

Հաստատում եմ
Ձրվեժի միջնակարգ դպրոցի
անունով
Հաստատում եմ
2022թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ, Ջրվեժ
(մարզ, համայնք)

«Ջրվեժի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ
(ուսումնական հաստատության անվանումը)

1 Ա
(դասարանը)

Բարսյան Աննա Սամվելի
(դասարանի ղեկավարի ազգանուն, անուն, հայրանուն)

2022-2023 ուստարի

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակներն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանքեր կրի պատմության և մշակույթի հանդեպ:
2. Կազմակերպչական գործառույթ (իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարություն, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների վարքի, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մասին տեղեկություններ):	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում:	2. Դասեր նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին:
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը:	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում:	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	4. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:
5. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը:	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացկամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում:	5. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում:
6. Ճտողների հետ աշխատանքների իրականացում:	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	6. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:
7. Մասնակցություն սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը գնահատմանը և անհատական ուսուցման պլանի մշակմանը:	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում:	7. Դասարանում բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտի ստեղծում և ապահովում:
8. Սովորողների առաջադիմությանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումների կազմակերպում դասղեկի ժամեր, մրցույթներ, նպատակային արտադասարանական	8. Նպաստել սովորողների նկատմամբ դպրոցի կողմից մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովման	

միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ:	աշխատանքներում ընտանիքի մասնակցությանը:	
	9.Հայեցի դաստիարակություն:	

ԱՃԻԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
----------------------------	--------	---------	----------

Կազմակերպչական աշխատանք			
/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/			
1. Աշխատանքային պլանի կազմում	Օգոստոս	Դասվար	
2.Դասագրքերի բաշխում	Օգոստոս	Դասվար	
3.Դասասենյակի կահավորում	Օգոստոս	Դասվար	
4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն	Սեպտեմբեր	Դասվար	
5 Դասագրքերի վիճակի ստուգում	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	
6. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	
7. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին	Սեպտեմբեր	Դասվար	
8. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	
9. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	Հունիս	Դասվար	

Աշխատանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ	
<p>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p>			
<p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</p> <p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p> <p>Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր</p> <p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար</p>	
<p>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</p> <p>Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար, հոգեբան</p>	
<p>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</p> <p>Ա. Անհատական զրույցներ</p> <p>Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար, հոգեբան</p>	
<p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները, մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p> <p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ</p> <p>Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար, հոգեբան, բուժքույր</p> <p>Դասվար</p>	
<p>5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում</p>			

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ	
/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարոյությունների հաղթահարմանը/			
1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Սեպտեմբեր Հոկտեմբեր	Դասվար	
2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Սեպտեմբեր	Դասվար	
3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին	Ուստարվա ընթացքում	Դասավանդող ուսուցիչներ	
4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	
5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար, Ուսուցիչներ	
6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	
7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցմանկավարժի հետ	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	

ԱՃԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՆՆՈՒՄՆԵՐ
<p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i> <i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p> <p>Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p> <p>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p> <p>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p> <p>3. Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p> <p>4. Ծառատունկ Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p> <p>5. Միջդասարանային սպորտլանդիա</p>	<p>Ուստարվ ա ընթացքում</p> <p>Ուստարվ ա ընթացքում</p> <p>Ուստարվ ա ընթացքում</p> <p>Ուստարվ ա ընթացքում</p> <p>Ուստարվ ա ընթացքում</p> <p>Ուստարվ ա ընթացքում</p> <p>Ուստարվ ա ընթացքում</p> <p>Ուստարվ ա ընթացքում</p>	<p>Դասվար</p> <p>Դասվար, դասխորհուրդ</p> <p>Դասվար Աշակերտներ</p> <p>Դասվար Աշակերտներ</p> <p>Դասվար Աշակերտներ</p> <p>Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ Դասվար</p>	

--	--	--	--

<p>ԱՃԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Ծանոթացնել հայ ժողովրդի պատմության հերոսական էջերին:</i> <i>Սովորեցնել հայրենասիրական երգեր և բանաստեղծություններ:</i> <i>Հունվարի 28-ին նվիրված շքերթ-միջոցառում:</i> <i>Դասարանում նշել ազգային և եկեղեցական տոները՝ շեշտելով դրանց խորհուրդը:</i> 	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
		Դասվար	
	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	
	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	
	Հունվար	Դասվար	
	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	

<p>ԱՃԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p> <p>1.Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը</p> <p>2.Չրույց-քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.</p> <p>3.Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում</p> <p>4.Ամանորյա տոնակատարություն</p> <p>5.Գիրք նվիրելու օր</p> <p>6.Ընտանիքի միջազգային օր</p>	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
	Սեպտեմբեր	Դասվար	
	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար	
	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար, հոգեբան	
	Դեկտեմբեր Փետրվար	Դասվար, ծնողներ	
	Մայիս	Դասվար	

ԱՃԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՆՃՈՒՄՆԵՐ
<p>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում :</i></p> <p><i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i></p> <p><i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i></p> <p> </p> <p>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/</p> <p> </p> <p>Էքսկուրսիա դեպի աշխարհային այգի</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p> </p> <p>Նոյեմբեր</p>	<p>Դասվար</p> <p> </p> <p>Դասվար</p>	

ԱՃԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՆՃՈՒՄՆԵՐ
<p>Իրավական - քաղաքացիական դատարականություն <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></p> <p>Իրազեկել աշակարտներին իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին:</p> <p>Ստեղծել դասարանական անկյուն:</p> <p>Մասնակցել դպրոցական շաբաթօրյակին:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Մարտ</p>	<p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p>	

Դասարանի ղեկավարի դատարակչական աշխատանքների թեմատիկան

	Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացման կիցոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ճանաթություն
1	Սեպտեմբեր	Չրույց «Գիտելիքի օր, իմ դպրոցը»	
2	Սեպտեմբեր	Չրույց «Ես աշակերտ եմ»	
3	Սեպտեմբեր	Չրույց «Իմ հայրենիքը Հայաստանն է»	
4	Սեպտեմբեր	Չրույց « Իմ դասարանը»	
5	Սեպտեմբեր	Չրույց «Ինչպես եմ վերաբերվում տարեցներին»	
6	Հոկտեմբեր	Չրույց «Մեր գրադարանը»	
7	Հոկտեմբեր	Չրույց «Մեր սիրելի Երևանը»	
8	Նոյեմբեր	Չրույց «Մեսրոպ Մաշտոց»	
9	Նոյեմբեր	Չրույց «Խոսելու կուլտուրա»	
10	Նոյեմբեր	Չրույց «Եկե՛ք բարին գործենք»	
11	Նոյեմբեր	Չրույց «<<Ինչուների մոլորակ>> հաղորդաշարի դիտում»	
12	Դեկտեմբեր	Չրույց «Մուլտֆիլմի դիտում»	
13	Դեկտեմբեր	Չրույց «Իմ ընկերը՝ առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող»	
14	Դեկտեմբեր	Չրույց «Իմ պարտականությունները»	
15	Դեկտեմբեր	Չրույց «Մասիս սարը»	
16	Հունվար	Չրույց «Սուրբ Ծնունդ»	
17	Փետրեվար	Չրույց «Թռչունները մեր բարեկամներն են»	

18	Փետրեվար	Չրույց «Հայ գինվոր»	
19	Փետրեվար	Չրույց «Իմ ընկերը»	
20	Փետրեվար	Չրույց «Ես և համակարգիչը»	
21	Մարտ	Չրույց «Իմ մայրենին»	
22	Մարտ	Չրույց «Յ. Թումանյան»	
23	Ապրիլ	Չրույց «Բացիկ՝ մայրիկին»	
24	Ապրիլ	Չրույց «Բնությունը մեր կյանքում»	
25	Ապրիլ	Չրույց «Պահպանենք անտառները»	
26	Ապրիլ	Չրույց «Առողջ սնունդ»	
27	Մայիս	Չրույց «Մեր պատմական հուշարձանները՝ Գառնի, Գեղարդ»	
28	Մայիս	Չրույց «Ով աշխատի, նա՝ կուտի»	
29	Մայիս	Չրույց «Ես և շրջակա միջավայրը»	
30	Մայիս	Չրույց «Հայրիկը, մայրիկը և ես»	