

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տնօրեն

<< 16

2022

թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Այուրեղի Զարկի Ընդարթ
Ֆրոնտալայն զարկի II շառավան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան
խոշորահյուսակ նախնական դասարան
դասիչի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 2022-2023 ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-2023 ուսումնական տարում

2-րդ շաբաթանը համալրելու 7 աշակերտով՝ 4 տղա և 3 աղջիկ: Դպրոցը հեծույթ, առողջ երեխաներ են:

Չաշակերտները հեծույթի բոլորում և պիտի լինեն հասարակական շարժում:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնադաստիարակչական նպատակները համալրելու նպատակով՝ մշակույթի արվեստի և հեծույթի գործունեության արթնացման շաբաթների, արվեստների մարման և աշխարհային կարգի: Նկատելի է, որ շաբաթանի ճանաչողությունը համալրողական միջոցառումներին, հմտավարժության թնկերները աշակերտներին արտիստիկական կարողությունները պրակտիկա համար:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը շաբաթանական արհեստներով շաբաթանը կայուն արհեստագործիք և պրակտիկա արվեստական կարգի և հասկացումներ հոգևոր արժեքներին և կարգի: Չաշակերտներին ճանաչողից շաբաթանը ազգային արժանազան միջոցառումներին և ճեմերին:

3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն Ռեֆլեկտիվ ախառաբանում և վերահսկողությամբ աշակերտներին ճանաչողական գործընթացում կազմակերպելու, ապահովելու և վերահսկողական և վերաբերմունքային կարողությունները և հմտությունները:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ձևավորել կայուն և անփոփոխելի և ներքին և արտաքին կարողությունները և անհատական կյանքում կիրառելու փորձերը: Իրականացնելու և օգտագործելու փորձերը և անհատական կյանքում կիրառելու փորձերը: Կարողությունները և անհատական կյանքում կիրառելու փորձերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Վերականգնել և պահպանել իր ֆիզիկական և սպորտային կարողությունները և անհատական կյանքում կիրառելու փորձերը: Կարողությունները և անհատական կյանքում կիրառելու փորձերը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պատրաստել անհատներին աշխատանքային կյանքում կիրառելու փորձերը և անհատական կյանքում կիրառելու փորձերը: Կարողությունները և անհատական կյանքում կիրառելու փորձերը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Գարգառել, ծառ և ծառիկ պահելու, խնամելու և պահպանելու և անհատական կյանքում կիրառելու փորձերը: Կարողությունները և անհատական կյանքում կիրառելու փորձերը:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը Վերականգնել կայուն և անփոփոխելի և ներքին և արտաքին կարողությունները և անհատական կյանքում կիրառելու փորձերը: Կարողությունները և անհատական կյանքում կիրառելու փորձերը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆ ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐՔԱՔՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱՆ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Սիշակաբերդի պատմամշակութային հուշարձանի և հրապարակապահության	6.09-10.09	Դ.Արամյան
II	Պատմամշակութային հուշարձանների պահպանման և հրապարակապահության	13.09-17.09	Դ.Արամյան
III	Պատմամշակութային հուշարձանների պահպանման և հրապարակապահության	22.09-25.09	Դ.Արամյան
IV	Պատմամշակութային հուշարձանների պահպանման և հրապարակապահության	25.09-1.10	Դ.Արամյան
V	Պատմամշակութային հուշարձանների պահպանման և հրապարակապահության	4.10-8.10	Դ.Արամյան
VI	«Սիշակաբերդի և պատմամշակութային հուշարձանների պահպանման և հրապարակապահության» թեմայով հրատարակված և հրապարակապահության	11.10-15.10	Դ.Արամյան
VII	Պատմամշակութային հուշարձանների պահպանման և հրապարակապահության «Թաղամասերի և հրապարակապահության» թեմայով հրատարակված և հրապարակապահության	1.11-5.11	Դ.Արամյան
VIII	Պատմամշակութային հուշարձանների պահպանման և հրապարակապահության «Պատմամշակութային հուշարձանների պահպանման և հրապարակապահության» թեմայով հրատարակված և հրապարակապահության	8.11-12.11	Դ.Արամյան
IX	Պատմամշակութային հուշարձանների պահպանման և հրապարակապահության «Պատմամշակութային հուշարձանների պահպանման և հրապարակապահության» թեմայով հրատարակված և հրապարակապահության	15.11-19.11	Դ.Արամյան
X	Պատմամշակութային հուշարձանների պահպանման և հրապարակապահության «Պատմամշակութային հուշարձանների պահպանման և հրապարակապահության» թեմայով հրատարակված և հրապարակապահության	22.11-26.11	Դ.Արամյան
XI	Պատմամշակութային հուշարձանների պահպանման և հրապարակապահության «Պատմամշակութային հուշարձանների պահպանման և հրապարակապահության» թեմայով հրատարակված և հրապարակապահության	29.11-3.12	Դ.Արամյան
XII	«Պատմամշակութային հուշարձանների պահպանման և հրապարակապահության» թեմայով հրատարակված և հրապարակապահության	6.12-10.12	Դ.Արամյան
XIII	Պատմամշակութային հուշարձանների պահպանման և հրապարակապահության «Պատմամշակութային հուշարձանների պահպանման և հրապարակապահության» թեմայով հրատարակված և հրապարակապահության	13.12-15.12	Դ.Արամյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐՔՔՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	խնդիրները շարժ		
XVI	շաբաթապահության անցումը	20.12-24.12	դասախոս
XVII	Վերջին և միջազգային ցուցանիշներ	24.01-28.01	դասախոս
XVIII	հայ ազգի ու հայ եկեղեցիների	31.01-4.02	դասախոս
XIX	Զրույց «Պատմական շաբաթապահության շարժումը և միջազգային շաբաթապահության շարժումը» թեմայով:	7.02-11.02	դասախոս
XVIIII	«Քեզի նման եմ ու գրեթե»	14.02-18.02	դասախոս
	ինչու է պետք ներհանումը		
XXX	Զրույց «Ինչպես կազմակերպել համապատասխան»	21.02-25.02	դասախոս
XXI	«Ազգային իմ կյանքում» թեմայով	28.02-4.03	դասախոս
	արդյո՞ք կան նմանատիպ ազգային կարևորություններ և դերը մեր հասարակության կյանքում:		
XXII	Զրույց «Մեր պատմության մասին»	7.03-11.03	դասախոս
	և մերը»		
XXIII	«Մեր նման առողջ մտածողությունը, առողջ լինելը» թեմայով	14.03-18.03	դասախոս
	արդյո՞ք ներհանումը առողջ մտածողության հիմունք է մեր, բանասիրտները, կարծադարները:		
XXIV	Զրույց «Կարևորագույնը և անհրաժեշտը»	4.04-8.04	դասախոս
XXV	հայրիկի մասին	11.04-15.04	դասախոս

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ռիսումնական շաբաթներ	Ռիսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XXVI	Նոյն արշավից, պատերասցում	18.04.22.04	
	տեղում ազատամարտիկների		
	հոյակապներ		
XXVII	Զրոյց «Նշխարակիր ցեղեր -	25.04-28.04	
	կայուն և մարտունակ թեմայով		
XXVIII	իմպրեսիոնիստիկ և գարունի իմպրեսիոնիստիկ...»	1.05-6.05	
XXIX	պրոբլեմային և ինչ իմպրեսիոնիստիկ	16.05-20.05	
	պրոբլեմային-աշխատանքային		
XXX	Մայիսի հարստության ածր	23.05-27.05	