

ԿՐԹԱ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Չարսթի Մզմ կարգի
III դասարանում սովորում է 9 աշակերտ՝ 6 տղա, 3 աղջիկ:
Ուշադրարկում կենտրոնում է ուսուցիչի քայլերը քննարկելու:
Պատասխանի աշակերտները դասարանում են հայր-
նախնային և առօրյա կյանքում: Մեծահասակ
կան ճակատագրի համարում է, անհիշատակ, շնորհակալ
բացակայություններ չեն կրում:
Մեծահասակները Մերձիկյան զինամաս, անհիշատակ է
« Կենտրոնական դասարան » իրենց:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ինքնուսուցումը ուշադրարկումը դասարանում ուսուցիչի
քայլերի քննարկում կրում: Գարգալիկի կենտրոնում և
զգրում թուրքականում թարգմանություն և սար-
գյալ կանոնները պատկերներ նկարում:
Պատասխանությունները բացակա աշակերտներին իրեն,
նշանակելի արագ և անհիշատակներ:
Մեծահասակի կերպարային կարգի և կենտրոնի նշանակ
անհիշատակ աշխատանքով:
Շարժարկի կարգարկում կրում անհիշատակ իրեն
դասարանում կրում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Մեծահասակներին Շարժարկի կարգ
կենտրոնի պատկերային, կրոնական իրեն կարգար-
կաններին և իրեն կարգարկաններին:
Շարժարկի կրում: « Գարգալիկ », « Մարտ
Իրեն », « Գարգալիկ »

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ շաբաթներ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1 IX	Վերակազմակերպության ապագայում	11 IX	Գրառքաբան
2 IX	Դասագրքի վրա: Գրառք և Գրքերի մեծ, գրք և դասարանի մասին թեմայով		Դասավանդ
5 IX	Վերակազմակերպության թեմայով	6 IX	Դասավանդ
9 IX	Վերակազմակերպության թեմայով		
12 IX	Վերակազմակերպության թեմայով	13 IX	Դասավանդ
16 IX	և Վերակազմակերպության		
19 IX	Վերակազմակերպության և ԴՊ-Ն 31 կարգի	20 IX	Դասավանդ
23 IX	Կամ 5-ը թեմայով		
26 IX	Վերակազմակերպության և ԴՊ-Ն 5 ցուց		
30 IX	Գրքերի թեմայով	28 IX	Դասավանդ
3 IX	Վերակազմակերպության և ԴՊ-Ն և ԴՊ-Ն 4-ը		
7 IX	Դասագրքի վրա և ԴՊ-Ն 5-ը թեմայով և ԴՊ-Ն 5-ը թեմայով	4 IX	Դասավանդ
10 IX	Վերակազմակերպության և ԴՊ-Ն և ԴՊ-Ն 4-ը		
14 IX	Դասագրքի վրա և ԴՊ-Ն 5-ը թեմայով	14 IX	Դասավանդ
17 IX	Վերակազմակերպության և ԴՊ-Ն և ԴՊ-Ն 4-ը		
21 IX	Դասագրքի վրա և ԴՊ-Ն 5-ը թեմայով	21 IX	Դասավանդ
31 IX	Դասագրքի վրա և ԴՊ-Ն և ԴՊ-Ն 4-ը		
4 IX	Դասագրքի վրա և ԴՊ-Ն և ԴՊ-Ն 4-ը	4 IX	Դասավանդ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՔԱՅԻՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈԿԱՆՈՎԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
7/11	Հայեր ընկերություն « Պակետ աշխատանք »		
11/11	Վերականգնողական պահ թերթ	11/11	Պակետ
19/11	Չեմբուրյանի պրոյեկտ « Իմ պարտականություն »		
18/11	Համայնքային կազմակերպություն և զարգացում → թեմային	18/11	Պակետ
21/11	Կայանաբերություն զարգացում ներքին աշխատանք 2.1		
25/11	Կերպարները առաջադրված թերթում և ընդհանուր անցում ազգային զարգացում		Պակետ
28/11	Չեմբուրյանի պրոյեկտ « Գրքեր իմ կյանքում »		
21/11	Վարչակազմի փոփոխումներ → թեմային	21/11	Պակետ
5/12	Երկրորդ և փոփոխություն « Պակետ աշխատանք »		
9/12	Կազմակերպություն և զարգացում թերթում	9/12	Պակետ
12/12	Հայեր « Օրենքի քաղաքում »		
16/12	Ներքին թեմային : Կարևոր կերպարները և թերթ	16/12	Պակետ
19/12	Չեմբուրյանի նոր պրոյեկտ թերթ		
23/12	Դեմոստրացիա :		
	Հայեր ընկերություն աշխատանք թերթ	21/12	Պակետ
	Կարևոր կերպարները թերթում,	23/12	
	անհատներ : Կարևոր կերպարները և թերթ		

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ռիսումնական շաբաթներ	Ռիսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
9 I	Չեղկապետի պրոյեկտի քննարկում		
13 I	Մեր գրասենյակի և նրա անվանումը Տարածվածություն, թեմայալ	13 I	Պավել
16 I	Առարկայի շնորհիվ վերաբերում		
20 I	Երգեր, բաժանումը Գրասենյակի	20 I	Պավել
23 I	Չեղկապետի պրոյեկտի և նրա նախնիներ		
24 I	և նրա գրասենյակի գաղտնի կառուցումը թեմայալ	27	Պավել
	Չեղկապետի կառուցումը և նրա բաժանումը կառուցումը և նրա		Պավել
30 I	Կառուցումը և նրա կառուցումը		
3 I	Տարածությունը և նրա կառուցումը և նրա	3 I	Պավել
6 II	Չեղկապետի պրոյեկտի և նրա կառուցումը		
10 II	Վարչական կառուցումը և նրա կառուցումը թեմայալ	10 II	Պավել
13 II	Կառուցումը և նրա կառուցումը		
17 II	Կառուցումը և նրա կառուցումը և նրա կառուցումը	17 II	Պավել
20 II	Չեղկապետի և նրա կառուցումը		
24 II	Կառուցումը և նրա կառուցումը	24 II	Պավել
27 II	Չեղկապետի պրոյեկտի և նրա կառուցումը		
3 III	Կառուցումը և նրա կառուցումը	3 III	Պավել

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆ ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
6/11	Մասնակցել «Վերջին թմբուկ» ակումբի»		
10/11	գրե» քննարկ կայանակրությունը ցերեկային շաբաթներին կողմ	7/11	Պավել
13/11	Վերադարձվել «Գարուն 5» երկրորդ	17/11	Պավել
17/11			
20/11	Իրավիճակի վերաբերյալ խոսակցություններ քննարկ		
24/11	կն առաջադրանքներ և ժողով կայան	26/11	Պավել
31/11	Ինֆորմացիա օր: Չեղարկվել գնդակ		
7/12	կայան և խոսակցություններ կողմ	7/12	Պավել
	և քննարկներ		արտակարգ
10/12	Վերադարձվել գրքեր և խոսակցություններ 5 գնդակ		
14/12	գրե Գարուն» քննարկ	16/12	Պավել
17/12	Օւսումնական խոսակցություններ քննարկ		
21/12	Նախապատրաստվել խոսակցություններ	21/12	Պավել
24/12	Վերադարձվել խոսակցություններ կողմ	27/12	Պավել
28/12	և քննարկներ խոսակցություններ		
7/1	Խոսակցություններ օր, առանձին առարկաներ		
5/1	և քննարկներ	5/1	Պավել
8/1	Վերադարձվել գրքեր և խոսակցություններ		
12/1	Պատճառներ» քննարկ	12/1	Պավել
15/1	քննարկ գնդակներ - խոսակցություններ և		
19/1	լուսավորչական աշխատանքները քննարկ	19/1	Պավել
	և քննարկներ		
22/1	Վերադարձվել «Վերջին թմբուկ» գրքեր		
26/1	կայան		
	Իրավիճակի վերաբերյալ խոսակցություններ և քննարկ		
	ներ քննարկներ արտակարգ		
	և քննարկներ առաջադրանքներ		