

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տարածք



« 01 » 09 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներազմածրյունի Ծարգ. Գ. Ուկեփայ
Ար. Դանիելյանի աշխ. Դր. Զեբեպյան
ճարտ. 1X¹- շառ. Զեբեպյան Զարգարյան

ուսումնական հաստատության անվանումը,

դասարանը

դասարանի կենդանի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ. Ուկեժուզ		հոշագործ	լավ	
2	գ. Ուկեժուզ		հոշագործ	լավ	
3	գ. Ուկեժուզ		գրեթորակաշ	լավ	
4	գ. Ուկեժուզ		հոշագործ	լավ	
5	գ. Ուկեժուզ		հոշագործ	լավ	
6	գ. Ուկեժուզ		հոշագործ	լավ	
7	գ. Ուկեժուզ		ժամրոշ	լավ	
8	գ. Ուկեժուզ		հոշագործ	լավ	
9	գ. Ուկեժուզ		ժամրոշ	լավ	
10	գ. Ուկեժուզ		ժամրոշ	լավ	
11	գ. Ուկեժուզ		հոշագործ	լավ	
12	գ. Ուկեժուզ		բաշխար	լավ	
13	գ. Ուկեժուզ		բաշխար	լավ	
14	գ. Ուկեժուզ		ժամրոշ	լավ	
15	գ. Ուկեժուզ		շրջաբեր	լավ	
16	գ. Ուկեժուզ		հոշագործ	անապահով	
17	գ. Ուկեժուզ		շրջաբեր	լավ	
18	գ. Ուկեժուզ		ժամրոշ	լավ	
19	գ. Ուկեժուզ		հոշագործ	լավ	
20	գ. Ուկեժուզ		գրեթորակաշ	լավ	
21	գ. Ուկեժուզ		շրջաբեր	բավ.	
22	գ. Ուկեժուզ		հոշագործ	բավ.	
23	գ. Ուկեժուզ		գրեթորակաշ	լավ	
24	գ. Ուկեժուզ		հոշագործ	լավ	
25	գ. Ուկեժուզ		հոշագործ		
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ՎՐՁԱՎԱՆ-ՂԱՍՏԻՈՐԱՎՉԱՎԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՐԴՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱՑՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 18^{րդ} դասարանն առջև առնելով
են 25 աշակերտ՝ 10 տղա և 15 աղջիկ: VIII դասարան-

նաճ աշակերտները ստացան են դասարանային
զարգացումը: Պատարան նախնի կոլեկտիվը բաժանա-

նիս հաստատվել է:
Ներքո նախակցել է հասարակարգական և հասարակա-

բանական միջոցառումներ: Պատարանն առժամ կան
շնորհալի աշակերտներ, որոնք աչքի են ընկել սիրա-

դարձական միջոցառումներին՝ պարոլ, նկարներով:

2. ՈՒՍՈՒՆԱԴԱՍՏԻՈՐԱՎՉԱՎԱՆ ՆԱԽԱՏԵՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՅՐՈՒ
Պատճառներով ստացված ընթացքում աշակերտի ենք
պետք է կարգել բազմաթիվ քառանկյունաձև
բանական աշխատանքներ՝ ներքո գրառվածին
առանց նախ քան որոշումներ: Իսկ հետո կոլեկտիվը պետք է
հասարակ պետք է կարգել բաժանալի նախա
ներ՝ հասարակի պրակտ, թե՛ աշակերտներին, թե՛
նկարներ: Մտաշուկները պարզ կրատելով, թե՛ աշակերտի
ենք թե՛ դասարանային բանական աշխատանքներ
անհրաժեշտ դասեր: Չանհրաժեշտ է աշակերտներին
ենք հասարակ պրակտ, կարճատև արտադրանք, աշխատա-
արտադրանք և այլն: Պետք է առաջին
ներքին և ամենակարևորը նրանց դասարանային
պրակտ ըստ:

3. ՀԱՅՏԵԻ ՂԱՍՏԻՈՐԱՎՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Միանգամայն կարևոր է հայերի դաս-
արարականությունը: Իսկ հայերի դասարանային կարևորա-
գույն գործունե է հոգևոր դասարանայինությունը:
Հոգևոր դասարանայինությունն առնելով աչքի ենք
է հանրապետ, բարի, կարճատև: Չի սպասվում
անհրաժեշտ է հասարակի պրակտ հոգևոր օգուներ: