |
| 19 | Փետրեվար | Չրույց «Իմ ընկերը» | |
| 20 | Փետրեվար | Չրույց «Ես և համակարգիչը» | |
| 21 | Մարտ | Չրույց «Իմ մայրենին» | |
| 22 | Մարտ | Չրույց «Յ. Թումանյան» | |
| 23 | Ապրիլ | Չրույց «Բացիկ՝ մայրիկին» | |
| 24 | Ապրիլ | Չրույց «Բնությունը մեր կյանքում» | |
| 25 | Ապրիլ | Չրույց «Պահպանենք անտառները» | |
| 26 | Ապրիլ | Չրույց «Առողջ սնունդ» | |
| 27 | Մայիս | Չրույց «Մեր պատմական հուշարձանները՝ Գառնի, Գեղարդ» | |
| 28 | Մայիս | Չրույց «Ով աշխատի, նա՝ կուտի» | |
| 29 | Մայիս | Չրույց «Ես և շրջակա միջավայրը» | |
| 30 | Մայիս | Չրույց «Հայրիկը, մայրիկը և ես» | |