



գլխավոր տնօրեն

ՈՒՍՈՒՆԱԿԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏԻԹՅԱՆ ՆԱԽՆԵԿԻ ԱՃԽԱՏՈՒԹՅԱՆ ՍԱՌԿԵՂՆ ԾՆԱԳԻՆ

Կոտայքի մարզ

Հատիկի Վ. Վարդանյանի իսկանվան իջն. դպրոց I-II երկիսամյակով դասարան

ուսումնական հաստատությունից հրահանգ

Կոտայքի մարզ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԻՆԻՍՏԵՐԱՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

1-ին դասարան

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի(խնամ)աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Խաչատրյան	Ռոբերտ	Արմեն	09.09.16թ	ար	Հատիս 4փ. տ 6	094182412	Քարի հանք, բանվոր	ապահով
2.	Վարդանյան	Նարե	Արթուրի	11.06.16թ	իգ	Զովաշեն 6 փ. 1տ	093042096	մենատնտես	բավարար
3.	Մարտիրոսյան	Մարիաննա	Արման	04.07.16թ	իգ	Հատիս, 6 փ. 1նրբ. 2 տ	093437732	Գազի լցակայան	բավարար
4.	Հակոբյան	Տիգրան	Կարո	28.11.16թ	ար	Աբովյան, 3մ/2 13, բն72	098699818	Գազի Լցակայան	ապահով
5.	Զալաբյան	Անահիտ	Մանվել	19.09.16թ	իգ	Զովաշեն 2փ. 11տ	093141640	Անանապահ	բավարար

2-րդ դասարան

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի(խնամ)աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Մելքոնյան	Մարի	Սարիբեկ	28.02.2015	իգ	գ. Հատիս 5-փ. 3տ.	077544541	մենատնտես	բավարար
2.	Կարապետյան	Արզամ	Գեղամ	27.12.2015	ար	գ. Հատիս 6-րդ փ. 2-րդ նրբ.		պահակ	բավարար

3.	Վարդանյան	Աղվան	Արմեն	07.04.2015	ար	3տ. Գ. Հատիս. 4փ, 3 տ		բավարար
4.								
5.								
6.								

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
----------------------------	--------	---------

<p>Կազմակերպչականաշխատանք</p> <p>/իրականացնում է դասարանի համարահամակարգը ծավալությունը, դպրոցի ներքին և արտաքին կապերի ամրապնդումը, հարաբերությունների հարմարեցումը, հաճախումները, ինքնակազմակերպումը/</p> <p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում</p> <p>2. Դասագրքերի բաշխում</p> <p>3. Խոստովանակության համակարգում</p>	<p>Օգոստոս</p> <p>Օգոստոս-Օգոստոս</p> <p>Սեպտեմբեր</p>	
---	--	--

<p>4. Դասարանականակտիվիչրնտրություն</p> <p>5. Դասագրքերիվիճակիստուգում</p> <p>6. Համավարակիպայմաններումհամապատասխանկանոններիկիրառում</p> <p>7. Սիջանցքներիհերթապահությանվերահսկողություն</p> <p>8. Ծանոթացումհիպոթիտարհանմանպլանին</p> <p>9. Հաճախմանամենօրյահաշվառում</p> <p>10. Դասագրքերիհանձնումևգրադարանին</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվավարտին Հունիս</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p>
<p>Աշխատանքաշակերտներինետ</p> <p>/հաստիարակչականաշխատանքէկատարումիրրասարանիտվորողներըշրջանում՝ սերտորենհամագործակցելովմյուսմանկավարժականաշխատողներինետ/</p> <p>1. Մոցիալպետանապահովրնտանիքներինետներ</p> <p>Ա. Կազմելաշակերտներիցուցակ, լրացնելտեղեկություններընտանիքներինետիհամար</p> <p>Բ. Անվճարտրամադրելդասագրքեր</p> <p>Գ. Ընդգրկելներդասարանականնարտադրյալականմիջոցառումներում:</p> <p>Դ. Հնարավորություններէկազմակերպելօգնությունձնողականխորհրդիկողմից:</p> <p>2. Ուսանմեջհետմնացողաշակերտներ</p> <p>/անհրաժեշտությանդեպքումնույրողներինհամարկազմակերպումևուսումնականօգնություն/</p> <p>Ա. Լրացուցիչաշխատանքդասերիցհետո</p> <p>Բ. Աջակցությունհամադասարանցիներինկողմից</p> <p>3. Անցանկալիվարքյուցարևրողաշակերտներ</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p>

<p>Ա. Անհատական գրույցներ Բ. Հանդիպում ճնողներին</p> <p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներուն եցող աշակերտներ</p> <p>Ա. Հակաբազրելառողջական խնդիրներուն եցող աշակերտներ խտվալները , մշտապէս կապ պահպանելու պրոցիբրուժբրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ</p> <p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներուն եցող աշակերտներին հետ պարբերաբար վարելան հաստական գրույցներ</p> <p>Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ պրոցիբրոցի հոգեբանին հետ</p> <p>Ե.</p> <p>Ռիսկի խմբի երեխաներին հայտնաբերում , նրանց ներգրավում հետապարուսուցման գործընթացում :</p> <p>5. Արդար պրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p> <p>Դասարանի շնորհիվ աշակերտներին բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական իջոցառումներում :</p>	<p>ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p>
<p>Աշխատանք ճնողներին հետ</p> <p>Նպատում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջներին ապահովմանը սովորողներին կատմամբ/</p> <p>1. Ծնողական ժողովներ 2. Ուղեցույցի հետ ծանոթացում 3. Սեմինար-խորհրդատվություն 3. Մանկավարժական ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասուղեկ</p> <p>Դասուղեկ</p>

	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Աշխատանքման կալվածական աշխատողներին հետ</p> <p>/համագործակցության միջոցով նպաստել շաղկերտներին և սուսնադաստիարակչական խնդիրներին լուծմանը, հոգեբանական օգնությունները հարազատ և հարգանքով ցուցաբերելը/</p> <p>Բարոյա հոգեբանական միջոցառումներ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի 2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրները և ներդրումը աշակերտներին և սպին 3. Պարբերաբար ուսուցիչներին և աշակերտներին սուսնադաստիարակչական խնդիրներին մասին 	<p>Մեպտեմբեր</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվալ թացքում</p> <p>Ուստարվալ թացքում</p>	<p>Դասարանի</p> <p>Դասարանի</p> <p>Դասավանդող ուսուցիչներ</p> <p>Դասարանի</p>

<p>4. Կատարելը առաջադրանքներում անհրաժեշտ է բացառել հետևյալ կետերը:</p> <p>5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել խանութային անհրաժեշտ է ըստ անհրաժեշտության/</p> <p>6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների</p>	<p>Ուստարվարն ընթացքում</p> <p>Ուստարվարն ընթացքում</p>	<p>Դատելի, Ուսուցիչներ</p> <p>Դատելի, Բազմամասնագիտական խումբ F</p>
---	---	---

<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՎՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>Աշխատանքային և ֆիզիկական նյութաօժանոցային միջավայրում աշխատող անհատների հատկությունները</p> <p>Ֆիզիկական զարգացման նույնիսկ անհատական տարբերությունները և անհատական տարբերությունները հանդիսանում են անհատական տարբերությունների հետևանք:</p> <p>Աշխատանքային միջավայրում աշխատող անհատների կարողությունները և անհատական տարբերությունները հանդիսանում են անհատական տարբերությունների հետևանք:</p> <p>Բնութագրող անհատական տարբերությունները հանդիսանում են անհատական տարբերությունների հետևանք:</p> <p>Դատանքային կերպարային տարբերությունները հանդիսանում են անհատական տարբերությունների հետևանք:</p> <p>Կազմակերպչական և կառավարչական հմտությունները հանդիսանում են անհատական տարբերությունների հետևանք:</p> <p>Կազմակերպչական և կառավարչական հմտությունները հանդիսանում են անհատական տարբերությունների հետևանք:</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Ուստարվարն ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դատելի, Դասիտիկոլոգիական խումբ</p>
--	---	--

1. Գպրոցում և րձտարածքի մարզում Ակտիվի ընդունանակցի գյրոցում և րձտարածքի մարզում աշխատանքներին, վերանայելի մարտություններին, որի մշտական պահպանմանը:

2. Մասնակցություն համալսարանի մշակութային կենտրոնին Ակտիվի ընդունանակցելի մամալսարանի մշակութային կենտրոնին, ներգրավելի մարտություններին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:

3. Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցելի կանաչապատման աշխատանքներին, ինքնուրույն մարտությունները:

4. Ծառատունկ Գարնանը մասնակցելի ծառատունկին:

Ուստար
ընթացքը

Դատելի, դատարանի

Ուստար
ընթացքը

Դատելի,
Աշակերտներ

Ուստար
ընթացքը

Դատելի,

Ուստար
ընթացքը
ԺԱՄԿԵՏ

ԿԱՏԱՐՈՂ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուստարի մամալսարանի կենտրոնի
դաստիարակություն

Ինդիքները

Աշակերտներին մտերմանելի մարտություններին
ակնածանքի մարտություններին կատմանը:

Դաստիարակությունը և ճանաչելի մարտությունները մարտություն:

Աերմանեյակերևարգանքրրիատունեությունկատմամբ:
 Նույնպատակովկատարելպատմականանկարի,
 որրիպատասխանողդաստիարակություննէավորմանը:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Բարոյականեղեղագիտականդաստիարակություն
 խնդիրները՝

Մշակույթըկրող, ստեղծագործականակտիվությունունեցողանձիձևավորում:

1. ՄասնակցությունԳիտելիքիօրվաննվիրված
 միջոցառմանը

2. Զրույց- քննարկումներըաղեկականժամերիընթացքում:

3. Հոգեբանավերլուծականթեստերիանցկացում

4. Ամանորատոնակատարություն

5. Գիրքնվիրելուօր

ԺԱՄԿԵՏ

Սեպտեմբեր

Ուստարվաընթացքում

Ուստարվաընթացքում

ԿԱՏԱՐՈՂ

Դատելի

Դատելի

Դատելի, հոգևրան

	Դեկլարանթեր	Դատելի, ձնողներ
<p>6. Հետազոտողի անունը</p> <p>7. Այլ կարևոր տեղեկություններ/թանգարան, թատրոն/</p> <p>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Բնության հանդիպող գաղափարները և դրանց հետևանքները:</i></p> <p><i>Պատմամշակութային արժեքները և դրանց հետևանքները:</i></p> <p><i>Նշանավոր մարդկանց և դրանց հետևանքները:</i></p> <p><i>Արվեստի և մշակույթի, արժանիքներ, հանդիպումները նշանավոր մարդկանց հետ/</i></p>	<p>Փետրվար</p> <p>Մայիս</p>	<p>Դատելի, ձնողներ</p> <p>Դատելի</p>

<p>ՄԱՍԿԵՆ</p>	<p>ՄԱՍԿԵՆ</p>	<p>ՄԱՍԿԵՆ</p>
---------------	---------------	---------------

<p>Երասկական Երասկականի տարածական ընդլայնումը</p> <p>Երասկականի տարածական ընդլայնումը</p> <p>Երասկականի տարածական ընդլայնումը</p> <p>Երասկականի տարածական ընդլայնումը</p> <p>Երասկականի տարածական ընդլայնումը</p>	<p>Մեպտեմբեր</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվալնի Երասկական</p>	<p>Դասակ, աշակերտներ</p> <p>Դասակ, աշակերտներ</p> <p>Աշակերտներ, ծնողներ</p> <p>Դասարանական խորհուրդ</p>
---	---	--

Դասագրքերի շառձիվ / ուստարվալնի ընդլայնում /	Դասագրքերի ընդլայնում / ուստարվալնի ընդլայնում /	Դասագրքերի ընդլայնում / ուստարվալնի ընդլայնում /
<p>Դասագրքերի ընդլայնում / ուստարվալնի ընդլայնում /</p> <p>Դասագրքերի ընդլայնում / ուստարվալնի ընդլայնում /</p> <p>Դասագրքերի ընդլայնում / ուստարվալնի ընդլայնում /</p> <p>Դասագրքերի ընդլայնում / ուստարվալնի ընդլայնում /</p>	<p>Դասագրքերի ընդլայնում / ուստարվալնի ընդլայնում /</p> <p>Դասագրքերի ընդլայնում / ուստարվալնի ընդլայնում /</p> <p>Դասագրքերի ընդլայնում / ուստարվալնի ընդլայնում /</p> <p>Դասագրքերի ընդլայնում / ուստարվալնի ընդլայնում /</p>	<p>Դասագրքերի ընդլայնում / ուստարվալնի ընդլայնում /</p> <p>Դասագրքերի ընդլայնում / ուստարվալնի ընդլայնում /</p> <p>Դասագրքերի ընդլայնում / ուստարվալնի ընդլայնում /</p> <p>Դասագրքերի ընդլայնում / ուստարվալնի ընդլայնում /</p>

Նորոգիտագրքեր /անվանումը ներկայացրած ամսաթիվը/		Մաթեմատիկա 2020 Այբբենարան 2020
Հինդիստագրքեր /անվանումը ներկայացրած ամսաթիվը/	-	
Չեղջված համակարգից օգտվող աշակերտների անուն- ազգանունը ներգրանարիչափը	-	
Լրացուցիչ տեղեկություն		Լրացուցիչ տեղեկություն

Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացման կիչ ռոզդաման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
05.09.2022թ.	Ծանոթություն	
12.09.2022թ.	Ես դպրոցական եմ: Մենք գնում են դպրոց	
19.09.2022թ.	Իմ Անկախ Հայաստան	
26.09.2022թ.	Իմ պարտականություններն ու իրավունքները	
03.10.2022թ.	<<Իմ սիրելի ուսուցիչը>>	
10.10.2022թ.	Անձնական հիգիենա	
17.10.2022թ.	Համավարակն ու մենք	
31.10.2022թ.	Ով է հետիոտնը: Մեր փորոցներում	
07.11.2022թ.	Աշունը մեր գյուղում	

14.11.2022թ	Երթևեկության կանոնները: Փողոցների և ճանապարհների տարրերը
21.11.2022թ	Ճանապարհային նշաններ: Ուղևորի պարտականությունները: Այցելություն թատրոն, թանգարան
28.11.2022թ	Լուսացույց: Մեր հավատարիմ բարեկամը
05.12.2022թ	Գալի բարի ձևեր
12.12.2022թ	Դաստիարակչական մուլտֆիլմի դիտում
19.12.2022թ	Ուսումնարասիարակչական աշխատանքների ամփոփում
26.12.2022թ	Նոր տարվա միջոցառում
	2-րդ կիսամյակ
01.23.2023թ	Հայոց բանակի օր
01.30.2023թ	Մուլտֆիլմի դիտում
02.06.2023թ	Եկեղեցական տնն
02.13.2023թ	Գիրք նվիրելու օր
02.20.2023թ	Սա պետք է իմանան բոլորը: Խաչմերուկները և դրանց տեսակները
02.27.2023թ	Մայր իմ անուշ ու անգին
03.06.2023թ	Գարունը այնքան ծաղիկ է վառել
03.13.2023թ	Ասեղ միայն ճիշտը
03.20.2023թ	Մուլտֆիլմի դիտում և քննարկում
04.03.2023թ	Դասագրքերի վիճակի ստուգում

04.10.2023թ.	Ուրախ Ձատիկ
04.11.2023թ.	Հիշում ենք և պահանջում
04.24.2023թ.	Այցելություն թատրոն, թանգարան: Քաղաքամերձ ճանապարհին
05.08.2023թ.	Հաղթանակած հայրենիք
05.08.2023թ.	Տրանպորտային միջոցների վարորդների ազդանշանները
05.08.2023թ.	Հրամեշտ Այբբենարանին
05.15.2023թ.	Ամառային արձակուրդներին ընդառաջ
05.22.2023թ.	Էքսկուրսիա Մեսրոպ Մաշտոցի գերեզմանին