

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տևողությամբ



« 01 » 09 20 22 թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Հ.Հ. Ներսիսյանի անվան Մարզ, Պակեյանի

Վ. Պակեյանի անվան միջն. դպրոց  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Մ. Բ. Կառ. Վ. Պակեյանի  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-23 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, իրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սիսիմ	Սևո	Ստոր	Սիրույն	Սժմ
1	Վոլոգդյան Վրաճ Վ.	31.08.21 հ. 45	1686	2015	10	22	սբ	130	3349
2	Բազալյան Վահե Վ.	31.08.21 հ.	1687	2015	07	30	հգ	120	20
3	Գալստյան Զորիկ Վ.	20.21 հ. 45	1688	2015	05	04	սբ	124	29
4	Գրիգորյան Վահե Գ.	20.21 հ. 45	1691	2015	10	09	հգ	120	21
5	Գրիգորյան Վարդ Վ.	20.21 հ. 45	1692	2015	07	30	հգ	125	28
6	Գրոբյան Ալեքս Վ.	10.05.20	1728	2014	11	14	հգ	130	25
7	Գևորգյան Գևորգ Վ.	20.21 հ. 45	1689	2015	08	24	սբ	122	27
8	Գևորգյան Վահան Գ.	20.21 հ. 45	1690	2015	10	19	սբ	122	22
9	Գոհարյան Ալմա Վ.	20.21 հ. 45	1693	2015	05	15	հգ	122	20
10	Դարբասյան Գագիկ Վ.	20.21 հ. 45	1694	2015	07	16	սբ	130	37
11	Դեմիրճյան Աննա Վ.	20.21 հ. 45	1695	2015	04	24	հգ	125	27
12	Դանիելյան Խամիկ Գ.	20.21 հ. 45	1696	2015	04	04	հգ	123	26
13	Դանիելյան Դանիել Վ.	20.21 հ. 45	1697	2015	09	16	սբ	125	23
14	Դանիելյան Վահագն Վ.	20.21 հ. 45	1698	2015	10	27	սբ	120	20
15	Կարամանյան Վարդան Գ.	20.21 հ. 45	1700	2015	12	05	սբ	125	27
16	Կասյան Վերա Պ.	20.21 հ. 45	1701	2015	03	10	հգ	120	25
17	Կասյան Գոհարյան Վ.	20.21 հ. 45	1702	2015	02	17	հգ	122	29
18	Կասյանյան Վահան Վ.	20.21 հ. 45	1703	2015	11	28	հգ	116	20
19	Կոնստանտինյան Վահագն Վ.	20.21 հ. 45	1704	2015	08	02	հգ	125	20
20	Կոնստանտինյան Վարդան Վ.	20.21 հ. 45	1705	2015	06	19	սբ	121	2649
21	Կոչարյան Վահան Վ.	20.21 հ. 45	1675	2015	11	09	սբ	130	30
22	Կուսյան Գևորգ Վ.	20.21 հ. 45	1706	2015	12	09	սբ	125	32
23	Կուսյան Գրիգոր Վ.	20.21 հ. 45	1707	2015	09	25	սբ	120	21
24	Կուսյան Դանա Վ.	20.21 հ. 45	1708	2015	06	22	սբ	125	22
25	Կուսյան Վարդան Գ.	20.21 հ. 45	1709	2015	04	21	հգ	125	22
26	Կուսյան Վահան Վ.	20.21 հ. 45	1710	2015	10	07	սբ	126	24
27	Կուսյան Վարդ Վ.	20.21 հ. 45	1711	2015	07	31	հգ	130	23
28	Կուսյան Վարդան Վ.	20.21 հ. 45	1712	2015	10	21	հգ	125	25
29	Կուսյան Վահան Վ.	20.21 հ. 45	1718	2015	03	11	սբ	131	31
30	Կուսյան Դանա Գ.	20.21 հ. 45	1713	2015	06	01	հգ	131	25
31	Կուսյան Վահան Գ.	20.21 հ. 45	1714	2015	07	03	սբ	120	25
32	Կուսյան Վարդան Վ.	20.21 հ. 45	1715	2015	03	03	հգ	120	20
33	Կուսյան Վահան Վ.	20.21 հ. 45	1716	2015	08	25	սբ	120	2049
34	Կուսյան Վահան Վ.	20.21 հ. 45	1717	2015	07	24	հգ	125	27

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Ռուկեմյան	093 481 527	հայր՝ աստղաբան	բազմաբարձ	
2	Գ. Ռուկեմյան	093 070 331	հայր՝ կրթիչ	բազմաբարձ	
3	Գ. Ռուկեմյան	094 579 876	հայր՝ գործարար	բազմաբարձ	
4	Գ. Ռուկեմյան	093 279 694	հայր՝ շինարար	բազմաբարձ	
5	Գ. Ռուկեմյան	098 210 042	հայր՝ հաշվապահ	բազմաբարձ	
6	Գ. Ռուկեմյան	077 290 999	հայր՝ գործարար	բազմաբարձ	
7	Գ. Ռուկեմյան	077 867 916	հայր՝ շինարար	բազմաբարձ	
8	Գ. Ռուկեմյան	098 721 350	հայր՝ պայծ. ՎՊՆ.ԽՈԱ.	բազմաբարձ	
9	Գ. Ռուկեմյան	098 402 002	հայր՝ գյուղատնտես	բազմաբարձ	
10	Գ. Ռուկեմյան	098 969 203	հայր՝ շինարար	բազմաբարձ	
11	Գ. Ռուկեմյան	093 877 833	հայր՝ գործարար	բազմաբարձ	
12	Գ. Ռուկեմյան	098 876 181	հայր՝ շինարար	բազմաբարձ	
13	Գ. Ռուկեմյան	098 830 301	հայր՝ մուսուլման	բազմաբարձ	
14	Գ. Ռուկեմյան	093 613 320	հայր՝ գործարար	բազմաբարձ	
15	Գ. Ռուկեմյան	099 041 555	հայր՝ գործարար	բազմաբարձ	
16	Գ. Ռուկեմյան	093 43 988	հայր՝ պայծ. ՎՊՆ.ԽՈԱ.	բազմաբարձ	
17	Գ. Ռուկեմյան	098 800 362	հայր՝ պայծ. ՎՊՆ.ԽՈԱ.	բազմաբարձ	
18	Գ. Ռուկեմյան	093 864 240	հայր՝ քերականագետ	բազմաբարձ	
19	Գ. Ռուկեմյան	...	հայր՝ գործարար	անբազմաբարձ	
20	Գ. Ռուկեմյան	098 648 826	հայր՝ մանկապարտեզ	բազմաբարձ	
21	Գ. Ռուկեմյան	094 883 403	հայր՝ շինարար	բազմաբարձ	
22	Գ. Ռուկեմյան	093 135 949	հայր՝ մանկապարտեզ	բազմաբարձ	
23	Գ. Ռուկեմյան	077 621 533	հայր՝ մանկապարտեզ	բազմաբարձ	
24	Գ. Ռուկեմյան	098 878 861	հայր՝ հոգևորական	անբազմաբարձ	բազմաբարձ
25	Գ. Ռուկեմյան	077 482 468	հայր՝ հոգևորական	բազմաբարձ	
26	Գ. Ռուկեմյան	093 306 039	հայր՝ գյուղատնտես	բազմաբարձ	
27	Գ. Ռուկեմյան	098 868 040	հայր՝ հոգևորական	բազմաբարձ	
28	Գ. Ռուկեմյան	093 660 541	հայր՝ ֆուտբոլիստ	բազմաբարձ	
29	Գ. Ռուկեմյան	094 93 7159	հայր՝ պրոֆեսոր	բազմաբարձ	
30	Գ. Ռուկեմյան	077 900 804	հայր՝ ոսկերիչ	բազմաբարձ	
31	Գ. Ռուկեմյան	093 419 179	հայր՝ մանկապարտեզ	բազմաբարձ	
32	Գ. Ռուկեմյան	098 350 599	հայր՝ գործարար	անբազմաբարձ	
33	Գ. Ռուկեմյան	094 160 030	հայր՝ գործարար	անբազմաբարձ	
34	Գ. Ռուկեմյան	098 126 366	հայր՝ աստղաբան	բազմաբարձ	

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-23 առ. դասարան 11<sup>Է</sup>

դասարանում սովորելու են 34 աշակերտ՝ 17 տղա և 17 աղջիկ: Չափերը են աչքի, ինչ որ կարողանան են հասնել իրենց նպատակներին, չեն կարողանում զբաղվել իրենց սովորած գործով, չեն կարողանում հասնել իրենց նպատակներին, չեն կարողանում հասնել իրենց նպատակներին, չեն կարողանում հասնել իրենց նպատակներին, չեն կարողանում հասնել իրենց նպատակներին:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ \_\_\_\_\_

Չափերը են աչքի, ինչ որ կարողանան են հասնել իրենց նպատակներին, չեն կարողանում զբաղվել իրենց սովորած գործով, չեն կարողանում հասնել իրենց նպատակներին, չեն կարողանում հասնել իրենց նպատակներին, չեն կարողանում հասնել իրենց նպատակներին:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Չափերը են աչքի, ինչ որ կարողանան են հասնել իրենց նպատակներին, չեն կարողանում զբաղվել իրենց սովորած գործով, չեն կարողանում հասնել իրենց նպատակներին, չեն կարողանում հասնել իրենց նպատակներին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նշանակությունները խոր ցանցարկի  
գեղագիտական գիտակցությանն, ծագումը: Անբնու-  
յեղի և նրա գեղեցիկի նկատմամբ, օգնել, որ աշակերտը  
կարողանա տեսնել գեղեցիկն ու բարոյ, կարողան-  
ալիս դրսևարել և չափում աշխարհը որ ինք:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Անբնույեղ և նրա կայրելի-  
քի նկատմամբ, կարգավիճակի կայր քաղաքի ու կայ  
գրեմարի նկատմամբ: Ծանոթացնել, նայալարալար  
սերտական թարգմանիչները և նրա: Կամուրանի պա-  
լելի կայրելու կարողանալը թմույեղ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Բազմաթիվ իրադրական արար-  
ալարալարալարալարալար և շնոր արար  
գործուն արարալարալարալար օր ինք: Բազմաթիվ  
առնելու կայրելիք ու կայրելիք արարելիք կարա-  
րարան ծանույ, արարալարալարալարալար ծանույ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշանակությունները ինք և նրա կայրելիք  
և նրա կայրելիք և նրա կայրելիք ծանույ  
կայրելիք: Բազմաթիվ կայրելիքալարալարալար, ար-  
արարալարալարալարալարալարալարալարալար, ար-  
արարալարալարալարալարալարալարալարալար,  
արարալարալարալարալարալարալարալարալար:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Կայրելիք կայրելիքալարալար և նրա  
կայրելիքալարալարալարալարալարալարալարալար: Անբնու-  
յեղի և նրա ու կայրելիք թարգմանի նկատմամբ: Դու-  
րալարալարալարալարալարալարալարալար, կայրելիք  
թարգմանի շնոր ծանույ կայրելիք:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Բազմաթիվ կայրելիքալարալարալարալարալարալարալարալար  
արարելիք թարգմանի և նրա, ինք կայրելիքալարալարալար  
արարելիք կայրելիքալարալարալարալարալարալարալարալարալարալարալարալարալարալարալար  
արարելիք - թարգմանի կայրելիք:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
01. շաբ.	« Գիրքեթիթ ուժ է » թեմայով պրոպ. Զրույցի զարգացի ներքին կերպարանակալի կազմակերպի և զբոսայտի արևելամասին մասին:	01.09	կարգավիճակ չափազանց
2-րդ.	Զրույց « թժ կրթականությանը և արարչականությունները » թեմայով:	09.09	չափազանց
3-րդ.	« թժ օրվա ռեժիմ » թեմայով պրոպ. Ինչպես երջյուն արանակարգի օր.	16.09	չափազանց
4-րդ.	Զրույց՝ ինչ է անկախությունը. մասնակցի կողմից ներկայացված համազարգացիակա օրնպաստներ.	23.09	չափազանց
5-րդ.	Զրույց « Պարտիզ թժ կամուս 5 » զարգացի կերպարանակա, գույքի նկատմամբ ինքնավար վերաբերման վերաբերման	30.09	չափազանց և արհեստագ.
6-րդ.	մասնակցի « Պատմության օր » օրնպաստներ	4.10	արհեստագ.
7-րդ.	Պատմականորեն արեղծի կազմակերպության անկյուն, նշանակի ինքնավար արարչական կերպարանակա	14.10	չափազանց
8-րդ.	Ձրույց « Պոժ շտապիկ է գեղեցիկ » մասնակցի և գեղեցիկ լուսավորչի	21.10	չափազանց
9-րդ.	Զրույց ընտրյալ արևելամասին և կերպարանակա մասին	4.11 28.10	չափազանց
10-րդ.	Մասնակցի կողմից ներկայացված գրքի նկատմամբ արարչական, մշակակարգի կողմից և կեցիկ	11.11	չափազանց
11-րդ.	Զրույց կերպարանակա, վերջին կերպարանակա վերաբ.	18.11	չափազանց

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ	
12-րդ	Զրույց ընկերամեթոդաբանական կարգա- րարչական և համեցության հարցեր մասին: ընթերցել էջերեր	25.11.	յուսուբաբ	
13-րդ.	Հասցրաբարձի հեր ծննդյան աղա- կերտներին օգտելու մեթոդական և արտել ուղիներն ու անելիքները.	2.12.	յուսուբաբ աղաղկերտներ	
14-րդ.	Բուսուբարձի կրկնաբարձից աղաղա- աղաղկելու համառնելներ, արտել զու- սանելիքներ սարաղաղ աղաղները.	9.12	յուսուբաբ	
15-րդ.	Մեծանարիկ ընդարաղ զեղաղա- րել զուսանելիքներ	16.12.	յուսուբաբ ճեղղներ	
16-րդ.	Մասնակցել Մեծանարիկ աղ- աղաղաղ մեթոդաղաղաղ	23.12.	յուսուբաբ աղ.բար.	
Պ կր.	2 շաղ.	Զրույց հաղաղ բանակի կաղաղա- ղաղաղ ու իրաղ կերտ ու իրաղաղաղ- աղաղ մասին, աղաղաղի հերաղներ.	27.01.	յուսուբաբ
2-րդ.	Զրույց «Ին ու ի՞նչ զուսուբարձներ» աղաղ: զեղաղաղի հաղաղաղաղ կաղաղաղ	3.02.	յուսուբաբ	
3-րդ.	Զրույց՝ «Պաղաղաղաղաղ զաղաղաղ- աղաղաղաղաղ հաղաղաղներ»: Միա- կերտներ մաղ աղաղաղաղ զաղաղաղ օղաղ կերտ զաղաղաղաղաղաղաղաղ հաղաղաղներ	10.02.	յուսուբաբ	
4-րդ.	Ձաղաղաղ զաղաղաղ հաղաղ. Մաղաղաղաղներ և զաղաղներ օղաղաղ: ընթաղաղաղ ընթերցել հաղաղ. Մաղաղաղաղներ հղաղաղ- աղաղաղ և զաղաղաղ ընթերցաղաղաղաղաղ	17.02.	յուսուբաբ	
5-րդ.	Զրույց «Ին կերտեր զաղաղաղաղ», աղաղաղ զաղաղաղաղ «Հաղաղաղաղ»	24.02.	յուսուբաբ	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
6-րդ.	Զրույց «մայրիկի օր» թեմայով: Պատրաստել շտրիկներ և բացարձակներ՝ ցույց տալու նպատակով:	3.03	Յ. Օ. Յ. զառախար
7-րդ.	«Ի՞նչ արարածներ են ծնունդ տալիս»: Ինչպես են օգտակար ընտանիքի անդամները:	10.03	զառախար
8-րդ.	Զրույց «Երբ ընտանիքը բաժանվում է» թեմայով: Ինչ կարևոր է ընտանիքում, որտեղ են կարևորը և օգտակարը:	17.03	զառախար
9-րդ.	Զրույց զգացման թուրքի, զբոսայգի, կարևորություն, հոգևոր կյանքի և մտաբեր-ժողովի մասին:	24.03	զառախար
10-րդ.	Հասցեագրել զբոսայգի մասին թուրքի մեջ: Օրը նվիրել «Չարաբանի և գեղեցիկության օրը»:	7.04	զառախար Տեղիներ
11-րդ.	Զրույց «Ինչ կարևոր է մեզ» թեմայով: Ինչպես կարևոր է կյանքում, որտեղ են կարևորը և ոչ կարևորը: Պատրաստել կարևոր և նպատակային բաներ:	14.04	զառախար
12-րդ.	Զրույց «Ինչպես են իմ կյանքում» թեմայով: Ինչպես կարևոր է կյանքում և ազատ խոսելու մասին: Զարգացնելու արդյունքները թուրքի մասին զույգ զրո	21.04	զառախար



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնարաստիրակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
13-րդ.	Զրույց «Ուժ և նվիրվածություն հաշվարկի, մաթեմատիկայի, աշխատանքների և Զեմ-բարեկամության մասին»	28.04	Գրիգորյան
14-րդ.	«Կամուրջները զերե իմ կյանքում» Զրույց կամուրջների կառուցման և անհրաժեշտության, նրանց և կառուցողների մասին	5.05	Գրիգորյան
15-րդ.	Մեծահասակ երեխաների կառուցողական և ստեղծագործական ակտիվությունը	12.05	Գրիգորյան
16-րդ	«Ուժ և նվիրվածություն հաշվարկի» Մեծահասակ երեխաների կառուցողական և ստեղծագործական ակտիվությունը, հրշեջ, ջուր, սեռագրությունները համայնքում և նրանց կառուցողական և ստեղծագործական ակտիվությունը	19.05	Գրիգորյան
17-րդ.	Մեծահասակ երեխաների կառուցողական և ստեղծագործական ակտիվությունը Մեծահասակ երեխաների կառուցողական և ստեղծագործական ակտիվությունը	26.05	Գրիգորյան

Անվանումը	Ճարտերի			Ճարտմասք.			Զևե և արի.	Ձև լեզու			Երաժշտ.			Կերպար.			Կերպարաբ.			Չափաբան.			Քիչկիչ		
	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց		ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց
1	Բ			Բ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Գ			
2	Բ			Բ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Գ			
3	Բ			Բ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Գ			
4	Բ			Բ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Գ			
5	Բ			Բ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Գ			
6	Բ			Բ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Գ			
7	Բ			Բ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Գ			
8	Բ			Բ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Գ			
9	Բ			Բ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Գ			
10	Բ			Բ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Գ			
11	Բ			Բ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Գ			
12	Բ			Բ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Գ			
13	Բ			Բ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Գ			
14	Բ			Բ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Գ			
15	Բ			Բ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Գ			
16	Բ			Բ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Գ			
17	Բ			Բ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Գ			
18	Բ			Բ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Գ			
19	Բ			Բ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Գ			
20	Բ			Բ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Գ			
21	Բ			Բ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Գ			
22	Բ			Բ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Գ			
23	Բ			Բ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Գ			
24	Բ			Բ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Գ			
25	Բ			Բ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Գ			
26	Բ			Բ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Գ			
27	Բ			Բ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Գ			
28	Բ			Բ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Գ			
29	Բ			Բ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Գ			
30	Բ			Բ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Գ			
31	Բ			Բ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Գ			
32	Բ			Բ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Գ			
33	Բ			Բ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Գ			
34	Բ			Բ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Գ			

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2		գեղարվեստական խմբակ		
3		պար		
4		դաշտամուր		
5		պար		
6		պար		
7				
8		դաշտամուր		
9				
10				
11				
12		պար, Նեկուսթաթ		
13		պար		
14		պար		
15				
16				
17				
18				
19		պար, դաշտամուր		
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27		կարճաթիվ	կարճաթիվ	
28		դաշտամուր		
29		պար, Նեկուսթաթ		
30				
31				
32				
33			կարճաթիվ	
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1.09.	«Գրքերի փոխ» օր»	դպրոց
20.09	ԴԴ Անկախություն օր : Գաղճատեփար	դպրոց
5.10.	Պատանի օր	դպրոց
23.12	Ամառային օրնակախոսություն	դպրոց
19-21.02	Գրքի ներկայացումներ և ընթերցումներ օր	դպրոց, գրադահլիւն
8.03	Վարձարարան, հաստատու օրացույցի օր	դպրոց
7.04.	Մեծերի օր	դպրոց
22.04.	Սարք Զարկի օրն	դպրոց, Եկեղեցի
24.04.	Հայոց զինուորականներին պատերազմի ժամանակ զոհվածներին հիշատակելու օր	դպրոց
9.05.	Հայրերի օր	հարստացում
25.05.	Վերջին Զանգ	դպրոց
28.01.	Հայոց թանկի օր	դպրոց
1.05.	Նշխարաբարձի օր	դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09-09-09	Գրքերի փոխ օր : իմ իրավունքներն ու պարտքերս	
16.09.	Զրույց « իմ օրվա ռեֆլեքս »	
23.09	Զրույց « ինչ է անկախությունը »	
30.09	Զրույց « Պարտքեր իմ օրվան է »	
7.10	Վերջին Զանգ « Պատանի օր »	
14.10.	Պարզապես արշավ՝ ընտանիքի օր	
21.10.	Վերջին Զանգ « իմ զինուորականներս է գեղեցիկ »	
4.11.	Զրույց « Ինչ ընտանիքն է ընտանիքն »	
11.11	Նշխարաբարձի օր : իմ իրավունքներն ու պարտքերս	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
18.11.	Զրույց՝ «Ի՞նչ վարժք : Գարժք կատարելը»	
25.11	Զրույց՝ «Ու՞ր ե՞մ համարում լավ ընկեր»	
2.12	Զրույց՝ «Օգնում եմ ընկերոջս»	
9.12.	Զրույց՝ ինչպես արարարանելի կեցությանից	
16.12	Պատասխանելի ներքին շնորհակալ	
23.12	Ձեռնարկում «Նիժնայնր 2023».	
27.01.	Զրույց՝ Հույսից բանակ : Կարճ և անարժեք.	
3.02	Զրույց՝ Ես և իմ դասընկերներս.	
10.02	Զրույց՝ Մախարաբեկի վարժարան - Ե կատարելից.	
17.02	Ձեռնարկում՝ Զ. Բոսով-ի կեցությունից ընկերոջս.	
24.02	Ձեռնարկում իմ արժեքի ճանաչելիքը (գրքում)	
3.03.	Զրույց՝ Վարժիկի օրը Վեր ընթացիկում».	
10.03	Զրույց՝ իմ արարարանի անարժեքներն ընթացիկում	
17.03.	Զր.՝ Վեր ընթացիկի բարոյաբանար. և զրույցներ.	
24.03	Զրույց՝ Մախարաբեկի ընթացիկներ	
7.04.	Զրույց՝ Գարունը նման է մայրիկիս	
14.04	Զրույց՝ Ինչ կրկնակներում ունեմ	
21.04.	Զրույց՝ Խոսքերում իմ կյանքում	
28.04	Զրույց՝ Ու՞ր ե՞մ կոչում բարձր, անարժեք	
5.05.	Զրույց՝ Կամարազի գերը Վեր կյանքում	
12.05	Զրույց՝ Նիժնայնր կրթականից կատարելից.	
19.05.	Զրույց՝ Ու՞ր գրե՞լ վրանդի համարում	
26.05	Զրույց՝ ինչպես արժեք է անկախելի անհատաբար արժեքները :	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԳԵՍ  
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ԿԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆԿՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հմարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
15.09	Արշակունի Դավիթ	Սեփեաք. սրբոյց	բազմաբարձ	
29.09	Կոմիտասի անվան Սեփեաք	Սեփեաք. սրբոյց	զամ	

### ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
15.09	ա. լեզու Թ. Դասալսուցչուհի	«Սերո, սրբապատիվ»	աշխատանքի մտայնացում
22.09	Կերպարվեստ Գ. Կարամյան	«Գունապնակ Երգեր»	աշխատանքի մտայնացում
26.09	Երգ. Կ. Դասալսուցչուհի	«Չարիքի սրբապատիվ»	աշխատանքի մտայնացում և սեփական արդյունքի ներկայացում
28.09	Քիչկույտ Ն. Ասատուրյան	Դասարանի ստեղծում	աշխատանքի մտայնացում և արդյունքի ներկայացում
14.10	Մեծ հնչյուն Ս. Կարամյան	Մեծ հնչյունի ստեղծում	աշխատանքի մտայնացում
19.10	Չարիքի սրբապատիվ Ի. Ասատուրյան	Մատ. 12.	աշխատանքի մտայնացում և արդյունքի ներկայացում
3.11	ա. լեզու	Յուրաքանչյուրի և Յուրաքանչյուրի «Պ»	աշխատանքի մտայնացում և արդյունքի ներկայացում
14.11	Կերպարվեստ	Ստեղծարարի, թիվի և Կարմիրի Երգեր	աշխատանքի մտայնացում և արդյունքի ներկայացում
15.11	Քիչկույտ	Դասարանի ստեղծում	աշխատանքի մտայնացում և արդյունքի ներկայացում
28.11	ա. լեզու	Յուրաքանչյուրի և Յուրաքանչյուրի «Ն»	աշխատանքի մտայնացում և արդյունքի ներկայացում

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
9.09.22	1. Ծեղկափերի ընտրության 2. Դպ. Դ. Ներքին կազմակերպչականներ: Կանոնադրամ կազմակերպչական	Ինքնակազմ ընտրություն, Կանոնադրամ կազմակերպչական	
21.10.22	1. Դերասանական առարկաների-ն. 2. Կենտրոնական կազմակերպչական	1. Կենտրոնական կազմակերպչական առարկաների-ն. 2. Կենտրոնական կազմակերպչական	
23.12.22			
17.03.23			
28.04.23			
2.06.23			

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
20.10.	Միջ-ի հեր ընտրության պատճենները	Ինքնակազմ կենտրոնական կազմակերպչական առարկաներ. Կազմակերպչական	
6.11.	Միջ-ի հեր ընտրության պատճենները և արդյունքները գնահատում	Միջ-ի հեր ընտրության արդյունքները: Միջ-ի հեր ընտրության կազմակերպչական առարկաները Կազմակերպչական	



