

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրենի պ.

<<31.>>

թ.

Handwritten signature and date: 20 22 p



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Հեղինակը Տերյի Էսքաերի

Տեղեկացրեց զարույթի XI դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Պնդրույալն Վերսե Գաղղոյի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<2022 2023> ուսումնական տարի

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) XI դասարանում սովորում է 6 աշակերպներ՝ աղջիկ, Կոչա: Չկան դժվար դասարաններ ու կրթական հաստատություններ: Աշակերպներին 7-ն ունենում են ցանցային, Կ.Ս. լավ առաջադիմություն: Դասարանն ակտիվ է, աշխույժ և համերաժամ: Երանի ակտիվությունն ընդհանրում է զարգացում կայուն աշակերպի առաջադիմությունները և առաջադիմությունները ժողովրդականներին, զարգացումներին և հանրային աշխատանքներին: Դասարանում առաջադիմություն ունեցող աշակերպներին ընդհանրում է առաջադիմություն ճիշտներին և օրինակներին:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում անհրաժեշտ է

1. հերթեր աշակերպներին հանձնարումներին,
2. հերթեր աշակերպներին կարգապահություններ,
3. առաջադիմություն ունեցողներին հերթ աշխատել առաջադիմությունները բարձրացնել ուղղությամբ,
4. աշակերպներին նախապատճիռ կոնկրետներ էլ ավելի համարումներ,
5. Երբեք աշակերպներին բարձրացնել և նախապես նախադիմությունները ակտիվացնել,
6. աշակերպներին հերթ աշխատել գրանցել ուսումնական քանակ բարձրացնել ուղղությամբ,
7. հերթերը կրել, որպեսզի աշակերպներին պահպանել օրինակներ;
8. դասարանի ժամերը նախապատճիռ աշակերպներին կարգապահություն:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն 1. Աշակերպներին նախապատճիռ կարգապահություն կրել, որպեսզի արագորեն կարողանան հանձնարումներ,
2. Օւսումնական կրթական հարկություններին ու ժամերին:
 3. Աշակերպներին գերբ պահել, առաջադիմությունները համարումներին:
 4. Աշակերպներին ընդհանրում զարգացնել զարգացում կայուն աշակերպի կրթական ժամերին և ցուցանիշներին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն 1. Նշակերպներին Տառնակից դարձնելը կա-
մայրացանկում և արքայադարձանկում Տրոյառուճներին, զբաղվա-
նաճշպանները չերեկոյթներին, ցուցաբերողներին, բերանը ցու-
ններին և ֆենթերուճներին: 2. Կայծակներու և փակարարներու պար-
կերասերներ, թանգարաններ և ծշակոյթի ալ փայրեր:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն 1. Նշակերպներին կայրենասիրական
նգով դասարարներին և արարական կայծակներու ցրոյցներ
և կայրենասիրական քիճերի ցուցադրութուն: 2. Նախաճիւղ
դարձում, կամայեճում և Տարաճ կայծակներու ռաւմա-
կայրենասիրական Տրոյառուճներին Տառնակցութունը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն 1. Նշակերպներու պահանջել՝ սարկէ արող
սարկերակներով: 2. Նշակերպներին Տառնակից դարձնելը արա-
ւոյցում և արաւաճարձաններին: 3. Կայծակներու արձակներ, Տրոյա-
սարաններ և Տրոյառուճներին Տրոյառուճներ և արարական յա-
4. Երեկոյաններին Տրոյառուճներին արանկան Տարաճում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն 1. Նշակերպներին Տառնակից դարձնելը շա-
քարայրներին և կանոցարար արարաններին: 2. Արանկան հոր-
դարկել՝ օգնել Տրոյառուճներին արան գործերում: 3. Նշակերպներին
Տառնակից դարձնելը դասարաններին արան Տարաճում:
4. Օգնել Տրոյառուճներին արան գործերում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն 1. Նկարագրելը ցրոյցներ քանակապահա-
կան թեճաներով և կայծակներու թեճարկի քիճերի ցու-
ցադրութուն: 2. Նշակերպներին արանկան Տարաճ արան
զրգարար: 3. Արանկան Տրոյառուճներին արան քանակապահա-
կան: 4. Կայծակներու - Տարաճում:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը 1. Մարերարար արանկան Տրոյառուճներին
ներ: 2. Տրոյառուճներին արան թեճարկի ցրոյցներ և նկարագրելը:
3. Նկարագրելը Տրոյառուճներին արան քանակապահա-
կան: 4. Կայծակներու արանկան կանոցարար Տրոյառուճներին
ներ: 5. Կարարելը արանկան, 6. Նկարագրելը Տրոյառուճներին
արանկան կապը:

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ռիսումնական շաբաթներ	Ռիսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբաթ	Ճեպերել և կառավարել դասաստեղյակը: Հասցեակերպել դասաչքերի բաշխումը:	Տրեզև 31.08.22	դասուղեկ Յնոչևերք
	Նշանակություններ հեղուկացնել օրվա ռեժիմ: Հասցնել հեղուկացման օրվա շաբաթ:	Տրեզև 5.09.22	դասուղեկ արևելակերպեր
II շաբաթ	Կարգեր աշակերպներին անհատական պար- պակալումներում:	Տրեզև 5.09.22	դասուղեկ
	Օրացրվում զրուցել դասաչքեր:	Հոյր. օր	նշանակերպեր
III շաբաթ	Հասցնել հեղուկացնել շաբաթներում:	Տրեզև 5.09.22	Վճե կապակ. դասուղեկ
	Դասարաններում դասաչքերի անկում:	Տրեզև 10.09.22	դասուղեկ արևելակերպեր
IV շաբաթ	Հասցնել աշակերպներին անհատական և ընկերակցել ճեպերում:	Հոյր օր	դասուղեկ
	Դասարանում աշակերպներին ընդունելու դաս- արարական օրացումները:	Մարմն ընկերակց	դասուղեկ Յնոչևերք
V շաբաթ	Պարզապես դասարանի օրացումներ անցնել:	Տրեզև 10.09.22	դասուղեկ
	Նշանակություններ հեղուկացնել դասարանի կենտրոնում:	Տրեզև 15.09.22	դասուղեկ արևելակերպեր
VI շաբաթ	Հասցնել դասարանի ռազմական օրաց- ումներ:	Տրեզև 5.09.22	դասուղեկ
	Դասարանում շաբաթը կարգապահներ անկում անցնել:	Տրեզև 10.09.22	դասուղեկ արևելակերպեր
VII շաբաթ	Նշանակություններ զրուցել երեխաների վարձ- և ունենալ անցումները:	Մարմն ընկերակց	դասուղեկ
	Դասարանում ճեպերում ժողով կարգեր ժող ընդունել:	Տրեզև 10.09.22	դասուղեկ
VIII շաբաթ	Ունենալ շաբաթը դասարանում ռազմական օրացումներ:	Մարմն ընկերակց	դասուղեկ
	Մարզային դասարանի օրացումներ համա- կարգում հասցնել և ծախել:	Տրեզև 10.09.22	դասուղեկ զրուցարանային
IX շաբաթ	Նշանակություններ զրուցել «Ի՞նչ անհատություն» թեմայով:	Տրեզև 21.09.22	դասուղեկ
	Նշանակություններ ծախսերի զրուցել շաբա- թում անհատական օրվա շաբաթում:	21.09.22	դասուղեկ
X շաբաթ	Նշանակություններում զրուցել ծախսերի օրաց- ումներ և ծախսերի իրականացում:	21.09.22	դասուղեկ արևելակերպեր
	Նշանակություններ զրուցել «Ի՞նչ շաբաթ» թեմայով:	Տրեզև 21.09.22	դասուղեկ
XI շաբաթ	Նշանակություններ զրուցել «Ի՞նչ» թեմայով:	Տրեզև 21.09.22	դասուղեկ
	Հասցնել հեղուկացնել ժողովի օրացումներ և ֆեյսբուքով:	Տրեզև 21.09.22	դասուղեկ
XII շաբաթ	Կարգեր աշակերպներին անհատական ընկերակցում և հեղուկացումներում:	Մարմն ընկերակց	դասուղեկ
	Երեխաների հեղուկացնել ծախսերի օրաց- ումներում:	Մարմն ընկերակց	դասուղեկ նախադասներ
XIII շաբաթ	Նշանակություններ զրուցել «Ո՞ր զրուցել է, ինչ դասարանում»:	Մարմն ընկերակց	դասուղեկ
	Կարգեր դասարանում աշակերպներին օրացումներում:	Մարմն ընկերակց	դասուղեկ
XIV շաբաթ	Նշանակություններ զրուցել «Ի՞նչ անհատություն ընկերակցում»:	Մարմն ընկերակց	դասուղեկ
	Նշանակություններ զրուցել «Ի՞նչ անհատություն ընկերակցում»:	Մարմն ընկերակց	դասուղեկ

ՌԻՍՏՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ռեսուրսային շաբաթներ	Ռեսուրսա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
10-րդ հոկտեմբեր	Կապարելի ֆիլմերի նույնաչափությունը հայրենասիրական թեմաներով:	ժբնչև 9.11.22	դասուղև
10-րդ հոկտեմբեր	Նկնչկապնելի ֆիլմերի նույնաչափությունը հայրենասիրական թեմանով և ֆեմաերկելի:	ժբնչև 15.11.22	դասուղև
	Նկնչկապնելի զրույց «Նկնչկապնելի երգերու» թեմանով:	դասուղև ընթ.	դասուղև
11-րդ հոկտեմբեր	Նկնչկապնելի զրույց «Քուսակապնելիությունը» թեմանով:	դասուղև ընթ.	դասուղև
	Նկնչկապնելի զրույց «Ծառայուն» թեմանով:	ժբնչև 10.02.23թ.	դասուղև
11-րդ հոկտեմբեր	Կապարելի ֆիլմերի նույնաչափությունը «Քուսակապնելիությունը» թեմանով:	ժբնչև 12.02.23թ.	դասուղև
	Նշակերպներին հետ կապարելի «Ուկե աղբ» ժ. զրույցում:	28.11.22թ.	դասուղև
12-րդ հոկտեմբեր	Նկնչկապնելի զրույց «Քուսակապնելիությունը» թեմանով:	ժբնչև 7.12.22թ.	դասուղև
	Նկնչկապնելի զրույց «Ինչպե՞ս պարզապես կուսակապնելիությունը» թեմանով:	ժբնչև 7.12.22թ.	դասուղև
13-րդ հոկտեմբեր	Կապարելի ֆիլմերի նույնաչափությունը «Քուսակապնելիությունը» թեմանով:	ժբնչև 7.12.22թ.	դասուղև
	Նկնչկապնելի զրույց «Նկնչկապնելի երգերու» թեմանով:	ժբնչև 7.12.22թ.	դասուղև
13-րդ հոկտեմբեր	Նշակերպներին ծառայուն դարձնելի Նկնչկապնելի երգերու ժ. զրույցում:	7.12.22թ.	դասուղև
	Նշակերպներին հետ ֆեմաերկելի կապարելի շառույթում:	դասուղև ընթ.	դասուղև
14-րդ հոկտեմբեր	Կապարելի առաջին կրակակապնելի ածխափում:	23.12.22թ.	դասուղև
	Կապարելի ճեպակապնելի ժողովի ֆեմաերկելի առաջին կրակակապնելի աղբում:	27.12.22թ.	դասուղև
15-րդ հոկտեմբեր	Կապարելի զրույց «Քուսակապնելիությունը» թեմանով:	ժբնչև 5.01.23թ.	դասուղև
	Նշակերպներին արձակուրդների ընթացքում կապարելի ժողովում և արձակուրդում:	արձակուրդ ընթացքում	դասուղև
16-րդ հոկտեմբեր	Նկնչկապնելի զրույց «Քուսակապնելիությունը» թեմանով:	ժբնչև 19.02.23թ.	դասուղև
	Կապարելի թեմային ընթացքում և ֆեմաերկելի:	ժբնչև 13.02.23թ.	դասուղև
17-րդ հոկտեմբեր	Նկնչկապնելի զրույց «Կապարելի թեման» թեմանով:	ժբնչև 28.01.23թ.	դասուղև
	Նշակերպներին ծառայուն դարձնելի «Կապարելի թեման» ժ. զրույցում:	28.01.23թ.	դասուղև
18-րդ հոկտեմբեր	Կապարելի նույնաչափությունը ֆիլմերի նույնաչափությունը և ֆեմաերկելի:	ժբնչև 28.01.23թ.	դասուղև
	Նկնչկապնելի զրույց «Կապարելի թեման» թեմանով:	ժբնչև 19.02.23թ.	դասուղև
19-րդ հոկտեմբեր	Նկնչկապնելի զրույց «Կապարելի թեման» թեմանով:	ժբնչև 19.02.23թ.	դասուղև
	Կապարելի զրույց «Կապարելի թեման» թեմանով:	19.02.23թ.	դասուղև
19-րդ հոկտեմբեր	Նկնչկապնելի զրույց «Կապարելի թեման» թեմանով:	դասուղև ընթացքում	դասուղև
	Նշակերպներին ծառայուն դարձնելի շառույթում:	ապրիլին	դասուղև աշակերպներ
19-րդ հոկտեմբեր	Նշակերպներին ծառայուն դարձնելի շառույթում:	ապրիլին	դասուղև աշակերպներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ շԱՐԽՔՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ՊԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
ճարմ. ճ. 29	Կապճակներսնել թեմայով և վեճերսնել անձ:	դասրվա ընթ.	դասուղեկ աշակերտներ
	Պատրաստել արարատ «Կեղևապաշտոն» թեմայով:	ժննդի 24.04.23թ.	դասուղեկ աշակերտներ
ճարմ. ճ. 30	Չիչեղել «Մեճ Եղեռանի» հուշակոթող և հարգանքներ ցուցաբերել:	24.04.23թ.	դասուղեկ աշակերտներ
	Մասնակցել «Մեճ Եղեռանի» 108-անյակին նվիրված ժողովածուին:	24.04.23թ.	դասուղեկ աշակերտներ
ճարմ. ճ. 31	Նկարագրել արույժ «Մայիսի 1-Ճ աշխարհագրական ժողովածու» թեմայով:	ժննդի 1.05.23թ.	դասուղեկ
	Նկարագրել արույժ «Խոշոր հայ եւ ժամուկ» թեմայով:	ժննդի 1.05.23թ.	դասուղեկ
ճարմ. ճ. 31	Մասնակցել «Նորաստիճակներ ժողովածու» նվիրված ժողովածուին:	1.05.23թ.	դասուղեկ
	Նկարագրել արույժ «Մեճ հայրանակ» թեմայով:	ժննդի 9.05.23թ.	դասուղեկ
ճարմ. ճ. 32	Մասնակցել «Մեճ հայրանակ» արարատ 78-անյակին նվիրված ժողովածուին:	9.05.23թ.	դասուղեկ աշակերտներ
	Կապճակներսնել հարցազրույցներ Իրաւոր ցուցաբերում և վեճերսնել:	ժննդի 9.05.23թ.	դասուղեկ աշակերտներ
ճարմ. ճ. 32	Նկարագրել արույժ «Նորաստիճակ զոհանք» թեմայով:	ժննդի Մայիսի 9	դասուղեկ
	Նկարագրել արույժ «Քառասուն չորս արարատ» թեմայով:	ժննդի Մայիսի 9	դասուղեկ
ճարմ. ճ. 33	Չիչեղել «Քառասուն չորս արարատ» թեմայով:	ժննդի Մայիսի 9	դասուղեկ
	Չիչեղել «Մեճ հայրանակներ հուշակոթող և հարգանքներ ցուցաբերել» թեմայով:	9.05.23թ.	դասուղեկ աշակերտներ
ճարմ. ճ. 33	Մասնակցել «Մեճ հայրանակներ հուշակոթող և հարգանքներ ցուցաբերել» թեմայով:	26.05.23թ.	դասուղեկ
	Մասնակցել «Մեճ հայրանակներ հուշակոթող և հարգանքներ ցուցաբերել» թեմայով:	26.05.23թ.	դասուղեկ աշակերտներ
ճարմ. ճ. 34	Նկարագրել արույժ «Նորաստիճակ հարցազրույցներ» թեմայով:	ժննդի 26.05.23թ.	դասուղեկ
	Մասնակցել «Մեճ հայրանակներ հուշակոթող և հարգանքներ ցուցաբերել» թեմայով:	28.05.23թ.	դասուղեկ
ճարմ. ճ. 34	Կապճակներսնել դասուղեկներ համախմբել:	ժննդի 28.05.23թ.	դասուղեկ ջեւուղեկ
	Նկարագրել արույժ նվիրված երեխաների արարատին:	ժննդի 26.05.23թ.	դասուղեկ
ճարմ. ճ. 34	Մասնակցել երեխաների արարատին:	1.06.23թ.	դասուղեկ աշակերտներ
	Նորաստիճակներ համախմբել համախմբել:	ժննդի 26.05.23թ.	դասուղեկ
ճարմ. ճ. 34	Կապճակներսնել Եվրոպայում:	հունիսի ընթ.	դասուղեկ ջեւուղեկ
	Նորաստիճակներ ընթացում կապ աշակերտներ և արարատ ջեւուղեկներ հեղինակ:	արարատ ընթ.	դասուղեկ