

ՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

« 1 »

2022 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի Բ.Ժամկոյանի անվան թիվ 119 ավագ դպրոց ՊՈԱԿ, 9-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ամալյան Գուրգենի Գալումյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է 24 աշակերտներից, որոնցից յուրաքանչյուրն արդեն ձևավորված անհատականություն է: Նրանք տարբեր են թե բնավորությամբ և պահվածքով, թե ուսման նկատմամբ ունեցած իրենց վերաբերմունքով: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ, կան նաև հետ մնացող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են, ազնիվ են, անմիջական, երբեք չեն անտեսում մեծերի՝ հատկապես ուսուցիչների խորհուրդները: Դասարանի աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար, կան սոցիալապես անապահով ընտանիքներ: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում կան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ: Տարվում են համապատասխան աշխատանքներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Այս նպատակով նախատեսվում է կատարել մի շարք աշխատանքներ, որոնք կօգնեն աշակերտներիս լինել հայրենասեր, դաստիարակել ազգային ոգով, սիրել և պահպանել հայրենի բնությունը: Մշտապես հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը, թերությունների շտկմանը: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱԸԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Այցելել պատմամշակութային օջախներ, դիտել ներկայացումներ: Մշտական կապի մեջ լինել քրիստոնեական դաստիարակության կենտրոնի հետ, կազմակերպել դասախոսություններ և քննարկումներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Այստեղ պետք է ծանոթացնել համաշխարհային և ազգային մշակույթի հետ, երեխաներին ներգրավել ստեղծագործական գործունեության մեջ, ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Սովորեցնել տեսնել և գնահատել կյանքի գեղեցկությունը, աշխատանքը, բնությունը: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Պետք է հստակ գիտակցել, որ հայրենիքը սոսկ աշխարհագրական միջավայր չէ, այլ հոգևոր արժեքներով հարուստ ու սրբազան անկյուն, տարածք, որը քոն է և յուրաքանչյուր հային: Հայրենասիրությունն ուղղակի առնչություն ունի ընտանիքի, դպրոցի, շրջապատի հետ, երբ այդ գիտելիքները դրսևորվում են տանը, դպրոցում, ընկերական շրջապատում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեպին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով: Մշտապես կազմակերպել սպորտային միջոցառումներ, սպորտլանդիաներ, նաև արշավներ բնության գրկում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ըուրաքանչյուր դաս պետք է կառուցել որպես աշխատանքի ուսուցման դաս ձևավորելով և գ:արգացնելով ուսումնական աշխատանքի

հմտությունները : Հանձնարարություններն ու առաջադրանքները կատարելը նույնպես աշխատանք է, որ ամեն օր կատարում են աշակերտները: Եվ հենց այս տարիներին են նրանց մոտ ձևավորվում աշխատասիրությունն ու պատասխանատվությունը: Մշտապես պետք է կազմակերպել դպրոցամերձ տարածքների մաքրում, գրադարանների գրքերի և դպրոցական իրերի վերանորոգում, նաև հերթապահություն: *Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Հարգանքի է արժանի ցանկացած աշխատանք:*

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է: Այցելել բնության պահպանության թանգարան, բուսաբանական այգի, կազմակերպել քննարկումներ տարբեր թեմաներով:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

1 կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական բովանդակությունը	աշխատանքների	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Սեպտեմբեր				
I շաբաթ	➤ Ծնողական ժողովի կազմակերպում. ա) Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման ուղեցույցի իրազեկում սովորողներին և ծնողներին բ) նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների պլանավորում գ) դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն դ) կազմակերպչական հարցեր ➤ Դասասենյակների նախապատրաստումը ըստ հաստատված ուղեցույցի կանոնների և սխեմայի ➤ Դասագրքերի բաշխում ➤ <<Գիտելիքը ուժ է>> խորագրով դաս, Գիտության և դպրության օրվան նվիրված ➤ Քննարկում աշակերտների հետ. <<Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները>>:		01.09-909	Դասղեկ Բուժքույր Գրադարանավար

II 2աբաթ	➤ Սովորողների և ծնողների իրազեկում դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին ➤ Զրույց՝ <<Անկախությունը՝ փայփայած երազանք և նվաճում>> թեմայով. ➤ Հանդուրժողականություն. <<Ես և իմ դասընկերները>> թեմայի քննարկում ➤ Անդրադարձ անձնական հիգիենայի կանոններին:	12.09-16.09	Դասղեկ
III 2աբաթ	➤ Սովորողների և ծնողների իրազեկում աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին ➤ Առցանց հանդիպում-քննարկում ծնողների հետ՝ մանկավարժական միասնական պահանջի ապահովման նպատակով ➤ Զրույց <<Իմ հայրենիքի սահմանները>> թեմայի շուրջ ա) հայ հերոսների սխրանքները բ) մերօրյա հերոսները գ) <<Նամակ հայոց բանակի մեր պաշտպաններին>>	19.09-23.09	Դասղեկ
IV 2աբաթ	➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի, հիգիենայի կանոնների պահպանման մշտադիտարկում: ➤ Անհատական աշխատանք սովորողների և նրանց ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության /հաճախումներ, ուշացումներ, առաջադիմություն/ ➤ «Օրինապաշտ քաղաքացու ձևավորումը» զրույց թեմայի շուրջ ➤ «Հայկական ավանդույթներն ու ավանդությունները» զրույց թեմայի շուրջ	26. 09-30.09	Դասղեկ
V 2աբաթ	➤ Քննարկում ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների, առկա իրավիճակի և հնարավոր լուծումների վերաբերյալ ➤ Բանավեճ «Հանդուրժողականություն» թեմայով ➤ Զրույց-քննարկում «Իմ հերոսը» թեմայի շուրջ	3.10-7.10	Դասղեկ
VI 2աբաթ	➤ Սովորողների կրթական կարիքի գնահատում ➤ «Ոսկե աշուն» զրույց թեմայի շուրջ ➤ Հակահամաճարակային տեղեկատվության մասին /Քովիդ և ՄՇՎ դեմ արդյունավետ պայքարի մի քանի կանոն/	10.10-14.10	Տնօրենություն Դասղեկ

<u>VII</u> <u>շաբաթ</u>	➤ Սովորողների նախնական առաջադիմության արդյունքների ամփոփում, իրազեկում ծնողներին, առանձին դեպքերում քննարկում դասավանդող ուսուցիչների, անհատական աշխատանք ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության : ➤ «Հայրենիքի պաշտպանները» մտքերի փոխանակում ➤ «Քանակը դեռ որակ չէ և ան մարտի դաշտում» գրույց թեմայի շուրջ ➤ Գրագիտությունը տեղեկատվական դաշտում, որպես անվտանգության երաշխիք ➤ Անձնական հիգիենա	<u>17.10-21.10</u>	Դասղեկ
<u>VIII</u> <u>շաբաթ</u>	➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում ➤ Աշնանային արձակուրդներ. ա) <<Ճամփորդությունը շարունակվում է>> խորագրով առցանց էքսկուրսիաներ Երևանի թանգարաններում և պատկերասրահներում ➤ Քննարկում <<Անվտանգ համացանց>> թեմայով	<u>31.10-04.11</u>	Դասղեկ
<u>IX</u> <u>շաբաթ</u>	➤ Աշակերտների կարգապահությանը վերաբերող հարցեր	<u>07.11-11.11</u>	Դասղեկ
<u>X</u> <u>շաբաթ</u>	➤ Աշակերտների առաջադիմությանը վերաբերող հարցեր. աջակցություն դժվար առաջադիմող աշակերտներին:	<u>14.11-18.11</u>	<u>Դասղեկ,</u> <u>դասա-</u> <u>վանդող</u> <u>ուսուցիչ</u> <u>ներ</u>
<u>XI</u> <u>շաբաթ</u>	➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում ➤ Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ	<u>21.11-25.11</u>	Դասղեկ, զինղեկ
<u>XII</u> <u>շաբաթ</u>	➤ Ձրույց՝ <<Բնական աղետները>> թեմայի շուրջ ➤ ա) Արտակարգ իրավիճակների ժամանակ կարևոր գործողությունների, միջոցառումների վերաբերյալ տեսանյութի դիտում և մտքերի փոխանակում: Աշակերտների իրազեկվածության բարձրացում բ) Գործնական իրավիճակներ	<u>28.11-02.12</u>	Դասղեկ
<u>XIII</u> <u>շաբաթ</u>	➤ Ձրույց՝ <<Առողջ սնունդը առողջության գրավական>> ա) տեսահոլովակների դիտում ➤ բ) Ինչպես տարբերել օգտակարը վնասակարից	<u>05.12-09.12</u>	Դասղեկ, <u>Տնօրենու</u> <u>թյուն,</u> <u>դասավան</u> <u>դող</u> <u>ուսուցիչ-</u> <u>ներ</u>

XIV շաբաթ	➤ Զրույց՝ <<Սուրբ Ծննդյան խորհուրդը>> թեմայով ա) Շնորհավորանքների, բացիկների պատրաստում, դասարանական անկյունների ձևավորում ➤ Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում ➤ Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը	12.12-16.12	
XV շաբաթ	➤ Ծնողական ժողով աշակերտների առաջադիմության վերաբերյալ ➤ 1-ին կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում ➤ տնօրենությանը	19.12.-23.12	
	II կիսամյակ		
I շաբաթ	➤ Էլեկտրոնային օրագրերի արդյունավետությունը, հեռավար հարթակներում աշխատանքի արդյունքները ➤ Աշակերտներին ուղղորդել քայլել նորագույն տեխնոլոգիաներին ընդառաջ, գահատել հեռավար հարթակում աշխատանքի արդյունավետությունն ու անհրաժեշտությունը	09.01-13.01	Դասղեկ
II շաբաթ	➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքիմշտադիտարկում - Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ ➤ «Բարին ու Արին ... » ➤ «Ազնիվ ու անազնիվ արարքներ» ➤ Զրույց թեմաների շուրջ	16.01-20.01	Դասղեկ
III շաբաթ	➤ Հայոց բանակի դերը մեր ապագա սերունդների գիտակցության մեջ: «Հաղթանակած հայոց բանակ» զրույց թեմայի շուրջ ➤ «Նամակ սահմանն ամուր պահող զինվորներին»	23.01-27.01	Դասղեկ
IV շաբաթ	➤ Զրույց՝ <<Տեղեկատվական պատերազ և անվտանգություն>>	30.01-03.02	Դասղեկ
V շաբաթ	➤ Հարության տոնին նվիրված զրույցներ ➤ Հանդուրժողականության դրսևորումները ➤ «Երբ աշխարհը լուռ է. . . » զրույց, քննարկումներ	06.02-10.02	Դասղեկ

<u>VI</u> <u>շաբաթ</u>	➤ Թումանյանի հեքիաթների արդիականությունը մերկյանքում ու կենցաղում: Հերոսների կերպարների վերլուծություն ➤ Գիրք նվիրելու տոնը ➤ Թումանյանի հեքիաթները աշխարհի լեզուներով ➤ Քննարկումներ	<u>13.02-17.02</u>	Դասղեկ
<u>VII</u> <u>շաբաթ</u>	➤ Սովորողների վարքագծի խնդիրների քննարկում ➤ «Ինչն է ինձ խանգարում լինելավելի ազնիվ» գրույց - քննարկում	<u>20.02-24.02</u>	Դասղեկ
<u>VIII</u> <u>շաբաթ</u>	➤ Գարունն այնքան ծաղիկ է վառել ➤ Գարնան ավետաբեր խորհուրդը	<u>27.02-03.03</u>	Դասղեկ
<u>IX</u> <u>շաբաթ</u>	➤ Ծնող – ուսուցիչ հարաբերությունների ուղղակիորեն ազդեցությունը աշակերտների առաջադիմության և վարքի վրա: ➤ «Ուսուցիչ-աշակերտ փոխվստահության հաստատում» գրույց թեմայի շուրջ ➤ Առակներ, իրական դեպքեր քննարկումներ	<u>06.03-10.03</u>	Դասղեկ
<u>X</u> <u>շաբաթ</u>	➤ Շրջակա միջավայրի պահպանումը ➤ Մաքուր պահել ոչ միայն շրջակա միջավայրը , այլևս մեր դասարանը: ➤ Զրույց «Մեր դասարանը մեր տունն է» թեմայով	<u>13.03-17.03</u>	Դասղեկ
<u>XI</u> <u>շաբաթ</u>	Իմ վարքը արտակարգ իրավիճակներում. Խուճա՞ պ. թե խեղամիտորոշում. տեսանյութի դիտում և քննարկում ➤ Աշակերտների կարգապահությանը վերաբերվող հարցերի քննարկում	<u>20.03-24.03</u>	Դասղեկ
<u>XII</u> <u>շաբաթ</u>	➤ Սովորություններ և կամք, համառություն, մերժելու կարողությունը ➤ Օգնել աշակերտներին սովորել ոչ ասել, եթե դա հակասում է իր սկզբունքներին և վնասակար է իր համար ➤ Զրույց այս թեմայով	<u>03.04-07.04</u>	Դասղեկ
<u>XIII</u> <u>շաբաթ</u>	➤ «Գիրք, որ ինձ սովորեցրեց ճախրել» ➤ Զրույց - քննարկում	<u>10.04-14.04</u>	Դասղեկ
<u>XIV</u> <u>շաբաթ</u>	➤ Ընթացիկ առաջադիմության հարցեր, խթանները և խոչընդոտները արտահայտվում են աշակերտները ➤ «Ի՞նչ դեր ունի գնահատականն իմ ուսումնառության ընթացքում» գրույց քննարկում	<u>17.04-21.04</u>	Դասղեկ
<u>V</u> <u>շաբաթ</u>	➤ Հայաստանս երեկ, այսօր, վաղը ➤ Զրույցներ հայրենասիրական թեմաներով ➤ Անհատական և խմբային աշխատանքներ ինչպես օգտակար լինել մարդկանց ➤ Զրույց «Բազկի հարվածից լեռներն են գոռում» թեմայով	<u>24.04-28.04</u>	Դասղեկ

<u>XVI</u> <u>շաբաթ</u>	➤ Հաղթանակների ամիս. 15-ամյա քաղաքացիների պատկերացումները մեր հաղթանակների մասին ➤ «Անձնական հիգիենա»	<u>01.05-01.05</u>	Դասդեկ
<u>XVII</u> <u>շաբաթ</u>	➤ Աշակերտների ընտանեկան խնդիրների ազդեցությունը սովորողների առաջադիմության վրա: ➤ «Մանկավարժահոգեբանական աջակցություն» թեմայով զրույց ➤ <<Աշակերտն ու ուսուցիչը գործընկերներ են, ինչու չէ նաև ընկերներ>> մտքերի փոխանակում:	<u>08.05-12.05</u>	Դասդեկ
<u>XVIII</u> <u>շաբաթ</u>	➤ Շրջակա միջավայրի պահպանումը ➤ Մաքուր պահել ոչ միայն շրջակա միջավայրը , այլև համայնքն ու դասարանը: ➤ Զրույց «Մեր դասարանը մեր օջախն է» թեմայով Հայաստանի ապագան երիտասարդների ձեռքերում է: ➤ Քաղաքավարություն, մշակույթ, էթիկա ➤ Երիտասարդների դերը իրենց հայրենի երկրի ապագան կերտելու գործում, երկրին ծառայելը պարտք է ու երջանկություն	<u>15.05-19.05</u>	Դասդեկ
<u>XIX</u> <u>շաբաթ</u>	➤ Քննական նախապատրաստական աշխատանքներ ➤ Ծնողական ժողով. առաջադիմության արդյունքների մասին հաղորդում ➤ 2-րդ կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիա-րակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը	<u>22.05-26.05</u>	Դասդեկ