

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

Մ.Մեջինյան

«01» սեպտեմբեր 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Տավուշի մարզ

քաղաք Դիլիջան_

Մարզ

համայնք

<< Դիլիջանի թիվ 2 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ VIII << Գ >>

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մարգարյան Գոհար Գուրգենի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Սեռը	Հասցե	Հեռախոս	Ծնողի (խնամակալի) աշխատավայրը, զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1.	Ազիբեկյան Արմո Վահագն	10.09.2009	ար.	Օրջոն. 65/1	0 99 02 53 10	ա/ձ	բազմազավակ
2.	Ազիբեկյան Հերիքնազ Վահագն	10.09.2009	Իգ.	Օրջոն. 65/1	0 99 02 53 10	ա/ձ	բազմազավակ
3.	Անդրիասյան Վիկտորյա Արմեն	18.11.2009	Իգ.	Կամարինի 36	0 99 77 84 41	<<Տավուշ>> ք/կ	ապահով
4.	Ավետիսյան Մարտուն Գևորգ	28.01.2009	Ար.	Կալինինի 235/7	0 77 71 52 95	շինարար	բավարար
5.	Բաթմանյան Վարդուհի Մովսես	28.01.2009	Իգ.	Գետափնյա 70/17	0 93 26 51 14	ատամնաբույժ	ապահով
6.	Բարսեղյան Վոլոդյա Բաբկեն	24.05.2009	Ար.	Գետափնյա 86/18	0 77 03 52 99	ա/ձ	ապահով
7.	Գյուլգաստյան Էլեն Վասիլ	20.07.2009	Իգ.	Հակոբջանյան 16	0 91 60 75 69	<< Արմենտել>> մաքրուհի	միայնակ մայր
8.	Գուլալյան Անի Գագիկ	20.08.2009	Իգ.	Օրջոն. 67/25	0 99 52 72 62	չեն աշխատում	բավարար
9.	Գուլինյան Կարեն Սասուն	08.07.2009	Ար.	Մոլդովական 14/13	0 44 94 98 09	շինարար	բավարար
10.	Թամամյան Արման Աշոտ	22.11.2009	Ար.	Օրջոն. 35	0 33 43 45 46	ա/ձ	ապահով
11.	Թամամյան Էլեն Վալերի	03.09.2009	Իգ.	Օրջոն. 69/2	0 99 80 80 94	Փոստ- հեռագր. էլեկտրիկ	ապահով
12.	Խաչատրյան Արման Ռոման	02.12.2009	Ար.	Օրջոն.5-րդ նրբ. 7	0 94 77 95 64	շինարար	բավարար
13.	Խանազյան Սամվել Դավիթ	28.11.2009	Ար.	Կալինինի 84/18	0 94 33 12 52	Զորամաս	ապահով
14.	Խաչատրյան Միլենա Ալեքսան	05.10.2009	Իգ.	Օրջոն.3-րդ նրբ. 13	0 93 25 53 11	ռեստորան	ապահով
15.	Կորեյան Նարեկ Ցոլակ	06.09.2007	Ար.	26 կոմիսարների	0 93 70 78 49	ՀՀ Կ/Բ Դիլիջան հյուրերի տուն	ապահով
16.	Հարությունյան Ռոման Արտակ	12.11.2009	Ար.	Օրջոն. 73/12	0 91 77 73 82	չեն աշխատում	ապահով
17.	Հովսեփյան Մերի Մոս	28.11.2009	Իգ.	Օրջոն.1-ին	0 91 09 74 72	մանկապարտեզ	անապահով

				նրբ.12/1			
18.	Մանթաշյան Անի Սամվել	06.04.2009	Իգ.	Օրջոն. 65/32	0 91 15 90 88	Դիլիջանի գարեջրի գործարան	ապահով
19.	Մանթաշյան Մանե Կարեն	15.07.2009	Իգ.	Կամարինի 1-ին նրբ. 22	0 96 47 55 55	ա/ձ	ապահով
20.	Մանուկյան Ժաննա Գեղամ	16.10.2009	Իգ.	Օրջոն.67/32	0 94 02 25 65	Զինկոմիսարիատ	ապահով
21.	Մեհրաբյան Արամայիս Վարդան	17.12.2009	Ար.	Գետափնյա 78/3	0 93 13 36 67	արտագնա աշխատանք	ապահով
22.	Մուկուչյան Վազգեն Մեխակ	06.01.2009	Ար.	Թեղուտ 5 փող. 1-ին փակուղի 8	0 94 86 85 88	Ոստիկանություն	ապահով
23.	Պողոսյան Միլենա Գևորգ	05.08.2009	Իգ.	Զինավան 101/15	0 91 29 51 69	Զորամաս	միակողմանի ծնողագուրկ
24.	Վերանյան Կարինե Սենիկ	01.11.09	Իգ.	Սյասնիկյան 33	0 99 44 49 70	ա/ձ	Միակողմանի ծնողագուրկ
25.	Տոնյան Գոհար Վահան	13.12.2009	Իգ.	Սարի փող. 6/1	0 55 06 64 27	շինարար	բավարար
26.	Փահլևանյան Լիլիթ Արման	02.07.2009	Իգ.	Օրջոն. 34	0 96 97 10 35	շինարար	բավարար
27.	Քոչարյան Վիկտորյա Հովհաննես	09.11.2009	Իգ.	Կալինինի 243/27	0 77 03 52 99	վաճառողուհի	ապահով
28.	Վարդանյան Ժաննա Արմեն	06.11.2009	Իգ.	Կամարինի 71	0 93 47 17 05	չեն աշխատում	ապահով
29.	Ղազարյան Մարիա Հայկ	06.06.2009	Իգ.	Գետափնյա 72/5	0 98 66 62 28	չի աշխատում	միայնակ մայր
30.							
31.							

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ** (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) – VIII << Գ >> դասարանում սովորում է 27 աշակերտ՝ 16 աղջիկ, 11 տղա: Աշակերտներից մեկը ունի գերազանց առաջադիմություն: Համախմբված են, համերաշխ, փոխադարձ հարգանքի մթնոլորտում է կարգավորվում ծագած խնդիրները: Պատրաստակամ են, նախաձեռնող, ցուցաբերում են ակտիվություն: Անհատական աշխատանք է տարվում ցածր առաջադիմություն և վարք ունեցող աշակերտների հետ: Դասարանում կան երկու ԿԱՊԿՈւ աշակերտներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

2022-2023 ուսումնական տարվա ընթացքում նախատեսվում են հետևյալ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները.

- . Հետևել սովորողների վարքին, ուսմանը նրանց ուսման առաջադիմությանը:
- . Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության ու պատասխանատվության բարձրացմանը:
- . Ամրապնդել ուսուցիչ-ծնող-աշակերտ կապը:
- . Անհրաժեշտության դեպքում աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկվեն թերությունները:
- . Աշակերտների մոտ ձևավորել կարգապահություն, համագործակցության, փոխօգնություն անձնական հիգիենայի նկատմամբ հսկողություն
- . Կազմակերպել էքսկուրսիաներ:

2. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

2.1 Հոգևոր դաստիարակություն

. Հոգևոր արժեքների նկատմամբ սեր և հարգանք սերմանելու նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիաներ, արշավներ դեպի մոտակա հոգևոր-մշակութային կենտրոններ, կազմակերպել պատմական ակնարկ, ինչը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Ժառանգությանը: Տալ քրիստոնեական և հոգևոր ճիշտ դաստիարակություն, այցելել հոգևոր մշակութային կենտրոններ:

2.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

. Կազմակերպել ֆիլմերի դիտումներ, այցելել թատրոններ, պատկերասրահներ, կարդացած գրքերի քննարկումներն դրանց միջոցով բացատրել գեղեցիկի դերը կյանքում:

. Լսել աշակերտների կարծիքները , բերել օրինակներ կյանքից, ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

2.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

. Կազմակերպել նպատակաուղղված, համակարգված աշխատանք երեխաների մեջ հայրենասիրության, քաղաքացիական պարտքի, հայրենիքին նվիրվածության, հավատարմության դաստիարակման ուղղությամբ

. Անցկացնել զրույց- քննարկումները հայրենասիրական թեմաներով՝ համագործակցելով ռազմագիտության ուսուցչի հետ:

. Բերել օրինակներ նվիրյալների կյանքից:

2.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

. Կազմակերպել զրույցներ առողջ ապրելակերպի թեմաներով:

. Բացատրել և պահանջել , որպեսզի աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզիկական պատրաստությանը, կոփեն իրենց մարմինը ֆիզիկական վարժությունների և հնարների միջոցով:

. Առաջնորդվել << առողջ հոգին առողջ մարմնում>> սկզբունքով:

2.4 Աշխատանքային դաստիարակություն

. Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք աշխատանքի և աշխատավոր մարդու նկատմամբ:

. Ձևավորել մի կարևոր գաղափար առ այն, որ առանց աշխատելու շատ դժվար կլինի ապրել:

2.5 Բնապահպանական դաստիարակություն

. Աշակերտների մոտ ձևավորել ու զարգացնել սեր դեպի բնությունը:

. Կազմակերպել արշավներ դեպի բնության գիրկը, վերհանել բնապահպանական խնդիրներ, նշել դրանց լուծման կարևորությունն ու անհրաժեշտությունը, գտնել հնարավոր լուծումներ:

. Կարևորել շրջակա միջավայրի պահպանման գործը:

3. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

. Ներգրավել ծնողներին դպրոցական աշխատանքների կառավարման և դասարանի գործունեության կազմակերպման գործընթացին. մանկավար

Ժահոգեբանական իրազեկման նախադրյալների նախաձեռնում, դաստիարակչական աշխատանքների մեջ ծնողների ընդգրկում, հնքնակառավարման մարմինների և դրանց աշխատանքի կազմակերպում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
ՄԵՊՏԵՄԲԵՐ	<p>Կազմակերպչական հարցեր. Ավագի ընտրություն, հերթապահության սահմանում:</p> <p>Կազմակերպել զրույց- բանավեճ << Վարվելաձևի կանոնները >> թեմայով:</p> <p>Զրույց նվիրված Հայաստանի անկախությանը:</p> <p>Հանդուրժողականության սահմանում: անհանդուրժողականության դրսևորումները</p>	06.09.2022	Դասղեկ, ԴԱԿ
Հոկտեմբեր	<p>Զրույց աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների, համակեցության կանոնների մասին, որպեսզի գիտակցեն իրավունքի ու պարտականությունների սերտ կապը:</p> <p>Բանավեճ <<Ինչպես եմ տեսնում իմ ապագան >> թեմայով,որպեսզի հասկանան ապագայի շինարարության մեջ իրենց կարևորությունն ու դիտարկեն իրենց այդ գործում որպես մի մասնիկ:</p> <p>Քննարկում << Կամք, բնավորություն, ճակատագիր >> թեմայով</p>	04.10.2022	Դասղեկ, ԴԱԿ
Նոյեմբեր	<p>Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում: Աշակերտի գիտակցությանը հասցնել,որ պետք է հաշվի առնել ուհարգել նաև դիմացինի կարծիքը</p> <p>Զրույց << Մարդասիրական դասեր >> թեմայով:</p> <p>Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում:</p> <p><< Ժամանակի ճիշտ կառավարում >>. Ժամանակի նկատմամբ մեծ ուշադրության ցուցաբերում և համոզմունք առ այն, որ այն անդառնալի է:</p> <p><< Ինչպես կողմնորոշվել բարդ իրավիճակներում >>. Խուճապի չմատնվելու կարողության ձևավորում</p>	01.11.2022	Դասղեկ
Դեկտեմբեր	<p><< Ինձ մոտ ձևավորված վատ սովորությունները >>. սավարողների մոտ ինքնաքննադատություն ձևավորելու կարողության ձևավորում</p> <p><< Ինչպես ապացուցել քո ճշմարտացիությունը >></p> <p><< Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը >>, որպեսզի արժևորեն վստահության կարևորությունը</p>	06.12.2022	Դասղեկ
	<< Վատ սովորությունների հետևանքները	10.01.2003	

Հունվար	Միրոն և հավատարմության մասին: Արդարացի և անարդար արարքները: Հայտնի և անհայտ մարդկանց հետաքրքրությունները		Դասդեկ
Փետրվար	Լավ մարդիկ ավելի շատ են, քան... Անցկացնել գրույց << Երկիր, որտեղ կուզենայի ապրել >> թեմայով: Մարդիկ, որոնց շնորհիվ մենք ապրում ենք: Ընկերության և ընկերասիրության մասին	07.02.2023	Դասդեկ
Մարտ	Ի՛նչ գեղեցիկ է աշխարհը. ձևավորել սեր գեղեցիկի հանդեպ ու գնահատել այն Իմ կատարած բարի գործերը. շահագրգռվածության առաջացում ավելի շատ բարի գործեր կատարելու և չարությունը դուրս մղելու Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ. հասկացնել, որ անտարբերությունը ծնում է չարիք	07.03.2023	Դասդեկ
Ապրիլ	Ինչպես նայել ճշմարտության երեսին Նրանց մասին, ովքեր նվիրված են մեզ. արժեվորել այն մարդկանց, ովքեր անմնացորդ նվիրված են իրենց Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն. սերմանել սեր և հարգանք աշխատանքի ու աշխատավոր մարդու նկատմամբ, և որ աշխատանքն է բարեկեցիկ կյանքի գրավականը Հայաստանը պատմության քառուղիներում. ոճրագործությունների դատապարտում	04.04.2023	Դասդեկ
Մայիս	Արցախյան հերոսամարտերը .աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ: Հայաստանի այն վայրերը, որտեղ կուզեի լինել. քննքրկել և որոշել էքսկուրսիայի ուղղություն Տարվա կատարած աշխատանքների ամփոփում. հետադարձ հայացք ձգել, քննարկել ու գնահատել տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքները	02.05.2023	Դասդեկ, զինդեկ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական - երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.		Երաժշտական դպրոց՝ դուդուկ		
2.				
3.		Երաժշտական դպրոց՝ դաշն.		Թումո
4.				
5.		Երաժշտական դպրոց՝ դաշն.		պարի
6.			ֆուտբոլ	
7.	Համայնքային կենտրոն			պարի
8.				
9.			շախմատ	Թումո
10.				
11.				
12.		Նկարչական		
13.			Ըմբշամարտ	Թումո
14.				
15.				
16.				
17.				
18.			լող	
19.				
20.		Նկարչական		
21.			Մարզասարքեր	
22.			Թենիս	
23.	Համայնքային կենտրոն			
24.				

25.				Թումո, պարի
26.				Թումո
27.			Լողի	
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2021թ.	<<Գիտելիքի օր>>	Դպրոցի բակ
10.10.2022թ.	Էքսկուրսիա	ԷՅ ԹԻ ՓԻ Մարգահովիտի ուսումնական կենտրոն
18.10.2022թ.	Էքսկուրսիա	Ստեփանավանի Դենտրոպարկ
01.11.2022թ.	Էքսկուրսիա	ԷՅ ԹԻ ՓԻ Մարգահովիտի ուսումնական կենտրոն
29.11.2022թ.	Ծառատունկ քաղաքային զբոսայգում	ք. Դիլիջան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
06.09.2022	Ավագի ընտրություն, հերթապահության սահմանում: Դասարանական կանոնների մշակում	Կատարված է
13.09	Զրույց- բանավեճ << Վարվելաձևի կանոնները >> թեմայով:	
20.09	Զյույց <<Իմ անկախ Հայաստան>> թեմայով	
27.09	Հանդուրժողականության սահմանում: Անհանդուրժողականություն	
04.10	<< Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները >>	
11.10	Բանավեճ <<Ինչպես եմ տեսնում իմ ապագան >>	
18.10	<< Կամք, բնավորություն, ճակատագիր >>	
01.11	<<Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը >>	
08.11	<< Մարդասիրական դասեր >>	
15.11	<< Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում >>	
22.11	<< Ժամանակի ճիշտ կառավարում >> քննարկում	
29.11	<< Ինչպես կողմնորոշվել բարդ իրավիճակներում >> զրույց	
06.12	<<Ինձ մոտ ձևավորված վատ սովորությունները >> զրույց	
13.12	<< Ինչպես ապացուցել քո ճշմարտացիությունը>>	
20.12	<< Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը >>	
10.01.2023	<< Վատ սովորությունների հետևանքները >>	
17.01	<< Միրո և հավատարմության մասին >> քննարկում	
24.01	<<Արդարացի և անարդար արարքները >> բանավեճ	
31.01	<< Հայտնի և անհայտ մարդկանց հետաքրքրությունները >>	
07.02	<< Լավ մարդիկ ավելի շատ են, քան... >>	
14.02	<< Երկիր, որտեղ կուզեի ապրել >>	
21.02	<<Մարդիկ, որոնց շնորհիվ ապրում ենք >>	
28.02	<< Ընկերություն և ընկերասիրություն >>	
07.03	<< Ի՞նչ գեղեցիկ է աշխարհը >>	
14.03	<<Իմ կատարած բարի գործերը >>	
21.03	<< Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ >>	
04.04	<< Ինչպես նայել ճշմարտության երեսին >>	
11.04	<< Նրանց մասին, ովքեր նվիրված են մեզ >>	

18.04	<< Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն >>	
25.04	Ջեկույց << Հայաստանը պատմության քառուղիներում >>	
02.05	Աիցախյան հերոսամարտերը	
16..05	Հայաստանի այն վայրերը, որտեղ կուզեի լինել	
23.05	<< Հետադարձ հայացք >>	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՏ

ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒԻԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարճական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
Ուսումնական տարվա ընթացքում	Ավետիսյան Մարտուն	ԿԱՊԿՈւ երեխաների հետ հարաբերությունների պատշաճ ձևավորում	Հավասարության իրավունքի գիտակցում	
Ուտարվա ընթացքում	Պողոսյան Միլենա Վերանյան Կարինե	Ծնողագուրկ երեխաների նկատմամբ առանձնահատուկ վերաբերմունք	Օժանդակություն, օգնության կազմակերպում	
	Գյուլգատյան Էլեն Հովսեփյան Մերի		Հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
20.09.2022թ.	Հայոց լեզու Ա. Գրիգորյան		Ստուգել աշակերտների ակտիվությունն ու ներգրավվածությունը
11.10.2022թ.	Գրականություն Ա. Գրիգորյան		Դաստիարակչական էլեմենտի առկայությունը
12.10.2022թ.	Երկրաչափություն Ն. Պողոսյան	Թեմայի ամփոփում	Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը
	Երկրաչափություն Ն. Պողոսյան	Քառանկյուններ	Բացահայտել խմբային աշխատանքում աշակերտների մասկակցությունը
08.11.2022թ.	Ազգային երգ ու պար Հ. Գիշյան		Կարգապահության ստուգում
24.11.2022թ.	Ռուսաց լեզու Գ. Դանթյան		ԿԱՊԿՈւ աշակերտների ներգրավվածությունը դասապրոցեսում

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.2022թ.	2022-2023 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների քննարկում: Այլ հարցեր	.Ընտրվեցին՝ ծնողական խորհրդի նախագահ և անդամներ .Քննարկվեցին 2022-2023 ուս.տարվա կազմակերպչական հարցերը:	
14.10.2022թ.	Կարգապահությունը մարդու կյանքում: Ինչպես լինել լավ ծնող	. Երեխաների դաստիարակության մեթոդների ու միջոցների ճիշտ ընտրություն	
13.01.2023թ.	Աշակերտների առաջադիմության վերլուծություն	. Ծնողներին ներկայադնել դասարանի ուսումնական գործունեության ընդհանուր արդյունքները . Դասավանդող ուսուցիչների կարծիքը	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
Ուսումնական տարվա ընթացքում	Կարգապահություն Բացակայություն Առարկաների նկատմամբ անտարներ վերաբերմունքի բացահայտում	. Ծնող- դասղեկ փոխհարաբերության ամրապնդում . Վերահսկողության խստացում . Ուշադրության հրավիրում նման աշակերտների նկատմամբ	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Երանոսյան Տիգրանուհի Ջոնիկի	Օրջոնիկիձե 65/32	0 91 15 90 88
անդամներ	Գրիգորյան Լուսինե Հրայրի	Օրջոնիկիձե 35	0 33 43 45 46
անդամներ	Սահակյան Լիլիթ Աշոտի	26 կոմիսարների	0 93 70 78 49
անդամներ	Գեղամյան Հայկուհի Ջանիբեկի	Մոլլոբազան 14/13	0 44 94 98 09

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
Ուսումնական տարվա ընթացքում	Կազմակերպչական հարցեր: Վարագույրների, գույքի թարմացում	Նախապատրաստել դասասենյակը նոր ուսումնական տարվա համար, հետևել դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակին	
Ուսումնական տարվա ընթացքում	Մասնակցություն արտադասարանական աշխատանքների կազմակերպմանը	Աջակցել դասարանում կազմակերպվող միջոցառումներին, աջակցել դասղեկին հետաքրքիր միջոցառումների անցկացման, էքսկուրսիաների կազմակերպման հարցերում	
Ուսումնական տարվա ընթացքում	Բարձրացնել ծնողների ներգրավվածությունը դպրոցական առօրյային	Աջակցել սովորողների հանգստի ու ժամանցի կազմակերպմանը արձակուրդների ժամանակ	
Ուսումնական տարվա ընթացքում	Վերհանել աշակերտ- աշակերտ, աշակերտ- ուսուցիչ հակասությունները Ծնող- դպրոց- ուսուցիչ կապի ընդլայնում, երեխաների դաստիարակության հարցում միասնական պահանջների ապահովում	Օժանդակել հակասությունների հաղթահարմանը, ստեղծել համերաշխ, առողջ, ամուր կուլեկտիվ, ցուցաբերել ակտիվ մասնակցություն կարգապահական խնդիրների կարգավորման գործում, մասնակցել դաստիարակչական աշխատանքների գործընթացին	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)