

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄԵՍ



Տնօրեն՝ Ս. Մարտիրոսյան

«02» Սեպտեմբեր 2022թ

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՆԵԼԻ ՍԾԽԱՏՊԱՆՔԱՅԻՆ ՍԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ

Հատիսի Վ. Վարդանյանի անվան միջն. դպրոց 3-4 ըդ երկիամակազմ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

դատկեկազմումը, անունը, **Ս. Մանջիկյան**  
**« 2022- 2023 » ուսումնական տարի**

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄԵՍ

Տնօրեն՝ ----- Ա. Մարտիրոսյան

«-----» Մեպտեմբեր, 2022թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

## Կոտայքի մարզ

Հատիսի Վ. Վարդանյանի անվան միջն. դպրոց 3-րդ և 4-րդ երկհամակարգ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

Մանջիկյան Մարինե Պերճի

« 2022-2023 » ուսումնական տարի



3 -րդ դասարան

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի(խնամ)աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
	Ավետիսյան Էրիկ	Էրիկ	Կարեն	19.09.2014	ար	գ. Զովաշեն 6-րդ փ. 7տ.	077021027	մենատնտես	ապահով
	Հայրապետյան Հենրի	Հենրի	Գևորգ	07.10.2014	ար	գ. Զովաշեն 5-րդ փ. 3տ.	094237302	մենատնտես	ապահով
	Խաչատրյան Մանուկ	Մանուկ	Դավիթ	11.04.2014	ար	գ. Զովաշեն 1-ին փ. 3տ.	094908492	մենատնտես	ապահով
	Խաչատրյան Իրինա	Իրինա	Լյովա	25.09.2014	իգ	գ. Հատիս 1-ին փ. 6տ.	094630283	պահակ	ապահով
	Սահակյան	Աստղիկ	Մհեր		իգ	գ. Զովաշեն 1-ին փ.	077352193	վարորդ	ապահով
	Ասատրյան	Մանե	Կարապետ	31.01.2014	իգ	գ. Հատիս 6-րդ փ. 2-րդ նրբ. 5տ.	094509362	մենատնտես	բավարար

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
----------------------------	--------	---------

<p><b>Կազմակերպչական աշխատանք</b></p> <p>/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումներին վարքի մասին տեղեկատվություն/</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Աշխատանքային պլանի կազմում</li> <li>2. Դասագրքերի բաշխում</li> <li>3. Դասասենյակի կահավորում</li> <li>4. Դասարանականակտիվի ընտրություն</li> <li>5. Դասագրքերի վիճակի ստուգում</li> <li>6. Համավարակի պայմաններում համապատասխան կանոնների կիրառում</li> <li>7. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն</li> <li>8. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին</li> <li>9. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում</li> <li>10. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին</li> </ol>	<p>Օգոստոս</p> <p>Օգոստոս Օգոստոս</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ավարտին Հունիս</p>	
--	--	--

<b>Աշխատանք աշակերտների հետ</b>	<b>ԺԱՄԿԵՏ</b>	<b>ԿԱՏԱՐՈՂ</b>
<p>/դաստիարակչականաշխատանքէկատարումիդասարանիսովորողներիշրջանում`ներտորենհամագործակցելովյուսմանկավարժականաշխատողներիհետ/</p>		
<p><b>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</b>          Ա. Կազմելաշակերտներիցուցակ,լրացնելտեղեկություններընտանիքներիսոցիալականկարգավիճակիմասին          Բ. Անվճարտրամադրելդասագրքեր          Գ. Ընդգրկելներդասարանականևարտադպրոցականմիջոցառումներում:          Դ. Հնարավորությանդեպքումկազմակերպելօգնությունձնողականխորհրդիկողմից:</p>	<p>Սեպտեմբեր  Սեպտեմբեր  Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p><b>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ</b>          /անհրաժեշտությանդեպքումսովորողներիհամարկազմակերպումէուսումնականօգնություն/           Ա. Լրացուցիչաշխատանքդասերիցհետ          Բ. Աջակցությունհամադասարանցիներիկողմից</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p><b>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</b>           Ա. Անհատականգրույցներ          Բ.Հանդիպումձնողներիհետ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p><b>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</b>          Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապեսկապ Պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչիհետ          Բ. Հոգեբանականխնդիրներունեցողաշակերտների հետպարբերաբարվարելանհատականգրույցներ          Գ. Կազմակերպելհանդիպումներդպրոցիհոգեբանիհետ          Ե.          Ռիսկիխմբիերեխաներիհայտնաբերում,նրանցներգրավումհեռավարուսուցմանգործընթացում:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում  Հոկտեմբեր  Ուստարվա ընթացքում  Ուստարվա ընթացքում</p>	

<p><b>5.Արդարադրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</b></p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների քաղցր հայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p><b>Աշխատանք ծնողների հետ</b></p> <p>/ուպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատ մամբ/</p> <p><b>1. Ծնողական ժողովներ</b> <b>2. Ուղեցույցի հետ ծանոթացում</b></p> <p><b>3. Մեմինար-խորհրդատվություն</b></p> <p><b>3. Մանկավարժական ընթերցումներ</b></p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p>
<p><b>Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ</b></p> <p>/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչակ անխնայիքների լուծմանը, հոգեբանական քարոզչության հաղթահարմանը/</p> <p>1. Դասավանդող ուսուցիչների նիրազեկելը ասար անի բարոյա հոգեբանական վիճակի մասին</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Սեպտեմբեր</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ</p>

<p>2. Տեղեկացնելառողջական, հոգեբանական, վարքայինխնդիրներունեցողաշակերտներին ասին</p> <p>3. Պարբերաբարգրուցելաշակերտներիուսումնադաս տիարակչականխնդիրներինասին</p> <p>4. Կատարելդասալսումներտարբերառարկաներից</p> <p>5. Ուսուցիչների և ծնողներիհետկազմակերպելհանդիպումներ /ըստանհրաժեշտության/</p> <p>6. Ուսուցիչներինհրավիրելծնողականժողովների</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվաընթացքում</p> <p>Ուստարվաընթացքում</p> <p>Ուստարվաընթացքում</p> <p>Ուստարվաընթացքում</p>	<p>Դասավանդողուսուցիչներ</p> <p>Դասաղեկ</p> <p>Դասաղեկ, Ուսուցիչներ</p> <p>Դասաղեկ,</p>
---	--	---

<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p><b>Աշխատանքային ֆիզիկական դաստիարակություն</b> <i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում,</i></p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p>
--	---------------	----------------



*վնասակարտ վորություններին հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:*

*Աշխատանքային հմտություններին կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:*

*Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում*

**Դասասենյակի հերթապահություն**

Կազմել աշակերտներին հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:

**1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում**

Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:

**2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին**

Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել ընտանիքի անդամներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:

**3. Կանաչապատման աշխատանքներ**

Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:

**4. Ծառատունկ**

Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:

Ուստարվա ընթացքում

Դասղեկ, դասխորհրդի նախագահ

Ուստարվա ընթացքում

Դասղեկ, դասխորհուրդ

Ուստարվա ընթացքում

Դասղեկ, Աշակերտներ

Ուստարվա ընթացքում

Դասղեկ,

Ուստարվա ընթացքում

<p><b>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</b></p> <p><b>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</b></p> <p>Խնդիրները՝</p> <p>Աշակերտներին ուսերմանն էլ լսերևի հարգանք հայրենիքի, հայազատամարտի կենդանի կատմամբ:</p> <p>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և նույնպես:</p> <p>Սերմանն էլ լսերևի հարգանք քրիստոնեությանն կատմամբ:</p> <p>Նույնպես տակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</p>	<p><b>ԺԱՄԿԵՏ</b></p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p><b>ԿԱՏԱՐՈՂ</b></p>
<p><b>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</b></p> <p><b>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</b></p>	<p><b>ԺԱՄԿԵՏ</b></p>	<p><b>ԿԱՏԱՐՈՂ</b></p>

<p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p> <p>1. Մասնակցություն Գիտելիքի օրվանն ավիրված միջոցառմանը</p> <p>2. Զրույց- քննարկումներ դաստիարակական ժամերի ընթացքում.</p> <p>3. Ուսուցչի տոնի միջոցառման մասնակցություն</p> <p>4. Ամանորյա տոնակատարություն</p> <p>5. Գիրքն ավիթելու օր</p> <p>6. Ընտանիքի միջազգային օր</p> <p>7. Այցելություն մշակութային օջախներ/թանգարան, թատրոն/</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Փետրվար</p> <p>Մայիս</p>	<p>Դաստիարակ</p> <p>Դաստիարակ, աշակերտներ, ուսուցիչներ</p> <p>Դաստիարակ,</p> <p>Դաստիարակ, ծնողներ</p> <p>Դաստիարակ</p>
--	---	---



<p><b>Իրավական – քաղաքացիական դատարարական կոլեկտիվները՝</b>  <i>Իրավական գիտակցության հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></p> <p><i>Դասարանի հերթապահության կազմակերպում</i></p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվարն թացքում</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Աշակերտներ, ծնողներ</p> <p>Դասարանական խորհուրդ</p>
---	--	--

Դասագրքերի բաշխում /ուստարվասկիզբ/		Դասագրքերի հավաքում /ուստարվասավարտ/	
Դասագիրք ստացող աշակերտների թիվը	10	Դասագիրք հանձնող աշակերտների թիվը	
Դասագրքեր իրնդ հանուր գումարը /մեկ հավաքածու ինը հանուր գումար չափը/	-	Դասագրքեր իրնդ հանուր վիճակը	Դասղեկ, աշակերտներ
Աշակերտներ, ովքեր պակաս քան ակոմվեն գիրք ստացել/ գրքերի անվանումները/		Վնասված դասագրքեր	
Վճարվող գումարի չափը	0	Կորած դասագրքեր	

Նորդասագրքեր /անվանումըևտպագրմանտարեթիվը/		Մաթեմատիկա Մայրենի	
Հինդասագրքեր /անվանումըևտպագրմանտարեթիվը/	-		
Զեղչվածհամակարգիցօգտվողաշակերտներիանուն- ազգանունըևգումարիչափը	-		
Լրացուցիչտեղեկություն		Լրացուցիչտեղեկություն	

Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան

1-ին կիսամյակ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացման կից շտաբան ( դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
31.08.2022թ.	1-ին օրը դպրոցում: Գիտելիքի օրվան ընդառաջ	
03.09.2022թ.	Զրույց՝ <<Ես հայ եմ>>	
10.09.2022թ.	Ես աշակերտ-առաջնորդ եմ	
17.09.2022թ.	Իմ պարտականություններն ու իրավունքները	
24.09.2022թ.	Անձնական հիգիենա	
01. 10.2022թ.	Զգացմունքների բառապաշար	
08.10.2022թ..	<<Մմարթ դասարան>>Նախագծի քննարկում	
15.10.2022թ.	Երթևեկության կանոններ: Ճանապարհային գծանշումներ	
22.10.2022թ.	Նախագծի ֆունկցիայթյաթման ներկայացում	
05.11.2022թ.	Զրույց՝ <<Հրաժեշտ աշնանը>>	
12.11.2022թ.	Զրույց՝ <<Բարով եկար, Ձմեռ>>	

19.11.2022թ	Տրանսպորտային միջոցների տեսակները	
26.11.2022թ	Այցելություն Տիկնիկային թատրոն և թանգարան: Էքսկուրսիա քաղաքում	
03.12.22թ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում	
10.12.22թ	Միջոցառում <<Նոր տարի>>	
17.12.22թ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում	
	<b>2-րդ կիսամյակ</b>	
13.01.23թ	Զբոյց՝ <<Մեր հայոց բանակ>> թեմայով	
20.01.23թ	Զբոյց՝ <i>խաչմերուկները և դրանց տեսակները: Ճանապարհային գծանշումներ</i>	
27.01.23թ	Դաս-քննարկում՝ <<Իմ հայ զինվոր>>	
03.02.23թ	Զբոյց՝ <<Ես բնապահպան եմ>>	
10.02.23թ	Զբոյց՝ <<Մենք ընկերներ ենք>>	
17.02.23թ	Զբոյց՝ <i>Ճանապարհային նշանները և դրանց խմբերը</i>	
24.02.23թ	Զբոյց՝ Քննադատելուց առաջ՝ մտածիր	
03.03.23թ	Զբոյց՝ <<Մայրիկը սուրբ էակ է>>	
10.03.23թ	Զբոյց՝ <<Քննարկում և բանավեճ>>	
17.03.23թ	<i>Սեղանի խաղեր ճանապարհային երթևեկության կանոնների վերաբերյալ</i>	
24.03.23թ	Զբոյց՝ <<ՏՀՏ առցանց գործիքներ և խաղեր>> թեմայով	
07.04.23թ	Միջոցառում <<Մայրության տոն>> խորագրով	
14.04.23թ	Զբոյց՝ <<Տեղադրվում են լուսացույցներ, ճանապարհային նշաններ, խաչմերուկներում և հետիոտնային անցումներում>>	



21.04.23թ	Զբոյց՝ <<Ապրիլի 24>>	
28.04.23թ	Զբոյց՝ <<Սովորողների տեղաշարժը խմբերով և շարասյուներով, Վարորդի աշխատանքը>>	
05.05.23թ	Զբոյց՝ <<Սմարթ դասարան>> նախագծի ավարտական աշխատանքները	
12.05.23թ	Ավարտական միջոցառում	
19.05.23թ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում 1-ին և 2-րդ կիսամյակ	