

Հաստատում եմ
Ջրվեժի միջնակարգ դպրոցի
ունօրեն

Լ. Գարդնյան
2022թ.

<< 01 >>



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ, Ջրվեժ

(մարզ, համայնք)

«Ջրվեժի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

(ուսումնական հաստատության անվանումը)

37

(դասարանը)

Թանդարյան Աշխեն Լավրենտիի

(դասարանի ղեկավարի ազգանուն, անուն, հայրանուն)

2022-2023 ուստարի

Դաստիարակչական աշխատանք

| Գործառույթները | Նպատակներն ու խնդիրները | Ուղղվածությունը |
|--|---|---|
| 1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ | 1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում | 1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ: |
| 2. Կազմակերպչական գործառույթ (իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարություն, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների վարքի, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մասին տեղեկություններ): | 2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում: | 2. Դասեր նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին: |
| 3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը: | 3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում | 3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր |
| 4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների էլակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում: | 4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում | 4. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում: |
| 5. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը: | 5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացկամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում: | 5. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում: |
| 6. Ծնողների հետ աշխատանքների իրականացում: | 6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում | 6. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում: |
| 7. Մասնակցություն սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը գնահատմանը և անհատական ուսուցման պլանի մշակմանը: | 7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում: | 7. Դասարանում բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտի ստեղծում և ապահովում: |
| 8. Սովորողների առաջադիմությանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումների կազմակերպում դասղեկի ժամեր, մրցույթներ, նպատակային արտադասարանական | 8. Նպաստել սովորողների նկատմամբ դպրոցի կողմից մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովման | |

| | | |
|--|---|--|
| միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ: | աշխատանքներում ընտանիքի մասնակցությանը: | |
| | 9.Հայեցի դաստիարակություն: | |

| | | | |
|----------------------------|--------|---------|----------|
| ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ | ԺԱՄԿԵՏ | ԿԱՏԱՐՈՂ | ՆՇՈՒՄՆԵՐ |
|----------------------------|--------|---------|----------|

| Կազմակերպչական աշխատանք | | | |
|--|--------------------|--------|--|
| /իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/ | | | |
| 1. Աշխատանքային պլանի կազմում | Օգոստոս | Դասվար | |
| 2.Դասագրքերի բաշխում | Օգոստոս | Դասվար | |
| 3.Դասասենյակի կահավորում | Օգոստոս | Դասվար | |
| 4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն | Սեպտեմբեր | Դասվար | |
| 5 Դասագրքերի վիճակի ստուգում | Ուստարվա ընթացքում | Դասվար | |
| 6. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն | Ուստարվա ընթացքում | Դասվար | |
| 7. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին | Սեպտեմբեր | Դասվար | |
| 8. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում | Ուստարվա ընթացքում | Դասվար | |
| 9. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին | Հունիս | Դասվար | |

| Աշխատանք աշակերտների հետ | ԺԱՄԿԵՏ | ԿԱՏԱՐՈՂ | |
|--|---|---|--|
| <p>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p> <p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</p> <p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկու- թյուններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p> <p>Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր</p> <p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p> | <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> | <p>Դասվար</p> | |
| <p>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</p> <p>Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p> | <p>Ուստարվա ընթացքում</p> | <p>Դասվար, հոգեբան</p> | |
| <p>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</p> <p>Ա. Անհատական զրույցներ</p> <p>Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p> | <p>Ուստարվա ընթացքում</p> | <p>Դասվար, հոգեբան</p> | |
| <p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և \$իզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p> <p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ</p> <p>Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p> | <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> | <p>Դասվար, հոգեբան, բուժքույր</p> <p>Դասվար</p> | |
| <p>5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում</p> | <p>Ուստարվա</p> | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p> | <p>ընթացքում</p> | <p>Դասվար, դասավնդող ուսուցիչներ</p> | |
| <p>Աշխատանք ծնողների հետ</p> <p>/Նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/</p> <p>1. Ծնողական ժողովներ Յուրավար Յուրխս</p> <p>2. Սեմինար-խորհրդատվություն Դպրոցականի օրվա ռեժիմ, Անձնական հիգիենա Վատ սովորություններ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում</p> <p>3. Մանկավարժական ընթերցումներ Ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ազդեցությունը և դերը երեխաների հոգեբանական զարգացման մեջ <<Ներառական կրթություն>></p> | <p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> | <p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար Հոգեբան</p> | |

| Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ | ԺԱՄԿԵՏ | ԿԱՏԱՐՈՂ | |
|---|--------------------------------|-----------------------------------|--|
| <p>/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարոյությունների հաղթահարմանը/</p> | | | |
| <p>1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին</p> | <p>Սեպտեմբեր Հոկտեմբեր</p> | <p>Դասվար</p> | |
| <p>2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին</p> | <p>Սեպտեմբեր</p> | <p>Դասվար</p> | |
| <p>3. Պարբերաբար գրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին</p> | <p>Ուստարվա ընթացքում</p> | <p>Դասավանդող ուսուցիչներ</p> | |
| <p>4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից</p> | <p>Ուստարվա ընթացքում</p> | <p>Դասվար</p> | |
| <p>5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/</p> | <p>Ուստարվա ընթացքում</p> | <p>Դասվար, Ուսուցիչներ</p> | |
| <p>6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների</p> | <p>Ուստարվա ընթացքում</p> | <p>Դասվար</p> | |
| <p>7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցմանկավարժի հետ</p> | | | |

| ԱՃԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ | ԺԱՄԿԵՏ | ԿԱՏԱՐՈՂ | ՆՃՈՒՄՆԵՐ |
|---|--|---|----------|
| <p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն <i>խնդիրները՝</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i> <i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p> <p>Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p> <p>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p> <p>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p> <p>3. Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p> <p>4. Ծառատունկ Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p> <p>5. Միջդասարանային սպորտլանդիա</p> | <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Գարնան ամիսների ն</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> | <p>Դասվար</p> <p>Դասվար, դասխորհուրդ</p> <p>Դասվար Աշակերտներ</p> <p>Դասվար Աշակերտներ</p> <p>Դասվար Աշակերտներ</p> <p>Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ Դասվար</p> | |

| ԱՃԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ | ԺԱՄԿԵՏ | ԿԱՏԱՐՈՂ | ՆՃՈՒՄՆԵՐ |
|---|--|---|----------|
| <p>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Ծանոթացնել հայ ժողովրդի պատմության հերոսական էջերին:</i> <i>2. Սովորեցնել հայրենասիրական երգեր և բանաստեղծություններ:</i> <i>3. Հունվարի 28-ին նվիրված շքերթ-միջոցառում:</i> <i>4. Դասարանում նշել ազգային և եկեղեցական տոները՝ շեշտելով դրանց խորհուրդը:</i> | <p></p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Հունվար</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> | <p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p> | <p></p> |

| <p>ԱՃԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p> <p>1.Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը</p> <p>2.Չրույց-քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.</p> <p>3.Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում</p> <p>4.Ամանորյա տոնակատարություն</p> <p>5.Գիրք նվիրելու օր</p> <p>6.Ընտանիքի միջազգային օր</p> | ԺԱՄԿԵՏ | ԿԱՏԱՐՈՂ | ՆՃՈՒՄՆԵՐ |
|--|----------------------|-----------------|----------|
| | Սեպտեմբեր | Դասվար | |
| | Ուստարվա ընթացքում | Դասվար | |
| | Ուստարվա ընթացքում | Դասվար, հոգեբան | |
| | Դեկտեմբեր Փետրվար | Դասվար, ծնողներ | |
| | Մայիս | Դասվար | |
| | | | |

| ԱՃԻԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ | ԺԱՄԿԵՏ | ԿԱՏԱՐՈՂ | ՆՃՈՒՄՆԵՐ |
|--|---|---|----------|
| <p>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում :</i></p> <p><i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i></p> <p><i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i></p> <p> </p> <p>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/</p> <p> </p> <p>Էքսկուրսիա դեպի աշխարհային այգի</p> | <p> </p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p> </p> <p>Նոյեմբեր</p> | <p> </p> <p>Դասվար</p> <p> </p> <p>Դասվար</p> | |

| ԱՃԽԱՏԱԼՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ | ԺԱՄԿԵՏ | ԿԱՏԱՐՈՂ | ՆՃՈՒՄՆԵՐ |
|---|--|---|----------|
| <p>Իրավական - քաղաքացիական դատախարակություն <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></p> <p>Իրազեկել աշակարտներին իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին:</p> <p>Ստեղծել դասարանական անկյուն:</p> <p>Մասնակցել դպրոցական շաբաթօրյակին:</p> | <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Մարտ</p> | <p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p> | |

**Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների
թեմատիկան**

| | Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Անցկացման կիչօրացում (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, Էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|----|-----------------------------------|--|--------------|
| 1 | Սեպտեմբեր | Ձրույց «Գիտելիքի օր» | |
| 2 | Սեպտեմբեր | Ձրույց «Ճանաչի՛ր ինքդ քեզ» | |
| 3 | Սեպտեմբեր | Ձրույց «Իմ հայրենիքը անկախ Հայաստանն է» | |
| 4 | Սեպտեմբեր | Ձրույց« Երկխոսության մշակույթի ձևավորում» | |
| 5 | Սեպտեմբեր | Ձրույց «Հայ երգահանները. Կոմիտաս» | |
| 6 | Հոկտեմբեր | Ձրույց «Խնկո Ապրի գրադարան» | |
| 7 | Հոկտեմբեր | Ձրույց «Երևանի թատրոնները(այց Հ. Թումանյանի անվան տիկնիկային թատրոն, ՊՏՀ)» | |
| 8 | Հոկտեմբեր | Ձրույց «Աշունը բուսաբանական այգում» | |
| 9 | Նոյեմբեր | Ձրույց «Իսկական ընկեր» | |
| 10 | Նոյեմբեր | Ձրույց «Այո՞, թե՞ ոչ համազգեստին» | |
| 11 | Նոյեմբեր | Ձրույց «Մեծեր և փոքրեր» | |
| 12 | Նոյեմբեր | Ձրույց «Երգ, երգարվեստ» | |
| 13 | Դեկտեմբեր | Ձրույց «Տրանսպորտից օգտվելու կանոնները» | |
| 14 | Դեկտեմբեր | Ձրույց «Բանաստեղծություններ Արագածի մասին» | |
| 15 | Դեկտեմբեր | Ձրույց «Կոլեկտիվ աշխատանքի ձևավորում (բույսի աճեցում)» | |

| | | | |
|----|-----------|--|--|
| 16 | Դեկտեմբեր | Չրույց «Առողջ սննդի ընտրության ցուցումներ և խորհուրդներ» | |
| 17 | Յունվար | Չրույց «Բարին գործենք» | |
| 18 | Յունվար | Չրույց «Մեր բանակը» | |
| 19 | Յունվար | Չրույց «Բնանկար» | |
| 20 | Փետրեվար | Չրույց «Համացանցը ծառայում է կրթությանը» | |
| 21 | Փետրեվար | Չրույց «Մեր և համերաշխություն» | |
| 22 | Փետրեվար | Չրույց «Առած-ասացվածքներ» | |
| 23 | Փետրեվար | Չրույց «Վարդան Մամիկոնյան (Վարդանանք)» | |
| 24 | Մարտ | Չրույց «Կենդանիների մասին» | |
| 25 | Մարտ | Չրույց «Մենք ուժեղ ենք միասին» | |
| 26 | Մարտ | Չրույց «Ճանաչենք մեր բնաշխարհը» | |
| 27 | Ապրիլ | Չրույց «Ռեժիմի ճիշտ կառուցում» | |
| 28 | Ապրիլ | Չրույց «Գթասրտություն և ողորմություն» | |
| 29 | Ապրիլ | Չրույց «Այց Հ. Թումանյանի տուն-թանգարան» | |
| 30 | Ապրիլ | Չրույց «Մենք քիչ ենք... (ինչու՞ ենք քիչ)» | |
| 31 | Մայիս | Չրույց «Քրտինքով վաստակածը թանկ է» | |
| 32 | Մայիս | Չրույց «Մայիս՝ հաղթանակի ամիս» | |
| 33 | Մայիս | Չրույց «Իմ պարտականություններն ընտանիքում» | |
| 34 | Մայիս | Չրույց «Համբարձման տոն» | |