

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն



Ո. Կիրակոսյան/

2021թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Շիրակի մարզի

<<Լեռնակերտի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

9-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Գևորգյան Մանուկ Էլբակի

դասղեկի, ազգանունը, անունը, հայրանունը

2021-2022 ուստարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շ	Ուս.աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Ես և Քովիդ 19-ը: Ինչպես պաշտպանվել կո վիրուսից:		դաստեկ
II	Չրույց ՅՅ Անկախության 30-րդ տարեդարձի և 44 օրյա պատերազմի թեմայով:		դաստեկ, զինդեկ
III	Չրույց՝ նվիրված Ուսուցչի օրվան :		դաստեկ
IV	Սովորողների պարտականություններն ու իրավունքները:		դաստեկ
V	Ինչ սպասելիքներ և ակնկալիքներ ունեմ այս ուստարում		դաստեկ
VI	Գնահատել իր և մյուսների գոյության կարևորությունն ու նշանակությունը		դաստեկ
VII	Արժևորել պատմական անցյալի ու ապագայի դերը բարոյական հատկանիշների ձևավորման գործում		դաստեկ
VIII	Միջավայրի մարդասիրական, պաշտպանված, անվտանգ, երկկողմանի պատասխանատվության գիտակցում		դաստեկ
IX	Չրույց՝ «Ի՞նչ է ընկերությունն ու բարեկամությունը»»		դաստեկ
X	Չրույց՝ «Ընտանեկան սովորույթներն ու ագգային ավանդույթները»»		դաստեկ
XI	Կոնֆլիկտների խաղաղ կարգավորում, փոխհարաբերությունների կառուցում:		դաստեկ
XII	Զրույց « Բնական աղետներ»» թեմայով:		դաստեկ
XIII	Կատարած աշխատանքների ամփոփում, առաջադիմության վերլուծում		դաստեկ
XIV	Ազգային արժեքների, հայրենասիրության ձևավորում: Մեր երկրի օրհներգի, զինանշանի, դրոշի ստեղծման պատմությունը:		դաստեկ
XV	Հայկական բանակի օրը: Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը		դաստեկ
XVI	Չրույց՝ «Ճանաչենք մեր հայրենիքը»»:		դաստեկ
XVII	Ազգային ծեսեր, ավանդույթներ ու տոներ		դաստեկ
XVIII	Անաղարտ պահենք մայրենին		դաստեկ
XIX	Ընթերցանություն «Անվանի հայեր»»		դաստեկ
XX	Չրույց՝ ««Հայտնի մարդկանց հետաքրքրությունները»»		դաստեկ
XXI	Բարոյական արժեքների ձևավորում: Մայր իմ անուշ ու անգին		դաստեկ
XXII	Խաղ՝ ««Մարդկային կարողությունների պահոց»»		դաստեկ
XXIII	Չրույց՝ ««Ի՞նչ է ազնվությունը»»		դաստեկ
XXIV	Բանավեճ՝ ««Գեղեցիկն ու տգեղը մեր կյանքում»»		դաստեկ
XXV	Քաղաքացիական դաստիարակություն: Քաղաքացիական արժեք, բարոյական դիրքորոշում		դաստեկ
XXVI	Մարդասիրական աշխարհայացք, սեփական իրավունքների գիտակցում		դաստեկ
XXVII	Քննադատական մտածողություն, որոշումներ կայացնելու կարողություն		դաստեկ
XXVIII	Չրույց՝ ««Ես ունեմ իրավունք...»»		դաստեկ
XXIX	Քննարկում՝ ««Ոչ ոք չի մոռացել, ոչինչ չի մոռացվել»»		դաստեկ
XXX	Մեր փառապանծ հաղթանակները		դաստեկ
XXXI	Հաղորդակցման ժամ՝ ««Մարդ, ում մասին		դաստեկ

	կուզեի ամեն ինչ իմանալ>>	
XXXII	Բանավեճ՝ <<Ուժեղ լինել նշանակում է...>>	դասադեկ
XXXIII	Երեխաների իրավունքների հռչակագրի ուսումնասիրում:	դասադեկ
XXXIV	Ծանոթացում քննակարգին	դասադեկ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օ/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Ես և Քովիդ 19-ը:	
	ՀՀ անկախության 30-րդ տարեդարձը և 44 օրյա պատերազմ	
	Զրույց նվիրված ուսուցչի օրվա:	
	Սովորողների պարտականություններն ու իրավունքները:	
	Ինչ սպասելիքներ և ակնկալիքներ ունեմ այս ուս. Տարում:	
	Գնահատել իր և մյուսների գոյության կարևորությունն ու նշանակությունը:	
	Արժևորել պատմական անցյալի ու ապագայի դերը բարոյական հատկանիշների ձևավորման գործում:	
	Միջավայրի մարդասիրական, պաշտպանված, անվտանգ, երկկողմանի պատասխանատվության գիտակցում	
	Զրույց՝ <<Ի՞նչ է ընկերությունն ու բարեկամությունը>>	
	Զրույց <<Բնական աղետներ>> թեմայով:	
	Կոմֆլիկտների խաղաղ կարգավորում, փոխհարաբերությունների կառուցում:	
	Զրույց <<Ընտանեկան սովորույթներն ու ազգային ավանդույթները>>:	
	Ծանոթացում քննակարգին	
	Ազգային արժեքների, հայրենասիրության ձևավորում: Մեր երկրի օրհներգի, զինանշանի, դրոշի ստեղծման պատմությունը:	
	Հայկական բանակի օրը: Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը	
	Զրույց՝ <<Ճանաչենք մեր հայրենիքը>>:	
	Ազգային ծեսեր, ավանդույթներ ու տոներ	
	Անադարտ պահենք մայրենին	
	Ի՞նչ են սովորեցնում մեզ Հ. Թումանյանի հերոսները	
	Զրույց՝ <<Հայտնի մարդկանց հետաքրքրությունները>>	
	Բարոյական արժեքների ձևավորում: Մայր իմ անուշ ու անգին	
	Խաղ՝ <<Մարդկային կարողությունների պահոց>>	
	Զրույց՝ <<Ի՞նչ է ազնվությունը>>	
	Բանավեճ՝ <<Գեղեցիկն ու տգեղը մեր կյանքում>>	
	Քաղաքացիական դաստիարակություն: Քաղաքացիական արժեք, բարոյական դիրքորոշում	

	Մարդասիրական աշխարհայացք, սեփական իրավունքների գիտակցում	
	Քննադատական մտածողություն, որոշումներ կայացնելու կարողություն	
	Չրույց՝ <<Ես ունեմ իրավունք...>>	
	Քննարկում՝ <<Ոչ ոք չի մոռացել, ոչինչ չի մոռացվել>>	
	Մեր փառապանծ հաղթանակները	
	Հաղորդակցման ժամ՝ <<Մարդ, ում մասին կուզեի ամեն ինչ իմանալ>>	
	Բանավեճ՝ <<Ուժեղ լինել նշանակում է...>>	
	Երեխաների իրավունքների հռչակագրի ուսումնասիրում:	
	Կատարած աշխատանքների, վարքի, առաջադիմության ինքնահաշվետվություն	