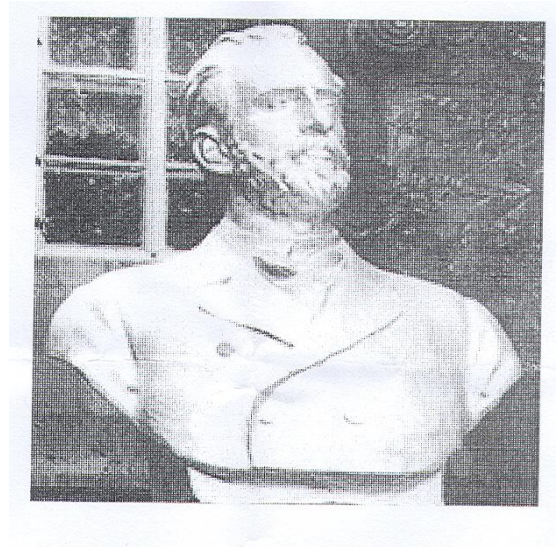


Հաստատում եմ

Տնօրեն \_\_\_\_\_ Ա. Ավետիսյան

30.08.2022թ.



## Ծրագիր

Մուրացանի անվան հմ 18 հիմն դպրոցի

2022-2023 ուստարվա

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների գծով փոխտնօրեն  
Ա. Դավիթավյան

# 1. Կրթության հասանելիության ապահովում.

## որակի բարձրացում

### Հիմնախնդիրները

- Պարտուսի ապահովում
- Ուսումնական առարկաների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացում
- Սովորողների գիտահետազոտական գործունեության կազմակերպում
- Դպրոցականների մեջ ուսումնական կարողությունների և հմտությունների ձևավորում

### Խնդիրները

- Բարձրացնել դասղեկների, ուսուցիչների և ծնողների համագործակցության արդյունավետությունը
- Բարձրացնել սովորողների գիտակցական մոտեցումը ուսումնական գործունեությունը
- Զարգացնել սովորողների մեջ ուսումնական առարկաների նկատմամբ ճանաչողական հետաքրքրություններ
- Արթնացնել սովորողների մեջ ստեղծագործական գործունեության հետաքրքրություն, ապահովել ունակ աշակերտների հետազոտական գործունեությունը
- Ծնողների հոգեբանական պատրաստվածությունը իրենց երեխաների ստեղծագործական հնարավորությունների ներուժի զարգացմանը անհրաժեշտ պայմաններ ապահովելու մեջ

h/h	Գործունեության տեսակ, պլանավորում	Ժամկետ	Պատասխանատու
1	2	3	4
1	Անհատական, խմբային աշխատանքների կազմակերպում ուսման մեջ դժվարություններ ունեցող, ինչպես նաև ուսման նկատմամբ առանձնակի հետաքրքրություն ցուցաբերող աշակերտների հետ:	Ուստարվա ընթացքում	Ուսուցիչներ Դասղեկներ Աշ. խորհուրդ

1	2	3	4	5
2	Խրախուսանք աշակերտներին՝ ուսման և հասարակական աշխատանքներում ունեցած առանձնահատուկ հաջողությունների համար:	Առաջին կիս. և ուստարվա վերջում	Տնօրենություն Դասղեկներ Աշ.խորհուրդ	
3	<<Տարվա դասարան>> մրցույթի ամփոփում-հանդիսավոր արարողություն:	Ապրիլ	Տնօրենություն Աշ.խորհուրդ	
4	Ամենօրյա ուշադրության կենտրոնում ունենալ և անհատական աշխատանք կազմակերպել անբարենպաստ ընտանիքների հետ:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենություն Աշ. խորհուրդ	
5	Կատարել 9-րդ դասարանն ավարտածների զբաղվածության հաշվառում:	Սեպտեմբեր	Տնօրենություն Դասղեկներ	
6	Պարբերաբար ստուգել սովորողների հաճախումները՝ սահմանելով ամենօրյա հսկողություն դասղեկների միջոցով:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենություն	
7	Մանկավարժական խորհրդակցություններ:	Երկու ամիսը մեկ անգամ	Տնօրենություն	
8	Առարկայական օլիմպիադաներ (դպրոցական, տարածքային և քաղաքային փուլերում մասնակցություն):	Դեկտեմբեր Փետրվար	Ա.Դավիթավյան	
8	Սովորողների նախապատրաստում առարկայական օլիմպիադաների, մրցույթների:	Սեպտեմբեր- Դեկտեմբեր	Ա.Դավիթավյան	
9	Ստուգատես- մրցույթների կազմակերպում տարբեր առարկաներից (5-9-րդ դասարաններ): Ստուգատես-մրցույթի ամփոփում, պարգևատրում:	նոյեմբեր -ապրիլ	մ/մ նախագահներ Ա.Դավիթավյան	
10	«Մուրացանյան օրեր» փառատոն	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենություն մ/մ նախագահներ	
11	-Հանդիսավոր բացում - Ռեֆերատների պաշտպանություն (բնագիտական առարկաներ և մաթեմատիկա, պատմություն)  -Առարկայական շաբաթներ՝ Հայոց լեզու Ռուսաց լեզու Անգլերեն Մաթեմատիկա Բնագիտություն	Սեպտեմբեր (պատմ.,) Ապրիլ (բնագիտ.առ., քիմիա, կենսաբ., ֆիզիկա) Աշխարհ - մարտ	Տնօրենություն  Աշ.խորհուրդ Պատմ. մ/մ մ/մ նախագահներ	

	<p>Պատմություն Տարրական մ/մ -Փառատոնի հանդիսավոր փակում</p> <p>&lt;&lt;Տարվա աշակերտ&gt;&gt; մրցույթը 7-9-րդ դասարանների աշակերտների շրջանակում</p>	<p>փետրվար մայիս նոյեմբեր հունվար ապրիլ մարտ ապրիլ մայիս ապրիլ</p>	<p>Տնօրենություն Աշ. Խորհուրդ</p> <p>Տնօրենություն Աշ. Խորհուրդ</p>	

# 1. Մանկավարժական անձնակազմի մասնագիտական իրազեկության բարձրացում

## Հիմնախնդիրները

- Երիտասարդ ուսուցիչներին մեթոդական օգնության կազմակերպում
- Գիտահետազոտական գործունեության կարողությունների ձևավորում
- Ժամանակակից մանկավարժական տեխնոլոգիաների և ուսուցման ինտերակտիվ մեթոդների ներդրում
- Մանկավարժական փորձի վերհանում և լուսաբանում, մանկավարժների մասնակցություն մասնագիտական վարպետության մրցույթներին

## Խնդիրները

- Ցուցաբերել առավել գործնական օգնություն երիտասարդ մասնագետներին
- Ակտիվացնել մանկավարժների հետազոտական գործունեությանն ուղղված աշխատանքները
- Շարունակել ներդնել կրթական գործընթացում ուսուցման ինտերակտիվ մեթոդներ և ժամանակակից մանկավարժական տեխնոլոգիաներ
- Ապահովել մանկավարժներին օպերատիվ տեղեկատվություն մասնագիտական վարպետության մրցույթների մասին

N	Միջոցառումների անվանումը	Ժամկետ	Պատասխանա-տու	Ծանոթ
1	2	3	4	5
1	Դասղեկների աշխատանքային փորձի ընդհանրացում և լուսաբանում:	Ուստարվա Ընթացքում	Տնօրենություն	
2	Անցկացնել առարկայական սեմինարներ, դասախոսություններ, փոխադարձ դասալսումներ, ցուցադրական-ուսուցողական դասեր, ուսումնասիրություններ, լավագույն մանկավարժական փորձի լուսաբանում:	Ուստարվա Ընթացքում	Տնօրենություն մ/մ նախագահներ	

<p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>1</p>	<p>Առաջիկա ատեստավորման ենթակա ուսուցիչների հետ աշխատանքների կազմակերպում</p> <p>Տեղեկատվություն մանկավարժական մասնագիտական մրցույթների մասին.</p> <p>Մանկավարժների լավագույն աշխատանքի փորձի լուսաբանում</p> <p>Դասղեկների համար երկու ամիսը մեկ կազմակերպել սեմինար-խորհրդակցություններ, դասղեկի ժամերի լուումներ, բաց դասեր</p> <p><b>1 կիսամյակ</b>  1Բ- Ա.Ավետիսյան – նոյեմբեր  5 – Ա.Բաղդասարյան – հոկտեմբեր  8Բ – Ա.Անանյան – դեկտեմբեր  7Ա – Գրիգորյան – նոյեմբեր  2 – Ա.Հովհաննիսյան – դեկտեմբեր</p> <p><b>2-րդ կիսամյակ</b>  1Ա – Հ.Գրիգորյան – հունվար  6Բ – Ռ.Ստեփանյան - փետրվար  6Ա – Ա.Բաղդասարյան – մարտ  7բ – Դ.Սարգսյան – ապրիլ  8Ա – Ա.Բալխշյան – մայիս</p> <p>Մանկավարժական ընթերցումներ, հանդիպումներ ԵՊՄՀ և ԵՊՀ դասախոսների հետ</p> <p><b>Մեթոդական աշխատանքներ</b></p> <p>Դասալսումներ  <b>1-ին դասարան</b></p> <p>Մայրենի</p> <p>Մաթեմատիկա</p> <p>Երաժշտություն, կերպարվեստ  Ֆիզկուլտուրա</p> <p><b>2-րդ դասարան</b>  Մայրենի  Մաթեմատիկա</p>	<p>սեպտեմբեր</p> <p>նոստարվա ընթացքում</p> <p>նոստարվա ընթացքում</p> <p>նոստարվա ընթացքում</p> <p>նոստարվա ընթացքում</p> <p>նոստարվա ընթացքում</p> <p>Նոյեմբեր, ապրիլ  Դեկտեմբեր, ապրիլ  Սեպտեմբեր մայիս</p> <p>նոյեմբեր  դեկտեմբեր  մարտ  մայիս  սեպտեմբեր</p> <p>Հոկտեմբեր  Դեկտեմբեր  մարտ  մարտ</p>	<p>Տնօրենություն</p> <p>Տնօրենություն</p> <p>Տնօրենություն</p> <p>Տնօրենություն</p> <p>Տնօրենություն</p> <p>Մ. Դավիթավյան  մ/մ նախագահներ  Դասղեկներ</p> <p>Մ. Դավիթավյան  մ/մ նախագահներ  Դասղեկներ</p> <p>Մ. Դավիթավյան  մ/մ նախագահներ  Դասղեկներ</p>	
---	--	---	--	--

<p>Ռուսաց լեզու Ֆիզկուլտուրա Երաժշտություն, տեխնոլոգիա, կերպարվեստ</p>	<p>սեպտեմբեր մայիս մարտ</p>		
<p><b>3-րդ դասարան</b> Մայրենի Մաթեմատիկա Ռուսաց լեզու Օտար լեզու Երաժշտություն, տեխնոլոգիա, կերպարվեստ Ֆիզկուլտուրա Ես և շրջակա աշխարհ</p>	<p>մարտ մարտ հոկտեմբեր դեկտեմբեր մարտ մայիս սեպտեմբեր</p>	<p>Ա. Դավիթավյան մ/մ նախագահներ Դասղեկներ</p>	
<p><b>4-րդ դասարան</b> Օտար լեզուներ Ռուսաց լեզու Մայրենի Մաթեմատիկա Ես և շրջակա աշխարհ Ֆիզկուլտուրա Երաժշտություն, տեխնոլոգիա, կերպարվեստ</p>	<p>նոյեմբեր Հոկտեմբեր Հոկտեմբեր դեկտեմբեր հոկտեմբեր մարտ սեպտեմբեր մայիս</p>	<p>Ա. Դավիթավյան մ/մ նախագահներ Դասղեկներ</p>	
<p><b>5-րդ դասարան</b> ՀԵՊ Մայրենի Մաթեմատիկա Ռուսաց լեզու, աշ.հրմ. Օտար լեզու Բնագիտություն Երաժշտություն, կերպարվեստ, տեխնոլոգիա Ֆիզկուլտուրա</p>	<p>նոյեմբեր մարտ Հոկտեմբեր Փետրվար Դեկտեմբեր Հունվար նոյեմբեր սեպտեմբեր մայիս</p>	<p>Ա. Դավիթավյան մ/մ նախագահներ Դասղեկներ</p>	
<p><b>6-րդ դասարան</b> ՀԵՊ Բնագիտություն Մայրենի Օտար լեզու Ռուսաց լեզու Մաթեմատիկա Պատմություն Տեխնոլոգիա, կերպարվեստ Երաժշտություն, ֆիզկուլտուրա</p>	<p>Նոյեմբեր Հոկտեմբեր Ապրիլ Նոյեմբեր Ապրիլ Մարտ Ապրիլ Հունվար</p>	<p>Ա. Դավիթավյան մ/մ նախագահներ Դասղեկներ</p>	
<p><b>7-րդ դասարան</b> Հայոց լեզու, գրականություն Օտար լեզու</p>	<p>Հունվար Նոյեմբեր Նոյեմբեր</p>		

<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Ռուսաց լեզու Հանրահաշիվ, երկրաչափություն Ինֆորմատիկա Աշխարհագրություն Քիմիա Ֆիզիկա Կենսաբանություն Պատմություն ՀԵՊ</p> <p><b>8-րդ դասարան</b> Հայոց լեզու, գրականություն</p> <p>Ռուսաց լեզու Օտար լեզու Պատմություն Աշխարհագրություն Քիմիա Ֆիզիկա</p> <p>Կենսաբանություն Մաթեմատիկա Ինֆորմատիկա Ֆիզկուլտուրա</p> <p><b>9-րդ դասարան</b> Հայոց լեզու, գրականություն Ռուսաց լեզու Օտար լեզու Պատմություն Աշխարհագրություն Քիմիա Ֆիզիկա Կենսաբանություն Մաթեմատիկա Ֆիզկուլտուրա</p> <p>9-րդ դասարանների աշակերտների կրթական գործունեության ուսումնասիրություն և վերլուծում:</p> <p>Բաց դասեր 2-9-րդ դասարաններում</p>	<p>Մայիս</p> <p>փետրվար ապրիլ ապրիլ փետրվար դեկտեմբեր նոյեմբեր նոյեմբեր հունվար մարտ ապրիլ մայիս</p> <p>փետրվար ապրիլ ապրիլ փետրվար մարտ ապրիլ հունվար հունվար մարտ մայիս</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում / հոկտեմբեր փետրվար ապրիլ մարտ նոյեմբեր դեկտեմբեր հունվար ապրիլ</p>	<p>Ա. Դավիթավյան մ/մ նախագահներ Դասղեկներ</p> <p>Ա. Դավիթավյան մ/մ նախագահներ Դասղեկներ</p> <p>Ա. Դավիթավյան</p> <p>Ա. Դավիթավյան մ/մ նախագահներ</p>	
----------------------------	---	---	--	--



<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ա.Բաղդասարյան – հայոց լեզու</li> <li>2. Մ.Բաղայան – պատմություն</li> <li>3. Ս.Ղասաբյան – անգլերեն</li> <li>4. Վ.Կարապետյան – ռուսաց լեզու</li> <li>5. Ա.Բաղդասարյան - մաթեմատիկա</li> <li>6. Հ.Գրիգորյան – մայրենի</li> <li>7. Հ.Թորոսյան – տեխնոլոգիա</li> <li>8. Ա.Գրիգորյան – աշխարհագրություն</li> <li>9. Մ.Գրիգորյան – կենսաբանություն</li> <li>10. Ն.Բաղայան – նոյեմբեր</li> <li>11. Ս.Ղուկասյան - ֆիզկուլտուրա</li> </ol>	<p>մայիս նոյեմբեր մայիս</p> <p>դեկտեմբեր-9 Մարտ-8</p> <p>Ուստարվար ընթացքում</p>	<p>Ա.Դավիթավյան մ/մ նախագահներ</p>	
<p>8-րդ և 9-րդ դասարաններում դասալսումներ՝ «Աշակերտների պատրաստվածության մակարդակը դասապրոցեսում»</p>		<p>Ա.Դավիթավյան</p>	
<p>Գրավոր աշխատանքներ տնօրենության կողմից հ. լեզու ռ. լեզու մաթեմատիկա անգլերեն Բնագիտական առարկաներ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ա.Դավիթավյան</p> <p>Ա.Դավիթավյան դասուղեկներ</p>	
<p><b>Դասուղեկի ժամերի թեմաներ</b></p>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 1. Դպրոցականի հագուստը, սնունդը, հիգիենան, օրվա ռեժիմը:</li> <li>2 2. Ամեն ինչ սկսվում է ընտանիքից:</li> <li>3 3. Բարեկիրթ վարվելակերպ:</li> <li>4. Եվ այս ամենը մեր մասին:</li> <li>5. Ճանաչի՞ր ինքդ քեզ:</li> <li>6. Կոնֆլիկտային իրավիճակներ և դրանցից դուրս գալու ուղիները:</li> <li>7. Ի՞նչ է իրական ընկերությունը:</li> <li>8. Սովորենք կատարել բարի գործեր:</li> <li>9. Կարողանո՞ւմ ենք արդյոք ներել:</li> <li>10. Հանդուրժողականության մոլորակ:</li> <li>11. Ես մարդ եմ:</li> <li>12. Անհետաքրքիր մարդիկ աշխարհում չկան:</li> <li>13. Չեմ ուզում լինել սպիտակ ագռավ:</li> </ol>		<p>Տնօրենություն</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 14. Ինչպե՞ս շփվել նրանց հետ, ովքեր նման չեն մեզ:</li> </ol>			

<p>15. Պատիվ, խիղճ, ընկերություն:</p> <p>16. Դեռահասության շեմին:</p> <p>2 17. Ռիսկի խմբերը և դեռահասները:</p> <p>18. Մի՛ այրիք քո առողջությունը:</p> <p>19. Առողջությունը ոսկուց թանկ է:</p> <p>20. Թմրամոլություն՝ ճանապարհ դեպի դժոխք:</p> <p>21. Իմ մոտեցումն աշխարհին:</p> <p>22. Երեխաների իրավունքներն ու պարտականությունները:</p> <p>23. Իմացի՛ր և հարգի՛ր օրենքը:</p> <p>24. Աշակերտական ինքնավարությունը դասարանում և դպրոցում:</p> <p>25. Հոգու և գրպանի հարստության տարբերությունները:</p> <p>26. Կատարի՛ր ճիշտ ընտրություն:</p> <p>27. Պահանջված մասնագիտություններ:</p> <p>28. Գրքերը, որոնք ձևավորում են իմ ներաշխարհը:</p> <p>29. Արվեստը մեր կյանքում:</p> <p>30. Մեր ուժը միասնության մեջ է:</p> <p>31. Մեր քաղաքը:</p> <p>32. Հայաստանը երեկ, այսօր և վաղը:</p> <p>33. Մենք հիշում ենք, մենք հպարտ ենք ու պարտական:</p> <p>34. Ծառայում եմ հայրենիքիս:</p> <p>35. Բնության բողոքի գիրքը:</p> <p>36. Անվտանգ երթևեկություն:</p> <p>37. Հակահրդեհային անվտանգություն:</p> <p>38. Արտակարգ իրավիճակներ:</p> <p>39. Համացանցից օգտվելու կանոնները:</p> <p><b>Հոգեբանամանկավարժական հետազոտություն</b> 1-ին, 5-րդ, 9-րդ դասարանների սովորողների դժվարություններն ու խնդիրները</p> <p>Սոցիալացում (միջին դպրոցում աշակերտների ծնողների հետ)</p> <p>4-րդ, 9-րդ դասարաններում նախաքննակաան գրավորների անցկացում</p> <p><b>Աշխատանք ծնողների հետ</b> Ծնողների դերը 1-ին, 5-րդ դասարանի սովորողների նոր պայմաններին հարմարվելու մեջ:</p> <p>Անցկացնել «ծնողական դասեր»</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>		
---	---------------------------	--	--

Ծնողների համար կազմակերպել մանկավարժական, բժշկական, իրավաբանական թեմաներով զրույցներ:			
---	--	--	--

### 3.Սովորողների ինքնագարգացման, դաստիարակության և ինքնակրթության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծում

#### Հիմնախնդիրները

Մանկավարժների արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքների փորձի ընդհանրացում.

<<Ուսուցիչ-աշակերտ-ծնող>> հարաբերությունների ոճը

Սովորողների գիտակցական դաստիարակությունը

#### Խնդիրները

Ապահովվել աշակերտներին իրական մասնակցությունը դպրոցի գործունեության ծրագրավորման, կազմակերպման, գնահատման գործում:

Ակտիվացնել դասղեկների փորձի ընդհանրացման աշխատանքները:

Աջակցել երեխաների դաստիարակության մեջ հաջողություն ունեցող ընտանիքների հեղինակությանը:

	2	3	4	5
	<b>Աշխատանք դասղեկների հետ</b>			
1	<p>Մշտական գործող սեմինարներ &lt;&lt;Դասարանի դաստիարակչական համակարգը անհատի զարգացման հիմնական պայմաններից մեկը&gt;&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Դաստիարակչական աշխատանքների ձևերը</li> <li>- Կլոր սեղան &lt;&lt;Դասարանական խմբի դաստիարակչական աշխատանքների պլանավորում&gt;&gt;</li> <li>- Դասղեկի անհրաժեշտ փաստաթղթերը</li> <li>- Դաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն</li> <li>- Կոլեկտիվ ստեղծագործական գործը որպես անհատի զարգացման գործոն: Ինչպես կազմակերպել կոլեկտիվ ստեղծագործական աշխատանք: Կոլեկտիվ ստեղծագործական աշխատանքների տեսակները</li> </ul>	<p>Օգոստոս</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Հունվար</p> <p>Հունվար</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	Տնօրենություն	

2	<p>Թեմատիկ դասարանական ժամեր</p> <p>ա/ Սովորողների իրավունքներն ու պարտականությունները</p> <p>բ/Քաղաքը,ուր ապրում եմ ես</p> <p>գ/ &lt;&lt;Մեծ Եղեռն-1915թ.&gt;&gt;</p> <p>դ/ &lt;&lt;Տարվա աշակերտ&gt;&gt; ներդպրոցական մրցույթի մասնակիցների բացահայտելը /հայտնաբերելը/</p> <p>ե/ Մեր սիրելի մայրերը, տատիկները (մարտի 8)</p> <p>զ/ &lt;&lt;Տարվա լավագույն դասարան&gt;&gt; մրցույթ</p> <p>է/ Հզոր բանակ</p> <p>ը/ Վարդանանց տոն</p> <p>թ/ Ամանոր</p> <p>ժ/ Գրքի տոն</p> <p>ի/ Մայրենիի օր</p> <p>լ/ Հայաստանն իմ բնօրանն է:</p> <p><b>Դպրոցի ավանդույթները</b></p> <p>&lt;&lt;Տարվա լավագույն աշակերտ&gt;&gt; մրցույթ</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Ապրիլ</p> <p>Նոյեմբեր</p> <p>Մարտ</p> <p>Ուստարի</p> <p>Հունվար</p> <p>Փետրվար</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Ապրիլ</p> <p>Փետրվար</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Մեկնարկ՝ հունվար ամփոփում՝ մայիս</p>	<p>Տնօրենություն Աշ.խորհուրդ</p> <p>Ա.Դավիթավյան Աշ. խորհուրդ</p> <p>Ա.Դավիթավյան</p>	
3				
5				

	<p><b>Սովորողների սոցիալ – հասարակական դիրքորոշման զարգացում</b></p> <p>Հարցաթերթիկներով ուսումնասիրություն « Իմ երազանքների դպրոցը», «Իմ դպրոցական առօրյան», «Դասդեկը աշակերտի աչքերով», «Իմ նախընտրած ուսուցիչը»:</p> <p><b>Բարոյա – իրավական դաստիարակություն</b></p> <p>Դասդեկի ժամեր  -Պահպանենք բնությունը  -Հարգենք մեր ավանդույթներն ու սովորույթները  -Դու ապրում ես մարդկանց շրջապատում  -Արդյոք ,միշտ է ուժեղը ճշմարիտ  -Բարու և գեղեցիկի մասին  - Վնասակար սովորություններին ասենք՝ ոչ  -Հասկանանք միմյանց կես խոսքից  -Երեխաների իրավունքները  -Ինչ է տալիս ինձ ավարտական վկայականը  - Ուր գնալ սովորելու</p> <p>&lt;&lt;Հետաքրքիր հանդիպումների&gt;&gt; ակումբի շրջանակներում կազմակերպել հանդիպումներ անվանի մարդկանց, Հայրենական պատերազմի և Արցախյան պատերազմի ազատամարտիկների, շրջանավարտների, ծնողների հետ</p> <p>Զրույց՝ &lt;&lt;Նեգատիվ երևույթներն ու թմրամոլությունը&gt;&gt;</p> <p>&lt;&lt;Տարվա աշակերտ&gt;&gt; և &lt;&lt;Տարվա դասարան&gt;&gt; մրցույթներ</p> <p>Խաղ-մրցույթ &lt;&lt;Իմ հին ու նոր Երևան&gt;&gt; , &lt;&lt;Ես գիտեմ, որ դու գիտես&gt;&gt;, &lt;&lt; Բանակը մեր ուժն է&gt;&gt;</p>	<p>Ուստարի</p>	<p>Աշ. խորհուրդ  Ա.Դավիթավյան</p> <p>Ա.Դավիթավյան  աշ.խորհուրդ</p> <p>Աշ.խորհուրդ</p> <p>Հայոց լ. և գրակ. մ/մ  Տարրական մ/մ</p> <p>Հայոց լեզվի մ/մ  աշ.խորհուրդ</p> <p>Դասդեկներ</p>	
2				
3				
4				

1	<p>&lt;&lt;Հեթիաթասեր- գրքասեր&gt;&gt; 3-4-րդ դաս.          &lt;&lt;Գրքասեր&gt;&gt; 5-6-րդ դասարան          &lt;&lt;Գրականասեր&gt;&gt; 7-9-րդ դաս.-ակումբների          պարապմունքները՝ ըստ նախապես հաստատված          ժամանակացույցի</p>		Տնօրենություն	
2	<p><b>Աշխատանքային դաստիարակության, մասնագիտական          կողմնորոշմանն ուղղված աշխատանքներ</b></p>			
3	<p>Հանդիպում մասնագիտական ուսումնական          հաստատությունների, բուհերի սովորողների և          դասախոսների հետ</p>	Ուստարի	Տնօրենություն	
4	<p>Երկու ամիսը մեկ սանիտարական օր</p>	Դեկտեմբեր		
7	<p>Դպրոցի ուսումնական կաբինետների          նախապատրաստում ձմեռային շրջանին</p>	Նոյեմբեր Ուստարի		
	<p>Մասնակցություն քաղաքային շաբաթօրյակներին</p> <p><b>Հսկողություն և կառավարում</b></p>	Յուրաքանչ. ամիս  Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենություն	
8	<p>Հարցաթերթիկային հարցում &lt;&lt;Դասղեկը աշակերտի          աչքերով&gt;&gt;, &lt;&lt;Աշակերտների մասնակցությունը          դպրոցի կառավարմանը&gt;&gt;, &lt;&lt;Եթե ես լինեի ուսուցիչ&gt;&gt;,          &lt;&lt;Իմ դպրոցը և նրա խնդիրները&gt;&gt;, &lt;&lt;Իմ դպրոցական          առօրյան&gt;&gt;:</p>		Տնօրենություն	
	<p><b>Համագործակցություն ծնողների հետ</b></p>		Տնօրենություն	
	<p><b>Հիմնախնդիրները –</b>          Ծնողներից ոմանց պակաս հետաքրքրություններն ու          հագործակցությունը դպրոցի հետ:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենություն	

	<p>Որոշ ծնողների ցածր պատասխանատվությունը երեխաների դաստիարակության գործում</p> <p><b>Խնդիրներ</b></p> <p>Մշակել ծնողների մանկավարժական լուսավորչական նպատակային ծրագիր:</p> <p>1 Հիմնել մանկավարժական օգնության բանկ՝ ներքոնշյալ բաժիններով</p> <p>Ծնողների հետ աշխատանքի ժամանակակից մեթոդներն ու ձևերը:</p> <p>2 Ծնողական ժողովի ծրագրեր, նյութեր:</p> <p>Ծնողների տվյալների բազայի թարմացում՝ սովորողների դաստիարակչական աշխատանքներում ներգրավելու դպրոցի զարգացման համար ներդրումներ կատարելու նպատակով</p> <p>3</p> <p>Ծնողներին պարբերաբար ծանոթացնել ուսումնական հաստատությանը վերաբերող վերադաս մարմինների որոշումների, նորմատիվ փաստաթղթերին</p> <p>4</p> <p>Համադպրոցական ծնողական ժողովներ</p> <p>-Ծնողների իրավունքները ու պարտականությունները: Կրթության օրենքը:</p> <p>-Ընտանեկան դաստիարակության ձևերը /տեսակները/</p> <p>-Ծնողների դերը երեխաների ստեղծագործական կարողությունների զարգացման գործում:</p> <p>-Կլոր սեղան &lt;&lt;Ընտանիք-դպրոց կապը&gt;&gt;</p> <p>-Երեխաների մեջ ընթեցելու կուլտուրայի ձևավորում</p> <p>- Ընթերցանությունը ընտանիքում</p> <p>-Աշակերտ – ուսուցիչ – ծնող հարաբերությունները</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Նոյեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>		
--	--	---	--	--



	<p><b>Մանկավարժահոգեբանական գրույցներ</b></p> <p><b>Մանկավարժահոգեբանական գրույցներ</b></p> <p><b>1-ին դասարան</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Առաջին դասարանցիների հարմարվելը նոր պայմաններին</li> <li>- Սովորողների վարքի կանոնները դպրոցում</li> <li>-Երեխաների շփումների և խոսքի զարգացում</li> <li>-Ինչպես օգնել տնային առաջադրանքների կատարմանը</li> <li>- Օտոդների իրավունքներն ու պարտականությունները</li> </ul> <p><b>2-րդ դասարան</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ընկերությունն ու վեճերը մանկական կոլեկտիվում</li> <li>-Ուսումնական աշխատանքի և ազատ ժամանակի ճիշտ իրականացումը</li> <li>-ծնողների առողջ ապրելակերպի ազդեցությունը երեխայի դաստիարակությանը</li> </ul> <p><b>3-րդ դասարան</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ընդունակություններ և օժտվածություն</li> <li>-Երեխաների վարքը տանը և դպրոցում</li> <li>-Ազատ ժամանակը ընտանիքում</li> </ul> <p><b>4-րդ դասարան</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ընտանիքի հարաբերությունների ազդեցությունը երեխայի ճակատագրի վրա</li> <li>-Օրվա ռեժիմը: Ի՞նչի համար է այն անհրաժեշտ:</li> </ul> <p><b>5-րդ դասարան</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Հինգերորդ դասարանցիների ուսումնական դժվարությունները</li> <li>-Տնային առաջադրանքներ, օգնություն թե՞</li> </ul> <p><b>6-րդ դասարան</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Խրախուսանքը և պատիժը ընտանիքում. խելամիտ հավասարակշռություն:</li> <li>-Ինքնուրույնությունը և դրա սահմանը:</li> </ul>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Աշխարհուրդ</p> <p>Տնօրենություն</p> <p>Տնօրենություն</p>	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Հինգերորդ դասարանցիների ուսումնական դժվարությունները</li> </ul>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>		
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Տնային առաջադրանքներ, օգնություն թե՞</li> <li>-Ընտանեկան հարաբերության ազդեցությունը երեխայի հուզական վիճակին</li> </ul>		<p>Աշխարհուրդ</p>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Լրացուցիչ կրթության դերը</li> </ul>		<p>Տնօրենություն</p>	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Խրախուսանքը և պատիժը ընտանիքում. խելամիտ հավասարակշռություն:</li> <li>-Ինքնուրույնությունը և դրա սահմանը:</li> </ul>		<p>Տնօրենություն</p>	

2	<p>-Երեխայի ստեղծագործական ունակությունների զարգացումը :</p> <p><b>7-րդ դասարան</b></p> <p>-Դեռահասային տարիքի միջանձնային հարաբերությունների խնդիրները:</p> <p>-Ընտանիքի անդամների հարաբերությունների հոգեբանությունը:</p> <p><b>8-րդ դասարան</b></p> <p>-Դեռահասային ընկճվածություն :</p> <p>-Ծնողների դերը դեռահասի մասնագիտական կողմնորոշման մեջ:</p> <p>-Դեռահասի հանդուգն վարքագծի դեպքում ինչպես կողմնորոշվել և ի՞նչ անել:</p> <p><b>9-րդ դասարան</b></p> <p>-Ընտանիքի դերը և պատասխանատվությունը երեխաների շրջանում ակոհողի, ծխախոտի և թմրադեղերի բացառմանը:</p> <p>-Ծխել երեխայի ներկայությամբ՝ . Այո, թ՞ե ոչ</p> <p>-Համացանցից օգտվելու կանոնները:</p> <p><b>Համադպրոցական միջոցառումներ</b></p> <p>Նկարների մրցույթ՝ «Իմ մայրիկը», «Հայ զինվոր»</p> <p>Ծնողական դասեր /7-9-րդ դաս./</p> <p>&lt;&lt;Մուրացանյան օրեր&gt;&gt; փառատոն</p>		<p>Տնօրենություն Աշ.խորհուրդ</p>	
1	<p>1 կողմնորոշվել և ի՞նչ անել:</p> <p><b>9-րդ դասարան</b></p> <p>-Ընտանիքի դերը և պատասխանատվությունը երեխաների շրջանում ակոհողի, ծխախոտի և թմրադեղերի բացառմանը:</p> <p>-Ծխել երեխայի ներկայությամբ՝ . Այո, թ՞ե ոչ</p> <p>-Համացանցից օգտվելու կանոնները:</p> <p><b>Համադպրոցական միջոցառումներ</b></p> <p>Նկարների մրցույթ՝ «Իմ մայրիկը», «Հայ զինվոր»</p> <p>Ծնողական դասեր /7-9-րդ դաս./</p> <p>&lt;&lt;Մուրացանյան օրեր&gt;&gt; փառատոն</p>		<p>Տնօրենություն</p>	
5	<p>5 Նկարների մրցույթ՝ «Իմ մայրիկը», «Հայ զինվոր»</p>		<p>Տնօրենություն</p>	
6	<p>6 Ծնողական դասեր /7-9-րդ դաս./</p>		<p>Տնօրենություն</p>	
7	<p>7 &lt;&lt;Մուրացանյան օրեր&gt;&gt; փառատոն</p>		<p>Տնօրենություն</p>	
7	<p><b>5. Կրթական գործընթացի ղեկավարում</b></p>			

8	<p><b>Հիմնախնդիրները</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Մանկավարժների պրոֆեսիոնալ գործունեության ստեղծագործական աշխատանքների համար պայմանների ապահովում</li> </ul>		Ա.Դավիթավյան մ/մ	
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Մանկավարժական կոլեկտիվի միասնության համախմբվածություն</li> <li>- Մեթոդական օգնություն մանկավարժներին</li> </ul>		նախագահներ	
	<p><b>Խնդիրները</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Շարունակել մեթոդական օգնության կազմակերպումը մանկանկավարժներին</li> <li>- Ուժեղացնել &lt;&lt;Դասղեկ-ուսուցիչ&gt;&gt; փոխհարաբերությունը</li> </ul>		Տնօրենություն	
	<p>Ուստարին երկու անգամ ուսումնասիրել ուսուցիչների կողմից պետական ծրագրերի կատարման ընթացքը: Այն ամփոփել մ/մ նիստերում:</p>		Տնօրենություն	
1	<p>Սովորողների գիտելիքների մակարդակը, նրանց գնահատականների համապատասխանությունը ստուգելու նպատակով անցկացնել գրավոր աշխատանքներ /աղյուսակը կցվում է/</p>	Ապրիլ	Տնօրենություն	
2	<p>9-րդ դասարաններում` ընտրովի</p>	Յուր. ամիս	մ/մ	
3	<p>Կատարել հետևյալ ուսումնասիրությունները. ա/ ուսումնասիրել ուսումնական կարողությունների ձևավորումը 1-ին դասարաններում</p>	Ուստարի	նախագահներ դասղեկներ	
4	<p>բ/ բնագիտական առարկաների ուսումնասիրություն 6-9-րդ դասարաններում:</p>	Հունվար-ապրիլ	մ/մ նախագահներ	
4	<p>գ/4, 7, 8, 9-րդ դասարանների սովորողների պատրաստվածության մակարդակը</p>	Ուստարվա ընթացքում	Ա.Դավիթավյան	

5	<p>դ/ Պատմություն առարկայի դասավանդման դրվածքը 8-9-րդ դասարաններում</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Տնօրենություն</p>	
	<p>Տնօրենությանը կից խորհրդում լսել՝</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>		
	<p>Ուստարվա առաջին օրը՝ «Կրթության և գիտելիքի օր»»</p>	<p>Մեպտեմբեր</p>		
6	<p>1-ին և 5-րդ դասարանների աշակերտների հարմարվելը դպրոցական կյանքին, միջին դպրոցի պայմաններին</p>	<p>Մեպտեմբեր Նոյեմբեր Փետրվար</p>		
	<p>Ապահովել կաբինետները, լաբորատորիաները անհրաժեշտ միջոցներով, սարքերով, նյութերով</p>	<p>Ուստարի</p>		
	<p>4-5-րդ դասարանների սովորողների ուսուցման հաջորդականությունը</p>	<p>Հունվար</p>	<p>Տնօրենություն</p>	
7	<p>Ուսուցման տեղեկատվական-հաղորդակցման տեխնոլոգիաների ներդրումը դասաժամերին և արտադասարանական միջոցառումների ընթացքում</p>	<p>Կիսամյակը 1 անգամ</p>		
	<p>Դասղեկների գործունեության վերլուծություն, փորձի փոխանակում</p>	<p>Մարտ</p>		
8	<p>4-րդ և 9-րդ դասարաններում սովորողներին քննությունների նախապատրաստական աշխատանքներ, կոնսուլտացիոն պարապմունքներ</p>	<p>Հունվար-մայիս</p>		
	<p>2022-2023 ուստարում դպրոցի մանկավարժական անձնակազմի գործունեության վերլուծություն</p>	<p>Ապրիլ</p>		
	<p>2023-2024 ուստարվա նախապատրաստական աշխատանքները</p>	<p>Ապրիլ-մայիս</p>		

**6. Կրթության և դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծում**

**Հիմնախնդիրները**

-Ժամանակակից պահանջներին համաձայն ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների համալրում անհրաժեշտ սարքավորումներով, նյութերով

**Խնդիրները**

-Շարունակել ուսումնական կաբինետների և լաբորատորիաների համալրումը ժամանակակից պահանջներին համաձայն  
Նոր ուսումնական տարվա նախապատրաստական աշխատանքների կազմակերպում

1. Դպրոցի բակի կանաչ տարածքների բարեկարգում:
2. Համակարգիչներով ուսումնական կաբինետների հարստացում:
  1. Արդիական լաբորատորիայի ստեղծում
  2. Հրաձգարանի կահավորում
  3. Ֆիզկուլտուրայի նոր դահլիճի ձևավորում
  4. Հիմնովին փոխել աշակերտական գույքը

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Դաս	Հայոց լեզու	Մաթեմատիկա	Ռուսաց լեզու	Օտար լեզու	Աշխարհագրություն	Ֆիզիկա	Քիմիա	Կենսաբ
2	հոկտեմբեր	դեկտեմբեր						
3	հոկտեմբեր	դեկտեմբեր						
4	հոկտեմբեր	դեկտեմբեր						
5	նոյեմբեր	հոկտեմբեր	ապրիլ	փետրվար				
6	նոյեմբեր	հոկտեմբեր	ապրիլ	փետրվար				
7	նոյեմբեր	մարտ	ապրիլ	փետրվար	դեկտեմբեր	մայիս		հունվար
8	փետրվար	մարտ	ապրիլ	ապրիլ	դեկտեմբեր	մայիս	նոյեմբեր	հունվար
9	փետրվար	մարտ	ապրիլ	ապրիլ	դեկտեմբեր	մայիս	նոյեմբեր	հունվար