

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

Մ.Մեջինյան

«01» սեպտեմբեր 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Տավուշի մարզ

քաղաք Դիլիջան_

Մարզ

համայնք

<< Դիլիջանի թիվ 2 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ VIII << Ա >>

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Անտոնյան Աննա Ալբերտի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Սեռը	Հասցե	Հեռախոս	Ծնողի (խնամակալի) աշխատավայրը, զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1.	Ալիխանյան Էլեն Էդվարդ	12. 09.2008	Իգ.	Աբոովյան 58/1	0 98 98 40 06	Միջազգային դպրոց	Ապահով
2.	Ալիխանյան Ռոզա Կարեն	6. 09.2009	Իգ.	Օրջոնոկիձե 7	0 99 53 30 32	Չեն աշխատում	բավարար
3.	Աղաջանյան Օնիկ Արմեն	21.10.2009	ար.	Կալինին 179/2	07763 04 02	Չեն աշխատում	ապահով
4.	Անանյան Արթուր Վահե	11.10.2009	Ար.	Գետափնյա 2/22	2 24 88	Ա/Չ	ապահով
5.	Ավետիսյան Էրիկ Արարատ	1.04.2009	Ար.	Գետափնյա 72/8	2 42 13	Չեն աշխատում	Անապահով
6.	Ասատրյան Արսեն Էմին	12.03.2009	Ար.	Գետափնյա 18	0 77 01 31 27	Չեն աշխատում	ապահով
7.	Գրիգորյան Անուշ Շալիկո	17.09.2009	Իգ.	Գետափնյա 20/2	0 98 84 43 08	Զորամաս	ապահով
8.	Դավթյան Լուիզա Գագիկ	26.03.2009	Իգ.	Կալինին 4/7	0 77 95 37 72	Հաղարծին ռ.	բազմազավակ
9.	Եսայան Էլյա Արմեն	03.10.2008	Իգ.	Կալինին 4/29	0 77 30 27 96	Վիոլա ջութ	ապահով
10.	Խաչատրյան Արթուր Վահագն	05.08.2009	Ար.	Անդրանիկ	0	Չեն աշխատում	բավարար
11.	Թամրազյան Արտյոմ Արտակ	30.07.2009	ար.	Գետափնյա. 84	0 43 16 55 12	Չեն աշխատում	անապահով
12.	Հարությունյան Էրիկ Արսեն	01.10.2009	Ար.	Կալինին 97/16	0 77 89 77 05	Միջ դպրոց	ապահով
13.	Հովակիմյան Նելի Հնայակ	27.07.2009	Իգ.	Աբովյան 64	0 94 60 92 19	Պետ համ. ճամբար	բավարար
14.	Հովհաննիսյան Ռազմիկ Էդվարդ	21.06.2009	ար.	Կալինին. 1/92	0 93 05 43 14	Չեն աշխատում	բավարար
15.	Ղուկասյան Արթուր Նվեր	12.09.2009	Ար.	Գետափնյա 76/31	0 55 65 47 16	Չեն աշխատում	բավարար
16.	Ղուշյան Միլենա Մասուն	22.05.2009	Իգ.	Կալինին. 24/80	0 94 86 36	չեն աշխատում	բավարար
17.	Մարկոսյան Գայանե Արամ	22.06.2009	Իգ.	Գետափնյա 8	0 94 26 41 33	Չեն աշխատում	անապահով
18.	Մելքումյան Տիգրան Վահե	31.05. 2009	Ար.	Կալինին. 156	041 28 81 82	Երաժշտ դպրոց	ապահով
19.	Մեջլումյան Նիկոլ Վարդան	06.08.2009	Ար.	Կալինին 3նրբ 22	0 93 77 55 52	ա/ձ	ապահով
20.	Մնացականյան Գագիկ Հովհաննես	23.02.2009	Ար.	Գետափնյա.67/32	0 98 05 09 26	Չեն աշխատում	բավարար
21.	Պողոսյան Էդգար Վիկտոր	20.05.2009	Ար.	Կամարին 23	0 41 12 06 80	Զորամաս	ապահով

22.	Մարիբեկյան Սամվել Արման	23.07.2009	Ար.	Կալինին 19	0 93 29 11 96	Պետ. քոլեջ	ապահով
23.	Սաֆարյան Նարե Արմեն	21.05.2009	Իգ.	Գետափնյա	0 77 70 03 20	Զորամաս	Միայնակ մայր
24.	Վարդանյան Արամ Կարեն	23.07.2009	Ար.	Գետափնյա 90/8	0 95 48 25 68	Գետափ	Բավարար
25.	Փահլևանյան Արամ Արգիշտի	28.01.2009	Ար.	Կալինին 169/2	0 77 40 51 42	Վարսահարդար	Բավարար
26.	Փաշինյան Ամալյա Հմայակ	18.06.2009	Իգ.	Կալինին. 4/10	0 94 80 02 92	Չեն աշխատում	բավարար
27.	Սողոյան Քրիստինե Էդվարդ	17.03.2009	Իգ.	Անդրանիկ 18	0 93 75 54 24	շինարար	ապահով
28.	Դալլաքյան Սերգեյ Կարեն	06.12.2009	Ար.	Մոլդովական	0 93 71 13 93	չեն աշխատում	Միակողմանի ծնողազուրկ
29.							
30.							
31.							

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ** (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) – VIII << Ա >> դասարանում սովորում է 28 աշակերտ՝ 11 աղջիկ, 17 տղա: Աշակերտներից 2 ունի գերազանց առաջադիմություն: Համախմբված են, համերաշխ, փոխադարձ հարգանքի մթնոլորտում է կարգավորվում ծագած խնդիրները: Պատրաստակամ են, նախաձեռնող, ցուցաբերում են ակտիվություն: Անհատական աշխատանք է տարվում ցածր առաջադիմություն և վարք ունեցող աշակերտնորի հետ: Դասարանում կան երկու ԿԱՊԿՈւ աշակերտներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

2022-2023 ուսումնական տարվա ընթացքում նախատեսվում են հետևյալ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները.

- . Հետևել սովորողների վարքին, ուսմանը և նրանց ուսման առաջադիմությանը:
- . Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության ու պատասխանատվության բարձրացմանը:
- . Ամրապնդել ուսուցիչ-ծնող-աշակերտ կապը:
- . Անհրաժեշտության դեպքում աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկվեն թերությունները:
- . Աշակերտների մոտ ձևավորել կարգապահություն, համագործակցության, փոխօգնություն անձնական հիգիենայի նկատմամբ հսկողություն
- . Կազմակերպել էքսկուրսիաներ:
- . Ստեղծել ամուր, կարգապահ կոլեկտիվ, դաստիարակել հարգանք, սեր միմյանց և շրջապատի հանդեպ:

2. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

2.1 Հոգևոր դաստիարակություն

. Հոգևոր արժեքների նկատմամբ սեր և հարգանք սերմանելու նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիաներ, արշավներ դեպի մոտակա հոգևոր-մշակութային կենտրոններ, կազմակերպել պատմական ակնարկ, ինչը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Ժառանգությանը: Տալ քրիստոնեկան և հոգևոր ճիշտ դաստիարակություն, այցելել հոգևոր մշակութային կենտրոններ:

2.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

. Կազմակերպել ֆիլմերի դիտումներ, այցելել թատրոններ, պատկերասրահներ, կարդացած գրքերի քննարկումներն դրանց միջոցով բացատրել գեղեցիկի դերը կյանքում:

. Ծանոթանալ հայ հայտնի մարդկանց ստեղծագործություններին և այցելել տարբեր մշակութային վայրեր:

. Լսել աշակերտների կարծիքները , բերել օրինակներ կյանքից, ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

2.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

- . Կազմակերպել նպատակաուղղված, համակարգված աշխատանք երեխաների մեջ հայրենասիրության, քաղաքացիական պարտքի, հայրենիքին նվիրվածության, հավատարմության դաստիարակման ուղղությամբ
- . Անցկացնել զրույց- քննարկումները հայրենասիրական թեմաներով՝ համագործակցելով ռազմագիտության ուսուցչի հետ:
- . Բերել օրինակներ նվիրյալների կյանքից:

2.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

- . Կազմակերպել զրույցներ առողջ ապրելակերպի թեմաներով:
- . Բացատրել և պահանջել , որպեսզի աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզիկական պատրաստությանը,,կոփեն իրենց մարմինը ֆիզիկական վարժությունների և հնարների միջոցով:
- . Այցելել սպորտային խմբակներ, մասնակցել սպորտային միջոցառումների:
- . Առաջնորդվել << առողջ հոգին առողջ մարմնում>> սկզբունքով:

2.4 Աշխատանքային դաստիարակություն

- . Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք աշխատանքի և աշխատավոր մարդու նկատմամբ:
- . Ձևավորել մի կարևոր գաղափար առ այն, որ առանց աշխատելու շատ դժվար կլինի ապրել:
- . Կազմակերպել շաբաթօրյակներ թե դպրոցական, թե դասարանային:

2.5 Բնապահպանական դաստիարակություն

- . Աշակերտների մոտ ձևավորել ու զարգացնել սեր դեպի բնությունը:
- . Կազմակերպել արշավներ դեպի բնության գիրկը, վերհանել բնապահպանական խնդիրներ,նշել դրանց լուծման կարևորությունն ու անհրաժեշտությունը, գտնել հնարավոր լուծումներ:
- . Կարևորել շրջակա միջավայրի պահպանման գործը:

3. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

- . Ներգրավել ծնողներին դպրոցական աշխատանքների կառավարման և դասարանի գործունեության կազմակերպման գործընթացին. մանկավարժահոգեբանական իրազեկման նախադրյալների նախաձեռնում, դաստիարակչական աշխատանքների մեջ ծնողների ընդգրկում, ինքնակառա

վարման մարմինների և դրանց աշխատանքի կազմակերպում:

. Ստեղծել ամուր կամ դպրոց ուսուցիչ ծնող ոլորտներում:

ՈՒՍՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ Բովանդակությունը

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ	<p>Կազմակերպչական հարցեր. Ավագի ընտրություն, հերթապահության սահմանում:</p> <p>Կազմակերպել գրույց- Բանավեճ << Վարվելաձևի կանոնները >> թեմայով:</p> <p>Զրույց նվիրված Հայաստանի անկախությանը:</p> <p>Հանդուրժողականության սահմանում: անհանդուրժողականության դրսևորումները</p>	07.09.2022	Դասղեկ, ԴԱԿ
Հոկտեմբեր	<p>Զրույց աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների, համակեցության կանոնների մասին, որպեսզի գիտակցեն իրավունքի ու պարտականությունների սերտ կապը:</p> <p>Բանավեճ <<Ինչպես եմ տեսնում իմ ապագան >> թեմայով,որպեսզի հասկանան ապագայի շինարարության մեջ իրենց կարևորությունն ու դիտարկեն իրենց այդ գործում որպես մի մասնիկ:</p> <p>Քննարկում << Կամք, բնավորություն, ճակատագիր >> թեմայով</p>	02.10.2022	Դասղեկ, ԴԱԿ
Նոյեմբեր	<p>Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում: Աշակերտի գիտակցությանը հասցնել,որ պետք է հաշվի առնել ուհարգել նաև դիմացինի կարծիքը</p> <p>Զրույց << Մարդասիրական դասեր >> թեմայով:</p> <p>Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում:</p> <p><< Ժամանակի ճիշտ կառավարում >>. Ժամանակի նկատմամբ մեծ ուշադրության ցուցաբերում և համոզմունք առ այն, որ այն անդառնալի է:</p> <p><< Ինչպես կողմնորոշվել բարդ իրավիճակներում >>. խուճապի չմատնվելու կարողության ձևավորում</p>	04.11.2022	Դասղեկ
Դեկտեմբեր	<p><< Ինձ մոտ ձևավորված վատ սովորությունները >>. սավարողների մոտ ինքնաքննադատություն ձևավորելու կարողության ձևավորում</p> <p><< Ինչպես ապացուցել քո ճշմարտացիությունը >></p> <p><< Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը >>, որպեսզի արժևորեն վստահության կարևորությունը</p>	04.12.2022	Դասղեկ

Հունվար	Ամանորյա Տպավորություններ Նոր տարին իմ կյանքում Հավատում եմ արդյոք «Ինչպես դիմավորես Նոր տարին, այնպես էլ կանցնի ամբողջ տարին»		Դասդեկ
Փետրվար	Լավ մարդիկ ավելի շատ են, քան... Անցկացնել գրույց << Երկիր, որտեղ կուզենայի ապրել >> թեմայով: Մարդիկ, որոնց շնորհիվ մենք ապրում ենք: Ընկերության և ընկերասիրության մասին	04.02.2023	Դասդեկ
Մարտ	Ի՛նչ գեղեցիկ է աշխարհը. ձևավորել սեր գեղեցիկի հանդեպ ու գնահատել այն Իմ կատարած բարի գործերը. շահագրգռվածության առաջացում ավելի շատ բարի գործեր կատարելու և չարությունը դուրս մղելու Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ. հասկացնել, որ անտարբերությունը ծնում է չարիք	05.03.2023	Դասդեկ
Ապրիլ	Ինչպես նայել ճշմարտության երեսին Նրանց մասին, ովքեր նվիրված են մեզ. արժեվորել այն մարդկանց, ովքեր անմնացորդ նվիրված են իրենց Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն. սերմանել սեր և հարգանք աշխատանքի ու աշխատավոր մարդու նկատմամբ, և որ աշխատանքն է բարեկեցիկ կյանքի գրավականը Հայաստանը պատմության քառուղիներում. ոճրագործությունների դատապարտում	06.04.2023	Դասդեկ
Մայիս	Արցախյան հերոսամարտերը .աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ: Հայաստանի այն վայրերը, որտեղ կուզեի լինել. քննքրկել և որոշել էքսկուրսիայի ուղղություն Տարվա կատարած աշխատանքների ամփոփում. հետադարձ հայացք ձգել, քննարկել ու գնահատել տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքները	04.05.2023	Դասդեկ, զինդեկ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական - երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.				
2.				Թումո
3.				
4.				
5.				
6.			Ծանրամարտ	
7.				
8.		Երաժշտական դպրոց		
9.				Թումո
10.				
11.			կարատե	
12.		Երաժշտական դպրոց		
13.				
14.		Նկարչական դպրոց		
15.				
16.		Երաժշտական դպրոց		
17.				
18.		Երաժշտական դպրոց		
19.				
20.				
21.				
22.			Եռամարտ	

23.				Թումն
24.			Ըմբշամարտ	
25.		Երաժշտական դպրոց		
26.				Թումն
27.				Թումն
28.			Ֆուտբոլ	
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2021թ.	<<Գիտելիքի օր>>	Դպրոցի բակ
27.10.2022թ.	Էքսկուրսիա	Գյումրի
18.10.2022թ.	Էքսկուրսիա	Դիլիջանի Երկրագիտական թանգարան
05.11.2022թ.	Էքսկուրսիա	Դիտարան
29.11.2022թ.	Ծառատունկ քաղաքային զբոսայգում	ք. Դիլիջան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
06.09.2022	Ավագի ընտրություն, հերթապահության սահմանում: Դասարանական կանոնների մշակում	Կատարված է
13.09	Զրույց- քանավեճ << Վարվելաձևի կանոնները >> թեմայով:	
20.09	Զյույց <<Իմ անկախ Հայաստան>> թեմայով	
27.09	Հանդուրժողականության սահմանում: Անհանդուրժողականություն	
04.10	<< Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները >>	
11.10	Բանավեճ <<Ինչպես եմ տեսնում իմ ապագան >>	
18.10	<< Կամք, բնավորություն, ճակատագիր >>	
01.11	<<Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը >>	
08.11	<< Մարդասիրական դասեր >>	
15.11	<< Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում >>	
22.11	<< Ժամանակի ճիշտ կառավարում >> քննարկում	
29.11	<< Ինչպես կողմնորոշվել բարդ իրավիճակներում >> զրույց	
06.12	<<Ինձ մոտ ձևավորված վատ սովորությունները >> զրույց	
13.12	<< Ինչպես ապացուցել քո ճշմարտացիությունը>>	
20.12	<< Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը >>	
10.01.2023	<< Վատ սովորությունների հետևանքները >>	
17.01	<< Միտք և հավատարմության մասին >> քննարկում	
24.01	<<Արդարացի և անարդար արարքները >> քանավեճ	
31.01	<< Հայտնի և անհայտ մարդկանց հետաքրքրությունները >>	
07.02	<< Լավ մարդիկ ավելի շատ են, քան... >>	
14.02	<< Երկիր, որտեղ կուզեի ապրել >>	
21.02	<<Մարդիկ, որոնց շնորհիվ ապրում ենք >>	
28.02	<< Ընկերություն և ընկերասիրություն >>	

07.03	<< Ի՛նչ գեղեցիկ է աշխարհը >>	
14.03	<<Իմ կատարած բարի գործերը >>	
21.03	<< Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ >>	
04.04	<< Ինչպես նայել ճշմարտության երեսին >>	
11.04	<< Նրանց մասին, ովքեր նվիրված են մեզ >>	
18.04	<< Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն >>	
25.04	Ջեկույց << Հայաստանը պատմության քառուղիներում >>	
02.05	Աիցախյան հերոսամարտերը	
16.05	Հայաստանի այն վայրերը, որտեղ կուզեի լինել	
23.05	<< Հետադարձ հայացք >>	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ

ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒԻՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարճական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
Ուսումնական տարվա ընթացքում	Ղուկասյան Արթուր Հովակիմյան Նելի	ԿԱՊԿՈւ երեխաների հետ հարաբերությունների պատշաճ ձևավորում	Հավասարության իրավունքի գիտակցում	
Ուտարվա ընթացքում	Ավետիսյան Էլիկ Դալլաքյան Սերգեյ	Ծնողազուրկ երեխաների նկատմամբ առանձնահատուկ վերաբերմունք	Օժանդակություն, օգնության կազմակերպում	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
20.09.2022թ.	Հայոց լեզու Ն. Չաբուխյան		Ստուգել աշակերտների ակտիվությունն ու ներգրավվածությունը
11.10.2022թ.	Գրականություն Ն. Չաբուխյան		Դաստիարակչական էլեմենտի առկայությունը
12.10.2022թ.	Հանրահաշիվ Ն. Աղաջանյան	Թեմայի ամփոփում	Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը
	Երկրաչափություն Ն. Աղաջանյան	Քառանկյուններ	Բացահայտել խմբային աշխատանքում աշակերտների մասկակցությունը
08.11.2022թ.	Ազգային երգ ու պար Հ. Գիշյան		Կարգապահության ստուգում
24.11.2022թ.	Ռուսաց լեզու Գ. Դանթյան		ԿԱՊԿՈւ աշակերտների ներգրավվածությունը դասապրոցեսում

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
10.09.2022թ.	2022-2023 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների քննարկում: Այլ հարցեր	.Ընտրել՝ ծնողական խորհրդի նախագահ և անդամներ .Քննարկել 2022-2023 ուս.տարվա կազմակերպչական հարցերը:	
14.11.2022թ.	Կարգապահությունը մարդու կյանքում: Ինչպես լինել լավ ծնող	. Երեխաների դաստիարակության մեթոդների ու միջոցների ճիշտ ընտրություն	
13.02.2023թ.	Աշակերտների առաջադիմության վերլուծություն	. Ծնողներին ներկայացնել դասարանի ուսումնական գործունեության ընդհանուր արդյունքները . Դասավանդող ուսուցիչների կարծիքը	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
Ուսումնական տարվա ընթացքում	Կարգապահություն Բացակայություն Առարկաների նկատմամբ անտարներ վերաբերմունքի բացահայտում	. Ծնող- դասուղեկ փոխհարաբերության ամրապնդում . Վերահսկողության խստացում . Ուշադրության հրավիրում նման աշակերտների նկատմամբ	Կատարված է:

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Ալիխանյան Սեդա	Գետափնյա 90/8	0 95 48 25 68
անդամներ	Սարգսյան Աննա	Կալինինի 156	0 41 28 81 82
անդամներ	Աբովյան Աննա	Կամարինի 23	0 41 12 06 80
անդամներ	Թամրազյան Մարինե	Կալինինի 19	0 43 29 11 96

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
Ուսումնական տարվա ընթացքում	Կազմակերպչական հարցեր: Վարագույրների, գույքի թարմացում	Նախապատրաստել դասասենյակը նոր ուսումնական տարվա համար, հետևել դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակին	
Ուսումնական տարվա ընթացքում	Մասնակցություն արտադասարանական	Աջակցել դասարանում կազմակերպվող	

	աշխատանքների կազմակերպմանը	միջոցառումներին, աջակցել դասդեկին հետաքրքիր միջոցառումների անցկացման, էքսկուրսիաների կազմակերպման հարցերում	
Ուսումնական տարվա ընթացքում	Բարձրացնել ծնողների ներգրավվածությունը դպրոցական առօրյային	Աջակցել սովորողների հանգստի ու ժամանցի կազմակերպմանը արձակուրդների ժամանակ	
Ուսումնական տարվա ընթացքում	Վերհանել աշակերտ- աշակերտ, աշակերտ- ուսուցիչ հակասությունները Ծնող- դպրոց- ուսուցիչ կապի ընդլայնում, երեխաների դաստիարակության հարցում միասնական պահանջների ապահովում	Օժանդակել հակասությունների հաղթահարմանը, ստեղծել համերաշխ, առողջ, ամուր կուլեկտիվ, ցուցաբերել ակտիվ մասնակցություն կարգապահական խնդիրների կարգավորման գործում, մասնակցել դաստիարակչական աշխատանքների գործընթացին	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)