

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ  
դպրոցի տնօրենն



/Ա. Գրիգորյան/

## ՀՀ ՍՅՈՒՆՔԻ ՄԱՐԶԻ ՄԱՐԶԻ

«ՈՐՈՏԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳԻ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԴԱՍԱՐԱՆ՝ 12-ԸԴ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Մ. ՄԻՆԱՍՅԱՆ

## Աշակերտների անվանացանկը

1	Առաքելյան	Մհեր	Սահակի
2	Առուստամյան	Լիլիթ	Մասիսի
3	Դավթյան	Արևիկ	Արարատի
4	Ստեփանյան	Վիոլետա	Վլադիկի

### ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

**1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ**(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ) Դասարանում կա 4աշակերտ,որից 1-ը՝ տղա,3-ը՝ աղջիկ: Ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն բավարար ընդունակություններ: Դասարանում կա աջակցության կարիք ունեցող 2 աշակերտ : Բոլոր աշակերտները համախմբված են,կարգապահ,ուսնեն ձգտում ուսման մեջ հաջողությունների հասնելու: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ: Դասարանի աշակերտների մեծ մասը հիմնականում դասերին ներկայանում են պատրաստված և դասարանային աշխատանքների ժամանակ ցուցաբերում են ակտիվություն:

**2.Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում:** Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասերից և վարքից անբավարար ստացող աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկվի այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողունակություններ:

### 3.ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

**3.1 Հոգևոր դաստիարակություն:** Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

**3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն:** Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և

Բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

**3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն:** Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

**3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն:**Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրեն ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հևարների միջոցով:

**3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն:** Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

**3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն:** Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական այնպիսի խնդիրներ , որոնք գլոբալ են և առկա են իրենց շրջապատում:

1. Դպրոց-ընտանիք կապը: Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների Բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Դասագրքերի բաշխում: Աշակերտների տեղաբաշխում՝ հաշվի առնելով նրանց անհատական Առանձնահատկությունները	սեպտեմբերի 2	աշակերտ դասղեկ
II	<<Դպրոցի և դասի Նշանակությունը գիտելիքների ծեռքերման գործում՝ թեմայով քննարկում>>	սեպտեմբերի 9	աշակերտ դասղեկ
III	<<Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակներ>> թեմաներով քննարկում	սեպտեմբերի 16	աշակերտ դասղեկ
IV	<<Ճանաչենք մեր հայրենիքը : Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար>> թեմայով զրույց	սեպտեմբեր 23	աշակերտ դասղեկ
V	<<Հավատ, գաղափարախոսություն, պ ատմություն և ժամանակ>> թեմայով զրույց	սեպտեմբերի 30	աշակերտ դասղեկ
VI	<<Հայկական ավանդույթները, որոնցով հպարտանում ենք>> թեմայով քննարկում	հոկտեմբերի 7	աշակերտ դասղեկ
VII	<<Աշխարհը նկատում: Փոխըմբռնում:>> թեմայով քննարկում	Նոյեմբերի 14	աշակերտ դասղեկ

VIII	Աղետներ	Յուլի 21	աշակերտ դասուց գինուց
IX	Տվյալ բնակավայրի հնարավոր բնական աղետները	Նոյեմբերի 4	աշակերտ դասուց գինուց
X	Տվյալ բնակավայրի հնարավոր հիմնական աղետները	Նոյեմբերի 11	աշակերտ դասուց
XI	Աղետների կանխարգելումը	Նոյեմբերի 18	աշակերտ դասուց
XII	Բնական աղետ, ռիսկի քարտեզի կազմում	Նոյեմբերի 25	աշակերտ դասուց
XIII	Աշակերտների գործողությունները հնարավոր աղետների ժամանակ	Դեկտեմբեր 2	աշակերտ դասուց
XIV	Արտակարգ իրավիճակում բնական պաշտպանության խնդիրները	Դեկտեմբեր 9	աշակերտ դասուց
XV	<<Ամանոր և Սուրբ Ծնունդ>> թեմայով պատի թերթի կազմում	Դեկտեմբեր 16	աշակերտ դասուց
XVI	Առաջին կիսամյակի գնահատականների ամփոփում	Դեկտեմբերի 23	աշակերտ դասուց
XVII	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ	Յունվար 13	աշակերտ դասուց
XVIII	<<Հայրենիքը սկսում է իմ տնից>> թեմայով քննարկում	Յունվարի 20	աշակերտ դասուց
XIX	<<Հայոց բանակ>> թեմայով ֆիլմի դիտում	Յունվարի 27	աշակերտ դասուց

XX	<<Բարոյական արժեքներ,որ իմաստավորում են մեր կյանքը>>	Փետրվարի 3	Աշակերտ դասղեկ
XXI	<<Հոգու կրթություն>> թեմայով քննարկում	Փետրվարի 10	աշակերտ դասղեկ
XXII	Նյութապաշտություն և շահ: <<Անշահախնդիր նվիրում>> թեմայով քննարկում	Փետրվարի 17	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<<Սերը որպես տիեզերական զգացմունք>> թեմայով քննարկում	Փետրվարի 24	աշակերտ դասղեկ
XXIV	<<Հանճարները սիրո մասին>> թեմայով քննարկում	Մարտի 3	աշակերտ դասղեկ
XXV	<<Մայրության և գեղեցկության տոն>> պատի թերթի կազմում	Մարտի 10	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<<Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները>> թեմայով քննարկում	Մարտի 17	աշակերտ դասղեկ
XXVII	<<Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց հանգուցալուծումներ>> թեմայով քննարկում	Մարտի 24	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<<Որն է իրական գեղեցկությունն ու իմայքը>> թեմայով քննարկում	Ապրիլի 7	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<<Հանդուրժողականություն>> թեմայով զրույց	Ապրիլի 14	աշակերտ դասղեկ
XXX	<<Հայոց ցեղասպանությունը>> թեմայով ֆիլմի դիտում	Ապրիլի 21	աշակերտ դասղեկ

XXXI	Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն : Ջետաքրքիր տեղեկություններ	Ապրիլի 28	աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը>> թեմայով քննարկում	Մայիսի 5	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<<Հաղթանակ և պարտություն>> թեմայով զրույց	Մայիսի 12	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	Ծնողական ժողովի կազմակերպում	Մայիսի 19	աշակերտ դասղեկ
XXXV	<<Վերջին զանգ>> միջոցառում	Մայիսի 26	աշակերտ դասղեկ





ՃՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման Օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծանոթություն
	1.2022-23 ուս.տարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները	
	2.Ծնողկոմիտեի ստեղծում	
	3. Ընթացիկ հարցեր	